

安全教案大班简单(优秀12篇)

高一教案是教师为了指导和组织学生学习而编写的一种教学准备材料。以下是小编为大家整理的高三教案范文，仅供参考。

安全教案大班简单篇一

- 1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。
- 2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的.安全意识。

小水桶两个、小毛巾人手一块、垫子连两张、“浓烟圈”四个、“火柱”六根、电话机两台、报警器。

- 1、幼儿分成两组，每人拿一小毛巾站好。
- 2、游戏开始：

火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。

师：小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿”全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

- 1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。
- 2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，

而且要将身体低下。

安全教案大班简单篇二

大班幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

1. 喜欢参加探究活动，有自我保护意识。
2. 通过仔细观察、记录的方法发现食品袋上的信息，认识食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

3. 有关注食品卫生安全的好习惯

1. 每个幼儿带一袋有包装袋的食品。
2. 幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡
3. 幼儿掌握一些文字、年月日的表达方式

一、幼儿自主观察食品袋，引起幼儿参与活动的兴趣

1. 幼儿自主观察食品袋。
2. 提问：你们都发现了什么？

出示大的记录纸，教师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

：哦，你们发现了包装袋上有漂亮的花纹、文字、标志，这

些让我们一看就知道是什么食品了。

3. 进一步发现包装袋上的重要信息。

师：那到底哪些秘密是直接可以告诉我们食物是安全的、健康的呢？我们来看一下大屏幕！

三、观看幻灯片，认识包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期

1. 幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

认识生产日期、保质期、防伪条码。

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示一定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

：以后不管吃什么食品，一定要仔细看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2. 出示两瓶生产日期不一样的牛奶

（1）提问：请小朋友看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶？

（2）出示自制挂历卡，教师讲解如何分辨过期食品和健康食品。（重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。）

四、操作练习，提升认识

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

安全教案大班简单篇三

1. 通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。
2. 通过对话发展语言表达能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1. 利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。
2. 老师表演以下两段对话：

对话一：

3. 大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，请你告诉我你家的地址，好吗？

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4. 请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5. 引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6. 提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

安全教案大班简单篇四

1、观察周围环境中的标记，并说出这些标记的名称和含义。

2、知道火灾的危害，知道简单自救的技能。

活动准备

生活中寻找的标记，图片

一、师生共同观察搜集的标记，引起幼儿的兴趣。

1、说一说你在日常生活中的什么地方见过这些标记？

2、找已认识的标记并说说这些标记代表什么意思(如禁止吸烟、高压电线、人行横道、高压电线、安全通道等)。

二、教师读一则火灾新闻，提问：

1、新闻中说了一件什么事？

2、火灾给人们带来了那些灾难？

3、火灾是由那些因素引起的？

三、认识易燃物和火种

1、当易燃物遇到火种时容易引发火灾，那小朋友们知道什么是易燃物吗？(火柴、汽油、煤气、、、、、)

2、现在请小朋友找找看我们的活动室里有哪些物品是易燃物品。

四、讨论：如何预防火灾

小朋友们，我们已经共同认识了易燃物和火种，那在我们的日常生活中应该怎样预防火灾？

禁止燃放鞭炮、禁止玩火

五、出示课件. 请幼儿观看自救常识

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

六、1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办(以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方)

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

活动反思教师可组织幼儿进行一次模拟的逃生演习。要求幼儿听到“警报”(哨声)后，停止所有的活动，快速到教师身边集合，一个接一个地撤离“危险地”(教室)，到达“安全地带”(操场)。

安全教案大班简单篇五

导入活动1、教师出示煤气灶图片

幼儿自由回答3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险

二、请幼儿翻开教材，看图提问1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？(人会中毒，会爆炸，着火)3、

发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论（1）小朋友不停的开关煤气灶（2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃（3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话（4）闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

安全教案大班简单篇六

1、提高幼儿动作的灵活性、协调性和平衡能力，促使幼儿身体两侧肌肉力量的. 协调发展。

2、培养幼儿互助、友爱、勇敢、合作的品质及能力。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

1、幼儿分两组，每组一辆小三轮自行车，用彩色纸装扮一下，看哪组的自行车漂亮。

2、绕障碍骑车：在活动场地上有间隔地放置一些皮球或画一些标志（动物图案等），幼儿排好队，一个接一个地骑车绕过障碍。在每个幼儿掌握了要求、骑车基本熟练后，可开展小组比赛，看哪组骑得好又快。

3、合作推车比赛：每组两个幼儿，一个坐车握把、脚放在踏板上但不准驱动；另一个在后面推动小车，二人合作，比赛哪组骑得好且快。根据情况交换角色。

1、提醒幼儿注意安全，同时要勇敢。

2、可以骑、推相结合，也可以三人一组（一人骑、两人在后推）展开比赛。

安全教案大班简单篇七

1、懂得去河边或河里玩耍很危险。

2、提高自我保护的意识和能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的安全知识。

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书(一)、(二)进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

安全教案大班简单篇八

1. 通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。
2. 通过对话发展语言表达能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1. 利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。
2. 老师表演以下两段对话：

对话一：

3. 大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，请你告诉我你家的地址，好吗？

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4. 请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5. 引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6. 提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的'引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

安全教案大班简单篇九

1. 通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2. 通过对话发展语言表达能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1. 利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2. 老师表演以下两段对话：

对话一：

3. 大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，请你告诉我你家的地址，好吗？

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4. 请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。
5. 引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。
6. 提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

安全教案大班简单篇十

了解运动中的安全隐患，提高运动中的自己保护意识。

学习运动中安全自护的常识。

幼儿分成三组，分别承担检查大型运动器械，运动安全和运动事故调查的任务，在教师指导下做好调查、检查和访问的活动准备工作，如师生一起讨论检查什么、观察什么、调查什么、记录什么、怎么记录，鼓励幼儿自己设计记录表和符号。

请园长或保健医生介绍近期本园的运动安全情况，分析事故的原因及今后应注意的问题。

小组活动：运动安全检查、调查与访问。

在老师的带领下，第一组检查滑梯、平衡木、攀登架、攀岩墙等大型运动器械的完好情况，如固定的螺丝是否松动或脱落；平衡木的支架是否完全打开；平衡木摆放是否平稳；攀

登的绳网是否缠绕或断裂；攀登架部件是否开焊；滑梯和攀登架的下面是否有地垫等，并记录在设计好的统计表上。

在教师的指导下，第二组观察全园幼儿户外活动时是否有以下不安全行为，如从高处向下跳时落地没有屈膝；从高处跳下之前没有观察下面是否有人；投掷时没有观察前方是否有人就投掷、与同伴互相胡乱投掷；走平衡木时在上面蹦跳、故意摇晃；玩大型体育器械时边玩边打闹、倒着上滑梯或头朝下或蹲着滑下；四散跑时不会躲闪等。如发现以上情况，记录在表上，同时请老师用摄像机或照相机记录。

第三组幼儿去保健室访问保健医生，了解本园运动的安全情况和已发生运动事故的原因。

各组交流调查情况。

每组推选2名幼儿作代表，介绍本组调查结果。

□

教师：刚才小朋友看到或听到哪些不安全的事情？这些行为有什么危害？

教师：怎样预防安全事故的发生？为了保证小朋友活动安全，我们可以为大家做些什么？引导幼儿讨论提示大家注意运动安全的方法。

分组制作安全提示牌、安全标志、安全宣传画。

(1)带领幼儿将做好的安全提示牌、安全标志、安全宣传画贴在运动场相应的位置。

(2)在全园户外活动时间，组织本班小朋友向全园小朋友进行一次运动安全的宣传活动，提高幼儿的运动安全自护意识。

(3)在棋类区，师生一起制作运动安全棋，制定游戏规则，在游戏中巩固安全的常识。

(4)指导幼儿完成幼儿用书相关内容。

安全教案大班简单篇十一

1.掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，掌握吃了这些食品会危害健康。

2.通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。

3.增强对安全食品的自我意识，拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，提高自我保护能力。

1.在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2.课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

（一）应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢？知不知道它是关于什么的食物？今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧！

（二）观察讨论，分析讲解，什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”和“安全食品”

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4. 观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是“垃圾食品”、“三无食品”和“腐烂变质食品”。

安全教案大班简单篇十二

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录像3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

l播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)