

中班音乐买菜教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班音乐买菜教案篇一

浓厚的兴趣，我们结合本周主题“认识蔬菜”来对这首歌进行适当的改编，让幼儿巩固认识蔬菜、颜色、形状等知识，并熟练这首歌，从中体会到改编的乐趣。

- 1、巩固认识蔬菜、颜色、形状等知识。
- 2、尝试改编歌词，并从中体会改编的乐趣。
- 3、在歌唱中养成不挑食、不浪费粮食的好习惯。

活动重点：引导幼儿改编歌词并演唱。

活动难点：幼儿自己尝试改编歌词。

- 1、活动室布置成一个菜场，准备各种各样的蔬菜卡片。
- 2、准备几个小篮子或者小盒子。
- 3、歌曲《买菜》的词曲挂图（要大一点）。
- 4、歌曲的韵律。
- 5、小厨师帽若干个。

一、组织教学情境导入

1、随音乐《买菜》买菜的旋律进入活动室，幼儿发现活动室变样了。

师：我们的活动室变成什么样了？

幼：菜市场、超市买菜的地方等

师：每天都是谁给我们做饭啊？

幼：厨师伯伯、妈妈、奶奶等

师：想不想变得很能干，给爸爸妈妈做好吃的菜呢？

幼：愿意

师：今天你们都变成了小厨师，所以今天你们要自己买菜，做出美味可口的饭菜给爸爸妈妈好不好！

幼：好！

师：那小朋友们就跟着老师去买菜好不好！（每人发一个小厨师帽和小盒子。

二、挑选蔬菜认识蔬菜

1、音乐停止，幼儿开始在“菜场”挑选自己喜爱的菜的卡片，这是老师要适时的提醒幼儿不能挑食和偏食。

2、幼儿挑选完毕，将小盒子集中在一起，向幼儿提问为什么要买这些菜。

3、引导幼儿根据自己挑选的菜的卡片，结合歌曲《买菜》中“圆溜溜”、“绿油油”、“咯咯叫”、“水里游”等形容词来形容一下自己买的菜。比如辣椒红通通、南瓜大又圆、黄瓜细又长、鸭子嘎嘎叫、大虾弯弯腰等等。

三、老师示范自己改编

- 1、根据韵律复习歌曲《买菜》，从中找出小朋友和奶奶去买了一些什么菜。
- 2、提示幼儿可以把歌曲中的菜换成自己刚刚买的菜
- 3、出示挂图，老师示范，比如把“鸡蛋圆溜溜呀”换成“洋葱圆溜溜呀”等，再引导幼儿自己改编歌词，老师把幼儿所换的菜的卡片贴在挂图上，让幼儿能清楚自己换了什么，也可以让幼儿自己更换。
- 4、当菜名全部换完之后，老师带领幼儿根据韵律唱一唱这首改编的歌，让幼儿感受改编的乐趣。
- 5、引导幼儿根据自己买的菜来改编歌词并唱出来，对唱的比较好的幼儿给予鼓励。
- 6、师：小朋友们，我们今天是不是买了好多好多菜，那现在让我们做一回小厨师好不好！

四、活动延伸

游戏《过家家》

本节课能基本按照初步设想完成，师幼配合较好，幼儿能表达自己的情感和兴趣，对后面的延伸活动能起到较大的推动作用，但是这节课因为条件限制，没办法带到真正的菜场实践和观察，所以幼儿对蔬菜的形状色彩特点等认知不够，因班级幼儿太少，发言不积极，会在以后的活动实践中多用实物来教学，积极引导幼儿主动发言。

中班音乐买菜教案篇二

1. 唱清歌词，唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
2. 愿意在集体前大胆表演，体验活动乐趣。

1. 物质准备：布织布各类小菜、教学图谱等。
2. 经验准备：幼儿认识各类小菜。

师：老师带来了什么？（母鸡，青菜，萝卜等。）这么多的菜，为什么没有客人来买呢？（我们小朋友都愿意去买，可为什么客人不来买呢？）

幼儿自由回答。

过渡语：原来客人不知道我们的菜有多么好，那我们来夸夸菜宝宝，好不好？

过渡语：我也想来夸夸菜宝宝，你们想听听我是怎么夸菜宝宝的吗？

教师夸菜宝宝：鸡蛋圆溜溜呀！母鸡咯咯叫呀！青菜绿油油呀，鱼儿蹦蹦跳呀。

教师提问，老师是怎么夸菜宝宝的？

幼儿回答，老师出示图谱。

我们学着老师的样子一起来夸夸菜宝宝。

谁来试试2。

我们的菜这么好。可是怎么还是没有客人呢？原来是我们没有叫卖啊！你会叫卖吗？

幼儿叫卖。

你的菜好吗？把你的菜有多好叫卖出来，好不好？

你们的菜这么好啊，我们来买啦！谁来买菜了？你们看！

(1) 播放多媒体，听音乐。

(2) 教师提问并随机根据幼儿回答出示图谱：谁来买菜了？今天天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜，都买了些什么菜？（根据幼儿回答情况老师可再次清唱歌曲）我们也和奶奶去买菜。

(3) 幼儿看图谱模唱一。

(4) 指导幼儿开心地唱一。

买了这么多菜真开心呀，我们开心地唱一唱。

买了这么多菜，拿得了吗？哎呀呀哎呀呀，拿也拿不了。怎么办？哎！我们一起帮奶奶去买菜吧。

(5) 完整地唱一唱。

(6) 加反复记号完整演唱。

教师提问：这首歌和我们平时唱的歌有什么不一样？

(7) 幼儿分形式表演说唱部分。

(1) 今天我们学了一首新歌，讲了小弟弟和奶奶去买菜，歌里有唱的地方有说的地方，有开心的地方也有不开心的地方，很有趣，这首歌还没有名字呢？买菜。

(2) 你想和谁去买菜，邀请你的xx一起来买菜吧。

幼儿分角色表演。

中班音乐买菜教案篇三

、形状等知识，并熟练这首歌，从中体会到改编的乐趣。

【活动目标】

- 1、巩固认识蔬菜、颜色、形状等知识。
- 2、尝试改编歌词，并从中体会改编的乐趣。
- 3、在歌唱中养成不挑食、不浪费粮食的好习惯。

【教学重点、难点】

活动重点：引导幼儿改编歌词并演唱。

活动难点：幼儿自己尝试改编歌词。

【活动准备】

- 1、活动室布置成一个菜场，准备各种各样的蔬菜卡片。
- 2、准备几个小篮子或者小盒子。
- 3、歌曲《买菜》的词曲挂图（要大一点）。
- 4、歌曲的韵律。
- 5、小厨师帽若干个。

【活动过程】

一、组织教学 情境导入

1、随音乐《买菜》买菜的旋律进入活动室，幼儿发现活动室变样了。

师：我们的活动室变成什么样了？

幼：菜市场、超市买菜的地方等

师：每天都是谁给我们做饭啊？

幼：厨师伯伯、妈妈、奶奶等

师：想不想变得很能干，给爸爸妈妈做好吃的菜呢？

幼：愿意

幼：好！

师：那小朋友们就跟着老师去买菜好不好！（每人发一个小厨师帽和小盒子。

二、挑选蔬菜 认识蔬菜

偏食。

2、幼儿挑选完毕，将小盒子集中在一起，向幼儿提问为什么要买这些菜。

、大虾弯弯腰等等。

三、老师示范 自己改编

1、根据韵律复习歌曲《买菜》，从中找出小朋友和奶奶去买了一些什么菜。

2、提示幼儿可以把歌曲中的菜换成自己刚刚买的菜

5、引导幼儿根据自己买的菜来改编歌词并唱出来，对唱的比较好的幼儿给予鼓励。

四、活动延伸

游戏《过家家》

【教学反思】

积极引导幼儿主动发言。

中班音乐买菜教案篇四

- 1、幼儿学唱歌曲《买菜》。
- 2、培养幼儿的`注意力、创造力和合作能力。
- 3、让幼儿在愉快的音乐声中体验到唱歌的快乐。

- 1、教学挂图、图片若干（与歌词内容相匹配）
- 2、幼儿操作的卡片若干张，每人一支水彩笔。
- 3、音乐磁带、录音机。

1、教师与幼儿听音乐律动，带领幼儿来到课前准备好的菜市场场景内。

只见活动室里布置成农贸市场，里面有蔬菜类、水果类、水产类、肉类、家禽类等，各种菜都分类放好，给孩子们一种身临其境的感觉。

教学反思：本环节是让幼儿理解歌曲内容做铺垫的，幼儿通过愉快的参观活动，让幼儿更容易理解歌曲内容。

2、学习歌曲《买菜》。

教师说到：“我是谁呀？妈妈今天带你们去个好地方，你们想不想去？”孩子们一下子乐开了，他们有的跟在妈妈的后面，有的的拉着小伙伴的手，更有的孩子跑过来高高兴兴地拉着妈妈的手一起去买菜。

教师利用幼儿喜爱的角色游戏，通过扮演妈妈的形象，激发幼儿参与活动的情趣，引发他们的生活体验。

师：那你们想不想知道妈妈在菜市场里买了什么？

- (1) 完整欣赏歌曲，
- (2) 通过律动学唱歌曲，
- (3) 两人一组角色表演学唱歌曲。

中班音乐买菜教案篇五

1. 学唱歌曲《买菜》，能用歌声表达跟奶奶买菜的快乐。
2. 尝试替换歌词带来的快乐，体验买菜的乐趣。

课件《买菜》、图谱。

1. 复习歌曲《菜场里的. 歌》

演唱要求：唱准念白部分，并能拍准节奏。

2. 师：小朋友们，你们都去过菜场吗？去菜场干嘛了？小朋友都买过些什么菜呢？（虾、萝卜、黄瓜等）

3. 师：原来我们的小朋友都去过菜场，今天啊有一个小朋友也要去菜场买菜了，你们来听听看！

1. 教师播放课件，欣赏歌曲《买菜》。

提问：

(1) 今天天气怎样？我和谁一起去买菜？

(2) 买了些什么菜呀？

(3) 鸡蛋长的什么样子啊？青菜是什么颜色的啊？母鸡会怎么叫啊？鱼儿在干什么？

小结：教师用歌词总结。

2. 再次欣赏歌曲，幼儿用节奏拍出说的部分。

青菜绿油油……母鸡咯咯叫……

3. 教师带领幼儿演唱演唱要求：这首买菜歌很有趣，有说有唱，我们也来学学看，要跟上说唱的节奏，把买什么菜唱清楚。

4. 我们再来用有趣的声音唱一唱好吗？请妹妹小朋友来表演唱一唱说的部分，弟弟小朋友表演说的部分。依次轮换。

1. 过渡语：刚刚我们和奶奶一起买了好多菜哦，现在请你们扮演不同的菜，当唱到青菜绿油油的时候，就青菜宝宝唱。唱到什么，就由谁来演唱。

2. 完整表达表现。

前面部分大家一起唱，中间部分请不同的幼儿扮演并演唱，最后的一句话大家一起演唱。

1. 将挑选的菜依次排列，用儿歌的方式朗读词句。

2. 推选四名幼儿扮作四种蔬菜。

3. 演唱歌曲，唱到买菜时，四位幼儿按歌曲的先后做模仿动作，表示买到了菜。