

2023年教育局致辞稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育局致辞稿篇一

一年来，在局长的正确领导下，在班子其他成员的大力支持配合下，我以高度的责任感和饱满的工作热情，认真学习，踏实工作，与分管股室的同志们共同努力，勇敢面对教育改革和发展中存在的困难，积极抢抓机遇，围绕单位中心工作，认真履行岗位职责，较为圆满地完成了各项工作任务，现将本人一年来的工作、学习情况述职如下，不妥之处，请各位领导和同志们批评指正。

一、认真学习做好表率，加强修养提升素质。

本人在工作中能认真学习并践行邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观，努力学习党的xx大精神，坚持在工作中强化业务学习，能认真参加机关每周的政治学习，坚持写工作日记或周记，总结经验，查找不足。通过学习，组织领导协调能力和处理复杂问题的能力得到了提高和增强，以更加振奋的姿态、奋发有为的作风投入到工作中去。

虽然我到局里工作的时间不长，但深深感到教育系统工作任务艰巨，责任重大，对自己是一个严峻的考验。我在工作中始终坚持“摆正位置、履行职责、积极主动、热情周到”的工作作风，主要做到以下三点：一是摆正位置、履行职责。作为一名副职，我严格按副局长的分工，做好份内工作，凡是分管工作，严格按照局长的布置，与分管股室一起抓；凡是

涉及到全局的事情，及时与其他副职沟通。工作中识大体、顾大局。积极配合局长协调好各个方面的关系，在局内营造了干事创业的良好氛围，使全局上下一心一意谋发展，聚精会神干事业，形成了宽松和谐、团结奋进的工作氛围。二是严以律己、宽厚待人。在日常工作中我严格要求自己，忠厚待人，以信处世，坚持原则，秉公办事。同时。我号召和引领局机关工作人员发扬“和谐机关、服务基层、以人为本、共谋发展”的工作作风，充分调动分管股室人员的工作积极性和创造性，使他们各负其责，各司其职，心往一处想，劲往一处使，形成了巨大的合力。三是廉洁从政、树立形象。我做到有名不争、有功不居、有责不推，如在去全国教育行政学院学习、出国考察方面不争不抢，能正确对待、摆正位置。自己始终保持清醒的头脑，牢固树立思想道德和党纪国法两道防线，不断提高自身的法律意识，规范自己的行为。一生自重，事事自省，处处自警，不忘自勉。

二、勤奋敬业谋求发展，恪尽职守做好工作。

作为一名直接从基层提拔上来的干部，我深知，唯有勤奋、踏实、敬业，才能赢得领导的信任和群众的信服，才能不负组织的重任。半年来，我始终把“敬业”作为工作目标，把“勤奋”作为内在驱动力。能按时上下班，遵守工作时间，做到早上早来半小时，遵守局里值班规定，坚持值班值宿按时到岗，多次牺牲休息时间(双休日、节假日)，有时也利用早晚的时间去各学校学校检查值班、值宿、防汛等安全工作，做到发现问题及本站时督促整改。一年来我下基层x次、阅上级文件x余件、签发文件x多件;在工作中能认真总结、善于积累，在今年份3月12日-25日，教育局对全县教育22个单位进行了资源整合调研期间，我能根据调研的情况及时整理，写出自己的想法，责成办公室完成了5000字的可行性调研报告、为制定教师调整方案提供了理论依据。我在调研、学习、参观、参加会议(如：陪同x县长、局长到部分学校进行资源整合前校舍情况的调研;去实地考察寄宿制学校管理情况;去林

业局学校考察办学情况;陪同x局长深入各乡镇、村,与村民沟通交流,征求他们对农村学生直补通勤费的意见。)等活动中注意第一手材料的搜集和保存,现已形成工作记录x本、工作光盘x本。工作中我做到了月月有计划、周周有重点、日日有落实。

三、突出重点抓好落实,齐心协力取得成效。

做为常务副局长,我分管人事、信访、安全、办公室、计生、财会及基建等工作。一年来,各股室的同志尽职尽责、努力工作,出色地完成了各自的工作任务。

1、人事工作。教育系统的人事工作涉及全县1000多名教职工,任务纷繁复杂,政策性强,而人事股人手少,压力大。一年来,主要做了以下几项工作。

一是师资调整工作。资源整合工作是教育局今年的重点工作,为保证师资调整工作顺利进行,教育局领导班子及工作人员团结一致、戮力同心,统一思想,提高认识,保持高度的责任感和使命感,坚定信心,知难而进。在县委、县政府的高度关注下,在纪检、监察、检察院、人事局等相关部门共同参与下,我们仅用了一个月时间就顺利完成了所有人员的调整工作,198名农村初中教师得到妥善安置。在调整工作中,我们严格按照《xx县中小学师资整合方案》的具体要求进行操作,做到了考虑充分、操作缜密;做到了政策透明、阳光操作;做到了分布均匀、科学合理;做到了一视同仁、人人平等;做到了人人有岗、自我适合;做到了上级放心、百姓满意。

二是信访工作。教育系统人多面广,信访量大,今年信访问题主要集中在资源整合、毕业生分配、福利待遇等方面。我和人事股的同志认真做好协调和处理工作,把矛盾控制在最小的程度。今年两起比较典型的信访案件是原xx学校民办教师要求恢复教师资格、办理退休手续以及要求为儿子安置工作,我们能及时准确排查,与有关部门汇报、沟通,确保了

奥运期间未出现上三级访。在资源整合期间，能充分利用局长信箱，及时消除教师的不满情绪，我们共收到有关资源整合的帖子230余件，集中答复16件，因领导重视，措施得力，未出现一起因资源整合到县访的事件。

三是职称评聘工作。在工作中，我们能认真做好政策解释工作，指导各学校按程序有效开展职称推荐工作。今年我县向省、市推荐拟晋特级教师职务1人、高级教师职务教师15人、中级职务教师5人，为14人办理了初级职务备案工作。

四是评模选优工作。今年共表彰107名优秀教师、21名优秀教育工作者。向省推荐省级师德先进个人3人，校被评为省级师德先进集体。

五是乡村教师补贴发放工作。从今年5月份开始向乡村教师发放工作补贴，我们严格按文件标准进行审核，并按程序进行公示。截至目前共为2307人次发放补贴260,050.55元。

六是幼儿园工资纳入统筹发放。我们通过查阅文件资料，找出依据，积极与主管部门沟通、协商，经县政府常务会研究同意，幼儿园教师工资已于今年5月正是纳入财政统发。

七是“一评三考”工作。今年主要做了几项工作：为“一评三考”配备负责人；制定与下发《加强教师队伍考核的实施意见(修稿)》；下发《关于进一步加强教师队伍考核工作的通知》，进一步明确了教育局关于教师队伍考核的工作重点，对各学校工作提出了具体要求；深入各校了解进展情况，指导工作，并对存在的问题督促整改，提出合理化建议和指导性意见；督促各校按时完成考核工作。同时要求各学校把教师考核工作方面的材料及时整理，归档保存；及时召开“一评三考”工作推进会。

一年来，全县各学校能根据本单位实际，结合教育局下发的《关于进一步加强教师队伍考核工作的通知》文件要求，周

密安排，精心组织，全面加强了教师队伍建设，形成了扎实有效的教师评价激励机制，营造了良好的舆论氛围，奠定了坚实的工作基础。

教育局致辞稿篇二

尊敬的各位家长、老师们、同学们：

大家下午好！

秋风宜人，丹桂飘香。今天我们在这里隆重集会，举行园林二中八年级学生“自我成长”实践活动结营仪式，我谨代表市教育局向参与本次活动的学校和基地所有教师及工作人员表示诚挚的问候和衷心的感谢！向在百忙中准时到现场参加此次结营仪式的各位家长以及莅临现场的社会各界人士表示热烈欢迎！

九月，是金色满园的季节，是硕果累累的季节。在短短的五天时间里，同学们在训练中经历考验，在考验中感受成长。学会如何去关心他人，在团结互助中共同进步；学会如何认识自己，在自我认识中增强了自信；学会如何面对困难，在自我磨砺中懂得了感恩！祝贺你们用坚强的意志和辛勤的汗水圆满完成了此次“自我成长”教育实践活动！祝贺你们在这个季节里收获了人生成长历程中的一次独特体验与心灵感悟！我相信，这样一次独特的经历一定给你们留下了难以忘怀的印象。活动中所有的体验与感悟，一定会成为你们茁壮成长的动力之源，成为你们一生的宝贵财富！

同志们，家长们，同学们，综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革中新增的一种课程形态，在我国新的课程体系中占有十分重要的位置。对丰富学生的经验，形成对自然、对社会、对自我的整体认识，发展创新精神、实践能力，以及良好的个性品质，都具有重要意义。

开设综合实践课是服务国家战略，体现国家意志，建设世界有影响力的创新型国家的重要举措。创新型国家必须要有创新型人才。《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理的意见》指出：“要把校外活动列入学校教育教学计划，逐步做到学生平均每周有半天时间参加校外活动，实现校外活动的经常化和制度化”。但是，目前学校的场地空间小、设施有限和专业教师缺乏，综合实践课程现阶段无法在学校完成。针对这种现状，市委市政府作出重要决定，在原浩口中学修建了潜江市中小学综合实践基地，这是市委市政府前瞻性思维和战略性决策。

潜江市中小学综合实践基地今年九月份顺利开营，是潜江教育史上一次从应试教育到素质教育的里程碑式的进步，是认真贯彻落实《中共中央关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》文件精神完美体现。建设好、利用好综合实践基地，努力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，是当前乃至今后一个时期的重要任务。

同志们，培养一批具有本土情怀和国际视野，具有创新精神的开拓型人才，是每一个有教育梦想的人必须深思的问题。在科学技术突飞猛进、知识经济蓬勃发展的今天，实践基地建设与学校建设要同等对待，纳入教育事业发展和教育现代化的总体规划。我们将进一步加大投入，迅速完成各主题场馆建设，争取湿地公园项目落户。

同志们，我们要站在全球视野的高度，重视中小学综合实践活动的开展，积极主动地与综合实践基地搞好对接，切实做好学生参加综合实践活动的服务工作。提高认识，加强领导；广泛宣传，精心组织；坚持自愿，亮证收费；严格考评，注重实效；明确责任，确保安全。市教育局将对各学校带队领导、教师工作情况以及学生参加综合实践活动情况，进行全面科学的考核与评价，考核结果将通报全市，并纳入学校督导评估的重要内容和学校办学质量评估指标体系。要将学生参与

实践活动的表现纳入学生综合素质评价和毕业生学业评价体系，各学校要高度重视，认真落实好综合实践活动的各项工作。

各位家长朋友，孩子的教育是一个系统工程，孩子的成长离不开家长的支持与配合。我们真诚希望你们放心将孩子送到基地，把孩子交给我们，把责任交给我们，把放心留给自己，把自信与成长留给孩子。

同学们，你们是我们国家的希望和未来，你们肩负着促进我国21世纪经济繁荣与社会进步的历史重任。一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，文化的兴盛离不开人才培养。让你们成为有良好专业的人，有创新能力的人，有学习幸福感的人，有健康人格的人，有不朽精神的人，会生活的人，是我们共同的愿望。你们要百倍珍惜这次实践收获，希望你们能将这次实践感悟运用到以后的学习生活中去，在追梦的道路上飞得更高，走得更远！同志们，家长们，同学们，教育是全社会的事业，是民族兴盛的希望，是国家富强的根本。我相信，有基地的精心组织，有学校的大力配合，有家长的充分理解，有学生的积极参与，我市的综合实践活动一定能书写出更加辉煌的篇章！春华孕秋实，往来成古今，让我们携起手来，用理解 and 爱，为孩子的健康成长撑起一片蔚蓝的天空，让孩子们梦想之花在自信与担当中绚丽绽放！

谢谢大家！

教育局致辞稿篇三

尊敬的各位领导、光荣的教师们：

大家好！

在这秋高气爽、桃李金黄的九月，在这硕果累累喜庆丰收的日子里，我们在这里欢聚一堂，隆重庆祝第二十七个教师节。

值此，我谨代表教育局领导班子向全区1600多名辛勤工作在教育战线上的全体教职工致以节日的慰问！向关心支持我区教育事业的各级领导表示衷心的感谢！向今天受表彰的先进集体和模范教师表示热烈的祝贺！

过去的一年，全区教育工作者全面落实科学发展观，锐意进取，迎难而上，塑造了新抚良好的教育品牌，为助推新抚经济社会的全面进步做出了卓越贡献，取得了可喜的成绩。我们先后获得省教育厅命名的艺术教育示范区、市委市政府命名的为经济建设服务最佳基层单位等荣誉称号20余项。50中学校长袁淑琴、民主小学校长屠文生被命名为抚顺市首批名校长；民主小学王丽红、北台小学孙赤被命名为抚顺市名师；45中学卢晓雯被评为抚顺市模范班主任，同时又与北台小学李娜一起被评为辽宁省优秀教师。x-x年我区的教育教学质量及中考成绩再创辉煌，在社会上引起了强烈的反响，深受社会上广大学生家长的赞誉。这些成绩的取得充分体现了学校领导和广大教师先进的教育教学思想、前瞻的教育理念和高尚的师德情操。正是因为拥有了这样一批具有先进的教育理念、创新的管理经验，富有开拓进取、务实求真、恪尽职守精神的领导和广大教师，才使得新抚教育长盛不衰，始终处在全市教育的前列，这是我们新抚教育人的骄傲和自豪。

一年来，区委、区政府始终坚持教育优先发展的原则，不断加大对教育的投入，努力改善办学条件和提高教师的待遇，采取有效措施为教师办实事、办好事，依法保障教师合法权益，为教师排忧解难。区委区政府克服重重困难提高并补发了教师工资补贴，投资上百万元添置教学设备，改善了部分学校的办学条件，完成了对南台小学教学楼的新建和对育才中学塑胶跑道的铺设，又启动了44、45中学翻建工程。所有这一切，都为我区教育的发展奠定了坚实的基础。

回顾过去，我们激情澎湃；展望未来，我们豪情满怀。区委区政府为我们绘就了新抚区未来发展的宏伟蓝图，实施了“3211”和“1020”两大工程。要把这些蓝图变为现实，

教育发展任重道远。为此我们要做好如下四项工作：

一是要大力加强教师队伍建设，着力建设一支思想过硬、业务优良、吃苦耐劳、无私奉献、忠诚于教育事业的教师队伍，这是加快我区教育事业发展的的重要前提和根本保证。

二是我们要全力提高教育教学质量，努力改进课堂教学，潜心探索提高教育教学质量的新途径、新方法，不断把我区的教育教学质量提高到一个新水平。

三是我们要在区委、区政府“1020工程”打造和谐新抚精神的指引下，建设一支政策水平高、业务能力强、工作劲头足、开拓进取、务实肯干、团结协作、和谐高效的学校领导班子团队，使新抚教育的发展有坚强的组织保证。

四是要坚持教育的均衡发展，为促进教育均衡发展做出实实在在的努力。我们将在办学资金、教学设备、师资调整、领导班子配备和制度政策上向薄弱学校倾斜，给予薄弱学校更多的扶植和关爱，使新抚教育的发展逐步趋于均衡。

老师们，同志们！振兴新抚教育，功在当代，利在千秋。广大教育工作者要牢记自己的神圣职责，与时俱进，开拓进取，勤奋敬业，创新实干，为加快新抚教育事业的改革和发展，为促进全区经济社会的全面振兴，做出新的更大的贡献！

教育局致辞稿篇四

同志们：

送走炎热的暑假，我们又将迎来充满希望的新学年。今天，我们在这儿举办全区暑期教育干部培训班，组织中小学校长、局机关、直属事业单位中层以上干部继续学习贯彻党的x大、x届三中全会精神，围绕“坚持以人为本，树立科学的发展观”这一主题，加强校长队伍建设，理清思路，明确任务，

以新的姿态迎接新学年的到来。下面，围绕校长队伍的建设，就如何树立正确的价值观，造就高素质的校长队伍，我主要谈三个方面的问题：

一、客观分析，充分肯定我区校长队伍建设的成绩

我区现有教育局所辖各级各类学校111所，中小学校长353名。其中：高中48名，电大、进修、职成教30名，初中110名，小学149名，幼儿园16名，平均年龄40.8岁。现学历在大学本科以上的高中校长46名，占95.8%，初中校长69名，占62.7%，学历在大专以上的小学校长105名，占70.5%。中学校长中，中学高级教师职称90名，占57%；小学校长中，小学高级教师职称146名，占98%。区级以上学科带头人和青年骨干教师148名，占41.9%。女校长78名，占22.1%。以上情况说明，我区校长队伍整体素质较高。

一年来，校长们以正确的价值观引领教师，紧紧围绕我区教育工作的目标任务，办人民满意的教育，在教育战线上辛勤耕耘、默默奉献，呕心沥血，克难求进，真抓实干，开拓创新，取得了显著的业绩。你们以宽容谦虚的情怀，求真务实的作风，情系群众的品德，以自己高尚的人格魅力，赢得了广大家长和教师的满意、人民群众的爱戴。实践证明，我们这支校长队伍是一支学习型、和谐型、科研型、廉洁型、求实型的优秀团队，你们，是武进教育的中流砥柱！

一支勤奋学习的团队。校长们能树立学习的理念，营造学习的氛围，自觉排除干扰，减少不必要的应酬，增强学习主动性，在繁忙的行政事务间隙，挤出时间，自主学习，完善自我。养成结合工作实际，认真学习理论，刻苦钻研业务，深入思考问题，积极难题的好习惯，学有收获，学有进步，学有成果，为打造学习型团队作出表率。一年来，校长们撰写的论文、总结文章有531篇在区级以上刊物发表或会议上交流，其中：区级203篇，市级87篇，省级199篇，国家级42篇。经各片推荐，参加区校长优秀论文评选的共232篇，这些论文能

紧密联系实际，抓住学校管理、教育教学等方面进行理性思考，为提升学校管理水平，推进学校建设寻找对策。经专家评审，共有123篇论文获奖，其中一等奖35篇，二等奖35篇，三等奖53篇。这学年中，有的校长到外省市讲学，给兄弟省市参访团作经验介绍和学术报告，受到同行和专家的好评，展示了武进教育的真实水平和崭新形象。

一支凝心聚力的团队。学校的领导班子成员有强烈的全局观念，崇尚和谐的人际关系，坚持以大局为重，不居功，不透过，自觉维护团结，做到目标一致，大事共商，分工负责，互相尊重，配合默契，形成合力。今年5月，我们组织“团结、廉洁、开拓”好班子的考评，31所学校2106名教职工对照好班子“五好”标准，对学校领导班子进行测评，优秀率达87.7%。这些班子的共同特点是：一把手校长处理问题讲原则，讲大局，讲方式，说话办事有规矩、适度、得体，带好班子，尊重下属，严爱结合；副职校长能找准位置，切实履行职责，积极参与集体领导，落实集体领导下的个人分工负责制；副职与副职之间分工不分家，多商量，多沟通，相互信任，取长补短，不计名利，心心相印。

一支求真务实的团队。教育是一项实实在在的事业，搞教育者也应是忠于职守，踏实肯干者。我们的校长正是清醒地认识到这一点，脚踏实地，不心浮气躁；真抓实干，不搞形式主义。深入一线，不做表面文章；积极进取，不固步自封；带头执行各项规章制度，争做表率。故人说：“人欲图存，必用其才力心思，以与是妨生者为斗，负者日退，而胜者日昌”。全区教育有今天这样的局面，与我们拥有一支求真务实的校长队伍密不可分。据不完全统计，一学年中，校长们共上课4864节，平均每人每周上课6.9节，比上学年增加0.9节。听课20455节，平均每人68节。校长为推进课改，亲自上公开课、观摩课、研究课，作讲座，全学年，共上公开课459节，其中校级公开课378节，片以上的81节，作教改、学校管理等方面的专题讲座682次。很多校长以校为家，吃苦在先，带头挑重担，兢兢业业，不计得失，事事处处为学校着想，时时

刻刻把教师和学生挂在心上，全心全意依靠教职工办学，“以人为本”的思想在他们身上得到了很好的体现。还有一些校长因工作需要调动，克服自身困难，服从组织决定。在视导组撤消后的人员分流中，28位视导组人员顾全大局，服从组织安排，体现了良好的政治思想素质。

一支勤政廉洁的团队。如果说以诚待人是做人之本，那么勤政廉洁是为政之道。要守住学校这个摊，就必须守好这个道。纵观全区校长队伍，绝大多数校长能自觉加强思想作风建设，严守廉洁自律规定，正确行使手中的权力，坚持学校利益高于一切，自觉保持领导班子的纯洁性和执行纪律的严肃性。行政行为逐步规范，重大事项实行“阳光操作”，赢得了教职工的尊重和学生家长的一片赞誉。民主管理的思想逐步扎根，绝大部分学校都实行校务公开，建立了较完善的议事规则，重大问题集体决策，公开公正，程序规范，深得人心；民主监督制度逐步建立，成立“经审会”，实行财务月报，使学校财务管理制度化、透明化、公开化。一年来，校长中受到上级表彰的各类个人荣誉共215个，其中：区级125个，市级63个，省级27个。年度考核中有80名校长被评为优秀，其中35名获区政府嘉奖。今年5月，教育局和教育工会组织全区7665名教职工对334位中小学校长进行了民主测评，校长的优秀率平均达60.5%，信任率(优秀+称职)平均达85.4%，信任率在80%以上的305名，占91.3%，这充分反映了校长在教师中享有较高的威信。

一支勇于创新的团队。创新是时代的主题，更是事业心、责任心的体现。校长们在学校管理和教育教学研究中勇于改革，不断创新，工作充满活力，学校充满生机，事业充满希望。许多学校引入竞争激励机制，进一步深化学校内部管理体制改革，对中层竞聘上岗作出了积极探索，拓宽选人用人渠道，增强广大教职工的竞争意识、创新意识，努力建设精干高效、充满生机和活力的中层干部队伍，竞聘工作得到全体教职工的拥护，为学校的改革和发展提供组织保障；新课程改革如火如荼，校长带领广大教师创新理念，积极开发校本课程，克

服师资、条件等方面的困难，努力推进新课程改革。教育教
学科研精彩纷呈，一年中，校长共参与和承担了522个教育课
题的研究，其中国家级课题69个，省级课题119个，市级课
题121个，区级课题213个，取得了新的成果。各中小学积极
实施素质教育，不断加强教育教学管理，教育质量稳步提高，
49所中小学校成绩显著，受到教育局表彰。全学年有44所学
校接受市、区督导部门的评估，其中40所学校为优秀级，4所
为良好级。校长们带领教师在新课程改革和创建特色学校中
创出了成绩，办学水平不断提高，各项竞赛捷报频传，为武
进教育增添了光彩。

教育局致辞稿篇五

同志们：

这次全市中小学校长培训是整个校长培训行动计划的一个重
要组成部分，是局党委决定举办的。目的就是要培养一批具
有思路新、境界高、管理精、素质强的教育专家型管理队伍，
从而能够在各自的办学实践中，大胆探索、勇于创新，形成
自己的办学特色和办学风格，为教育的改革与发展做出贡献。
下面，我就培训工作讲三点意见。

一、面对现实，正视差距，进一步提高对加强校长队伍建设
的重要性的认识。

校长队伍建设是教育改革与发展的先导工程，是推进教育科
学发展，办好人民满意教育的关键所在。近年来，我们在座
的各位校长，在我市教育事业改革发展中，辛勤耕耘、真抓
实干、开拓创新，取得了显著的业绩。通过对学校领导班
子的考察我们觉得在校长队伍建设方面存在许多不可忽视的
问题，这些问题与教育改革发展的新形势不相适应，与人民
群众对教育工作的新要求不相适应。主要表现在：一是宗旨
意识不强，工作缺乏动力。个别校长不注重思想理论学习，
政治敏锐性不强，思想境界不高，缺乏应有的事业心和责任感，

把自己的本职工作定位为打工，混一天算一天，做一天和尚撞一天钟，得过且过，严重损害了校长队伍的整体形象；有的校长面临教育经费短缺、校园安全形势严峻、教学质量停滞不前等沉重压力，思想上不思进取，工作上因循守旧，精神不振，畏难情绪较重，满足于“守摊子”、“不出错”。二是互相配合不够，领导班子缺乏战斗力、凝聚力。有的校长对班子成员放责不放权，大小权利集于一身，大小事务都要过问，对于副校长分管的工作，常常越位直管，事前不交底，事后不通气，使分管副校长无所适从，导致副职有责无权，工作力不从心；有的在用人问题上，不按组织原则办事，不走群众路线，以个人好恶论取舍，拿感情原则作交易，导致班子内部不团结，班子成员之间互相猜疑，严重削弱班子的凝聚力和战斗力。同样，我们有的副职不能摆正自己的位路，或超越职责行使权力，或工作不负责任，在其位不谋其政，或不支持配合正职搞好工作，反而给正职制造障碍，更有甚者，背后搬弄是非，故意拆台搞内耗，根本就没有把精力集中在干事创业上。三是作风不实，纪律观念淡薄。个别校长思想作风颓废，生活作风不严谨，工作作风飘浮，干工作敷衍塞责，虚与应付，热衷于搞形式、走过场，做表面文章，多数时间不是坐在办公室发号施令，就是不见踪影，缺乏苦干实干精神；有的校长纪律涣散，工作中有令不行、有禁不止，搞“上有政策，下有对策”，我行我素；有的整天忙于家庭和社会事务中，难得静下心来，难得深入课堂，深入师生，根本没有把主要精力花在学校管理上。四是创新意识不强，学校管理不细、不实、不严。有的校长因循守旧、不思进取，对工作缺乏主动性和创造性，遇到问题不思考、不研究，工作上疲疲沓沓，松松垮垮、拖拖拉拉，对教师要求不高，管理松懈，学生到校他到校，学生放学他放学，从不研究如何管好学校，管好教师，抓好质量，群众意见很大。有的校长管理不细、不实、不严，要么敷衍塞责，要么有选择地执行，要么仅仅停留在学习传达上，以会议传达会议，以文件落实文件，上下一般粗，局校一个样。致使一些重要的会议、文件精神得不到有效落实；有的经常不深入辖区学校督促检查，致使辖区学校问题不断，教育质量明显下滑。虽然这些现象

只存在于少数学校和个别领导身上，如果任其蔓延，将会影响教育行业的整体形象，削弱全市教育系统的凝聚力和战斗力，从而影响教育质量的提高和各项工作任务地完成。因此，各位校长一定要站在全面贯彻落实市十三次党代会精神，大力实施教育发展中长期规划纲要，推动教育事业和谐发展、科学发展的高度，深刻认识加强校长队伍建设的重要性、必要性和紧迫性，切实转变作风，扎实工作，决不能因校长队伍的问题损害教育行业的良好形象，影响教育质量的全面提高和教育事业的持续健康发展。

二、转变作风，提高素养，努力建设一支勤学习、懂教育、善管理、品德高的校长队伍。

我国现代著名教育家陶行知说过：“校长是一所学校的灵魂，要想评论一所学校，先评论它的校长，有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的素质体现着校风校貌，决定着学校的兴衰成败。这就要求我们每一名校长必须牢固树立科学发展的思想、依法办学的思想和民主管理的思想，坚持正确的政绩观、科学的质量观、公平的教育观，在教育教学实践中，不断提高自身的思想觉悟、理论素养、管理水平，成为一名具有先进教育理念和创新意识，勤学习、懂教育、会管理的校长。我们试图通过专业化、系统化的培训，力争在“长”、“宽”、“高”、“新”、“强”五个维度上使校长队伍素质得到全面提升。

所谓“长”，就是要长于学习，学有专长。孔子在《礼记》中曾说“学然后知不足，知不足然后能自省也。”伟大革命导师列宁也曾说“学习、学习、再学习。”显而易见，学习是一个人掌握知识、熟悉业务、增强本领的重要手段和方法。作为指导管理教师、引领教师专业成长的“师者之师”——校长，更应该带头学习。所以，我们每一名校长要按照党的x届五中全会提出的建设“学习型干部队伍”的要求，着力更新和转变学习理念，逐步树立终身学习、团队学习、学习工作化、工作化学习等新的学习理念，摆脱一些事务，推掉一

些应酬，坐下身子、静下心来，潜心学好六个方面的知识：一是学好党的思想政治理论，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，筑牢思想防线，做到头脑清醒、反应敏锐、立场坚定，能用科学发展观指导各项工作。二是学好党的教育方针、政策及教育法律法规，做到办学方向不偏离，遵纪守法、依法治校、依法治教。三是认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、教育管理知识以及一些先进学校的办学经验和改革经验，能不断适应教育形势的发展变化。四是学好学科专业知识，达到优秀教师水平，能有效指导教师的教学行为。五是学好心理学和教育学的有关知识，熟悉教育规律和教育原则，能对教师的教育行为进行恰如其分地评价。六是学好一些新的教育理论，不断提高教育科研能力，成为教科研的带头人，有效组织教师开展高质量的教研活动。通过学习，不断优化知识结构、增加知识储备、拓展知识层面，提高自身思想素质和管理水平，进一步增强谋划教育发展、统筹教育发展、优化教育发展、推动教育发展的能力，做知识上的权威、教学上的能手、管理上的专家。

所谓“宽”，就是要胸怀宽广，宽以待人。“海纳百川有容乃大，壁立千仞无欲则刚”。宽容是一种美德、一种修养、一种境界。一所学校不可能事事做到一呼百应，步调完全一致，所以当好一名校长，同样度量要大，心胸要宽，否则难以应对纷繁复杂的工作。具体工作中：一要容人之长、容人之短、容人之过。容人之长，就是以豁达的心态对待同志，见贤思齐而不妒贤嫉能。看到别人工作上出成绩，看到别人有进步，看到别人赶上或超过自己，我们要懂得欣赏，为他们鼓掌，为他们高兴。容人之短，就是以大度的心态对待有缺点和毛病的同志。唐代陆贽曾说过：“若录长补短，则天下无不用之人；责短舍长，则天下无不弃之士。”骏马能历险，犁地不如牛；坚车能载重，渡河不如舟。对待同事不能求全责备、只盯着短处，应该用其长而避其短，做到人尽其才、才尽其用。容人之过，就是以宽厚的心态对待有过失的同志。人不干工作就不会有过失，干工作就难免出现失误。但只要是为了学校的发展，为了师生的利益，即使在工作中出现了

这样那样的失误，只要不是原则性的错误，我们都应该予以理解和谅解，多些鼓励、少些嘲讽，多些关爱、少些指责，多些帮助、少些障碍，不让干事的人伤心。二要兼听兼信。有些校长与周围同志因工作或生活琐事发生点小冲突，产生点小矛盾，便耿耿于怀，见面板着个脸，说话没有好声气，甚至伺机排挤报复。也有些校长喜欢听好话、顺耳的话、奉承的话，听不进不同意见，容不得半点批评。听到不同意见或者批评，心里就不痛快，脸色就难看，甚至暴怒起来。如此，势必不利于团结，不利于工作。所以，每一位校长要学会多琢磨事、少琢磨人，兼听兼信、集思广益，团结班子成员，带领广大教师，和衷共济，共创辉煌。三要经受得住挫折。人生的道路不可能一帆风顺，我们有的校长工作上遇点小挫折，便垂头丧气，信心大失，缺乏宠辱不惊，胜不骄、败不馁的气度，缺乏承受挫折的心理素质。做难事、干大事、担重任，正确态度应当是风物长宜放眼量，保持一颗平常心，这样就不会被狭隘遮住视野，就能够做到成功时不得得意忘形，谦虚谨慎、再上一层楼；失败时不消极颓废，坚忍不拔、从困境中崛起。

所谓“高”，就是要有高尚的道德品质。如今，我们一些干部出问题，主要不是出在才上，而是出在德上；不是出在做事上，而是出在做人上；不是出在勤政上，而是出在廉政上。孔子在《论语》中曾说：“君子怀德，小人怀土”；“君子喻于义，小人喻于利。”良好的品德是做人的根本。所以一位称职的校长，必须注重自身的品质修养，注重自身的人格魅力，并通过自己良好的道德品质和过硬的人格魅力影响和带动广大师生。一要公道正派。严格按照组织原则和政策办事，做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，遵守纪律不放松。二要率先垂范。在加强学习和修养上，不断通过学习加强党性修养和做人修养，充实精神生活，提高精神境界，保持良好的积极向上的生活情趣。在履职尽责上，每一位校长对内要管学生的“德智体美劳、衣食住动行”，要管教师的“生老病死、吃喝拉撒睡”，要统筹协调学校的“党政工团队”，对外要协调处理好和当地政府、干部群众、上级部门、兄弟

学校等方方面面的关系，工作可谓是“上下左右转，春夏秋冬忙”。所以必须牢记自己肩负的重要职责和神圣使命，切实增强事业心和责任感。在优质高效上，理清工作思路，优化工作措施，把着力点放在问题的解决和落实上。

所谓“新”，就是敢于创新，勇于创新。一校之长，如果只能人云亦云，因循守旧，是不可能有所建树的。发展是第一要务，创新则是促进发展的迫切需要。因此，每一位校长要勇于思考，勇于探索，在继承中发展，在发展中提高，才能不断开创教育工作的新局面。要善于根据当前教育改革不断发展变化的新形势，在办学方向上认真思考，大胆创新，走出一条适合学生健康成长，适合学校自身发展，适合社会需求的教育改革发展之路。要坚持以人为本，以构建和谐校园、构建和谐师生关系为重点，从改善文化设施、生活设施、教学设施、内外围环境入手，积极为广大师生工作、学习营造良好宽松的氛围，努力实现教师、学生和学校的共同发展。要及时研究新情况、总结新经验，坚持从以制度管理为主、以规范师生教与学的行为为主、以单一的分数或等级评价为主的刚性管理，逐步转变到以制度管理与以人为本管理相结合、以激励激发师生创造性的教与学相结合、以多样化和动态化评价相结合的新型管理模式上来，更好地发挥机制创新在学校管理中的基础性作用。

所谓“强”，就是大局意识要强。大局关系根本、关系成败。对我们教育系统而言，提升中小学办学水平、缩小城乡教育差距、提高教育教学质量、维护中小学安全稳定就是大局；对各学校、各市直教育单位来说，认真贯彻教育方针，全面落实市委、市政府的要求和教育局的安排部署就是大局。所以，每一位校长一要认清大局、胸怀大局。在解决和处理具体问题时，要把自己的思想、行为自觉摆在教育发展的大局之中；在贯彻上级部门和领导的决策部署时，不自作主张、各行其是，不躲躲闪闪、拈轻怕重，不争争讲讲、消极怠工。二要顾全大局，服从大局。不论是作为领导者还是被领导者，都要正确处理好局部利益与全局利益的关系，上级和下级的关

系，个人利益和集体利益的关系。要做到小局服从大局、下级服从上级、个人服从组织，确保政令畅通，令行禁止；要相互配合，相互支持，绝不能为了谋取个人利益不惜损人利己、损公肥私。三要维护大局，服务大局。想问题、办事情、干工作，都要找准服务大局的结合点，把握发挥作用的着力点，自觉维护大局。