

2023年幼儿园中班国庆教案 幼儿中班教案国庆节(优质11篇)

幼儿园教案的编写要充分考虑幼儿的发展特点，注重培养幼儿的综合能力。以下是一些初二语文教案的参考资料，供大家参考和学习。

幼儿园中班国庆教案篇一

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发其热爱祖国的情感。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，增强幼儿的口头表达能力。
- 3、在讨论的过程中能体会到快乐的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验节日的快乐氛围。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、各种图片，如：公园、景点等等。
- 3、小兔一家头饰：兔妈妈、兔爸爸、兔哥哥、兔弟弟、小兔jason

(一) 故事导入：

师：国庆节到了，小兔一家今年决定要去旅游。兔爸爸想去天安门，兔妈妈想去长城，兔哥哥想去三亚，兔弟弟想去台湾，小兔jason想去桂林。一家人争的是不可开交，最后小兔一家都气的谁也不理谁。最后小兔jason想了一个主意：就是他们一家先去北京，然后去海南，再去桂林，小兔jason的计

划得到大家的同意，他们一家高高兴兴的去旅游了。

（二）教师提问：

师：小朋友们，小兔一家在国庆节都去旅游了，你们打算在国庆节的时候干什么呢？

幼儿：我也要去旅游；

我要去姥姥家；

我要去天安门；

我可能呆在家里；

幼儿：有北京、上海、香港。

师：原来小朋友们知道这么多好玩的地方啊！教师出示各景点的图片，引导幼儿认识一下祖国的旅游景点。

师：那你们想带着谁一块去呀？

幼儿：妈妈、爸爸、爷爷、姥姥、奶奶。

教师让幼儿回家以后也采访一下自己的父母，问一问他们在国庆节的时候，打算去干什么？到明天来幼儿园的时候和小朋友们一起分享。

幼儿园中班国庆教案篇二

活动主题：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国62岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆

节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。

知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。

并挂在绘画角上。

五、活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国

的情感。

设计思路：

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。

活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

目标：

- 1、知道五星红旗是中国的'国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。
- 2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。
- 3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

准备：

- 1、国旗及各国国旗的图片。
- 2、有关升旗的录像。
- 3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

过程：

- 1、谈话“我是中国人”，激发幼儿的兴趣。
- 2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。
- 3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流话题一：

在什么地方见过国旗？(在电视上面，在小学里面……)

话题二：

你有没有看到过升旗？(有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的)是怎么样的？(他们都是看着国旗的，一动不动的……)

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

幼儿园中班国庆教案篇三

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物。

2、引导幼儿合理地布置画面、恰当地选用颜色来表现节日热闹的气氛。

3、培养幼儿的创造力和表现能力。

1、画纸、蜡笔人手一份。

2、幼儿对国庆节已有了一定的生活经验。

一、开始部分

谈话引出教学激发幼儿学习兴趣。

1、师：小朋友，你们国庆节过的开心吗？（引导幼儿大胆的说出国庆节里开心的事情）

2、引导幼儿回忆国庆节的见闻或自己经历过的事：你们是怎么度过国庆节的？参加了什么教学呢？看到了什么？热闹吗？给你印象最深的事情是什么呢？（幼儿回答教师小结）

3、师：在国庆节里我们过得很开心，参加了许多的教学，还看到了很多新鲜事。那今天老师就请小朋友把快乐的国庆节画在纸上，让别人知道你是怎么过国庆节的。

二、基本部分

交代绘画要求，幼儿绘画

1、师：我们大家好好的想想你要画些什么，大家每把自己遇到的事情看到的事情画出来，画的时候要注意画面内容的安排，近处的东西要画大些，画在纸下边，远处的东西画小些，画在纸上边。

2、幼儿作画，教师巡回指导，观察幼儿绘画情况注意帮助幼儿选择绘画题材，启发幼儿思考如何才能表现出当时欢乐的场景。

三、结束部分

1、展示部分幼儿作品，让幼儿欣赏评价。

主要是看看每幅画的内容，是什么时候？在什么地方？干什么事情？看看哪幅画表现出最快乐的国庆节？再找一找哪幅画的颜色好看，最能表现出节日的热闹欢乐情景。

2、请部分幼儿进行说画

让个别能力较强，绘画效果较好的幼儿进行说画教学。说一说他的画主要的内容表现，是一件什么事情，在什么地方等。请所有幼儿把自己的画放在桌子上，进行互相欣赏。

3、小结教学情况下课！

幼儿园中班国庆教案篇四

安全、快乐的过假期

设计思路：每年一次的假期将要到来，在漫长的假期中，小孩子们应当留意哪一些安全问题哩？为了让小孩子们有个安全、快乐的假期，特此设计此教学。

思考到孩子未真正明白假期的涵义，因此，在教学的前端，便设计了让孩子清楚“假期”这一个词的涵义。

以便在接着的教学里，让孩子对假期这一个词语容易理解与接受。

因为孩子多数是在家中过假期，这便需要爸爸妈妈们对安全知识有真切的认知，需要爸爸妈妈们专心协作完成安全教学工作。

因此，我就设计了让爸爸妈妈们填写1份《假期安全知识调研表》，凭借爸爸妈妈们的力量协助增强小孩子们的安全观念。

教学目标：

- 1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。
- 2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的地过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

教学预备：

教学过程：

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、幼儿教师：“孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。

明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情哩？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。

培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。

与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选

取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

(1)倘若回家乡的孩子，不可以一一个人或与小朋友到河里去游泳。

(2)不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

(3)夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

(4)吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

(5)吃水瓜(就是：西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(就是：西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(就是：西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(就是：西瓜)皮。

(6)单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一一个人在家。

(7)外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学：发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置

孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。

教学点评：

1、学前期待着假期的来临，在讨论假期时做哪一些事时，小孩们都表现得欣喜若狂，许多孩子都讲要去游泳。

看起来，小孩们对水的喜欢十分之深。

2、孩子的安全观念提高了许多，均可显然区别出哪一些事可做，哪一些事不能做。

这就是相关于平日里的安全教育教学进行得相对较好。

3、小部分孩子的普通话水平比较低，综合表述的能力比较弱，要增强完成爸爸妈妈们的工作，要求爸爸妈妈们在家要多用普通话与小孩沟通，协助提升孩子的普通话与语言综合表述的能力。

活动目标：

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。

知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、 出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、 教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。

每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

幼儿园中班国庆教案篇五

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物；

2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法；

3、培养幼儿的创造力和表现能力。

教师范例、幼儿绘画用品。

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评。

合理布置画面，处理好远近的关系。

一、导入活动

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）。

二、交代任务、幼儿作画

2、教师示范，幼儿观察；

3、幼儿安静作画，教师指导；

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系。

三、相互讲评

1、展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

此次活动开展还是比较顺利的，目标达成度还可以，主要基于幼儿已有的认知经验比较丰富，像升国旗、庆国庆的活动方式，幼儿能够有深刻的认知。其次，幼儿对祖国的生日这个概念熟悉又好奇，到底什么是祖国的生日呢？他为什么会有生日呢？连带引出了中华人民共和国成立这样的原因。

幼儿园中班国庆教案篇六

1、知道十月一日是“国庆节”，是我们伟大祖国妈妈的生日

2、让幼儿知道我们的祖国是个美丽的国家，有许多好玩的地方，激发幼儿热爱祖国的情感。培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

- 1、收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种文字图片。
- 2、引导幼儿观察社会上人们为迎接国庆所进行的准备活动。
- 3、准备材料：彩纸、小棒、油画棒等。

1、组织幼儿学唱国歌，知道祖国妈妈有一个好听的名字——中华人民共和国，知道自己是中国的小朋友。

2、介绍让幼儿知道十月一日是“国庆节”，是伟大的祖国妈妈的生日。

3、请个别小朋友介绍自己在祖国各地的照片，欣赏祖国的大好河山图片。使幼儿知道祖国很大，有许多美丽、好玩的地方。激发幼儿爱祖国的情感，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿珍惜现在的生活。

4、分成活动小组让幼儿用自己方式庆祝国庆节。

一组：画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《庆国庆》。

5、师生共同布置教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、看电视上有关国庆节节目，国庆节晚看国庆焰火。

2、组织幼儿谈话，了解本次学习效果。

幼儿园中班国庆教案篇七

- 1、培养幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的`唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

幼儿园中班国庆教案篇八

- 1、引导幼儿用不同的材料制作礼物庆祝祖国妈妈的生日。
- 2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。
- 3、教育幼儿讲卫生、爱惜活动材料。学会收拾整理各个区域用具。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、关于国庆节的视频、《生日快乐》歌曲。

2、美工区：挂历纸、橡皮泥、海绵纸、纸盒、

3、表演区：已学过的歌曲、舞蹈的`音乐磁带、一些简单的表演道具等。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，你们知道再过几天是谁的生日吗？(引导幼儿说出是祖国妈妈的生日)

2、祖国妈妈过生日了，你们打算做什么礼物送给祖国妈妈呢？

3、引导幼儿大胆想象，并说出自己想要送什么礼物？

2、教师小结：小朋友说道了很多的礼物，这些礼物可以用什么东西来做呢？

二、介绍各区域材料及活动要求。

3、表演区；老师提供已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等让用歌唱或表演的方式庆祝祖国妈妈的生日。。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察并指导幼儿活动。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处，垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。

初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

做事认真，不马虎的好习惯。

幼儿园中班国庆教案篇九

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

家长是否能和孩子一起合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。

每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

1、 粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、 幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

活动前一天准备好挂灯笼的绳。

活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

事先收集的材料的的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

做好示范灯笼。

幼儿园中班国庆教案篇十

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

1、道具: 幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

20xx年一月一日

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动中注意幼儿的站姿,手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演,并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)

a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息

幼儿园中班国庆教案篇十一

1、回忆交流各自欢度国庆节的.经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、感受节日的欢快气氛。

环境创设国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

谈话导入：

(1) 放假在家，你们玩得开心吗？知道我们为什么会放7天

假吗？为了庆祝什么节？（国庆节是中国人民最重要的节日）

（3）国庆节你们是怎么过的？什么事让你最难忘？

小结：国庆是全国人民的生日，是我国最重要的日子。

图1这一家子站在窗口干什么？怎么会有那么多的人？外国小朋友怎么也来了？

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗？

各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的？

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想。

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日

反思与调整：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。