

# 教学反思教研活动计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教学反思教研活动计划篇一

本周六的园本培训主题是：以教研组为单位，推选一名老师进行绘本教学展示。我很荣幸得到了这样的一次机会。通过这样的一次锻炼，让我感悟到绘本的魅力，同时这两个星期以来的修改磨课，让我的课堂实战经验又得到了一次提升。

在选材时，我一直苦思要选择什么样的题材才是最佳之选，最后经过大家的商讨以及教研组长的意见，我决定执教绘本阅读活动《挤呀挤》。这毕竟都是些刚入学两个月的孩子，我首先考虑到了吸引小班孩子的题材一定要“趣”，这样的课堂才能让我上的有劲，孩子学的开心。

漫长的两个星期试教与修改教案。我一度有些迷茫，怎么才是我想要的效果？我理想中的课堂是孩子们积极配合，能大声一起学说故事中的句子，并且游戏有趣孩子爱玩，但是第一次的试教让我很失落，我自我觉得，这个教案试教后的效果不是我想要的感觉，连我自己都上的没劲了，孩子似乎更不在状况。之后教研组的三位姐妹就对我此次的试教发表了自己的意见，缺点有三：

1. 时间有些过长，要有主次之分
2. 提问不够精炼，废话太多
3. 提问或者活动形式可以多样化

带着这些问题，我再次进行修改，在这过程当中组长徐老师给了我很多宝贵的意见，让原本迷茫的我有了一丝光明，并且也帮助我精炼教学中的提问，让教案思路清晰了许多。第二次的试教虽然思路清晰了，但是孩子的配合度却不高了，似乎调动不起孩子们的兴趣了，这让问题又冒出来了，许老师对我说了几点疑问：

1. 教学的主线要让孩子学会些什么

2. 怎么样才能“趣”起来

的制作要有针对性

于是我翻开绘本书，重新研读其中的‘奥妙’，并且用相机重新翻拍了图片，让孩子在观察时更加清晰有目的性。ppt的重新制作让我在第三次试教时减少了不少的问题，教学顺畅了很多。中间环节我插入了一张自画的图片，这让孩子们一下子就明白了一个比一个大的道理。第二次与第三次试教的重大改变就是学说句的不同，前两次是没有学说：“好舒服的床，让我也睡一睡吧！”这样的一个改变，让我在第三次试教中又有了新的问题：

1. 学说句在前面部分没有做透，导致后面孩子总是说不出来

2. 把所有的图片放在一个画面上讲述故事太让人眼花了

徐老师把我的问题重新罗列思考，一个环节一个环节紧抠，一起想办法如何让孩子们记住会说故事中的话句，结合她的意见再加上我的重新修改，似乎有些问题都不是问题了，提问上更有层次与技巧，一步一步引导孩子们学说句式，这些改变都让我增加了不少信心。

今天正式上台执教的过程中，我把自己最好的一面展示出来，自我觉得教学教态非常的激情澎湃，鼓舞孩子们一起加入

活力有趣的教学活动中。台下的老师们在评价我的课堂时，都会说我的选材特别好，有趣能吸引孩子，适合小班孩子学习。并且这个教案在三次修改后，非常的贴近孩子现有的知识水平以及经验能力，让我上的更加得心应手。不断的试教，不断弥补缺点，但是缺点还是在不断的冒出来，虽然在今天的指教中我把以前犯的错误改正了，在渗透环节还是做的不够到位，如果能再多花点时间让孩子们逐个学说语句，这样也就不会出现只会说半句话，始终一句话连不起来的现象。今天可能有些急，语速稍稍有些快，看来还需要调整好自己的心态，让课堂教学轻松一些才是最好的。教案设计很重要，老师的引导的方式方法同样是需要考虑重视的，这个点是我执教之后感到最失败的地方。其他方面例如如何回应也是一门学问，孩子抛过来的球能否接住接的好，很考验一个老师的基本功，我在这个方面是有些薄弱的，一个老师的精彩回应也会是教学的一个亮点。

在以后的教学路上，我将继续巧心设计、用心执教、真心反思！

## 教学反思教研活动计划篇二

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。回顾过去的一年，我们政治组九名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了必须的成绩。

首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

期初我们政治教研组能认真学习新课程理论和新课程标准，了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程评价、课程资源等方面的理论，在学习理论的基础上，结合自身的实践，我们组每位成员都认真撰写读书笔记或教学反思。经过理论学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我

们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显。

第二，改变备课形式，强化团体备课观念，构成教育合力。

开学初，我们政治教研组认真学习了团体备课理论，掌握了新课程背景下团体备课的基本要求，并学习和借鉴了兄弟学校及其他名校名师团体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行团体备课。团体备课分年级组展开，定时间、定地点、定中心发言人，每次团体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决。有时候，为了某一个争议的问题，我们备课组之间会讨论得热火朝天。团体备课只是解决每一章节的重要教学问题，并不是一个统一形式的教案，还需要我们根据各个班级和学生的实际情景灵活采取相应的教法、学法。我想我们政治组之所以能取得梦想的成绩，尤其是中考能够连续多年不倒的记录，与我们全体成员团结协作，加强团体备课有着很大的关系。

第三，进取开展课题研究，以科研促教学

本学期期初，我们课题组成员就课题研究计划、课题的深入开展、上学期课题中存在的问题进行了研讨，并确定了本学期课题开展的思路：学习相关的理论文章，搜集信息和资料，进行课堂教学的实践探索，指导学生进取参与实践，不断总结整改，积累经验，收集教师和学生成果，整理台帐资料……经过课题研究，大大提高了我们政治教师的教科研水平，也促进了教育教学水平的不断提高。

第四，开展校内校外的听课评议活动和交流研讨活动

学期初教研组就制订了详细的教研活动计划，包括各位教师的公开课、随堂课、示范课的活动计划，要求组内每位教师每学期至少开一节校级公开课，新引进教师要在期初、期中、

期末各举行一次校级汇报课。本学期我们政治组的几位教师红都先后在校内开过公开课，受到一致好评。平时组内成员之间加强随堂课的听、评工作，目前这已经成为我们组成员的共识和惯例。听课的评议工作也十分正规，首先由开课教师叙述备课思路，重点、难点，教学设计过程及依据，然后由每位听课教师发表见解，评议是公开、客观的，既指明了上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们加强了与兄弟学校的校际交流与研讨合作。本学期我们去多所学校听课学习取经，同时我校在期初也开展了面向全区的教学开放日活动，这些活动的开展，既丰富了我校政治教师的教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

#### 第五，进取配合学校做好常规工作。

对于学校统一组织的大规模期中、期末考试，我们政治组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们政治教研组成员既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能进取配合学校搞好各项常规检查。

#### 第六，加强反思，努力提升教育教学素质

我们政治组各组员虽然拥有了必须的教育教学经验，但明显存在着教学观念滞后，创新意识不强的弊端。几次的教研会议我都提出了这样的问题，也与全体成员进行了探讨，最终我们达成了共识：年轻教师与中年教师相互学习，年轻教师要经常性地听中年教师的随堂课，虚心向他们请教，借鉴他们的经验，在此基础上加强自我反思，以使自我尽快成长起来；中年教师也要多听听年轻教师的随堂课，学习他们的那种开放、自由的教学模式和创新的观念，并不断进行反思，以使自我的教育教学能增添新意和亮色。本学期我们的政治教师正在实践着这样的共识，除了组内的公开课、校级评优

课，我们相互之间也加强了听、评课，并且每次听课评课後我们各自都深入进行反思，努力查找自身的优点与不足，大家也都不约而同地撰写教学反思或心得。不仅仅如此，每一次考试完毕，也是我们认真总结和反思的时候。正是有了这一个个的反思，才有了我们教育教学素质的不断提高，才有了我们政治学科的辉煌。

肩扛初三学生及家长的未来，再加上担任班主任工作，班级多，事务杂，让我们几位政治教师有时候感到力不从心，甚至有些无暇顾及，可是我们还是一如既往，无怨无悔地奋斗在教育教学的第一线，因为这是我们的阵地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教学反思教研活动计划篇三

20xx---20xx年第二学期结束了，回顾这一学期的工作收获很多。为了更好地干好自己的本职工作，现将这一学期的工作总结如下：

一．对六字教学法的落实

这学期继续研究实施六字教学法，我收获很大。尤其是这学期学校开展的全员听课评课，学习了很多先进的教学经验，对我的课堂教学帮助很大。我们六年级教研组六字教学法“导学帮练纠拓”的实施一直很热烈。教研组在落实六字教学法方面发挥重要的作用，定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、研究课、示范课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，反复打磨六字教学法的课堂，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。因此，这学期在密水区举行的“自主课堂”观摩活动中，我出的课受到了好评。

## 二. 狠抓课堂教学，提高教学质量

小组合作学习为学生们提供了体验成功的机会。我下意识地吧优生和后进生穿插安排在一个学习小组，在课堂上展开小组学习时，优生便自然而然地成为小老师，他们耐心地教组员单词的发音，或教组员读句子，不厌其烦解答其他组员的疑问，在当中，他们尝到了成功的甜头。这些小老师也成为老师的好帮手，为教师减轻了负担。如：在课堂上教师要教会所有学生当堂课的单词读音确实困难，但只需教会小组长，然而安排宽松的几分钟时间让小组长去教组员，便可收到事半功倍的效果。延伸到课后，小组长还可帮组员听写，督促组员完成学习任务，大大减轻了教师的负担。

小组合作学习有利于老师们在课堂上采用游戏教学，使学生在玩中学到英语知识，同时，为学生们提供了施展自己表演才能的天地，让他们体会到成功的喜悦。在宽松和谐的气氛中，性格内向的学生也能积极主动地参与活动，最大限度地发挥了他们的主动性，在小组辩论中，学生们的思维得到了拓展，学生的创造性思维无疑会得到一定提高，合作学习使英语课堂充满了活力与朝气，学习的效果良好。

## 三. 收获

这学期，我积极参加各种类型的学习，做好笔记，认真备课，做到出满勤，干满点，教学成绩名列前茅，辅导的学生在口语比赛中也取得了好成绩。

## 教学反思教研活动计划篇四

今天对于我而言，是一个特别的一天，区教研员金老师第一次来观摩我的课堂教学，我想做到最好，所以之前也做了精心的准备。

下午第一节课，随着课堂铃声的响起，同学们也迅速进入了状态。今天的学生表现真的不错，课堂认真聆听我的教学内容，哨声一响立刻到位，也没有随意打闹，要说还有不足，恐怕就出在我身上了。课后经过一轮教研会议的探讨，我也更加清楚了我自身的不足。

首先课堂语言表达必须准确到位，课前应做好积极的准备。今天我教学的重点是快速起动，因此我借助了一个小教具飞盘，想通过飞盘的跳动让学生明白用力蹬地的目的。课上我曾问学生一句话：“站立式起跑时怎样让你们身后的这个秘密武器动起来，并让学生进行自主的练习，但实际的课堂效果却有些适得其反，学生的注意力了过多的集中在将秘密武器动起来的身上，因此导致错误动作层出不穷。课后我也进行了认真的反思，如果当时我说的是：“快速起动时后面的圆盘会发生什么变化。”这样语序的变化不仅让学生明确了今天的教学重点，而且也不会导致学生站立式起跑练习动作变形。

其次课堂教学应时刻关注每一位学生，不能为了走流程而忽视掉学生的错误动作。在进行上节课动作复习的过程中学生明显出现错误动作，很多学生出现同手同脚的现象，但我并没有真正的走下去对学生进行指导与纠正，而是为了完成教学任务直接进入了下一个环节，这样做的直接后果是学生整堂课的练习始终在用错误的动作进行学习，学习效果就事倍



工半。

然后选择行之有效的教学方法，教学重点示范突出。在进行重点动作示范时，我采用了背面示范与正面示范两种示范方法，一方面为了让学生明确教学重点用力蹬地，另一方面让学生知道蹬地后大腿必须用力前抬。但课后经过认真我意识到，如果当时我示范采用循序渐进的方式，分别用不用力蹬地、稍微用力蹬地以及用力蹬地三个层次对脚后飞盘作用力，让学生通过观察观察三种状态下飞盘活动的'变化，就能让学生更直观的明白用力蹬地对快速起动的的作用。

最后教学目标的制定必须与教学内容，教学重难点相匹配。教学研讨之后，我发现看课老师在观摩我的课的过程中，如果光看我教，他们会觉得我教的是站立式起跑，说明我在制定教学内容与教学目标的时候出现了偏差，课前对教材的理解还不够深入。我整堂课都是在围绕，用力蹬地，快速起动，这属于在学习站立式起跑后的一个提升练习，并没有强调快速跑过程中用力蹬地对提高跑速的作用，与我的教学目标的第一个并不匹配。因此，在以后制定教学目标的过程中，我首先应该做到吃透教材，吃透教学内容的重难点，在此基础上才能够慎之又慎的写下教学目标与教学重难点，并在设计教学过程时要时刻围绕教学重难点去设计，不能脱离轨道。

## 教学反思教研活动计划篇五

新学期伊始，我们八年级语文组的教研工作将以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教务处的工作安排制定如下计划：

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以“创建高效课堂，提高人文素养”为目标，注重教学过程，全面提高学生语成绩。

## 二、工作目标

- 1、完善集体备课制度，充分发挥团队力量。
- 2、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生过重的课业负担。
- 3、引导学生养成良好学习习惯，形成爱学语文的良好氛围。
- 4、搞好培优辅差工作，为明年九年级中考奠定坚实的基础。

## 三、主要措施

- 1、认真落实集体备课制度，充分发挥教师集体智慧。

每周二下午晚自习为集体议课时间，发言人做好充分准备。重点在备每一课时的教案、学案上下功夫，针对学生实际，以学法指导为中心，分层教学，提高学习效率和实践能力。

- 2、落实同课异构听课，评课制度。

本学期两周至少进行一次同课异构活动，教研组人员按时参加，并对所听课进行客观、公正的评价，不讲套话。

- 3、组织好期中、期末两次复习，做到有复习课教案，有复习训练题，保证复习效率，力争考出好成绩。
- 4、创建高效课堂，培养学生思维能力。

教师在课堂教学中致力于培养学生思维能力，让学生学会主动学习，培养学生积极思考，积极发言的习惯，培养听说读写能力。

5、重视作文训练。

6、制订详细的培优补差方案。

7、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻教育局、学校教育会议精神，认真学习《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。

8、校本教研活动的深入开展。

针对上学期的本项活动的进行情况和教务处的工作安排，确定本次教研主题。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

9、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

10、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语。

韩玉才

[八年级下语文教研组工作计划教学反思]