

2023年大学班级文化建设方案思想 班级特色文化建设方案(优秀8篇)

游戏策划是一个动态的过程，需要根据市场需求和技术发展不断调整和更新策划方案。在下面的婚礼策划范文中，你可以看到不同规模和预算的婚礼，以及如何在有限的资源下创造出理想的效果。

大学班级文化建设方案思想篇一

为连续协作学校“营造书香气氛，创立和谐校园”的活动，以特色班级创立为载体，以学生特长培育为抓手，以人为本，弘扬共性，要求人人都参加，个个求特长，更大程度地开掘学生各方面的潜能，促进他们综合素养的提高，培育出“和谐进展，特长明显”的学生。

“人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理”，使学生“人人胜利，个个成才”。

口号：“我读书、我写作、我欢乐”

班训：学海无涯趣作舟。

1、培育学生写作兴趣和审美力量，到达陶冶情操，增加学生的民族骄傲感和自信念。

2、让学生感悟语言的魅力，懂得做一个讲文明、懂礼貌、知荣明耻，让学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐全都，使学生在心情愉悦的气氛中获得感悟，产生蓬勃向上的力气。

由表达，二是既强调写实(记叙文)，又提倡写虚(想象文)，并对两者作了明确分工，前者要求表达真情实感，后者要求

激发想象，发挥制造性。因此，在大力推动素养教育的今日，培育学生良好的说话力量、习作力量特别有意义，这是对学生真正负责的表达。

为了进一步弘扬班级精神，各班级还积极开展了“文明班”“示范班”争创活动，都仔细制定了班级精神创立工作规划，进展了班级文化布置，举办了“学会感恩、奉献爱心”，“知荣明耻，查找身边典范”的主题班会，开展了以“培育团队意识，增加班级分散力”为目标的心理素养训练活动，这些活动使每个学生都能积极参加，每个学生可以积极抒发感情，畅谈抱负，为打造班级精神张扬自己的共性，发挥自己的才能，从而使班级精神得到深化。

（一）、德育和书香相互结合

1、详细内容

(1)过学校和家庭组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们在记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的根本熏陶和修养。帮忙小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。提升学生语文水平，培育学生良好的语文素养。培育学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。引导父母子女一起诵读，增进亲子关系，提升家庭文化品位。

(2)开展读书活动和写作活动，营造积极向上、清爽高雅、安康文明的校园文化气氛，为孩子们翻开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的学问，开阔他们的视野，活泼他们的思维，陶冶他们的情操。让学生体验到：我习作、我努力、我欢乐！

2、详细措施：

(1)营造了书香环境，培育读书兴趣。

我在班中大力宣传读书带来的好处，张贴读书名人名言、利用晨会、班队课、语文课等时间进展读书节的宣传活动，使整个班级都洋溢着深厚的读书气氛，我们积极动手装扮我们的课室，布置我们的教室，贴口号，出好以“好读书，读好书，读书好”为主题的黑板报，使我们的校园布满了浓浓的书香气氛。

班级“图书角”的建立完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满意学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并派专人治理。每天江泽安、俞璐莎、金锶宇等同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱惜每一本书，自觉地到班级图书治理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向图书馆借阅，要求学生把剪贴的资料相互传阅，同学们亲近书本，宠爱读书，学会读书，渐渐养成喜爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建立，营造了书香校园，到达了活动的目的，通过班主任的细心布置，教室里翰墨飘香，书卷味深厚。

(2)、经典、美文诵读，净化心灵。

人的生命有限，熟读一些有高度价值的书，吾人可以直探人性根源，较轻巧地吸取到人生的才智，站在巨人的肩膀上，较快速的启迪自己的理性。“读经”就是“读最有价值的书”。通过诵读经典，传承学习了中华优秀传统文化，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的喜爱，促进了学生语文素养的提高，因此我班坚持诵读《成语故事》、《小学生必背古诗17首》以及一些课外读物。教育学生充分利用早读、课前、中午的休息时间以及双休日进展诵读，诵读使学生自我反省、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

(二)、实践和写作相互结合

1、详细内容：

学校开展丰富多彩的活动：少先队开展“学雷锋”为主题的演讲竞赛等，还有田径运动会、升旗仪式、演讲竞赛、颁奖会等。

2、通过家庭体验：家长读书会、家务劳动、家庭旅游、爬山等，使他们在领会大自然的美妙风光、体验大自然的绝妙情韵的同时，丰富自己的情感，提高自己的熟悉。

3、详细做法：

(1) 写读书笔记。

(2) 剪报、办报。

(3) 故事会。比方图书故事会、专题故事会、配乐故事会。

(4) 朗读会。比方专题朗读会、纪念朗读会、诗歌朗读会等。

(5) 演讲会。

(6) 竞赛。语文力量竞赛、成语竞赛。

(7) 展览。比方作文展览、日记展览等。

(三) 盼望：

1、通过写作、说话等多种形式的训练，让学生真实地感受地语言带来的他们的巨大乐趣和无穷的魅力。

2、可以班级读书会这个平台展现自己的作品和感受。让孩子乐中学、学中乐。并以极大的热忱投入到语文实践之中，从而快速提高其语文实践力量。

3、逐步形成人人读书的良好风气，人人成为小作家，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。

大学班级文化建设方案思想篇二

1. 班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。
2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取
3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双桨》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。
7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

(二) 建设班级精神文明

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感受爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

(三) 建设班级物资文明

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1)美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别人的长处，随时养成良好的学习习

气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

(四) 建设新班级制度文明。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习

的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

看过班级文化建设方案设计的人还看了：

大学班级文化建设方案思想篇三

本班学生35人，其中男生18人，女生17人。这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。本学期中的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。

2、在班主任的`带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。

3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

（一）班级文化建设要点

- 1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。
- 2、制定出切合我班实际的班规、班训、班呼，让班规、班训、班呼入脑入心，指导孩子的言行。
- 3、组织学生唱好国歌，让课前德育教育真正落到实处。
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。
- 5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

（二）学生养成教育要点

- 1、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。
- 2、培养学生不怕困难、坚定顽强的意志品质。
- 3、文明玩耍，不追跑打闹，有自我保护的安全意识。
- 4、遵守作息時間，不迟到早退不早到校。上好体育及活动课，学做两操，积极参加锻炼。
- 5、诚实勇敢，不说脏话和粗话；尊重教师，团结同学，对人有礼貌。
- 6、保持环境清洁，不乱扔乱丢垃圾，培养保护环境意识。
- 7、培养学生在校说普通话的习惯。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

班训：惜时奋进，文明向上

大学班级文化建设方案思想篇四

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化

建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的.制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都

能够及时了解健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

大学班级文化建设方案思想篇五

以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1. 提出“班训”。各班“班训”要围绕班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出，以培养学生良好的习惯为主。要

求语言凝练、内容丰富、催人奋进。（不超过10个字）

2. 制定“班规”。“班规”在班主任老师的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。（5~8条）

3. “三表”上墙。（作息时间表、课程表、活动安排表。）

4. 布置“班级特色墙”。要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识。

5. 建立“雏鹰角”。“雏鹰角”的栏目由班主任、挂班老师一起组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

6. 定期更换黑板报内容，主题由学校大队部规定。

7. 班级图书角。由班级同学捐赠书籍，柜子里面为班级书本临时存放区，要求摆放整齐，干净卫生。

8. 班级生物架。生物架上品种多样，精心呵护，细心照料。保持架子干净，做到浇水不外溢，泥土不打翻。

9. 其他：多媒体讲台、中控、展台、电脑、显示屏、高低柜等配套设施保持干净，物品摆放整齐。

10. 班级活动文化：活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种兴趣活动，积极配合学校各项活动的开展。

大学班级文化建设方案思想篇六

我校是一所具有百年历史的由中师学校改制为中学的学校，是一座文化底蕴深厚、书香四溢的校园。为落实龙岩市中小学“校园书香工程”实施方案，创建书香校园，丰厚龙高文化内涵，全面提高师生素质，全面提高教育教学质量，为此，特制定如下方案。本方案分为两部分，即读书工程体系构建和书香校园建设方案与考核奖励方案。

一、体系构建

体系构建是以青年教师为先导，逐步带动全体师生，倡导全员读书，积淀文化，营造书香氛围，形成学校的文化特色。通过全员读书活动交流，不断提升阅读能力、文化底蕴和科研能力，不断提高教师思想素质和业务素质，从而全面提高教育教学质量，把龙高建设成为一所文化气息和研究型氛围浓厚的书香校园，使学校的各项工作都跃上一个新台阶。

本体系从教师、学生、家长全方位开展读书活动，形成三位一体，互相支持，互相渗透，本着促进学生学习，教师成长和家庭读书氛围的形成为宗旨，构建整体读书育人系统。

二、活动机构：

书香校园建设工程领导小组：

组长：张茂林

执行副组长：林锦生

成员：廖茂奎、黄应平、李晓思、黄秋祥、谢如松、曾福林、卢端、乐华钟、赖华辉。

三、建设方案与考核奖励方案

(一) 建设方案

1、教师读书系列。教师必须做读书的先行者和模范，口号是：让读书成为生活的一部分，读书美化心灵，读书助你成为名师。此项工作由教务处和教科室负责组织实施。教师的读书活动将列入教师的继续教育内容并进行考核。

——基本要求。每位教师每年必须认真阅读2本教育名著；每位教师要认真阅读学校推荐的必读书或杂志，写好教育随笔或教学论文，每月不少于1篇；每位教师要积极参加学校举办的读书汇报或讨论活动，在讨论中交流思想，丰富经验，在学习中加强课题研究工作，提高素质教育的实施能力。

——措施：每位教师每年要拟定一份读书与自身专业发展计划；教师每年自购教育教学书籍1—5本，订阅教育教学报刊30—100元；设立教师读书登记卡，要求教师每周进图书馆、阅览室不少于5课时；采用登记制度，学校每学期确定教师必读书2—3本；每年4月和9月的最后一周定为“校园(教师)书香周”，举办读书沙龙，组织教师交流读书体会，开展读书征文活动；建立“读书研究周报告制度”，每月的年段备课组大型业务学习老师轮流围绕专题交流教育心得，发表自己的见解和看法，要求备课组组长做好会议记录和发言材料的整理；办好(龙高教研)，发表教师读书心得体会。每学期举行一次“教师读书笔记”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；做好教师读书笔记的推荐工作，确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市级杂志发表。

2、学生读书系列。培养学生博览群书的良好习惯，拓宽视野，丰富知识框架，全面提高素质，口号是“阅读改变人生，行动铸就辉煌”。

措施：

(1)在语文课中强化渗透，在课外阅读中不断迁移，特别是要

大力加强课外阅读的组织与引导，此项工作由语文组负责。具体内容：由语文组按国家教育部规定的(中学生课外必读文学名著篇目)，遴选精品内容，按年段组织实施。在这一基础上，高中要结合语文选修课程，指导学生阅读(先秦诸子散文选读)、(中国古代诗歌散文选读)、(外国诗歌散文欣赏)、(外国小说欣赏)等教材。初中主要选读“唐诗宋词”和一些浅易的文言散文。由语文老师统一指导阅读，介绍文章背景及精华所在。指导学生自主阅读，学会归纳要点、领会主题主旨，学会圈圈点点，写旁批旁注，学会摘抄要点、精彩语段，写好读书笔记。学校文学社刊物(古樟园)要及时报道有关进展状况和刊登学生读书笔记佳作。

(2)组织师生认真收看中央电视台(百家讲堂)节目，尤其是有关历史、文学方面的讲座，要求认真做好笔记，写好心得感想。学生(主要指高中学生)通过长时间的收看，不断积累，渐进熏陶，扩大视野，增进知识，提高素质。口号：穿梭时空，让心灵更加丰富，让思想更加深邃。这项工作由语文组和历史组负责。班主任要全面协助工作。凡担任班主任的教师，都要参加到活动中去，都是指导教师之一，各班开展的情况都列入班级考核及班主任工作考核。

(3)、要让全体师生每天收看中央电视台(午间新闻)或(新闻联播)，讲评时事，培养师生关心国家大事，关注国计民生的良好人生习惯，提高为振兴中华民族而努力工作，刻苦学习的自觉性。口号是：认识世界，世界尽在我的胸中，让祖国更加富强，让每一个行动都更加有意义，并在收听过程中认真学好普通话。这项工作主要由政治组负责。宗旨：关注时事，开阔视野，树立责任意识，培养理性精神。具体内容：以每周重大时事要闻为主，兼以时事评论为辅。内容选择要适合中学生身心健康发展，弘扬时代主旋律。讲评时事前必须经过指导教师严格审查方可执行，避免出现导向性错误和科学性错误。

(4)、不定期召开读书会。在学生中积极宣传，积极鼓励各班

以班级为单位组织读书会，形式可以是话剧、书评、演讲、自己比较喜欢的一本书、对自己感触最深的一句话等，申请组织读书会的班级可以在广播中面向全校进行宣传，动员尽可能多的其它班级同学来参加自己班级的读书会。此项工作由校团委负责。

(5)、召开书评展示会。以班级为单位派代表在书评展示会上介绍读书心得，所有班级必须全部参加，提前预检，择优在会上面向全校直播。负责人：政教处。

(二)考核奖励方案

为了更好地推进书香行动，在全校进行“书香名师”“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”“读书小硕士”等评选活动。

——通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，评出“书香班级”，给予表彰。

——各班根据学生的读书情况，每月对学生的读书笔记、日记进行星级评比。学期末学校进行“读书小博士”“读书小硕士”评比，并命名。同时，在全校教师中，开展评选“书香名师”活动，给予一定的物质和精神奖励。

四、活动步骤及内容：

宣传阶段(20xx年9月6日——20xx年10月30日)

1、成立“书香校园”建设领导小组，召开“书香校园工程建设”动员大会。

2、创建“书香校园”氛围，设立宣传标语。(教科室负责)

- 3、学校图书馆根据要求，配备相关图书，在学生食堂配备可收看新闻的电视数台，团委学生会负责组织创建班级“图书角”。
- 4、广播站选播名人读书故事，古诗、美文阅读。（团委负责）
- 5、学校橱窗、各班级出一期以读书故事、读书名言警句或美文等为内容的黑板报。（团委负责）
- 6、利用第4周国旗下讲话进行读书宣言。（政教处负责）

大学班级文化建设方案思想篇七

特色班级文化建设对学生的熏陶和影响是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。一个班级就是一个小小的家，我们要努力经营好这个小家，让每一个孩子都能感受到家的温馨。同时，丰富班级文化，可以更好地展现学生的生活，增强班级的凝聚力，营造浓厚的班级文化气氛，创造安静和谐的学习氛围，让班级成为每一个学生温暖的家园。

一、创建目标

围绕学校的总体目标，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，形成生机勃勃、且具有创造精神的不同的班级风格和良好的班风，使学生的个性与潜在在和谐的班级文化中获得充分发展，从而促进他们综合素质的提高。具体内容如下：

- 1、培养和发挥学生的个性特长，塑造健康心理，养成良好的道德习惯。
- 2、优化舒适、优美、和谐的育人环境，加强班级班风建设，营造有益于学生身心健康发展的文化氛围。

3、增长知识才能，激发学生创新求进的精神。

4、增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满爱的环境里快乐健康地成长。

二、具体内容 班级名称：梦想号

我们班每位同学都有一个梦想，我们将驾驶着一一班这艘希望之 船驶向梦想的彼岸。

班级特色：勇敢追寻我们的梦想。班级精神：自信、团结、勇敢、奋进。

三、特色班级文化建设方案

（一）班级文化建设理念

班级目标：学会做人、学会求知、学会合作、学会创新。

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，给学生营造一个轻松惬意的学习环境。班级的布置具体如下：

1、教室内：

（1）黑板的左侧悬挂班级标语以及班级公约。

（2）教室后面板的报栏中张贴学生的英语角作品以及他们的手工作品。

2、教室外：

教室外的“班级小车”张贴学生的绘画作品、书法作品以及数学口算比赛作品，作品定期更换，以此激发学生的创作热

情。

3、特色班级文化设计思路：

(1) 我的班级我布置。以学生为主，老师帮助学生布置教室，使教室内充满了童真童趣，使学生有一个良好的学习环境。

(2) 我进步，我快乐。班内设立评比栏，以小组为单位，从纪律、学习、劳动等方面进行评比，表现好的小组加一颗小星星或者一枚奖章作为奖励。(3) 创建“绘画展”“手工展”等栏目。通过此栏目展示学生的作品和风采，展现班级丰富多彩的文化生活。

(4) 开设“我读书 我快乐”读书角，激学生的发阅读兴趣。

(5) 设置学生风貌展示版块。包含校园生活剪影、班级成长故事、学生获奖展示等。

(三) 特色班级文化活动

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、发挥自己的特长，如绘画、舞蹈、音乐、乐器等，在成长的道路上寻找自己的梦想。

3、赏识同学，树立一个学习榜样，做到学有目标。

四、特色班级管理制度

1、加强班主任管理。

班主任应深入观察，掌握学生的特点以及心理发展特点，从而采取灵活多样的方法，因材施教。

2、加强班干部管理。

在一个班集体内，班主任处于主导地位，学生处于主体地位。要发挥学生的主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部管理实现学生自己管理自己，自己教育自己。

3、加强学生自我管理。

一年级学生由于年龄小，自我约束能力差，自习课上往往有一些小动作。为此，可以要求学生做到以下三个方面。（1）学习《小学生行为规范》。要求学生熟记并付诸实践，做到“知”“行”统一。

（2）进行自省。每两周要求学生进行一次自我小结，说出这段时间哪些方面做得好，哪些方面做得不足，并提出自己的努力方向。

（3）量化考核。在健全各项管理规定的基礎上，制订班级量化考核表，实行班级量化管理。

总之，特色班级文化建设是特色校园文化建设的基礎，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。要建设特色班级，就要体现“赏识教育”的育人理念，把特色班级文化渗透在学生学习、生活的各个过程和细节之中，发挥其育人的持久性特点。我希望，在这个美好的季节“梦想号”可以承载着我们的希望驶向梦想的彼岸。

大学班级文化建设方案思想篇八

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，

培养学生的主人翁精神,塑造积极向上的班级精神,促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容,以及校班级德育计划、少先队计划,围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风,确立学生在班级文化建设的主体地位,让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动,树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展,潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设,建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地,抓好班级硬文化建设,创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动,打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌,而且直接影响到学生的心理健康。因此,要利用好教室的每一个空间,精心布置,使其既温馨舒适,又催人进取。同时,鼓励,激发学生自己动手,用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感,表现自己的创造个性,在美化环境的同时,把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1)设卫生角,争章角,图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5)创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2. 班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。