

最新五年级班级安全工作总结 小学五年级班级工作总结(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级班级安全工作总结篇一

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得有点起色，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在迎接上级检查的到来，学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，在学校举行的冬季三项赛中，我班取得了第一名的好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的`行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并

加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、是值得老师骄傲的，行为习惯这方面有个别孩子还没有完全改过来。我有信心慢慢来。

1、爱就是了解。

接了这个新班以后，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。当孩子有病时，我总是亲自给家长打电话，如果家长没时间，我就带去看病。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。关心他们的身体健康。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学

生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

五年级班级安全工作总结篇二

一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到了一定成效。

我认识到班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先努力提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书

写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据中小小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的

养成起到了很好作用。现在我所带的班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

一年的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。

五年级班级安全工作总结篇三

以往的班级总结有的只是得与失，而今年再次写总结时，却多了一丝悲伤，因为我的这53个孩子马上就离开我了，与他们相处的时光是快乐的，和他们在一切我永远不知道忧愁，我也永远不会变老。细细回忆本学期的工作，更多的是一份欣喜！

说句实话，我这人比较懒，除了我的课，在教室基本上看不见我的身影，但教室里照样井然有序，有点纳闷吧！其实我

的懒是建立在忙碌的基础之上的，甚至我的忙碌要超过任何一个人。这学期开始，我就发现一个小小的问题，孩子们自觉学习的意识太差，已经五年级了，在这样下去可不是办法，该怎么办呢？我不断反思，不断寻找原因，最终还是落脚到习惯上。是呀！如果每一个孩子都养成了好习惯，也就不需要别人管了。早上我来到教室，告诉孩子们这一段时间我们应该读书，并从图书室给孩子们集体借阅书籍。才开始也遇到小小的麻烦，因为有几个“调皮鬼”不读。老师在“捣乱”，于是我来到教室看到谁在认真读，就会表扬并发喜报，在我的鼓励下，这段时间孩子们找到了有意义的事情做，当然没有说话的了。同样，其他方面我也是开始从每一个细节入手，告诉孩子们应该怎么做，最后我就不管了，你看我这个班主任做得轻松吧！

有人说班主任是天底下最小的主任，但我感觉我这个“主任”是天底下最幸福的“主任”，最轻松地“主任”，原因就在于班干部的培养。从一年级接手，我就很注重班干部的培养，放手让班干部处理问题。才开始可能需要我们的帮助，但久而久之，每一个班干部都知道应该怎么做了，我当然也就轻松了。我班每天有三个督察员负责当天的日常工作，同时还有班长、纪律委员、文娱委员和体育委员全面负责。我们的分工很明确，每一个窗户、每一根电棍都有专人负责，所以我这个班主任当得相对轻松。同样班干部也需要表扬鼓励，当他们做的好的时候，一定要及时表扬，出现问题时不要训斥，告诉她们应该怎么做？有了这些得力的助手，我的工作轻松，但效率却很高。

五年级的学生已经是小孩子了，他们很懂事了，所以不用再大声呵斥了！我告诉他们：我们班不是53人，是54人。孩子们面面相觑、不得其解，“难道大家不希望我加入你们吗？”这时他们说：“同意，当然同意。”他们终于明白老师葫芦里卖的什么药了，也就放心了。无论学习还是生活习惯，我都把他们看做朋友，让他们感觉我是他们真正的朋友。有什么心里话他们都对我讲，所以班级管理相对轻松。记得

有一天我生病了，说不出话来，娇娇写了一张纸条放在我的办公桌上，“老师，你怎么了？晚上我们上聊聊吧！”要求上网聊天是很正常的事情，有些老师告诉我：小孩子有啥正事！而我不这样认为，在我们可能认为无所谓，而对于他们可能就是大事，因为我们也是从孩子走过来的，我能用一颗孩子的心来体会、理解他们。他们也理解我，我生病时，瑶瑶在博客上写到：老师又生病了，没办法说话，上课时只能在黑板写字，在黑板上写字很累。祝老师早日病好为我们上课！！看着孩子们的祝福，我的心里比吃了蜜还要甜，于是病魔也就被我战胜了。

课下我经常融入孩子中，和他们一块做游戏，和他们一块谈心，遇到难题他们也能主动和我谈，包括孩子们朦胧的早恋问题，都消失在萌芽状态。和他们在一块，我也收获了很多：收获了关爱，收获了年轻，收获了幸福！我感觉我的收获要比付出多！

说实话，以前的我脾气暴躁，不懂得怎样与家长相处。学生出了问题，会把家长叫来，或者打电话给家长，语气是相当不好，所以家长害怕接到我的电话。当我的孩子上了学，我也是个家长时，我意识到这样是很不正确地做法。其实我对孩子很好，但因表达方式不对，家长会对我产生误解。于是我也把家长作为我的朋友，真诚和他们相处，久而久之他们体会到我的良心用苦，知道我为学生付出很多，他们也就没有怨言的管自己的孩子了。

不但学生除了问题，家长找我，家长不知怎么教育孩子，也打电话向我求救。琪是我班的一个好学生，一直以来我很器重他，可是他却不理解我的苦心，处处跟我最对。于是我多次与家长交流，但孩子还是很顽固，家长没办法了，领着孩子找到我。于是我帮助他们分析，寻找原因，最后终于找到问题的症结：家长对孩子要求过严，家长间也经常有争吵，对孩子造成了很不好的影响。找到原因，我让琪提出对父母的期望，父母改了，孩子进步了，我是满心的喜悦！

其实班级工作还存在很多问题，但我感觉我和孩子们的相处是轻松的、愉快的！孩子们的进步也是很明显的，我不要求我的班考第一，我只希望我的学生有一个终生受益的好习惯，有一个开心的童年！他们马上毕业了，希望孩子们在初中也能快快乐乐！

五年级班级安全工作总结篇四

本学期，我担任五年级三班班主任工作。在学校领导的支持下，我成功地完成了学校布置的每一项任务。从事道德教育在教学过程中，顺利也有挫折，成功与失败，都困惑，也有启迪，夹杂着酸甜苦辣，现在为了这学期班主任工作如下结论：

可以形成一个积极的，努力学习，团结和谐的集体是至关重要的。只有在一个好的班级，教师开展教育和教学活动，获得更好的效果。尤其是五年级是特别的，一些学生开始篡夺“老大哥”的角色，厌倦了生活的规则，所以更要注意指导工作。在培训班，这学期我主要从以下几个方面：

(1) 注意课堂文化建设。早期开始，由于新学校搬迁，我组织全班来装饰教室，让每个磁畴壁的教室里，每个角落都有教育内容，富有教育意义。具体的安排，根据学生在课堂的特点，从大处着眼，从小事做起，建立班级文化，文章，学会了线，这样学生可以依赖，激发学生的上进心。并建立评价栏。及时反馈给学生，建立一个类日记，班长负责记录。

(2) 注意班干部的培养。民主投票的学生，能力强，有一定的影响力，班干部团队。我对待班干部，指导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，保持自己的立场，根据承担责任。此外，班干部定期会议，研究解决问题，并分配新的任务和责任。因为班干部、协调、以身作则，从而促进类，收到了良好的效果。

(3) 注重发展教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉校园环境，个别学生纪律开始放松，不喜欢约束自己的行为和一些不良行为，比如，恐慌，面对这些不遵守纪律，如果不注意指导或引导不当，学生很容易，在这个特定的学习和生活阶段。

1、增强的实现研究”规定小学生，小学生日常行为规范。我使用主题班会、讲座、游戏和其他各种形式的活动，引导学生学习，执行“规定小学学生和小学生日常行为规范，严格要求学生戴红领巾，每天检查和监督规范形式。

2、注意树立榜样。俗话说，“总之，亲自示范。“榜样的力量是无穷无尽的。的主要行为尤为重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任要做第一，要求学生讲文明，卫生，班主任做事先，通常注意严格在法律，以身作则，为人师表作为提醒。出于这个原因，我已经很多次的主题班会，我是一个有礼貌的男孩，“我希望”，“学会学习”，学习“小主人”。驶过优生学的研究经验交流会议，讲故事比赛的古典诗歌朗诵比赛等，效果很好。

俗话说，“严是爱，溺爱是伤害，不教不恶化。“有几个班的学生非常顽皮，经常违反纪律，持久的。教育他们的时候，我没有和教训和成功的经验，以前，我总是对他们面板，严格，学生表面上产生的敬畏和服从我，事实上，我不能接受的教育和管理。一段时间后，我改变了方式，给他们很多的爱，但忽略了严格要求，禁止冯教父们，因此，面对这样的情况，我认为很难，找到解决问题的好办法，请教有经验的老教师，看到学生应该yanzhongyou爱，爱把心，有严格的指导成年人，应该严格的要求，并给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，班主任显然是不够的，而不是通过各种力量应该首先。班主任的工作，学校，社会和家庭组合成一个整体，形成教育合力，达到相互促进的目的。我定期家访或电话联系，及时反馈给学生，取得家长的支持，收到

了良好的效果。总之，班主任工作可以说是重组，上课非常值得我们去研究，去思考什么方法，特别喜欢我，老师值班主任第一次，更应该努力学习，谦虚请教，不断学习，班主任工作对一个新的里程碑。

五年级班级安全工作总结篇五

时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期时间又过去了，五年级班级工作总结。本学期，我按照学校的工作要求，结合班级实际情况，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

开学初，我就在班上进行了一次民主选，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出他们信任的班干部，并根据班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

本学期，结合学校每周的工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生为班级争做好人好事，工作总结《五年级班级工作总结》。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，亲如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的学生进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。我重视正面的引导，如对于乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好习惯的养成，为良好的班风的形成奠定了基础。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，

让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好培优补差的工作。如班上未完成作业的一些同学，采取有效措施，课堂上多提问，个别辅导，多关心照顾，和家长经常取得联系，这些同学有了很大的进步。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友很重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供多条交流途径：作文日记中和我交流、递纸条交流等。对学生的错误我能客观对待，不轻易责备学生，对自己误解学生的行为主动给学生道歉，努力让学生“亲其师而信其道”。

总之，孩子们的茁壮成长令我欣慰。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新年能上新台阶。

五年级班级安全工作总结篇六

在这学期我工作，五班的班主任4年级43个学生在我们班上，男孩，女孩，后进生表面很大的背后，他们爱玩，爱。在的人面前你不做我的家庭作业，和浓度差基础特别差，课，作业拖拉，所以，你不要着急，他可以几天不支付。现在在这半学期的工作总结如下：

一切都应该有一个明确的目的。接管类之后第二学期，我每天都在早上跟学校规定的所有方面解释。类需求应该怎么做，应该在课堂上做，学生之间如何相处，如何在体育课，语言课、数学、科学等。所有的课程对学生的学习态度和学习行为的详细要求。很多细节都写在类内部的约定。

我班有43个学生，学生在学校的第一天，是否定期规范、文明，影响的形成和学生各方面发展的集体利益。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的

学习和生活习惯，为学生创造一个和谐、有序的学习和生活环境。在学期的开始，我将根据实际情况在课堂上，已清楚每个职位的负责人。如：早上会话、卫生、纪律、学习、等。同时，我利用班会，组装到课堂讨论，明确学生应该做什么做什么。我有类评价活动组织学生每周的总结评价，好学生，日常实践，把他们的名字放在光荣的酒吧，不断加强，帮助学生培养良好的学习习惯和生活。

充分发挥班干部的作用，合理的个人，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理类，和及时的总结，发现不足，并再次战斗。平等必须保持每个学生，试图找到最好的，及时表扬，提高后进生的信心。引导学生科学利用课外的时间，读好书，看新闻广播节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自己的潜力，提高创新能力和实践能力。指导学生帮助父母做家务，可以达到提高自力更生的能力。尊重学生家长，主动与家长联系，听取意见和建议，探讨科学教育方法。

做一个快乐的成功，受学生们欢迎的班主任是我不断努力的目标，我认为班主任必须首先有一颗爱学生的心，没有爱，没有教育。特别是对待班级的后进生，恢复他们的自信心，激发他们的热情。班后进生只包括三个类别：

1、学习困难的学生；

2、行为自控能力贫困学生；

3、学习障碍和行为为学生自制力较低。然而，他们基本上显示当你自卑，缺乏自信，或者故意制造麻烦。我通常与他们接触，说话，经常与他们交谈当你是免费的，谈论一些学习方法，这些有意无心说话，倾向于提高教师和学生的情感，使学生感到老师很关心他们，和价值，以便有一个心灵的归属感，尤其是他们的进展，在课堂上我必须赞扬，勇气去把他们的学习，建立他们的信心。在课堂上，我还经常开展评

价活动，看看谁找到最优点，别人说。我总是相信，以情动人，真相调查团是最有效的班级管理方法。这学期，我仍然爱承诺，以情动人。有几个穷学生成绩大大提高。

根据学校的计划，为学生组织丰富多彩的活动，在比赛前做积极准备，认真指导，认真总结比赛结束后，如：春天类游戏赢得了头继电器和拔河两个冠军，李甜同学在明亮的恒星的亮线赢得“小天使的称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生的竞争意识，培养学生的各种能力，适应未来社会竞争。

我意识到班主任不仅是班级的组织和管理者，而且类的教育家。平时与学生相处的时间比其他老师，因此班主任的一举一动，会对学生有很大的影响。俗话说：“一个很好的例子是最好的说教。因此，我在教学中，纠正学生的论文仔细认真，字迹清晰，及时纠正错误。平时，我严格要求自己，做到“要学生做的事，老师先做”。五年级，这是最好的时间去接受教育的各个方面，除了学习之外，我认为这是更重要的是认识世界，是非，学会一个人，安全意识的警钟。

以上是我个人经验在下半年的班主任工作的一点得失。我做的是不够的，当然，还有待进一步的提高，相信在以后的工作中，我将以更大的信心和热情。

五年级班级安全工作总结篇七

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在20xx年下期我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学

生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级班级安全工作总结篇八

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“迎国庆”的系列活动、“庆元旦”诗歌朗诵、“献爱心”活动、“人人知法”等主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起”实践活动等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面；第四、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

1、“偏爱”后进生

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优秀生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，

向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成

绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向优秀班主任、优秀教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。