

双减论文题目有哪些(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

双减论文题目有哪些篇一

近年来，双减政策成为了社会热议的话题。在这个背景下，我参与了一系列与双减有关的活动，并从中获得了一些心得体会。通过这些活动，我深刻认识到双减政策的重要性，并悟到了一些与双减有关的价值观和生活态度。以下是我对于双减的心得体会。

首先，双减的核心思想是“舒适”。“双减”一词来源于中国大陆，是指减负和减压的总称。作为“减负”的意思，表达了降低学生学业负担的目标；作为“减压”的意思，体现了对于学生心理压力的关注。在过去，中国的学生面临着巨大的学业压力，导致了很严重的问题，如早恋、逃学以及心理疾病等。因此，实施双减政策，减轻学生的负担，是必要且重要的。

其次，双减政策的实施需要全社会的共同努力。教育部门应当加强对学校的管理，确保学生能够有足够的课余时间进行自主学习；家长要树立正确的教育观念，帮助孩子平衡学业和娱乐；学生自己要培养自己的学习方法，提高学习效率。只有全社会共同努力，才能真正实现双减政策的目标。

在实践中，我发现双减政策对我个人的成长有很大的帮助。去年，我参与了一个社区运动项目，作为志愿者帮助组织活动。在活动中，我结识了很多志同道合的朋友，学习到了很多专业技能，提高了自己的团队协作能力。这个经历让我深

深体会到了舒适的重要性。当我们能够选择自己感兴趣的事情，并为之努力奋斗时，我们的内心会更加平静，我们的身心健康也会得到保障。

另外，双减政策也呼吁我们关注精神层面的丰富。在过去，很多学生几乎将全部时间都用于学习，忽视了培养自己的兴趣爱好和发展个人兴趣。而现在，双减政策鼓励学生参与丰富多样的课外活动，如体育运动、音乐艺术、社区服务等。这些活动不仅能够帮助学生放松身心，还能够培养学生的综合素质和才能。通过参与这些活动，我发现自己对音乐产生了浓厚的兴趣，并且在音乐方面取得了一些成绩。这种积极的体验让我更加深入地理解到自己身心健康的重要性。

最后，双减政策的实施也有利于增进人与人之间的关系。在过去，学生之间的竞争非常激烈，很少有机会去交流和合作。而现在，通过减少学业负担，学生们有了更多的时间去交流和合作。在我参与的社区运动项目中，我结识了很多同龄的朋友，我们共同完成了许多有意义的事情。通过这些活动，我学会了与人沟通、协调和合作，提高了自己的人际关系技巧。这种合作经验对我的成长和发展有着积极的影响。

总之，双减政策的实施是对中国教育的一次重要改革。通过减轻学生的负担和压力，实现学生身心的舒适和健康。在实施双减政策的过程中，全社会都需要共同努力，学生们也要在实践中不断成长。通过我的亲身经历，我深刻认识到双减政策对个人和社会的重要性，并体会到了舒适、兴趣的重要性，以及人与人之间的良好关系的关键性。我相信，只有在实践中，我们才能更好地理解 and 贯彻双减政策的理念，为自己和社会创造更加美好的未来。

双减论文题目有哪些篇二

近年来，中国政府持续推进“双减”政策，旨在减少农村贫

困人口和污染物排放。作为一名拥有环保意识的年轻人，我深有体会地参与了这一历史性时刻。通过参与其中，我初步认识到这项政策的重要性和影响，同时也对自己的责任和未来的发展有了更清晰的认识。

首先，通过参与“双减”，我对贫困人口的处境有了更深入的了解。在去年的重庆漳洲县“双减”行动中，我到当地的一个贫困村进行了实地考察。那里的人们生活在粗糙简陋的房屋中，食不果腹，乏医疗资源，教育条件也十分有限。尽管他们勤劳务实，但却始终无法摆脱贫困的困扰。通过与他们的交流，我深刻认识到“双减”政策对于改善农村贫困人口生活有多么重要。只有通过“双减”，我们才能真正帮助贫困人口摆脱贫困并过上体面的生活。

其次，参与“双减”行动也向我展示了环境保护的迫切性。在污染治理方面，我们发现有一些工厂依然在违规排放污染物，给附近居民的健康带来了严重的威胁。一家化工厂的废气直接排放至居民区，造成空气污染，甚至引发呼吸道疾病。这一现象引发了我对环境保护问题的深思。保护环境不仅关乎我们的健康和生活质量，更事关我们子孙后代的未来。只有通过“双减”，才能有效减少污染物排放，维护我们的环境健康。

再次，参与“双减”使我认识到作为年轻人的责任与使命。作为新时代的中国青年，我们是国家和民族的未来。在这个重要的历史时刻，我们应该振奋精神，扛起责任，为实现国家和民族的发展作出自己的贡献。参与“双减”，不仅是为了改善贫困人口的生活，也是为了营造清洁美丽的生态环境。作为年轻人，我们应该积极参与到这个当中，坚守初心，砥砺前行。只有我们主动行动起来，才能带动更多的人加入到“双减”行动中来。

最后，参与“双减”的过程也为我个人的成长带来了益处。在“双减”行动中，我收获了宝贵的实践经验和社交经验。

与当地村民的交流中，我发现了他们的勤劳和坚韧，从中汲取了不少生活的智慧和勇气。同时，在解决问题的过程中，我也锻炼了自己的协调能力和团队合作精神。这些经验对于我未来的发展将起到重要的推动作用。

总而言之，参与“双减”行动，让我亲身体会了贫困人口的困境和环境污染的严重性。这一经历让我更深刻地认识到“双减”政策的重要性，也激发了我个人的责任感和使命感。作为年轻人，我们应该积极参与到这个历史时刻，为实现国家和民族的发展作出自己的贡献。我相信，通过我们的共同努力，我们一定能够实现双减目标，让我们的国家更加繁荣富强，让我们的环境更加清洁美丽。

双减论文题目有哪些篇三

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。

教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导学生基本在校内完成书面作业。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余时间，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

教师合理安排作业，杜绝校外培训机构可趁之机。

完善作业管理细则，明确具体工作要求，并在校内公示。切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学业绩的考核评价。

双减论文题目有哪些篇四

为全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展。xx学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案、xx学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上

课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。

2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

我们定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

双减论文题目有哪些篇五

第一段：引言（150字）

双减政策是指中国政府通过减税和减费来降低企业负担和激发市场活力的经济政策。自2018年双减政策实施以来，取得了显著的成效。作为一名普通市民，我亲身体会到了双减政策带来的实惠。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，探讨双减政策对个人和社会的积极影响。

第二段：减税的直接受益者（250字）

减税是双减政策的重要组成部分，对于企业来说，减税意味着资金的回笼，减轻了企业的负担，提升了其经营活力。这不仅促进了企业的发展，在一定程度上也刺激了就业，为社会增加了更多的工作机会。作为消费者，减税使得商品和服务价格下降，提高了我的购买力。我能够购买更多的物品或

享受更多的服务，让我的生活更加富足。减税也给年轻人创业提供了更好的环境，更多的人能够拥有实现自己梦想的机会。

第三段：减费的积极影响（250字）

除了减税，减费也是双减政策的重要内容。政府通过取消或降低一些企业和个人负担，使得各行各业的生产成本下降，降低了市场成本，推动了产业升级。例如，在医疗领域，取消药品加成和降低手术费用，使得患者得到更实惠的医疗服务。在教育领域，取消了一些教材费用和课外培训费用，减轻了学生和家长的负担。这些政策的实施不仅提高了民生福祉，也加快了社会进步。

第四段：双减对经济的长期影响（250字）

双减政策的实施不仅对现阶段的经济有积极影响，还对经济的长期发展有重大意义。减税和减费不仅可以缓解社会矛盾，还有助于优化资源配置。减轻企业负担，提高了企业的市场竞争力，促进了技术创新和产业升级。同时，市场活力的提升也给政府带来更多财政收入。这些都为经济的可持续发展提供了稳定的基础。

第五段：双减政策的推进（300字）

尽管双减政策取得了很多积极的成效，但我们仍然需要继续推进这一政策。首先，政府需要进一步完善减税和减费的措施，确保政策的落地实施。此外，政府还可以通过加强监管，减少中间环节的浪费和损失，进一步降低成本，让更多的受益者受益。社会也需要加强宣传，提高人们对双减政策的认知和理解。只有全社会共同参与，才能使双减政策的效果更加显著。

总结（100字）

双减政策的实施对于个人和社会来说都有积极的影响。减税和减费降低了企业和个人的负担，提高了市场活力，促进了经济发展。政府和社会应共同努力，推动双减政策的进一步完善和推进，以期带来更多的福祉和发展。通过双减政策，我们相信，中国经济将迎来更加繁荣的未来。

双减论文题目有哪些篇六

第一段：介绍双减培训的背景和目的（200字）

近年来，我国以就业为导向的教育问题愈发凸显，为解决这一问题，我国政府提出了双减政策，即减少冗余课程，减轻学生学业负担。为了贯彻这一政策，学校纷纷组织双减培训，旨在帮助学生掌握必备的知识和技能，更好地适应现代社会的需求。在参加双减培训的过程中，我深感收获良多，有了许多体会和感悟。

第二段：培训内容与方法（200字）

在双减培训中，我参加了许多课程，包括学科知识的巩固与拓展、学习方法与技巧的培养、沟通与团队合作能力的培养等。其中，最吸引我的是学习方法与技巧的培养。以前，我常常因学习方法不得当，导致效率低下，花费大量时间却取得较少的成果。通过双减培训，我学会了科学的学习方法，学会了合理规划学习时间，提高学习效率。同时，培训中注重实践与应用，通过组织小组讨论与互动，帮助我们更好地理解知识，培养了我们的团队合作能力。

第三段：对个人成长的影响（300字）

在双减培训中，我不仅获得了更多的知识和技能，还对个人的成长有了深刻的认识。首先，我意识到只有拥有坚持不懈的精神和勇于挑战的勇气，才能克服学习中的困难和挑战。在培训中，我们常常会遇到难以理解的知识点和复杂的问题，

但通过与同学的互助和老师的指导，我学会了“不放弃”的精神，不轻易屈服于困难。其次，我学会了与他人合作，并理解到团队合作的力量。在培训中，我们常常组成小组进行讨论和实践，通过互相帮助和合作，我们不仅解决问题的能力得到提高，还提高了解决问题时的思考和创造能力。最后，我意识到自主学习的重要性。在双减培训中，我们并不是被动接受知识，而是通过讨论和实践主动学习，通过寻找问题和解决问题，提高了自主学习的能力。

第四段：对未来发展的展望（300字）

通过双减培训，我对未来的发展充满了希望。首先，我对职业规划有了更为明确的认识。培训中的实践环节，让我更加了解不同职业的特点和要求，在与老师和同学的交流中，我逐渐确定了自己的兴趣和擅长的方向。其次，我学会了有效的学习方法和技巧，能更好地适应不断发展的社会。未来，随着科技的不断进步和社会的变革，新的知识和技术将不断涌现，我相信通过双减培训所学到的学习方法和技巧，将成为我在未来学习和工作中的利器。最后，我深信通过双减培训所培养的团队合作能力将对我未来的发展有着重要的影响。在现代社会中，团队合作与沟通能力越来越重要，通过双减培训的锻炼，我相信自己将能更好地适应团队工作的环境，更好地发挥自己的能力。

第五段：总结（200字）

通过参加双减培训，我不仅学到了知识和技能，更重要的是得到了对自身成长和未来发展认识和理解。我相信，只要坚持学习，努力提高自己的能力，我就能在未来的社会中立足并取得更好的成绩。同时，我也希望更多的学生能够参加双减培训，通过培训的机会，提高自己的学习能力和综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。

双减论文题目有哪些篇七

根据2021年度省市纪委“点题整治”要求及省市“双减”有关政策文件精神，永泰县教育局扎实开展整治校外培训机构不规范问题减轻中小学生学习负担行动，有序有效推进中小学课后服务工作，切实保障全县中小学生学习健康成长。现将有关情况汇报如下：

（一）校外培训机构整治持续推进

二是强化集中整治。目前已关停心学力国际教育等4家有照无证超范围从事学科类培训机构，取缔了永泰县小新星教育咨询有限公司等5家学科类培训机构，对超范围经营的晨希托管已整改到位。各类校外培训机构已一律停止学科类培训，相关机构对所有学员登记造册，并按规定核算需退还的学费，各相关培训机构退费工作已办结。

三是强化机制建设。严把审批入口关，严格落实年检监管，建立黑白名单制度，实施失信联合惩戒机制，将校外培训机构治理工作纳入乡镇（社区）管理范围，7月下旬更新发布一批黑白名单，努力打造风清气正的校外培训市场，促进校外培训机构依法、规范经营。

四是强化“营转非”推进。根据省市要求，10月份，已组织新高博培训学校等3家学科类培训机构负责人召开会议，要求培训机构做好财产清算，从“营利性”转型登记为“非营利性”，申换办学许可证，并会同县民政局、市场监督管理局做好转型登记相关工作，有序推进培训机构“营转非”工作。

（二）课后服务工作落地见效

一是课后服务确保“一校一案”。教育局制定《永泰县中小学课后服务工作实施方案（试行）》，作为“一校一案”的指导性纲要，指导督促全县相关中小学依据学段、校情制定

切实可行的课后服务工作实施方案，有序推进课后服务工作，杜绝中小学生流向校外学科培训机构，切实减轻学生过重作业负担和校外培训负担。

二是课后服务实现“双覆盖”。除上级教育主管部门规定可以不施行的小规模学校外，全县25所小学、22所中学已经全面有序开展，还有7所中学主动开展。目前，我县义务教育阶段学生30153人，参加课后服务的学生21195人，超过省平均水平，做到有需要的学校和有需求的学生全覆盖。

三是课后服务力求“丰富+特色”。在实施过程中，逐步完善课后服务机制，丰富课后服务项目，有序推进相关工作，确保实效。比如，实验小学实施“五育融合提质量 课后服务润花开”，推出的“五个双”（双覆盖、双统一、双结合、双全面、双提升）课后服务新举措，让家长满意，让孩子开心；葛岭中学根据学校实际及校外资源，开展下午课后及晚自习全覆盖服务，从德智体美劳等方面全面提升学校管理水平，促进学生素质全面提高。所有承担课后服务工作的学校，在课后服务时间内，开展德育、智育、体育、美育、劳动教育等多种形式的活动，促进学生健康全面成长。

（一）存在变相违规开展学科类培训。证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训；违反相关规定的隐形变异学科类培训。

（二）课后服务相关制度有待完善。上级有关收费、劳务费发放等具体文件尚未出台，学校及教师对课后服务工作的长期有效开展存在一定忧虑；部分学校课后服务时间与家长接送衔接还存在不够匹配现象。

（一）市场需求、培训利益的驱动，造成无证无照或无证有照机构及个人变相违规开展学科类培训。

（二）上级有关收费、劳务费发放等具体文件尚未出台，社会群众对课后服务工作了解不够；乡村中小学大部分家长没有上班，部分家长对学校课后服务工作收费有点抵触；个性化服务还有待于提高。

（一）进一步规范校外培训机构发展。按照“谁审批谁监管、谁主管谁监管”原则，健全监管责任体系和工作机制，加强监管队伍建设，强化部门协同监管，落实部门监管职责，防止“回潮”现象。县教育局不再审批面向学龄前儿童、义务教育阶段、普通高中学生的学科类校外培训机构。明确学科类培训机构办理“营转非”登记时间表路线图，确保今年年底前完成转型登记相关工作，并依照有关规定和程序，建立健全培训机构资金监管机制。

（二）进一步推进学校课后服务工作。指导学校充分利用设施设备、场馆及师资，制订个性化服务套餐，满足学生需求。同时，加强对学生自主学习及互帮互助培养，进一步深入检查午托服务餐饮供应，确保营养搭配比较合理，学生饮食安全，持续提升课后服务水平，让学生开心，家长满意。