

# 最新工作经验总结与不足(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 工作经验总结与不足篇一

一年以来，在领导的悉心关怀下，在同事们的帮助下，通过自身的努力，各方面都取得了一定的进步，较好地完成了自己的本职工作。

现将思想、工作情况作简要总结。

一、不断加强学习，素质进一步提高。

具备良好的政治和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件。

一年来，始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。

一是重点学习了邓x平理论、“三个代表”重要思想和xx大报告□xx届六中全会决定等篇章。

二是学习了与业务部门相关的农业政策、法规和条例等；三是随领导下基层调研时注意联系实际学习。

在下基层前，注意从网上或其他渠道收集信息，争取对调研的问题事前有所了解，也有利于调研中对问题认识更深入；对领导调研中的讲话总是认真聆听，汲取养分，收获颇丰。

四是尽可能地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。

我也积极参加单位组织的各种政治学习活动，通过实践有效地提高了理论水平和思想政治素质。

二、尽心尽力，较好地履行了自己的工作职责。

一是根据机关的统一安排和领导的指示衔接好、安排好领导的活动。

领导参加的每次公务活动都作好记录，一年来基本未出差错。

二是较好的完成了呈送领导阅示的文件资料的接收、清退工作和处理好领导对人民来信的批示。

对每次批示文件的来向、去向都作好登记，一年来，未出任何差错。

三是尽可能根据领导关注的“三农”问题的热、难点问题收集相关信息、资料供领导参阅；四是自觉服从办公室的领导，主动衔接工作，较好的完成了所交给的任务。

三、自觉遵守各项规定，自觉抵制不良风气的侵蚀。

认真学习市委办关于《加强市级领导同志秘书管理的意见》并在工作中按此要求自己，增强服务意识，做到了政治坚定、谦虚谨慎、把握原则、谨慎交友、遵纪守法、廉洁自律。

严格遵守单位的各项规章制度，平时生活中团结同志，一年来没违纪发生，没为领导形象抹黑。

虽然在一年的工作中取得了一定的成绩，但还存在一定的问题和不足。

一是工作当中主动向领导汇报请示的多，为领导出注意想办法的少。

二是调研不够，有些情况了解得不够细，不够实，不够多，掌握材料不够充分，使工作被动。

三是处理一些工作关系时还不能得心应手。

在新的一年里，要进一步增强责任感和使命感，切实加强自身建设，努力提高自身素质，更好地适应工作需要。

转眼我到单位工作已经半年了，这半年是我人生旅途中的重要一程，期间在领导的培养帮助、同志们的关心支持下我逐步完成着从象牙塔到政府机关、从大学生到国家公务员这种环境和角色的双重转变和适应。

岁首年终，我静心回顾这半年的工作生活，收获颇丰。

现将我这半年来的学习工作情况总结如下：

### 一、自觉加强理论学习，提高个人素质

首先，自觉加强政治理论学习，提高党性修养。

两委浓厚的政治学习氛围深深的感染着我，我积极参加委内组织的各项学习活动，并注重自学，认真学习了胡xx在邓x平诞辰百年纪念大会上的讲话、胡xx七一重要讲话□xx届四中全会关于加强党的执政能力的决定等，进一步提高了自己的理论水平与政治素质，保证了自己在思想上和党保持一致性，强化了廉洁自律的自觉性。

其次，在业务学习方面，我虚心向身边的'同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内熟悉工作环境和内容。

同时，我还自觉学习某市企业投资项目备案、核准暂行管理办法、行政许可法等与工作相关的政策、法律常识，积累自己的业务知识。

此外，根据组织安排我参加了某市公务员初任培训。

在为期三周的培训生活中，严格的军训磨练了我的意志，丰富的课程学习使我的知识储备和层次得到了提高。

通过某市经济发展状况及党委政府工作的介绍，使我进一步理解了某市“三步走”战略，看到了某市经济腾飞的巨大潜力，增强了对某市的了解和热爱；通过公务员宗旨和行为规范的教育，使我树立了正确的权力观，增强了全心全意为人民服务的宗旨意识；通过办公室实务的学习，使我了解了公文写作的内涵，提高了办公室实务的处理能力，为我更好的投入工作打下了良好基础。

## 二、踏实肯干，努力完成好各项业务工作

第一，配合领导做好我区“十二五”规划的编制工作。

通过参加市县“十二五”规划研讨班，我了解了“十二五”规划编制的重要意义、基本原则、规划程序等，认识到“十二五”规划编制工作是我委乃至我区的主要工作之一。

半年来，我们按照市政府统一部署和区委区政府的工作要求，制定了《编制\*\*区国民经济和社会发展“十二五”规划的安排意见》，\*月份配合区政府组织各街镇和有关委局召开了全区“十二五”规划编制工作会议，对规划编制工作进行了动员和具体部署，个人总结并为各街镇草拟了规划编写的结构示例作为参考。

为及时了解和督促各专项规划及街镇规划编制工作的开展，\*月又组织召开了“十二五”规划推动会。

期间，我自觉加强相关知识的学习，密切关注国家及某市“十二五”规划的政策理论和进展动态，收集学习我区及兄弟县市“十五”计划的成功经验，为专向规划的编制单位提供依据和素材，同时通过学习调研、听取和参与领导们关于规划的讨论，使我逐渐加深了对我区整体状况的了解，为我处理其他工作奠定了基础。

第二，做好全区各类固定资产投资项目的汇总上报工作。

今年8月份以来，根据市发改委下发的通知要求，我科积极开展工作，布置并督促各街镇及相关委局进行调查汇报，根据各单位的汇报情况，我们先后对我区汽车零部件企业基本情况和项目情况、工业投资1000万以上的项目等进行了核实、汇总、筛选、上报。

这些工作加深了我对我区固定资产投资状况的了解，同时加强了我区固定资产投资项目的储备，也为我区“十二五”规划提供了强大的项目支撑。

第三，发挥科室职能，做好项目审批和管理工作的。

通过科长的指导，我逐步掌握了固定资产投资项目的审批程序和处理方法，了解了经济服务中心计委窗口的工作职能。

今年以来，我们共审批各类建设项目\*\*\*个，总投资\*\*\*亿元，建筑面积\*\*\*万平方米。

第四，配合科室做好各项文字写作和信息报送工作。

半年来，我先后参与起草了《\*\*区农村经济工作座谈会议材料》、《\*\*区服务业发展情况汇报材料》、《某科xx年工作要点》等多篇文章。

我从8月份开始担任科室信息员，负责根据科室的重点工作和

突出事件撰写信息。

在科长的指导下，我先后完成了我区召开“十二五”规划编制工作会议、\*\*项目获得国债资金支持、\*\*项目获得市服务业引导资金支持等多篇信息，在此过程中逐渐提高了自己的事件敏感度和文字写作能力。

第五，协助科室同事完成当年工作计划科和投资科的固定资产投资项目审批资料的整理、归档、定卷工作。

第六，完成好领导交办其他各项基础性和临时性工作。

今年是我工作的第四个年头，又身处办公室这样的综合性服务部门，一直以来，我始终牢记“不与上级争锋，不与同级争宠，不与下级争功”的“三不”原则，在委局领导的支持和帮助下，全面提高了自己的思想认识、工作能力和综合素质，较好地完成了各项工作任务。

(一)加强学习，努力增强鉴别力。

一是加强理论知识学习。

今年，主要以学习党的十八精神为主线，分阶段、分类别学习相关理论知识，全面回顾了中国共产党十七届历次中央全会精神，全文通读了党的十八大报告，自觉学习了十八大精神辅导材料，系统整理了习xx总书记在常委见面会上的讲话、在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话和在首都各界纪念现行宪法公布施行30周年大会上的讲话等履新后的重要讲话，政治敏锐性不断增强，政治立场进一步坚定。

二是加强业务知识学习。

业务知识，常学常新。

今年，重点围绕加强党的纯洁性、党性党风党纪教育、治理慵懒散奢、开展调查研究等方面，进行业务知识学习。

十八大结束后，我重点学习了中国共产党中央纪律检查委员会向党的十八大的工作报告和十八届中央纪委第一次全会精神等，对今后工作思路有了大概了解，努力做到心知肚明，为更好地服务委局各部门开展好明年工作奠定良好基础。

三是注重知识更新。

要学做事，首先要学做人。

要想以崇高的品德、高尚的情操和良好的修养赢得尊敬，就必须靠长期学习和刻苦磨练才能得来。

今年，我利用业余时间通读了《苦难辉煌》、《明朝那些事儿》、《摇晃的中国》、《三联生活周刊》、《南方周末》、《经济观察报》等书籍报刊杂志，努力避免知识老化、思想僵化、能力退化，不断增长知识、增加智慧、增强本领，视野和思路得到进一步开阔。

(二)认真履职，不断强化执行力。

今年，在调研信息、督查督办、文字材料、接待服务等日常工作中，我努力做到“不让领导布置的工作在我手中延误、不让需要办理的文电事项在我手中积压、不让到办公室联系工作的同志在我这里受到冷落、不让委局机关和办公室的形象在我这里受到影响。

“回顾今年的工作，我认为主要有以下几个特点：

第一，在计划上注重有序。

一年来，根据办公室整体工作安排，由我牵头组织的调研服

务、会务保障、接待考察等工作共计30余次。

工作中，无论涉及多少单位，无论涵盖几个内容，我都坚持事无巨细地制定方案、拟定计划，努力做到按部就班、有条不紊，充分体现了计划性。

也正是这种计划有序的工作方式，使我在各项工作中逐渐变得沉着冷静、自信成熟。

第二，在协调上注重有方。

今年，全市系统运动会交由我区承办，作为全市性的体育赛事，不但委局领导甚至区委区政府主要领导都高度重视，明确提出要办出特色，办出水平。

为了完成好任务，在这项工作中，我作为组织者之一，在委局领导的领导下承担了一些协调工作。

工作中，注意方式方法，尤其是运动会当天，作为东道主和主办方的联系人之一，承担着协调各方、服务全局的重要职责，仅仅是当天上午就接打电话上百次，为运动会的胜利召开做出了自己的贡献。

第三，在落实上注重有力。

今年，在督促完成委局57项折子工程和两件政协提案的过程中，我始终坚持沟通在前、协调在先，注重督查、注重落实，尤其是在提案件的办理中，与承办部门、提案代表和政府办等相关部门，保持了密切沟通，提前给予了答复，受到了各方好评。

第四，在反馈上注重有声。

作为办公室的一员，平时的很多工作都需要得到反馈性信息。



可以说，任何一次会议的成功举办，任何一次接待工作的顺利完成，任何一项领导批示的落实，都需要反馈，都离不开反馈，这就要求我必须做到在工作中坚持“事事有反馈，反馈必有声”。

回顾一年来的工作，我虽然取得了一些成绩，积累了一些经验，收获了一些希望，但是，实事求是地说，与领导的要求和自己的期待还有不小差距，主要表现在：在工作的韧劲上有待进一步历练，在工作的方式上有待进一步成熟，在工作的状态上有待进一步调整。

总之，回顾取得的成绩，固然可喜，值得欣慰，但面对未来，仍感任重道远、不敢懈怠。

(三)调整心态，逐步提高承受力。

一年来，在工作中，我明显感觉到自己遇到了所谓的“三年之痒”，工作疲态初显，出现了诸如状态起伏、动力不足等现象，一定程度上影响了工作效率。

面对这些，我对自己做了认真分析，及时进行自我加压，主动查找差距，并采取每天晨练、早睡早起、坚持业务知识学习等措施，努力保持精力的充\*\*、工作的高效、斗志的高昂和信心的坚定，逐步提高了自我承受力。

## 二、明年工作思路

20xx年，对于我个人而言，机遇与挑战并存。

最大的机遇是工作上逐步驾轻就熟，最大的挑战就是在这个时候容易迷失自我。

因此，对于下一步的思路，我想，还是通过着重抓好以下“四点”，实现以点带面，寻求自我突破。

一是找准切入点。

无论做什么事情，都有个找切入点的问题。

切入点找到了，找准了，工作不仅主动，还能起到纲举目张、全局皆活的作用。

初步打算，明年准备以月度总结为切入点，以信息的形式将委局工作任务完成情况进行月度分解，以达到督查督办的目的。

二是把握着力点。

着力点，顾名思义就是致力于完成某项任务或工作时重点着手之处。

作为办公室的一员，明年将重点围绕会务组织、文字综合、接待考察、文电办理等“着力点”开展工作，分门别类完成好分内工作，不断提高工作效率。

三是开拓创新点。

创新，某种意义上可以说就是“人无我有，人有我优；人无我有，人有我新”。

“办公室工作，任务繁杂，头绪众多，要想实现创新，难度较大，但是，有难度并不代表没出路，如果对自己的分内工作加以梳理，无论是会务组织，还是文电处理，都能找到创新点。”

四是激活兴奋点。

常言道“兴趣是最好的老师”。

时间长了，每一个人都会产生职业倦怠感，遭遇发展的瓶颈。

这个时候，如何在平时的工作中，有效激活自己的工作兴奋点，对于提高工作效率具有十分重要的作用。

最后，用一句话作为本年度的工作总结下一年度的开始，也就是：前行，需要坚持；坚持，必然前行。

这既是自励，更是共勉。

以上所述，仅为自己的一点不成熟的思考，不妥不当之处，敬请批评指正。

1.工作总结经验

2.工作总结经验体会

3.工作总结经验分享

4.工作总结总结经验

5.工作总结经验教训

6.工作总结经验不足

7.工作总结经验和收获

8.总结经验英文

## 工作经验总结与不足篇二

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，在座的每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。我，也是班主任中的一员，感受很深刻，班级管理千头万绪。学生思想瞬息万变。特别是二十一世纪

的孩子们，个性张扬，见多识广、思维灵活。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

班主任经验交流得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老

师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗

嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

所以，学生说个反。话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

### **工作经验总结与不足篇三**

时光似水，逝者如斯。转眼间一年光阴过去了。回顾来到项目部的这些日日夜夜，心中的万般感慨油然而生。感慨于烈日下汗流浹背却专注工作的那份热情；感慨与如战壕版的工地诞生的那份友情；感慨与公司领导在酷暑和严寒中的那份关心问候；感慨与日未出而作，日已落未息的辛苦却对梦想执着追求的那份信念。太多的感慨业无法记述这段让我们难忘的日子，只有铭记，只有继续奋进。

社会不会因为我们的喜好而改变什么，只有改变自己适应社会的发展，才是生存的法则。参加工作后，导师告诫我：待人接物，要尊重自己更要尊重别人，与人方便就是于己方便；对待工作，要培养自己严谨务实的工作作风，一个好的工作习惯有助于完成各项无论复杂与否的事物。在日常工作中，我戒骄戒躁，用心努力负责地做好领导交代的每一项工作，不让工作在我的手中延误和出错。我一直践行着这份承诺。带着这份决心和毅力，我从初出校门什么都不太懂的学生转变到了现在的敢于独立接受工作敢于担当的施工技术人员。

1、图纸审阅。刚来项目部时，在导师的建议下，我开始认真审核图纸。工程设计图纸认真阅读后，对工程设计图纸中存在的疑问或存在的问题加以汇总，通过导师向相关单位发出询问单，在施工过程中，发现设计图纸存在问题，或因施工条件变化需要补充设计、需要材料代用，向监理或建设单位相关人员提出等待确认。

2、选择合理的施工方法。隧道施工中，我们围绕“短进尺，弱爆破，强支护，勤量测，早封闭”的原则，树立“动态设计、动态管理、信息化施工”的全新理念，通过专业技术及理论水平以及一定的工程施工经验，选择先进实用、经济合理、成熟可靠的施工方案。现如今，在隧道施工与管理方面，光面爆破是基础、喷锚支护保安全、监控量测信息明、防排截堵防病害、仰拱先进快封闭、衬砌质量树形象。对不良地址不利地形条件应遵循“先加固后进洞”的原则，辅以相应的地层预加固措施。

3、认真做好施工技术交底。根据分项工程的施工方案，我及时做好技术交底工作，同时交底简单明了，使他们人人作到心中有数，避免因质量、安全等问题造成停工返工而影响工期。

4、严格控制施工质量。影响工程施工质量的因素较多，但主要因素在与人、材料、相关设备、过程控制。

1) 人：对从事工程施工各类施工人员进行必要的专业技术培训，加强劳动纪律教育、调动其积极性，对要求高的工艺要有技术熟练，经验丰富的工人来完成。

2) 材料：材料的控制主要是进场与消耗，正确合理地使用，不影响正常施工。

3) 相关设备：根据工程不同工艺特点和技术要求，选用合适的机械设备，正确使用机械设备以缩短施工工期。

4) 过程控制：隧道工程较其他工程相比，隐蔽工程多，隐蔽性较强，检测难度大。例如，开挖放样、防水板的搭接长度、模板标高的检查、预埋件的里程及尺寸等，所以对其施工过程的监督就显得尤为重要。时时刻刻加强工程质量检查，创造安全文明的施工环境。

5、完成内业资料。在施工过程中要认真做好施工日志的记录，填写各分部分项工程的过程记录及验收记录，及时对本阶段施工管理和施要技术进行归纳小结，例如每月材料计划、材料盘点等。对文件的发放和接收、施工工序的报验、相关资料的整理归档都做到十二字：记录完善、条理分明、汇总归档。工作之余，我不忘作为一名优秀技术人员所应该掌握的专业知识。我将施工图纸和相关专业规范标准拿来不断学习。这让我更进一步的了解并掌握以及各工序施工过程中应该注意的细节事项和技术要点。由此逐步积累技术经验以提高自身的专业技能。

6、组织协调工作。工程的建设是个对外沟通的过程，一个工程的建设涉及到方方面面的内容。所以施工员应协助项目经理做好组织协调工作。在施工过程中做好与监理或业主及相关施工单位人员的沟通工作。做好本专业工程与其他专业工程的沟通衔接。

对我而言，事情没有大小之分，只有缓急之别，每一件小时在未完成之前都应该是大事。在工作之中，我努力做好每一件事情。另外利用一切资源继续学习，多掌握一些施工操作过程中技术只是，为自己作为一名工程技术人员提供强有力的理论基础，并结合现场实践操作，将理论只是转化为能力应用与实际工作中，使得自己的专业技能和素养得到提高。

业主对施工过程的把握和监理对施工工序的控制要求严格，尤其讲究各类资料的完整规范。许多时候因为一些书面文字的错误及不规范被退回整改。因此我有意识的培养自己对细节的注重，力求把每一件事做到更好。资料如此，其实施工



更是如此。工程施工管理在宏观调控的背后更多的事量化管理，细化执行。对我们施工员而言，不仅要工作严谨更要关注对图纸及施工工艺要求的细节问题处理。

人之相处，贵在相知。尊重别人才能被别人尊重。社会是一个大家庭，各式各样的人都有，要想与别人和睦相处就要试着适应别人的生活和工作习惯，要与大家保持协调，不能孤立自己。在完成本职工作之余，尽力协助其他人员完成工作，在保证施工正常有序进行的同时也培养了自己团队合作精神。另外，作为施工员，通过掌握对现场动态变化的信息，要有全局掌控观念，这就要同事间相互协助，保持一个良好的合作状态。

我们这个岗位是贯穿工程建设管理的全过程，是一集技术、理论、组织、沟通等多方面的综合岗位。现阶段是搞施工打基础的阶段。施工现场的实际经验的获取和累积，人际关系的基本架构的形成，包括自身处事做事的风格的确立，都是在这一阶段。我们应立足现场管理，强化过程控制，增强索赔意识，不断探索降低工程成本的途径，积累经验，提高工程管理的水平，它需要我们施工员在平时工作过程中不断地去学习、累积。

以上就是我一年来的工作汇报，回首过去，心中感慨万千；展望未来，胸膛信心百倍。在日后的工作中我会再接再厉持之以恒的付出努力，用我的勤奋和汗水成就我的付出。年轻拥有激情，激情创造梦想。我要用年轻人应有的勤奋和认真为公司的发展贡献出自己的一份力量，也为自己的明天谱写辉煌！

## **工作经验总结与不足篇四**

### **一、指导思想：**

结合各级教育工作会议精神，立足学校教学实际，紧紧围绕

课程改革这个中心，以“高效课堂”教改实验开展为抓手，向课堂教学要质量，进一步加强有效教学校本教研，推动课程改革深入发展，走内涵式发展道路，努力推广现代教学模式，实现教学质量的大幅提高。

## 二、奋斗目标：

5、全面改变教师教学和学生学习的方式，实现以教改促进教学质量提高的目标。

## 三、实施原则

1. 坚持理论学习和课堂实践相结合的原则，以理论学习为先导，坚持边学习、边实践。

2. 实行自主实验和统一管理的原则，实验教师自主进行实验，由领导小组管理并进行评价和指导。

## 四、组织机构

学校成立教改实验领导小组，负责此项工作的部署和管理。

组长：余新莉

副组长：王春法

成员：李瑞珍、申晓娟、李锐、常瑞娜

理论指导组：聘请教研室教研员指导我校实验的开展；

后勤保障组：总务主任孟玉敏任组长，负责实验所需物资的配置、登记、保管等工作。

## 五、具体工作及内容：

1. 20\_\_年9月，制定学校教改实验年度工作计划，组织全体教师学习“高效课堂”的相关理论及资料，引导全体教师改变传统观念，了解和熟悉“先学后教、问题评价”的课堂教学模式和课堂教学程序，具体安排、筹备、指导开展教改实验工作开展。各学科组明确任务、划分导学案、两单编写任务，各班级布置教室、进行学生思想动员、上报学生分组名单，习惯指导组进行学生培训，保证教改实验顺利实施。

2. 20\_\_年10月、20\_\_年4月，分别开展实验教师观摩课活动。分层次开展集研组、教研组和语数两科观课、议课活动，提高全体教师教改实验实施能力。

3. 20\_\_年11月、20\_\_年6月，组织教师通过参观学习、观看视频等形式，集中开展有效教学研讨活动，进行教研组研讨、网上交流等活动，提高教师对教学模式内涵把握和理解，不断提升教师教改实验实践能力。

## 六、具体要求：

1. 全体教师要自觉学习相关理论知识，提高个人业务水平和理论认识，要将“高效课堂”理论的学习贯穿于实验全程，用理论指导实践，在实践中推动改革。

2. 实验教师要切实做好教学实践，积极开展网上学习研讨活动、认真备课、精心组织，抓好各个环节的落实，并不断反思、改进。

3. 各指导组要加强教改实验管理和跟进工作，全程调控和指导。实验指导组要加强教师理论指导，及时更新学习内容，通报教改开展动态，宣传教师先进事迹等；习惯指导组要加强学生培训和管理，定期开展班主任、学生干部会议，协调和帮助开展教改工作。

4. 各班级要加强对班内学习小组的调控，每周组织召开小组

长会和学科长会，了解学情、指导小组活动。各任课老师要积极培养学生自主合作学习的良好习惯。

## 工作经验总结与不足篇五

镇中心幼儿园地址在镇东街村，占地面积1.5亩，始建于年9月，当时投资十五万元盖起了二层小楼，结束了镇有史以来没有学前儿童正规教学场地的历史。

的课程给学完了，到了一年级，孩子对学习就没了积极性，怎么办？

改革成了刻不容缓的任务，我们先后到漯河商业幼儿园，许昌实验幼儿园，许昌文化幼儿园实习，看他们是如何教学，如何管理的。并积极参加县里组织的幼儿教师培训。高薪聘请郑州幼师学校的学生；文化街幼儿园的老师进行上课指导。还自订了《幼儿园》《幼儿教育》书刊。这些都给我园注入了新鲜的血液，是我园迅速成长起来。在教学方面，增加了音乐、律动、舞蹈、科学、道德、自然的教学内容。孩子们在这些新的学科的吸收下。马上由呆板变得活泼；由野蛮变得有知性，有礼貌。孩子的变化使家长高兴、认可，纷纷把孩子送到我园里来。

为了农村孩子接受更好的教育，我们并不满足于现状，在每人每学期元的艰苦条件下筹措资金购买了电视机□vcd□电子琴。把北京、天津等国内大的幼儿园的碟子《幼儿园的一天》买了，使老师和学生通过电视教学，教育教学质量有了更高一步的提升。

开门办学也是我园的一大亮点。家长和孩子可以共同坐在教室里听老师上课、讲故事，可以一同画画、搞制作，这不仅让孩子痴迷于讲故事中、课堂上；也让家长津津乐道，起到了双重教育效果。

孩子们走上街头，通过学习的儿歌、舞蹈，庆祝自己的节日，表达喜悦的心情，也得到了家长的赏识。

孩子们走向田野，认识了大自然的花草鸟虫，莺飞燕舞，放飞了心情，学得了教室里学不到的知识。

课堂上老师自制识字卡片、挂图，黑板上图文并茂，老师还利用旧挂历、碟等进行折纸、剪纸、制作等教学，锻炼了孩子动手动脑的能力，也教育孩子废物利用，勤俭节约的良好生活方式。

在教学中老师还自编故事、儿歌、小品，把道德、伦理、自救、自然常识、科学常识都融进里面，如“小凳子，你站好，今天我给你洗洗澡，你对我说声谢谢了”“下楼梯，有秩序，你不拥，我不挤，高高兴兴回家去”“大门口，真稀奇，一位叔叔要我去，好孩子跟我走，我给你买个大皮球。对不起，对不起，因为我不认识你，大皮球我家有，我才不会跟你去。”“小小一粒米，来的不容易，吃饭要小心，不要掉饭粒”。

## 工作经验总结与不足篇六

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，在座的每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。我，也是班主任中的一员，感受很深刻，班级管理千头万绪。学生思想瞬息万变。特别是二十一世纪的孩子，个性张扬，见多识广、思维灵活。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找

到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要捆住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

班主任经验交流得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

所以，学生说个反。话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都该一笑而过，用不着小题大做。

## 工作经验总结与不足篇七

数学这门学科，其知识内容具有抽象性、逻辑性等显著特点，这就不可避免地使学生学习数学感到枯燥乏味，索然无趣，学而生厌。作为一名称职的数学教师就应该想方设法创设丰富生动、富有趣味的数学教学情境，使抽象的数学知识具体化，变难懂的内容为易懂的知识。激起学生学习数学的兴趣，激发他们学好数学的内在动机。下面谈谈我在小学数学教学实习中的一些经验总结。

把游戏引入枯燥的练习我们知道，计算练习一直是常规的基础性教学，但孩子却对它不感兴趣。怎样才能让孩子愉快地学习计算呢？北京师范大学王梓坤教授曾经说过：在义务教育阶段，数学首先是逐步启发学生的兴趣和爱好，让学生学习数学的兴趣和学好数学的信心。因此，我在让学生做习题时总是把游戏引入课堂，通过游戏情境创设，可以增强学生练习计算的浓厚兴趣，提高学生学习数学的积极性和能动性，从而使学生喜爱计算、喜爱数学。例如，在教学《两位数加整十数、一位数》的练习时，教师通过创设游戏情境将枯燥的计算练习变得多样化，情趣化。小狗欢欢为了答谢小朋友们的热心帮助，便邀请我们一起去森林公园参加游艺活动。

1、欢欢要领着我们去玩数字大转盘的游戏，你们高兴吗？比比哪个小朋友的反应最快，在转盘一停下来的时候，就能告诉我们算式的结果。（利用转盘中间的固定位置写上一个两位数，在转盘各个移动花瓣上分别写上不同的一位数或整十数，点击鼠标，转盘在停止的时候和花瓣构成一道算式，让学生回答算式的结果。）

2、接着我们和欢欢又来到了跳伞场看，小青蛙们正在进行跳伞表演，你能帮他们落入指定的池塘吗？（题目要求根据小



青蛙降落伞上的算式，估计出结果；再根据两个池塘上的数字确定小青蛙的降落点。让孩子利用鼠标将小青蛙拖入他确定出的池塘，如果答对青蛙跳入池塘不见了，如果错了，小青蛙回到原位，提示：“再试试”。)

3、那边还有一些小动物在进行举重比赛我们赶紧跟着欢欢过去吧！看着小动物手中的牌子，你能知道谁是最棒的？为什么？可是欢欢没算出结果，也猜出了谁是最棒的？你知道他是怎么知道的？（利用杠铃两端的数字，估计结果进行比较。）

4、欢欢差点忘了，登山比赛就要开始了，看！请你们选择一个喜欢的小动物，和它一起进行比赛。（在台阶上设计了一道数学题，让孩子在爬山过程中一一解决，最后夺得山顶的红旗。）通过创设这样的游戏情境，把计算练习融入到孩子喜闻乐见的游戏中。小狗欢欢作为一个线索贯穿始末，从大转盘到跳伞场，接着又从举重场到登山处，将所有的枯燥练习安排在一个个游戏环境中，在孩子们全身心地投入游戏的过程中潜移默化地进行了计算训练。计算变得其乐无穷，妙趣横生，孩子不再把计算作为一种负担，数学课堂成了他们快乐的家园，孩子的身心得到和谐健康的发展。

在教学实践中，如能恰当地组织学生使用学具，开展实际操作活动，不仅能较好地发展学生的动手能力，更能使学生的思维得到较好的发展。利用学具操作的直观性、具体性集中学生的注意力，营造出一个符合儿童认知规律的思维氛围，有利于学生思维主动性与创造性的发挥。例如，在教学《乘法的初步认识》，教师为了让孩子能有一个轻松愉快的学习环境，教师把抽象单调的《乘法的初步认识》演变成寓学于乐的数学操作活动。

让孩子在动手操作中爱数学、学数学。以12只小鸭子不知道怎么排队为由，让孩子利用手中十二只小鸭子的图片进行动手操作，并在给小鸭子排队的过程中，说说不同的排列方法

表示几个几。学生可以一个个排成一排；可以两个两个排成六排；也可以三个三个排成四排。

而这些排法从不同方位看，又可以表示不同的含义。在动手操作中一方面可使学生手、口、脑、眼、耳多种感官并用，扩大信息源，创设良好的思维情境；另一方面也满足了小学生好动、好奇的特性，从而使学生深刻领会所学的新知。让孩子经历动手操作的实践过程，充分调动了学生的学习积极性，同时也让学生的动手能力得到发展。它把学生带进了一个学习知识、动手实践的全新天地。它不但能培养学生具体的操作技能技巧，而且对于学生认识能力、思维能力、创造才能的发展以及情感的培养都有着重要意义。让学生用自己的身体去亲自经历，用自己的心灵去亲自感悟，这不仅是理解知识的需要，更是激发学生生命活动，促进学生生命生长的需要。

## 工作经验总结与不足篇八

班主任是教育教学工作的一个重要内容。说实话，在宁师做班主任工作，自己也觉得自己是一个新手，其他班主任有很多做法都值得自己借鉴和学习。我就我自己本学期班主任工作的一些经验和大家来一起探讨，并谈谈自己的看法。

班主任应了解每一个学生，理解每一个学生。在这方面，要做的就是“勤”，勤下班，多给自己和学生接触的机会，也给学生了解你的机会。半学期来每个学生在我心中留下了深刻印象，我也力争自己能成为学生能够接纳的老师和班主任，甚至是朋友。我觉得这是做好班主任工作的前提，也是管理好一个班级的基本条件。

让学生形成良好的遵纪守法的习惯，并以良好的纪律为保证，形成良好的班风学风。作为班主任工作应严谨，作风应正派，态度应认真，精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心回答每一个问题。班级给学生的印象，不仅仅是严格，更

应该是关爱、宽容，让学生喜欢自己的班级，喜欢自己的老师，在教学相长的氛围中，形成一个有战斗力、凝聚力的班集体。

我们的工作应该以提高学生的素质为前提，不要去追求一时之荣誉和华而不实之虚名，只求学生成绩和能力有一定的提高。

在学习上，不以成绩论英雄，而应着眼于学生自身的发展以及学生的努力过程；每一次考试前后，多找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，让学生学得轻松，学得愉快。

在班级管理中尊重学生意愿，尊重学生人格。现在的学生思维活跃，有个性，有主见他们接受教育不是一个被动的，而是有选择的。在班级管理中，没有制度谈不上管理，但同时要考虑到学生对班级管理制度的接受程度，只有学生愿意接受和愿意服从的制度才会发挥良好的作用。所以，我班上的每一项制度都经班委会讨论，全体学生表决才能通过，这大大提高了班级管理的效率。

为了更好地和学生交流，我建议每一个学生都要有一本记事本，记录自己好的表现，不好的方面，如何改进，想和老师说的话。让学生有心里话可以和老师交流，让学生自己分析自己的错误这比我们的说教更容易让学生接受，教育的效果也更好。

养成良好的学习习惯就要培养学生学习的主动性，可以是预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已讲的知识，让学生学会自主学习，学会听课，学会思考问题，不要完全依靠老师。

提倡学生勤思、勤问、勤学、苦钻。学生在学习中难免会有许多困难和挫折，作为班主任，作为老师，应该尽最大义务

去帮助他们克服学习中的困难，鼓励他们有克服困难的意志和耐心，培育良好的学习情绪和方法。