

2023年小班科学好饿的小蛇教案及反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学好饿的小蛇教案及反思篇一

2) 小蛇会怎么做？ 3) 它的肚子会变成什么样？ 小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一根黄黄的香蕉。小蛇还是没饱，它又扭来扭去找吃的了，他又一口吞下东西。p3 1 小蛇发现了什么？是什么样的饭团？ 2) 小蛇吃了饭团，它的身体会变成什么形状。p4 1 你猜它可能吞下了什么？ 2) 你是怎么看出来的？

(一串圆溜溜的紫色葡萄) 小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一串紫色的葡萄。小蛇还是很饿，他又一口吞下东西。p5 1 它可能吞下了什么？ 2) 你是怎么看出来的？ 出示真的菠萝，请幼儿观察体验。 小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一个黄色的菠萝。吃了那么多东西，小蛇还是觉得没有饱，它又扭来扭找吃的。p6 1 它发现了什么？ 2) 它会怎么样。p7 1 小蛇尾巴那有什么？那三条线表示什么？ 2) 小蛇到树上去干吗。p8 小蛇的嘴巴怎么了？它想要干吗。p9 1 这回他吃了什么呀？

(一颗苹果树) 2) 他的肚子怎样了？ 啊呜，咕嘟，小蛇吃了一棵高高的苹果树。 小结：其实，小蛇吃东西是不用牙齿的，它是直接啊呜一口吞下去的，所以它吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。 三、总结小蛇吃东西是啊呜一口吞下去的，我们宝宝吃东西跟小蛇一样吗？我们是怎么吃的？ 小结：我们吃东西要一口一口地吃，而且要用牙齿把东西嚼碎了，才能咽下去，这样才吃得健康。 活动反思：

整个活动在选材上非常适合小班的幼儿，幼儿很喜欢故事内

容，在大书阅读时更是采取了丰富的形式，如先猜后验证、带着疑问看下页等，把幼儿的兴趣完全都激发出来，最后环节的创新阅读，更是让幼儿体验了一番创造的乐趣，让幼儿在互动、自主的阅读背景下，完成了整个教学活动，有些细节方面还需要深究，特别是对于每一页讲述时，侧重点过多，导致活动有些累赘。

小班科学好饿的小蛇教案及反思篇二

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆讲述，并根据句式叙述简单的故事情节。
- 2、愿意与同伴一起参与语言活动，感受故事的幽默与滑稽。

活动准备：

- 1、小蛇等的图片若干，自制图画书flas*多媒体设备。

活动过程

一、导入故事出示故事封面，引导幼儿大胆猜测故事内容，激发幼儿了解故事内容的兴趣。

师：那么我们今天就跟着这条好饿的小蛇，去找找吃的吧！看看好饿的小蛇都能找到哪些吃的吧！

二、讲述故事讲述情节一，引导幼儿了解情节一的大致结构，了解好饿的小蛇觅食的关键信息，初步积累讲清一个情节的经验，并根据说所内容张贴相对应的图片。

师：谁来了？(好饿的小蛇)师：他找到了什么吃的？(他找到了一个圆圆的、红红的苹果)师：她把苹果怎么样了？(一口把他吃掉了)师：吃完以后，他的肚子变成什么样子了？(变

得圆圆的)教师根据所贴内容完整讲述一边师:谁能跟老师一样用一句完整的话来讲一讲?(好饿的小蛇找到一个圆圆的苹果,啊呜一口把他吃掉][了,肚子变得圆圆的)

三、讲述情节二,引导幼儿在一边观看动画,一边听教师的提问下,能尝试连贯讲述。

播放情节二,引导幼儿集体观看,通过提问,帮助幼儿看懂故事情节。根据句式张贴图片。

师:第二天,好饿的小蛇又出来了,他又发现了什么吃的?他是怎么把它吃掉的?

师:吃完以后,小蛇的肚子怎么样了?

教师与幼儿一起根据句式说一遍。

师:谁能一个人用一句完整的话来讲一讲?(好饿的小蛇找到一支弯弯的香蕉,(教案出自:屈老师教案网)啊呜一口把他吃掉,肚子变得弯弯的。)

四、讲述情节三,引导幼儿自行观察动画,尝试讲述。

播放情节三,引导幼儿集体观看,尝试自行讲述。

师:第三天,好饿的小蛇又发现什么了?(三角形的饭团有点难,教师适当提醒)尝试用完整的话讲述。根据幼儿讲述出来的内容张贴,帮助幼儿更好的讲述。

师:谁能用一句完整的话来讲一讲。

五、播放情节四,幼儿自行观看动画,尝试连贯讲述。

师:第四天,好饿的小蛇发生了什么?请你用一句完整的话来讲述下吧!

幼儿一边讲，教师一边贴图片。

六、教师根据图示讲述故事师：（教案出自：屈老师教案网）现在就让我们一起跟着图片来讲讲这个故事吧！

教师讲述第一情节，第二情节开始，请幼儿上前讲。

七、化身小蛇，外出觅食师：看小蛇吃了这么多好吃的，老师也饿了，你们饿吗？让我们像小蛇一样去班级找找好吃的吧！但可千万不要像小舍一样，啊呜一口吧它吃掉哦！要细嚼慢咽哦！

小班科学好饿的小蛇教案及反思篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，用语言简单的描述几种水果的形状、特征。
- 2、能根据画面进行大胆地进行猜测与想象。

活动准备：故事教学ppt,绘本大书

活动过程：

一、出示图片，引起幼儿的猜测，激发兴趣

- 1、（出示图片）今天我们班来了一位动物朋友，它是谁？这条小蛇张大嘴巴它想干什么？
- 2、好饿的小蛇究竟找到了哪些好吃的东西呢，一起来看看故事就知道了！

二、观看ppt分段理解故事内容

（一）看到苹果

- 1、好饿的小蛇扭来扭去在散步，它东找找西看看，咦，它发现了什么？
- 2、小蛇找到了一个圆圆红红的大苹果，你猜猜好饿的小蛇会怎样呢？
- 3、啊呜，咕嘟，啊—真好吃。发生什么事了？小蛇的肚子怎么了？

小结：小蛇一口气把苹果吞到了肚子里，它的肚子也就变的圆圆的了。

（二）看到香蕉

- 2、到底是什么？一起看看。

（三）看到饭团

- 1、第三天，好饿的小蛇又扭来扭去找吃的，突然发现了一块饭团。猜猜，小蛇会怎么做？
- 2、吃了饭团你猜猜小蛇的肚子会发生变化吗？
- 3、三角形的饭团外面还包了一层脆脆薄薄的海苔，可真好吃呀。

（四）看到菠萝

- 1、第四天，好饿的小蛇又扭来扭去在散步，它东看看，西瞧瞧，猜猜它吃的是什么？
- 2、你从哪里看出它是菠萝？

小结：你们从小蛇的肚子就能看出小蛇吃的是什么，可真厉害！

（五）看到葡萄

第六天，好饿的小蛇扭来扭去又来找吃的，它东看看，西找找，它看到了什么？

（六）看到苹果树

1、第六天，好饿的小蛇扭来扭去又来找吃的，它又东看看，西找找，它看到了什么？

2、猜猜它会怎么做？嗯，好饿的小蛇扭来扭去，爬上树。

啊呜一口，小蛇到哪儿去了？变成什么样了？

3、小结：“啊——真好吃。”好饿的小蛇再也不饿了，它呼呼呼的睡着了。

三、完整欣赏

这个故事有意思吗？它的题目叫做《好饿的小蛇》，我们一起来读一读。

四、延伸

老师把书本放到区角，有空的时候再去翻一翻，看一看。

小班科学好饿的小蛇教案及反思篇四

【活动目标】：

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2. 乐意和老师一起讲故事，有初步的想象力。

3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

【活动准备】：

自制课件ppt

【活动重难点】：

大胆地用自己的语言去表述自己的观察、猜测与想象，体验模仿小蛇的乐趣。

一、引起兴趣。师：今天想跟小朋友们分享一本图书！书里有一只小动物，你们猜是谁呢？（做扭来扭去的动作）原来是小蛇呀。我们一起来学学小蛇吧？小蛇为什么要把嘴巴张的大大的？（因为它肚子饿了，它是一条好饿好饿的小蛇）

二、根据水果的特征，想象小蛇肚子的变化1. 师：好饿的小蛇扭来扭去的在散步，（做扭来扭去动作）这时它看见一只圆圆的苹果，你们猜猜，它会怎么做呢？小蛇“啊呜——咕嘟！”一口吞下了圆圆的苹果，哈哈，小蛇的肚子也变得圆圆的。小结：原来小蛇吃了不同的东西，肚子也会变成不同的样子。2. 好饿的小蛇又扭来扭去，只听“啊呜——咕

嘟！”小蛇好像又吃了一样东西，小蛇的肚子变成什么样啦？（弯弯的、三角形的、刺刺的）你觉得小蛇可能是吃了什么？

（弯弯的香蕉、三角形的西瓜、刺刺的菠萝）你怎么知道的？小蛇“啊呜——咕嘟！”一口吞下了水果（香蕉、西瓜、菠萝），哈哈，小蛇的肚子也变得。

三、回忆绘本内容，再次欣赏故事1. 回忆绘本内容：师：今天小蛇都吃到了什么东西呀？吃完这些东西小蛇的肚子变成了什么样子？我们来学一学。

2. 再次欣赏故事师：这么好看的故事，你们想不想再看一遍？这次我希望小朋友们能跟老师一起轻轻地说一说这个故事。四、引导幼儿学习吃东西的正确方法。1. 小蛇今天吃

的东西多不多？那我们小朋友能不能吃太多的东西？为什么？
2. 我们应该怎么吃呢？小结：小朋友可不能像好饿的小蛇一样吃太多的东西，，因为吃太多东西肚子会涨涨的、很难受，我们小朋友吃饭要细细嚼慢慢咽，用牙齿把食物咬碎了再咽下去。五、结束活动师：你们看，小蛇现在在做什么呀？它的眼睛闭了起来，靠在石头上“呼~呼~呼~”的睡着啦。

小班科学好饿的小蛇教案及反思篇五

活动目标：

1. 感受绘本的有趣情节，学说短句“小蛇吃了变成蛇”。
2. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

故事围兜、条纹袜子、绘本、苹果、香蕉、葡萄、小蛇等图片若干。

活动过程：

一、用故事围兜讲故事，引导幼儿理解故事情节。

1. 苹果蛇。

(2) 【出示小蛇】虽然我和毛毛虫长得有点像，可是我是小蛇。和小蛇打打招呼。小蛇说，我的肚子饿得咕噜咕噜直叫，刚刚我闻到了一股苹果的香味猜猜看，小蛇看到了苹果，它会怎么样呢？这么大的苹果，小蛇口水都要流出来了，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃到了肚子里。

(3) 【出示苹果蛇】小蛇吃了苹果会发生什么变化呢？（肚子变得圆圆的、肚子变胖了。）小蛇吃了圆圆的苹果，

肚子变得圆滚滚的。小蛇吃了苹果变成苹果蛇。谁来说一说这句话。有趣吗？真有趣。一起来说说：小蛇吃了苹果变成苹果蛇。

2. 香蕉蛇

(1) 【出示小蛇】第二天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次看看小蛇找到了什么好吃的东西。

(2) 【出示香蕉】这是一根怎么样的香蕉？（弯弯的香蕉、黄黄的香蕉）这是一根弯弯的黄香蕉，一起来说说：这是一根弯弯的黄香蕉。香蕉弯弯的像什么？（小船、像月亮）小蛇看到了这根黄香蕉可开心了，脸上笑眯眯的，它张大了嘴巴，啊呜一口，把香蕉吃到了肚子里。

(3) 【香蕉蛇】小蛇吃了香蕉变成了什么啊？一起来说说：小蛇吃了香蕉变成香蕉蛇。（你的声音真好听，小蛇听到了。）

3. 葡萄蛇

(2) 【出示葡萄】真的被你们猜到了，小蛇吃了葡萄。葡萄多不多啊？一颗一颗串在一起，我们叫它一串葡萄。小蛇，张大了嘴巴，啊呜一口，把一串葡萄吃到了肚子里。

(3) 【出示葡萄蛇】小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。一起来说说：小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。（表扬声音响亮的小朋友）

4. 西瓜蛇。

(1) 【出示西瓜蛇】第四天，小蛇悄悄地吃了一个好吃的东西，它吃了什么形状的东西？什么东西是三角形的？（三明治、蛋糕、饼干、糖果、西瓜是圆圆的啊，怎么样把它变成三角形呢？西瓜切成一片一片的就是三角形的）

(2) 【反过来的西瓜蛇可以看出吃了西瓜】小蛇到底吃了什么好吃的东西呢？看好哦，是什么呀？（西瓜）

(3) 【图片翻转】小蛇吃了西瓜，变成西瓜蛇。

5. 小蛇吃了这么多好吃的东西，你们还记得小蛇吃了什么好吃的东西吗？谁来说说。（葡萄、香蕉、西瓜、苹果竖着排列。小蛇吃了）一共有几样东西，我们一起来数数，从上往下数：1、2、3、4一共吃了四样东西，它们都是好吃的水果。你们喜欢吃水果吗？水果是什么味道的？小蛇啊呜、啊呜、啊呜、啊呜，把水果都吃到了肚子里。

二、用袜子做游戏，学说故事里的话。

1. 小蛇现在肚子吃得饱饱的，它想和小朋友一起来玩游戏了，好不好？看好哦，这是一只袜子，找到小洞洞，吱溜一下钻进去，扭一扭、张张嘴，好饿的小蛇变出来。和小蛇打打招呼。（你好□hello□

3. 小蛇小蛇请你们跟着我，我们一起去散步啦。小蛇扭一扭、爬一爬，好饿的小蛇去散步啦。小蛇小蛇，你的肚子饿不饿呀，那我们一起去寻找好吃的东西吧，扭一扭，爬一爬。小蛇小蛇你们看，这里有许多好吃的东西，请你们选一样好吃的东西尝一尝。你找到了什么好吃的东西？都找到了吗？好，带上水果，我们回家去尝一尝吧。小蛇小蛇我们回家了，赶快尝一尝，啊呜啊呜啊呜。可以和边上的小蛇说说你吃了什么，变成什么蛇。

4. 谁来说说，你吃了什么变成什么蛇？还有谁来试试，你吃了什么？（香蕉）请吃香蕉的小蛇起立，一起来试试：我吃了香蕉，变成香蕉蛇。

5. 小蛇肚子吃得饱饱的，让它在小椅子底下休息休息吧。

三、利用课件，一起阅读大图书，感受故事的有趣。

1. 陈老师，还带来了一本书，看封面上是谁呀？（小蛇）。这本书的名字叫《好饿的小蛇》，我们一起来说说《好饿的小蛇》。

2. 树林里有各种各样好吃的东西，第一天，小蛇扭呀扭、爬呀爬，出来找好吃的东西，它发现了一个圆圆的红苹果，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃了下去，小蛇吃了苹果，变成苹果蛇。第二天，小蛇又扭呀扭，出来找好吃的东西，这次它看到了一根黄香蕉，它啊呜一口把香蕉吃了下去，小蛇吃了香蕉，变成香蕉蛇。第三天，小蛇走呀走，看见了一串葡萄，它张大了嘴巴，啊呜一口，小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。第四天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次它看见了一块三角形的西瓜，小蛇吃了西瓜变成西瓜蛇。第五天，小蛇又出来找好吃的东西了，你们觉得小蛇还能找到好吃的东西吗？猜猜看，它还能找到什么好吃的东西？（小蛇吃了变成了蛇）它走呀走，走呀走，你们看小蛇看到了什么啊？（一棵苹果树）这是一棵高高的苹果树，上面结满了红苹果，你们猜小蛇会怎么做呢？（会爬上去）小蛇能爬上去吗？看，这棵树虽然很高，但是小蛇还是很努力的往上爬，它爬上去要干什么呀？（吃苹果）它再也忍不住了，张大了嘴巴，我们一起来学学，啊呜。它嘴巴张得怎么样？（很大）会把什么都吃到了肚子里啊？（苹果，它会吃掉几只苹果啊？）看它把什么吃到了肚子里啊？（苹果树）小蛇小蛇你实在是太厉害了，把一棵苹果树都吃到了肚子里，变成了一条苹果树蛇。小蛇说，真好吃，吃饱了，它呼呼地睡着了。