

最新昆明远程教育教师培训 远程培训学习心得体会(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

昆明远程教育教师培训篇一

在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，仅有对英语感兴趣，才能坚持英语学习的动力并取得好成绩刻板的学习，不仅仅会影响英语学习的效果，适得其反让他们厌恶学习英语所以创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。

我们学校的学生来自农村，学生学习英语的气氛淡薄，学习自觉性较差，主要表此刻以下几个方面：

- 1、学过的单词、对话，教师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背，或者是不会背，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临此文转自时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总期望教师和他们一齐来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，所以表面上看感觉还能够，但真正一考起来，问题出来很多，并且差距很大。这次期中考试下来，问题也出来了，尖子生不是很多，落后生比较多。

昆明远程教育教师培训篇二

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的数学教师。

在这次远程研修中，我受益匪浅。通过参与在线研讨和交流，我锻炼了表达，增长了个人智慧；我分享到了专家及学友们的研修成果：

教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、专家、骨干教师的人格魅力深深的感染着我、激励着我

在研修过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神所鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断。

三、远程研修引领我前进远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。

每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

这次培训，让我找回了自我，明确了方向，从而更加坚定了从事数学教育的信念。我深知，要想做得更好、更出色，还需要努力和更多的付出；我相信有耕耘就有收获，我信奉“生命不息，学习不止”。我必将一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去！

四、丰硕的收获通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。

培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

通过此次研修让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次研修中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去，在远程研修的日子里，大家积极发表观点，热烈讨论教学策略，毫无保留地把自己的教学经验拿出来与

大家分享，每个专题学习完毕都有一份沉甸甸的收获，每个专题的学习对我们来说都是一种提升。

昆明远程教育教师培训篇三

通过两年参加集体了远程教育培训，开始的时候我觉得很难，但为了能提高自己的业务水平，掌握现代化的教学手段，我还是认真的坚持下来了，通过上网学习，我认为这种教学资源很丰富、很实用，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过远程教育资源的利用，使我能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，提高了我的.电脑使用能力。

通过网上学习也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，远程教育资源的学习，使我受益匪浅，我深深认识到了，远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！我们的教师一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，让远程教育更好的为我们服务。

昆明远程教育教师培训篇四

十分荣幸参加了集团公司远程培训课程，此次培训使我受益匪浅，让我在工作之余学习到管理知识和技能，是我工作生涯中又一次难忘的经历，它的影响将使我终身受益。经过这次培训我主要有以下一些体会：

作为营销办公室的一名管理人员，首先要清楚明白权力和职责从来都是相伴而生、不可分割的，没有无权力的职责，也没有无职责的权力。公司在赋予我们权力的同时也赋予了我们相应的职责，并且权力越大，职责也就越重。所以，我们管理人员在行使权力、享受待遇的同时，务必想到肩上沉甸甸的职责，想到公司领导和职工的信任与重托。只知有权，不知有责，用不好权力，当不好领导。

古人云：“在其位，谋其政；行其权，尽其责。”切实履行好职责，是对管理人员的基本要求。管理人员要不辱使命、不负重托，就要明确职责所在、要求为何，对该干的事做到胸中有数。是职责范围的事，就应当尽心尽力去完成好。切不可在其位不谋其政，谋其政不尽其心，碰到问题不解决，遇到矛盾绕着走。

首先要明确职责，还要勇于承担职责。

一个不敢承担职责的管理人员，不可能成为一个奋发有为、深孚众望的管理者。所以，遇到急难险重的工作，发生重大事件，管理人员要亲临一线、靠前指挥，绝不能畏缩不前、贻误时机；工作中出现失误、造成损失，不能推诿和逃避，而必须勇于担当、敢于负责。明确职责也好，勇于担当职责也好，目的都是为了抓好落实、推动工作、促进事业。一名管理人员的职责是多方面的，要作决策、出主意、定措施，更要搞检查、作表率、抓落实。重视抓落实、敢于抓落实、善于抓落实，是管理人员党性修养和工作作风的重要体现，是管理本单位的基本功。管理人员务必牢记各级领导和职工的

重托，强化职责意识，把思想统一到干事业上，把精力集中到做实事上，把功夫下到抓落实上，兢兢业业完成公司交给的各项工作任务。作为一名营销人员，异常要把公司利益、客户满意放在高于一切的位置，这样，才算真正理解“管理人员就是职责”的含义，才能切实履行公司领导和职工赋予的职责。

其次，要掌握管理人员的基本方法。

第一，管理人员主观指导与客观实际相结合的方法。把握了主观指导与客观实际相结合的方法，就会有效地指导单位工作的顺利开展。客观实际和实际工作是不不断发展变化的。这就要求我们管理人员的认识、理论、政策、办法等也应随之而发生变化，跟上客观实际和电网企业的发展。真正结合好主观与客观，在实际生产中不像想象的那样简单，如果主观和客观一下就结合好了，那么我们的认识就停止了，所以我们在实际生产工作中要不断地追求主观和客观的完美结合。要随着客观实际的发展，不断深入实际生产工作、深入班组，体察职工实际情景，总结实践经验。

第二，管理人员的柔性化方法。要从以权利为载体到以心理为载体，实现心理层面的领导。从“黑铁法则”（你让别人干什么，别人就必须干什么）到“白金法则”（别人期望你怎样对待他们，你就怎样对待他们），领导方式要以人为本，从强权领导到超级领导，在实际生产工作中，鼓励职工自我领导。

第三，管理人员现代管理的互动化。管理者和被管理者是相互影响的关系。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样貌”，如果在台上说的是一套，在台下做的又是一套，就会对职工造成不好的影响，所以，在日常工作中，要注重自身的形象，异常强调全局观念，讲求团结，服从大局，急难任务第一个先上，进取参加各项活动，努力提升影响力、回应力、服务力。

然后管理人员要改善思维模式、创新思维理念。在实际生产工作中，要从被动思维向主动思维拓展；由单赢思维向多赢思维拓展；从求同思维向求异思维拓展；从常规思维向超常思维拓展；从平面思维到立体思维拓展。注重方法创新，找准实际生产工作角度，要主角权变，大方小圆；距离权变，内方外圆；方圆权变，后方先圆；本事权变，己方他圆。培育执行文化，提升执行力是领导干部重中之重。在实际生产工作中会遇到很多问题，只要精神不跨，方法总比问题多，决心第一，成败第二；细节第一，速度第二；结果第一，理由第二；职责第一，聪明第二。

只要将我们所学的知识，在实际工作中不断的实践——总结——再实践——再总结，我们管理人员的本事素质就必须能够得到全面提升，更好地推动我公司全面发展。应对新体制模式下工作发展出现的新情景新问题，管理人员必须努力学习新知识，不断提高驾驭本事。营销办公室已经初步建立了比较规范的制度，在工作实践中，我们加深了对实际工作规律的认识。我们对新系统、新设备等的掌握还是远远不够的，部分设备老化、部分人员素质不高、新职工经验欠缺等问题越来越需重视。我们必须努力学习新的知识，全面认识和把握新形势下的生产环境，真正做到营销办各项管理工作得到全面提升。

在学习期间，虽然我不能记住每一堂课传授给我们的每一个知识点，但它丰富了我的思想，拓宽了我的文化视野，使我学会了如何调整自我，自我思维的深度和广度也得以提升。同时我也清醒地认识到，一名管理人员本事不是经过一次或两次培训所能得到的，仅有不断地学习先进的知识才不会被社会淘汰，而这次培训正是供给了这样一个高水平的学__台，课程设置一流，专业知识丰富，在那里能领会到真正先进的管理理念，这也是我本次学习的真实感受。

经过本次的学习，我深知自我掌握的知识还远远不够，期望还有机会再次参加培训。

昆明远程教育教师培训篇五

今年暑期我有幸参加了为期6天的远程教育培训。在这6天里，我们与专家教师的教学理念进行了一次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名语文教师，我深知自我在教学上是不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是经过这一段时间的学习，我异常对口语交际和习作教学方面有很大的收获。现就这两方面的资料谈谈自我的收获：

一、“口语交际，让学生‘动’起来”。

首先要让学生想交际，然后让学生能交际。这一主题我觉得讲得十分好，因为在我们的口语交际课堂上，许多学生都好像无话可说，或者每次就那么几个优等生发言，教师都感觉到很无奈。怎样办呢？经过专家的讲解，我才感觉到是我们教师没有把学生的交际兴趣调动起来，学生不想交际。教师上课的时候不能死板教条，要根据学生年龄特点和生活实际去激发学生的兴趣，比如选择有代表性的、学生喜闻乐见的资料，或者班里、校内、或生活中近期发生的事情为资料，为学生营造交际氛围，创造交际契机，能够做到无中生有，引发他们想说，利用多种形式进行师生互动、生生互动，这样才能构成交际网，从而激发大多数学生想交际。学生想交际了，还要能交际，我想也就是要会交际。教师要给予必须的引导，能够模拟真实的情境，让学生把做过的事表演出来，经过组内交际、全班交流来再现情境，在交流的过程中，学生展开了交际活动。我想这个过程能使教师简便地完成教学任务，使学生愉快地进行了交际活动，提高了口语交际的本事。

二、“让学生欢乐有效的作文”。

是啊，习作教学也是教师们十分头疼的，农村学生由于读书

面有限，阅读量达不到，对外面的世界了解少等因素，上好习作课是十分困难的。有些写事的、写人的习作在三年级、四年级或每个学段都有，有些学生写起来觉得没什么可写的，三年级时写的是那件事，四年级时还写的是那件事，好像发生在自我身上的事就那么一件似的，这样的作文自我写着也烦，教师看了也头疼。怎么办呢？听了专家的讲解，我觉得可能还是我们教师没有抓住孩子的心理，引导方式不对造成的吧！

农村孩子虽然见得少，但肯定也会有许多难忘的事，这些事需要教师去恰当的引导，如在学校里和教师之间的事、和同学之间的事，在家里和父母之间的事、和哥哥姐姐、弟弟妹妹之间的事等，或者资料选取插秧、收稻子、做饭等题材，在教师的正确引导下，学生肯定能写出自我的作文。所以说习作要贴近儿童的生活才有意义，才能返璞归真。把游戏穿插在作文教学中，摆正游戏表演的位置，使游戏在作文教学中起到玩玩说说写写的作用。有效、到位的指导是学生习作成功的扶手，对每一种类型的习作指导，都要给学生具体的、抓重点的进行指导，慢慢使学生掌握方法，教师要耐心扶持，使其获得成功。

经过这次培训，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出完美的艺术之花。学习之后，才感到自我还有许多需要学习的地方，可是我有信心经过自我的不懈努力和努力，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的教师，让自我的教学生涯也所以而更精彩。我们必须抓住机遇，努力提高自我的业务水平，立志成为一名成功者！

远程培训学习心得体会篇2

昆明远程教育教师培训篇六

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势;深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点;让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法;让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师,就要懂得寻找规律,掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习、反思和研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中,我认真聆听了很多专家的精彩讲座,积极做好学习笔记,努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺,先进的理念,独特的设计给我留下了深刻的印象,使我受益匪浅,有了质的飞跃。主要有以下几个方面:

1、真正的融入到学生当中去

首先,教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合,心理上形成一种稳定,持续的关系,不仅是在知识、能力上的交往,也是情感心灵上的沟通、交流,首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题,更应该在每节课的开始创设悬念情境,激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象,能充分吸引住学生的注意力,触发学生的兴奋点,激发学生学习的情趣。传统的章回小说,或评书艺人,常在讲到关键时刻,突然停住:“欲知后事如何,且听下回分解。”这是卖关子,也就是设置悬念,引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师,如果也能使学生越听越想听,就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了,达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”,使教学过程变成一个设疑、激疑、解

疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。

等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断上研修，自觉走进新课程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次上研修，让我懂得了络的重要性；让我懂得了如何运用络。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学于社会又应用于社会的一面。

随着络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。

听了许校长的络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和发展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。络对教育会产生一定的影响，通过基于互联络的学习可以达到许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的‘主动建构。建构主义强调创设真实情景，把创设情境看作是意义建构的必要前提，而互联络则淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了学生的学习空间，在真正意义上实现了学生与真实世界的接触与联系。学生在互联络上，可以获得大量的资料(包括文本、图片与视音频等)，可以自主地收集到大量的原始资料 and 第一手的信息。在这样的学习情境中，学生可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，有利于学生的知识与意义的主动建构，同时对于原始资料的整理与分析，为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，所以基于络的学习活动有利于建构新型的教学模式，有利于建构全方位的学习情境。

自主学习是学生自主进行知识建构、意义建构的学习模式，其核心是要发挥学生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体地位和作用。学生由被动接受信息刺激转变为信息加工的主体、知识意义的主动建构者。基于络的学习能够给予学生一个自主学习的空间，这是传统课堂教学所不能办到的。在络的教学中，教师不必再给出每个问题的答案，而由学生自主进行查找，从而能够培养学生的自主建构、自主学习的能力。同时络上非线性方式，不同于传统课堂上的线性方式，更适合学生按需所取，按需所学，为学生主动去搜集并分析相关资料与信息提供了条件，有助于学生自主学习能力的培养。

在以后的工作中，我要更加努力地络知识，应用到教育教学当中，争取取得更大的成绩。

昆明远程教育教师培训篇七

每次远程培训学习，我都忙中抽空积极上网学学习，认真听讲座、学习教学相关策略，自己写日志、做笔记，看各位学员老师的评论，我学到了许多新知识，我在教学理论和教育观念上做到了更新，教学素质和自身素质等方面都得到了很大的提高。

通过培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。

在培训中研讨了很多问题，听了很多专家的讲座，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，我们作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让

学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识。我一边学习一边实践，把所学和所悟运用到教学实践中，能让自己的工作更加得心应手。结合培训，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

在研修过程中有专家们地讲授，有许多优秀的教师在论坛中发表文章说出自己在教学中遇到的问题及解决的办法，有许多问题与自己的情况十分类似，这让我有机会学习别人解决问题的方法，认识到自己解决教学问题的缺陷，也有机会完善自己解决问题的办法。专家讲授的课程，有更多值得学习及借鉴的地方，运用专家的办法，可以更好的解决教学中的许多问题。

总之，我在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。不断充电完，努力完善自己。

昆明远程教育教师培训篇八

10月26日，扶余市中小学校长《义务教育学校校长专业标准》远程培训工作开始启动。我能够按照校长远程培训平台学员学习操作流程的要求，做好注册，上线学习，保质保量完成学习任务。特别是反复学习了《义务教育学校校长专业标准》。它将校长核心工作划分得更加专业化，具体化，使我们的工作可以有章可循。通过学习，作为担任初中校长10余年的我，更加明确了自身专业发展的基本准则，增强了发展的自觉性，认知了自己身上的责任感和使命感。对照过去，展望未来，受益匪浅。

一、强化专业发展是前提

有人说，一个好校长就是一所好学校。作为一名教育工作者，学校的管理者和领导者，校长自身的专业化水平直接决定了学校团队的专业化。校长就只有在自身的专业知识、专业品质、专业能力等方面有大的发展与作为，才能谈得上成为专家型、精英型校长。因此为了造就更多的实施素质教育的带头人，打造更多的专家型校长，校长的专业化发展是必须的更是必要的。

初中校长是一门专业性很强的职业，主要有以下几个特征：
一、应该具有独特的专业知识和技能体系，必须接受相应的专业教育和训练。二、应该享有专业上的自主权，学校应该如何办学，怎么管理，应该依据教育政策法规由校长自主决定。三、有规范的职业道德与专业伦理。四、有正规的专业组织团体。

《义务教育学校校长专业标准》以校长的核心目标为统领，具体可以划分为六大领域：规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境。其中，“规划学校发展、营造育人文化”体现了校长对学校的价值领导，既坚持了社会主义办学方向，也为学校特色发展留下了空间，是校长专业职责的灵魂；“领导课程教学、引领教师成长”体现了校长对学校的教学领导，这也是提高教育质量的关键所在；“优化内部管理、调适外部环境”体现了校长对学校的组织领导，是提升学校办学水平的管理保障。校长的6项专业职责细化为60条专业要求。每项专业职责有10条专业要求，由专业理解与认识(3条)、专业知识与方法(3条)和专业能力与行为(4条)等三个方面组成，具有较强的指导性和科学性。

二、提升执政能力是关键

也有人说，校长要有两个境界，一是有一个好校长就有一所

好学校，二是一个好校长走了还是一所好学校。可见，一名优秀的校长不仅能够带动一批又一批专业教学能力卓越的教师成长，带动一批又一批孩子健康成长，更能为学校的长远发展带来深远影响。因此校长的领导力如何，执行力强弱至关重要。

在《义务教育学校校长专业标准》的第三部分领导课程教学与第四部分引领教师成长均有涉及校长的执政能力。从专业标准的角度衡量，一个称职的校长，不要求成为全校做事最多的人，但应该成为全校做事最精明的人。下者用己之力，中者用人之力，上者用人之智。因此校长要想提升自己的执政能力就必须练就硬功夫：健康稳步地规划好学校的发展，科学严谨地搞好管理制度建设，胸有成竹地抓好教育教学质量，沉着冷静地处理好各种突发事件，神奇般地调动师生员工的参与积极性。

作为一名管理者需要做的是：把事做正确；而作为一名领导者所要做的是：做正确的事。那么作为既是管理者又是领导者的校长而言需要做的就是：把正确的事做正确。什么是正确的事？只要是有助于学校发展，有助于孩子健康成长，有助于教师专业发展的事就是正确的事。怎样做正确？完美的策略加强有力的执政能力。

管理者的执政能力能弥补策略的不足，因此校长不仅仅制定策略，还应该具备相当的执政能力。结合我校“‘三声’书香校园”建设的发展总目标，为了使学校回归阅读的书香型学校；学生成为合作学习的共同进步团队，师生成为情感沟通的互动成长集体，我将会精心组建管理团队，制定战略，合理配置各种资源，切实加强科学管理，不断提升学校的组织效能，并在此过程中落实各项计划。与此同时，我也会在培养部属的执行力上下功夫，因为执行力的提升应该是整个学校范围内的事情，管理者如何培养部属的执行力，是学校总体执政能力提升的关键。校长作为“学为人师，行为世范”的管理者，我们的一言一行都会影响到教师和学生，我们应

该谨言慎行，从身边的点滴小事中来感染教师和学生。“终身学习”不仅是对校长持续提升专业素养的要求，也是教师提升专业素养的要求，只有校长崇尚学习，教师热衷学习，才能带动孩子喜欢学习，这样逐步为形成全民学习、终身学习的学习型社会奠定基础。

《义务教育学校校长专业标准》是校长自身专业发展的基本准则，在今后的工作中，我会加强学习，大胆实践，勇于创新，积极参加校长培训和自主研修，努力成为一名专家型校长。

昆明远程教育教师培训篇九

大家好！感谢学校给我这次高中教师远程培训心得交流，远程培训是教师学习、交流的一个很好的平台，作为一个从事高中化学教学10年的我，一直认为“在其位，谋其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过培训，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是我们身在农村的老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

在这一年来的培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学案例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛

弃。我非常喜欢这次网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。

级论坛给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

课件学习能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

昆明远程教育教师培训篇十

各位名师的展示课让我受益匪浅，让我心智的点点火花也如满天繁星在我的心际闪烁。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于教学中。现将学习情况总结如下：

因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训，认真听每一个讲座，看名师的每一个课堂实录。各位专家、名师为我们的数学学科教学注入了新鲜水源。给我们带来了启迪、熏陶和精神的享受，让我们饱享难得的文化大餐。通过培训，让我认识到了在阅读教学中，如何培养学生提问，如何引导学生学会提问的方法，以及如何珍视学生阅读中遇到的问题；我明白了在写作教学中，

如何有效地引导学生写作，如何让学生的习作贴近生活、让习作满足学生的需要、让学生获得习作的成功，等等。我明白了在综合型教学中，如何结合农村地区小学数学教学的实际情况，进行综合性数学教学的方法和途径。

在每一次的交流讨论中，学员们都会根据自己的实际情况发出自己的主题帖，谈出自己的体会。每一个话题都会引发热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我学到了更多的知识，掌握了更多的教学技能。我将学到的、感悟到的应用于实践，感慨良多。

通过培训学习，使我清楚地认识到新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对小学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为新课程改革作好对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫、不至于面对性问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应适学校和学生的具体情况而定。新课程的改革是为了更好的适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握小学数学新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把

握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个小学数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学数学课堂教学。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

这段时间的课余学习，虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。只有不断地学习，才能进步，才能适应现代化的教学。

此次远程全员培训，让我感受到“活到老，学到老”的重要性。“活到老，学到老”。不学习就跟不上时代的发展要求。“国培”顺应时代要求，给广大一线教师，特别是农村的教

师的久旱的心田下了一场及时雨。我们在教学的困惑中得到指点，帮助我们解决了许多教学中的困惑和难题。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，提升了自己的教育教学水平，也收获了快乐。