

# 2023年幼儿园教师岗前培训心得体会总结 新教师岗前培训心得体会总结(大全8篇)

写学习总结可以帮助我们对所学知识进行系统化整理，加深对知识的理解和记忆。以下是小编为大家收集的学期总结范文，希望可以给大家提供一些参考和启发。

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇一

为期十几个周的培训伴随着元旦的钟声已经圆满落幕，经过名师们的洗礼，现在的我没有了当初的忐忑，没有了手足无措，没有了迷茫，有的更多的是对这份事业的热爱，对昨天的回味，对现在的满足，对未来的憧憬和渴望！在这里遇见了未知的自己。

成功者永远有成功者的思想，我们做好当下的事情，才能做好明天的事情。当下的我作为一名新教师，一定要不断的给自己充电，不仅仅是专业知识上的，还有师德方面的，只有拥有高尚的品德才能教育好学生，才能在平时的学习生活中潜移默化的影响学生、教育学生！“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而效仿。

虽然从教的生活是清苦的，但却是快乐的。当我走上讲台的时候，当我与学生促膝谈心的时候，我奉献着，我快乐着；当我看到学生笑脸的时候，当我受到学生问候的时候，我收获着，我幸福着。我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我

无悔的青春年华。我记得武建君老师曾说过每个人都有优点和缺点，很多时候榜样就在身边，新教师的我要俯下身子多学多听多问，学校的每个人都值得我去发现优点并去学习。这个世界是公平的，只要坚持自己的目标坚韧不拔的走下去，时间会告诉我们一切的！当春雷敲醒宁静的夜空，当夏雨打湿沉睡的屋檐，当秋叶飘如落红，当冬雪落地染尘埃。还是那样，周而复始，不管沧海桑田，春夏秋冬~我会怀揣着心灵深处的那一抹蓝，在岁月的石梯上刻下那份永恒的执着，始终如一的坚守在岗位上，十几年以后希望也可以成为一位名师！

童年的记忆是最珍贵的，多给孩子留下美好的回忆，而不是空白。给孩子带去笑容与欢乐，不要带去呵斥于责骂。或许我们一直在寻找自己的快乐，自己的人生，孩子们异常不是呢？有时候不知不觉地做了生活的傀儡，成了“自己思想和情绪的奴隶”。重复着的，单调着的生活，早已将我们的寻找淡化，早已将我们格式化，早已将我们迷离了方向。这也许是一些现实中的生活写照，但我不会步他们的后尘。因为我在老师们身上得到了正能量，我正在汲取着，吸收着，将其化为自己的营养让我的最初的热情一直燃烧着，成为孩子们的朋友，孩子们的良师。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。潜能是无限的，培训使我信心百倍。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，接受了这么多名师的洗礼，我真该起航啦。拨开云雾，你会遇见那个未知的自己！

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇二

为期xx的培训在前一段时间落下了帷幕，这次让人回味无穷的培训让我们这群新教师在结束培训后都一直在讨论培训中的内容，实在是让我们受益匪浅。

因此我非常感谢园长能够给我这次培训学习的机会，作为一个刚刚从学校里出来，除了一些在学校学到的基本知识和一腔热血以外，我们什么也没有。所以园长特意为我们这些信心不太充足的新幼师安排了这次培训，大大的减少了我们上岗前的恐惧感和担忧感。

在这次培训上，为我们培训的是xx老师，本来我对老师的名字不是很熟悉的，但是听了她的课以后我突然想起来我曾经在学校用视频学习过她的教学方法，对于她丰富的经验和知识更是佩服不已。本以为没有机会跟她见面，却没想到毕业工作以后能够有幸听到她的亲身授课。

xx老师的课上如我所想的那般妙语连珠，针对目前这个阶段的孩子给我们举了不少例子，并且对每个例子都进行了深入的心理和行为上的剖析，让我们对这个阶段的孩子心中所想，平时行为都代表着什么有了一个较为深刻的认识。

在课堂上我们这一批新教师都认真的进行学习，在记录之余对于一些不懂的问题也都在提问环节进行了提问，偶尔有些问题比较精彩让xx老师多讲了一些，又令我们收获了不少。对于未来的工作也更有动力和信心，毕竟学到新的觉得非常有用的知识总是忍不住想要运用到现实中来，通过实践来加快知识的吸纳和接受。

当然了，这段时间也不仅仅只有xx老师进行授课，每个老师都有每个老师的特点，有些类似的问题也都有着各自些微不同的处理方式，这些不同的方式交杂之下让我们有了更广阔的视野，对于各种问题的不同处理方式也有了自己的一些微不足道的见解，想来在以后工作中遇到问题就心有成竹，而不会手足无措的做出处理方式了。

虽然这次培训已经在我们一众新教师的惋惜中结束了，但是我们看着大家手中满当当的笔记，心里不由得升起一股自信来。这不同于刚刚从学校出来的自信，而是积累了一些工作

经验面对工作中困难有了迎面挑战过去的自信。

我相信我在以后的工作中，我一定能够成为一名优秀的，受孩子和家长们喜爱信任的优秀教师。在我人生的履历下写出让未来的我不会后悔的精彩篇章！

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇三

初来江口淮阳，对于一切陌生而新奇。几天的培训，在感受到淮阳博大的人文情怀文化之余，更多的是对教师的一种更为深刻的认识和对淮阳这个大家庭更为真挚的热爱。

淮阳中学93年创办至今，从无到有，从少到多，历经坎坷。体现了前辈教育工作者坚忍不拔的品质，作为这所学校的新生力量。我们应该继承淮阳的这种优良传统，像山川河流一样传承不息，充满生机。

作为一名老师，责任尤为重要。对自己负责，对学生负责，对学校负责。只有认清自己的责任，才会确定自身的目标，去落实自身的工作。去学为人师，行为世范。对待学生要有一颗包容的心，去允许他们犯错，但决不纵容。去做良师，也做益友。在学生的成长道路上，为他们扬帆引航。把他们培养成人格健全，有利于社会的人。一个孩子代表一个家庭，一个班少了一个孩子，也许并不影响整个班级机制的正常运转，但对于一个家庭来说却是致命的打击，一个孩子代表了一个家庭的未来，甚至全部。所以我们要认真对待每一位学生，不抛弃，不放弃。对学生负责不仅仅表现在道德层面上，也应该注重自身学识的提升，学生来校求知，作为一名老师，我们应该促成他们形成完善的学习系统。让每个学生都成为学识丰富的知识人。

对自己负责，首先要正确定位自身的角色。把自己当做教育人，而不是社会人。这就意味着在很多事情上面，我们要学会受到社会道德的制约。所谓教书育人，首先自己要身正，

以身作则，言传身教，成为一个正直的人，成为社会道德模范，去影响学生，影响社会。其次要加强自身的专业素养，我们要有过硬的学识基础。这样我们才能从容教学，为学生答疑解惑。活到老，学到老，学习永无止境，我们应该和学生一起进步，把最专业和全面的学科知识传授给他们。最后我们要有良好的执行力，创新的精神，上进的工作作风，有理想，有追求，有毅力，霸得蛮，耐得烦，做出突出的工作业绩，真正的做到对自己负责。

对学校负责，刚毕业的我们，什么都没有，什么都不会，没有任何经验，一切都得重新来学，也不可能一下做出很大的成绩，正处于人生的低谷。然而在社会这个大的舞台上，在我们最艰难的时刻，是淮阳中学向我们敞开了怀抱，用它的睿智与宽容，迎接着我们的到来。让稍显稚嫩的我们在社会中暂时有了立足之地，站稳了脚跟。所以我们要学会感恩。用最饱满的精神，最青春的活力，最大的力量，踏踏实实工作，用自己的实际行动回报学校，以学校为荣，带着满腔热血，和年轻人的活力与干劲，在淮阳书写我们自己的人生。

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇四

走出大学校门，我荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验的xx县教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

### 一、端正人生价值观，献身教育事业

"崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。"，新世纪为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，"绞尽脑汁"地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

## 二、培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识

培训老师对《中学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的"真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处"。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母，教师是朋友，所谓"良师益友"，

就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

### 三、安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

### 四、坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

### 五、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。只有适应教育对象，环境，我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。。最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹

的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿，学习他人经验的基础上，总结，思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

在培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启发，我不要做一名教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启迪智慧、点化生命。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。志存高远，自强不息！

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇五

庆幸自己可以有机会步入教师的队伍，对于我来说有心而无力，有许多时候自己希望可以把懂得的东西教给其他人，可是自己学历实在是差了很多，但是一步步走来，总算是有机会加入教师队伍，心中的喜悦，却不能过于表达。因为我什么都不是，连说话的资格都没有，只有听的份，看的份，其实和博士、硕士一起参加岗前培训，还是会有那么点自卑感的。不是说他们当上教师一定比我强，只是他们能拿到高学历，而我没有，就证明在这方面人家都比我强。下面介绍一下岗前培训的受益。

现在人的素质差得只有‘奴隶式’的强迫了。高校教师的岗前培训竟然比小学生还不如，必须签到还要用成绩来控



制。(每节课1点5分)真的没办法,因为你不这样,这些高校教师或者还未成为真正意义的高校教师,他真的会有一大部分缺课。即使这样,依然有缺课的,有迟到的。寒心之于,我不得不想,我们将来从教的时候,是不是也要用这种方式来控制我们未来的学生,祖国的花朵。

《高等教育心理学》主要以高等教育和心理学两方面着手,主要从心理学上来帮助高等教育,了解人的学生的心理可以帮助学生学习,规范其行为,研究学生为什么不喜欢学习等行为。其中着重讲了,如果你是位漂亮的女老师,那么来听你课的人会很多。不管学生出于什么心理,总之你讲的东西会让更多的人接受。爱美之心,人皆有之,如果以美传教授业,也可以算是一种辅助教学。但是可能其他的教师会产生妒忌等等的思想言论,正是‘怀璧其罪’。另外从弗洛伊德的潜意识学说来分析学生,同时也分析教师自己。如何让自己教得符合学生,如何让学生配合着学习。因材施教,对于脾气暴的同学,他犯错,你当同学们面教育他,他可能挂不住面子揍你,这又何苦呢?针对其弱点进行教育教导。让学生感受到‘爱’,抓住学生想要的,让学生了解自己应该想要的。把学生的心理搞清楚再给学生进行教育。

《高等教育法规》法是规定人们生活活动的,维护秩序的。对于学生的管理,首先教师要懂得法,才会去遵守法。比如半夜查寝,没收电炉子,禁止大学生结婚等等我们以往认为对的行为,却已经触犯了国家的法律而不自知。想想这是多么可怕。你的行为到底是‘人治’还是‘法治’。这很重要,一个不懂法的教师,你的言行一旦传给学生,岂不是要天下大乱,误人误己、将来学生犯错,说‘我们老师就是这么教的!’真是难辞获咎。

《高等教育学》教大学生,却不懂得什么是教育学,这能行吗?不懂不知道高等教育的历史发展,这能行吗?不知道教育目标,这能行吗?如何教?怎么教?如果不去站在前人的肩膀上,就靠自己的点墨,如何能教好学生!不掌握现代的科学技术怎

么教?所以其中还涉及了《多媒体cai课件制作》。这一部分真是让我大开眼界，一个高校教师不仅要懂自己教得东西，还要运用现在的媒体技术，音频，视频乃至于一些小的动画，都以为是高科技，可是给我们培训的老师，三言两语，就让自己对制作课件感了兴趣，自己掌握了这些知道教学的时候，自然会让学 生不只单调的听，还会在娱乐中学习。

《高校教师职业能力》不学不知道有不足!如何使自己具有教育能力，如何推动教师的专业化进程，如何让学生从不感兴趣到开始愿意接受，这真是个问题。教师的专业素质应该是什么样子的?可不是夹着本书进大教室给大学生‘的的不的，的的不的’念念书就行了。给我们培训的老师从他的教学中举了很多例子，让我们开阔了眼界，从怎么维持课堂纪律，怎么去让自己以爱上这个行业，真正的把教书育人当成一种事业，当成乐趣来教学，而不是见到学生就头痛，放任自流。一个没有责任心的教师，他凭什么去当别人的老师，‘没有不好的学生，只有不好的教育!’我们这些新进入教师行业的新人是不是也应该思考!

总之，虽然自己每天上课也会坐不住板凳，也会有点犯迷糊，但是真正想做教师这个伟大职业的新人，还是应该多听听这些教授前辈们苦口婆心的指点。也许有一天我们在教师讲台上，会想通他们曾经说过的某一句话，原来应该这样子理解。就像突然有一天你发现，你百思不得其解的教育问题，当你还没踏上讲台上的时候，已经有人给你解答了，而你却从没记起!

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇六

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我还来不及记清29位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着“崔老师”;同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的激动。激动“简单做人，认真做事”。中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

“当好一名高校教师，做自己尊重的人”。李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说“自我尊重可能是最重要的正道”。自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自己选择的尊重，对自己人生的负责。在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇七

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提

高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生的一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该

讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

## 幼儿园教师岗前培训心得体会总结篇八

为期一周的新教师培训结束了，对于要想成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，一周的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。老师谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在学习过程中的收获和体会。

### 一、师德师风爱、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如雷老师所说的

专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。作为刚刚走出大学的学生，有着初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带七年级数学课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。在教师职业道德讲座中，老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的儿女，而是整整几十个孩子的老师。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。那自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品味着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

## 二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。从雷老师的讲座中，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。满腔热情并不代表可以好高骛远。梁老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。其实面对任何一个类型的学生，我都不能保证有最合适的方法去帮助、引导他们，

本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

### 三、扎根专业，学习成长

菁菁校园有着活力四射的光芒，当然还应该有我们所熟知的书声琅琅。工作了一段时间，另一个让我感到很焦虑的问题就是，自己的学识不够广，不够深。苏霍姆林斯基说“当你的知识比你的学生丰富的时候，你才能给予你的学生最好的学习建议”。知识的获取有很多层面。新教师培训让我结识了xx年高素质的新教师队伍，“三人行必有我师”，我想所要做到的第一点，就是从我的团队同伴中，获取知识，汲取养料。雷老师的课堂，令我意识到，作为教师，有很多实现价值的层面，知识，能力，人缘，敬业精神等等。海纳百川的胸怀，好学务实的个性，才能让我塌下心来品读知识，学习身边的榜样。本着认真负责的态度，踏踏实实解读教材文本，了解学生情况，细细品读自己的每一句话每一个设计环节，把课堂主体——“学生”的反应放在第一位，才能拿到站上讲台开口讲解的通行证。

### 四、展望未来、扬帆起航

一周的培训，真的给我带来了许许多多从来没有过的警醒与思考，同时也让我结识了很多志同道合的好朋友。对于未来的工作，我有担心、有压力，但是我也有盼望、有激情。将要怀揣着儿时的梦想扬帆起航了，怎能不是一件令我兴奋而幸福的事情呢？了了几笔，实在道不明我所有的感激与感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。但是我愿遵从各位辅导老师说的，一步一个脚印走下去，不管结局如何，

我相信，只要我努力过，就一定会得到认可。