

# 最新生产车间网格化管理 卫生院网格化管理方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生产车间网格化管理篇一

20xx年根据环境保护工作的相关要求，并在县环保局的指导下，我镇结合工作实际，有效强化环境监管主体责任，创新环境监管体制机制，建立了网格化环境监管体系，并充分发挥了三级网格的作用，现将我镇20xx年网格化环境监管工作总结报告如下：

一是完善机制，加强领导。为完善网格化监管组织建设，成立以党委书记、镇长为组长、分管领导为副组长、各村支部书记、村主任、相关部门为成员的网格化环境监管领导小组，下设办公室，负责日常工作开展。同时成立了以镇纪委书记为组长的环保督查小组，加强对各村、企事业单位环保工作开展实情督查，镇环境保护监督管理办公室新增工作人员1人，增强我镇环保工作力度。

二是制定方案。根据相关文件精神，结合我镇实际情况制定了相关制度文件，部署全镇网格化环境监管工作，明确制度、职责及奖惩。对镇全体机关干部环保工作驻村进行分解，明确了工作职责、目标任务。

三是分工负责、责任到人。我镇与11个行政村两个社区及辖区内学校、单位签订了网格化环境监管目标责任书，明确村级单位作为三级网格主体应当承担的责任。同时我镇实行所有党委委员包片做法。做到定区域、定人员、定职责、定任

务、定奖惩。做到网格边界清晰、责任主体明确、目标任务具体。成立由各村包村领导任组长的环保巡查组，负责本村环保检查工作；成立由值班领导为组长的节假日环保巡查组；成立由镇环保分管领导为组长的日常巡查组，负责督查各村、各单位环保工作开展情况。

四是摸清底数，建立台账。为摸清全镇污染生产经营单位底数，我镇开展了横向到边，纵向到底调查摸底工作，并建立网格化监管企业台账。

五是加强督查，确保效果。结合上级部门环境保护巡查，处理各类违规污染问题。

一是工作经验不足，对相关法律法规不熟悉；二是镇环保监管工作涉及到多个部门，监管点多面广，在日常巡查中发现问题时，因没有行政执法权，缺乏对监管对象的强制措施，导致违法违规行不能及时得到处理。

一是督促企业进一步完善绿化、美化，强化节能减排工作。

二是加大对区域内流域、水库巡查力度，严控各类情况污染源。

三是积极按照上级关于网格化环境监管要求开展工作。

## **生产车间网格化管理篇二**

为进一步落实学校的安全管理主体责任，强化“一岗双责”，切实抓好校园的安全管理工作，完善管理机制和框架，建立“横向到边、纵向到底”的校园安全监管网格，遏制和防范安全事故的发生，经校委会研究决定建立学校安全“网格化”管理实施方案，现将有关事项通知如下：

### **一、指导思想**

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，构建“分级管理、层层履责、一岗双责、责任到人、横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖”的网格化管理模式，推动我校安全管理工作再上新台阶。

## 二、工作目标

通过开展“网格化”管理工作，进一步落实学校的安全管理主体责任和教育部门的安全监管责任，全面排查治理事故隐患和薄弱环节，认真解决存在的突出问题，建立学校安全隐患排查治理机制，有效防范事故的发生，确保学校和师生安全，促使学校安全工作实现“四个转变”：

1. 由少数人抓向合力抓安全转变。改变过去安全隐患的整治工作主要由校长、总务负责，安全管理人员疲于奔命，且效果欠佳的状况，明确和细化全员责任，全面落实“一岗双责”，各司其职，实现安全工作齐抓共管。

2. 从重事后处理向事前防范转变。突出学校安全“预防为主”的工作方针，实行排查工作以网格为主，由专人负责，“横向到边、纵向到底”，隐患排查重心下移、关口前移，提高隐患排查的及时性、准确性和覆盖面。

3. 从粗放式管理向精细化治理转变。实现全员全过程安全管理，全员是指全体教师都要参与学校的安全管理工作，进一步明确各岗位的安全职责、操作规范以及各类突发事件的应急处置办法，全过程要求完善全局总体和各岗位安全工作流程化管理办法，使安全工作实现精细化。

4. 从运动式向常态化转变。改变安全隐患排查治理工作紧一阵松一阵，呈现出临时性、应付性和间断性的状态，实现安全隐患排查治理工作规范化、制度化、常态化，将工作的着力点转移到日常工作上来，把功夫下在平时。

### 三、管理内容

#### （一）学校安全管理和教育机制的建设情况

1. 安全意识。学校师生开展教育教学活动是否树立“安全重于泰山、安全重在防范、安全重在教育、安全重在落实”的意识。
2. 安全规章制度。设立安全管理机构、配备专职安全管理人员情况；学校全面的安全管理制度和岗位安全规程建立、执行情况；隐患排查整改、安全监督检查情况等。
3. 安全责任制。学校安全校长负责制及校长、总务主任、教务主任、各班主任、各岗位安全责任制建立及落实情况；落实安全责任书有关要求的情况。
4. 事故报告处理和责任追究。事故报告制度建立情况；事故当中的快速处理情况；已发生的事故按照“四不放过”的原则要求，认真吸取事故教训，对有关责任人的责任追究和落实整改情况。
5. 安全教育。安全教育进课程、进课堂、进头脑落实情况；学生安全专题教育安排情况和开学初、放假前进行安全教育的情况；开展“学生安全教育日”和“学生安全教育周”活动情况；法制副校长的聘用情况；组织学生开展紧急疏散和自救逃生演练情况；学校与家长齐抓共管安全教育情况。

#### （二）学校对容易造成安全隐患的检查和整改情况

1. 消防安全。学校消防设施、应急照明、指示标志、疏散通道、安全出口符合国家有关标准的落实情况。
2. 流行病传染病防控。学校在流行病传染病的防控工作方面落实传染病管理等规章制度情况。

3. 校舍和设施设备安全。校舍存在安全隐患情况；学校教室照明设施以及电路铺设符合国家有关标准的落实情况。运动场、实验室、功能室、厕所等重要场所存在安全隐患情况。

4. 校园周边安全。校园门口有斑马线、减速带，周边治安及经营场所无安全隐患。

5. 自然灾害预防。学校对暴雨、洪涝、地质灾害等自然灾害的预防措施落实情况；对可能受到自然灾害引发的滑坡、塌方、泥石流危害的校舍采取切实有效的防范措施。

## 生产车间网格化管理篇三

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

根据《甘州区校园安全常规指南》及相关文件精神，为进一步落实学校安全生产主体责任、部门监管责任和属地管理责任，夯实基层基础，完善安全管理机制和框架，建立横向到边、纵向到底的安全管理网络，结合我校实际，特制定本方案。

指导思想：深入贯彻落实科学发展观和安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，完善安全生产监管体制、机制，建立“党政齐管、部门负责、社会监督、网格管理、信息共享”的安全生产工作格局，努力推动我校科学、和谐发展。

工作目标：将我校的安全生产管理责任按照行政管理，划分若干个责任区，明确安全管理责任和工作内容，做到定人、定岗、定责，构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化、单元式安全监管责任体系，推动我校安全生产工作迈上新台阶。

组长□xxx□校长、支部书记)

副组长□xxx□支部委员、分管学校安全工作)

xxx□副校长)

xxx□副校长)

成员：学校其他中层干部及班主任

领导小组下设安全管理办公室，薛永禄同志兼任办公室主任，负责全校安全生产具体工作的安排、部署和协调。

各责任部门（人）按照各自的职责范围，将安全责任进行分解，并划分若干个安全监管责任区，落实责任人，明确工作职责，全面负责责任区的安全工作，从而建立高密度、精细化、网格化安全生产监管和责任体系，建立“三级安全监管网格”：“一级网格为学校党政领导、学校安全工作领导小组组成的安全监管体系；“二级网格”为学校各分管领导与职能处室责任人和值班领导责任时空内组成的立体网格化监管体系；“三级网格”：各班主任、各功能教室负责人、生活教师、保安、后勤、值周值班以及相关教学活动负责人员组成的安全监管网格体系。

校长（法人）是校园的第一责任人，对全校的安全工作全面负责；分管安全的领导和其他领导按照各自职责以及“一岗双责”的要求，切实承担并落实全校内的安全管理责任，督促各部门认真落实安全管理职责。

1. 按职责分工，校长对全校安全生产进行全面领导和部署，为第一网格责任人，分管安全的领导为安全监管直接责任人，负责监管网格内的日常监督检查工作，通过专项检查和综合检查，专项治理、隐患排查、宣传教育等措施，督促各年级段、职能处室落实主体责任。

2. 严格执行校园及周边安全日巡查、周检查、月抽查制度，建立安全统计台账，摸清底数，全面掌握学校安全生产状况。

3. 由领导小组办公室明确各监管网格内重点监管区域和部位，建立重点监管档案，每学期组织开展2次对重点监管区域和部位的安全检查，每学期组织开展1次监管网格内除重点监管部位外其余单位的安全巡查。

4. 建立学校（领域）重大危险源、重大隐患监管档案，并按规定落实监管措施。

5. 以学校管理区域和时段划分安全管理网格，明确工作职责，细化工作任务，并制定相应的网络监管图。

各分管领导、处室主任和值班领导对各自责任时空的校园安全负全责，建立处室和班级及各责任区域教师二级安全管理体系和覆盖各层面、各岗位的安全管理网格，对各工作环节进行全程安全监控，相关责任人对责任区负直接责任。

1. 各分管领导、各处室主任、值班领导对责任时空内安全生产宣传教育负总责，相关岗位、教职工层层负责的安全生产管理体系；对校园中每个区域、场所、部位、环节和设施设备，逐一明确安全生产责任；制定指导意见，对所有在岗人员都明确规定在安全生产工作中的具体任务、责任和权利，建立安全生产工作事事有人管、人人有专责的责任体系。

2. 依法建立健全消防管理、安全用电、校园交通、易燃易爆、有毒有害物品、危险场所、危险（动火）作业、劳动保护、职业卫生、教育培训、事故报告和调查处理、安全值班、安全奖惩、设施“三同时”等各项安全管理制度，实现安全管理制度化、规范化。

3. 认真落实隐患排查、治理和防控的主体责任，建立健全学校内部事故隐患排查治理制度，明确重点监管区域、重点监

控设备、危险作业，每天组织开展安全生产检查；每月组织开展1次职责范围内的安全生产巡查；每季度、每年对本单位事故隐患排查治理情况进行统计分析。

4. 严格落实宣传教育主体责任，结合部门、班级工作实际，每月组织开展1次安全生产考核，每半年组织开展1次全员参与的安全生产宣传活动。

5. 落实《安全生产法》等有关法律法规规定的其它安全责任，确保办事有标准、工作有检查，职责明确、奖惩分明，形成严密、高效的安全管理责任体系。

建立以班主任、生活教师、功能教室管理员、保安、后勤人员及相关教师为责任主体的安全生产、宣传教育监管网格。对各自各自岗位时空内的安全宣传教育处置负总责，实现安全教育和监管全覆盖。

（一）宣传动员阶段（20xx年12月-20xx年1月），学校制定实施方案，合理划分网格。

（二）全面实施阶段（20xx年2月日至5月），确定网格划分，明确责任架构图和工作职责。重点监管部位、监管责任分工图、网格化实施方案。

（三）检查验收阶段（20xx年6月日至7月）安全生产领导小组对各级网格化工作开展情况进行验收，重点检安全监管和安全教育责任落实情况、登记建档情况、安全生产检查和巡查记录。

（一）充分认识开展网格化管理的重要意义。学校域开展安全领网格化管理，对于加强学校安全工作，筑牢防控一线，具有普遍的现实意义和指导意义。

各级网格责任人要善于总结交流执行程中成功经验，进一步



健全和完善安全生产网格化监管体系，逐步形成和完善学校全覆盖、全过程、全方位的安全生产监管网格。

## （二）严格落实领导责任。

学校成立以校长为组长的领导机构，明确分工与责任，加强对推广工作的具体组织领导，将安全生产网格化管理推广工作纳入年度工作目标，按照要求，分阶段、分步骤全力抓好落实。

## （三）注重典型引路。

各网格责任人要在工作指导上，注意发现和培养典型，运用典型的示范作用，推动本校安全生产网格化管理工作的全面开展。

为进一步加强安全管理，切实有效的履行学校安全管理职责，建立“横向到边、纵向到底”的安全监管网络，遏制和防范学校安全事故的发生，确保广大师生人身安全，全力构建良好的育人环境。根据县教育局规定结合学校具体实际，特制定本校安全网格化管理实施方案。

深入贯彻网络安全周实施方案，以构建和谐社会、维护广大师生健康利益为出发点，全面强化教育监管职能，积极构建安全长效机制，形成各司其职、相互联动、综合监管的工作格局，使安全工作更加规范化、科学化、精细化、长效化，为师生建设和营造平安、健康、文明、和谐的工作、学习、生活环境。

通过实施安全网格化管理，进一步明确安全管理监督责任和工作内容，全面落实责任单位的安全主体责任，建立“权责明确、任务清晰、流程规范、分级管理、网格到底”的安全监管网络，按照“纵向抓延伸、横向抓覆盖”的工作思路，消除各类隐患，杜绝重大事故的发生。

为加强对全校安全生产网格化管理工作的领导，成立学校安全网格化管理工作领导小组。名单如下：

组长:xxx

副组长xxx

成员:xxx

本着“谁监督、谁负责”的原则，构建“学校领导、部门监管、处室负责、全员参与”的安全工作格局。

(一)科学划分网格，明确工作责任，建立健全三级网格管理责任体系

1. 构建以各教研组和处室为主体的“组室网格”：负责组室的安全管理和各项安全教育活动贯组织开展。
2. 构建由各班级组成的“班级网格”：负责本班级的安全管理和各项安全教育活动的组织开展。
3. 时间网格:将校园划分为若干块、每天划分为许多时间段，每一块、每一段由固定人员值班监督。

为保证安全责任的落实，各网格负责人对照安全责任书，认真履行职责将安全工作层层分解细化到每个班级、每个组室、每个人员，确保校园中没有无责任人的事，没有无安全责任人的人，实现校园安全工作全面覆盖、全员参与和无缝衔接。

(二)开展隐患排查

认真落实隐患定期排查制度，每月第一周周二作为安全检查日，安全员对本组室进行一次全方位排查，对检查中发现的问题，立即整改，不能解决的要及时上报。安全办实行定期和不定

期检查或抽查，对没有整改到位的组室和班级下发《隐患整改通知书》，建立档案，督促落实。

(一)突出重点，注重实效。在实施安全网格化管理工作中，既要突出管理的全覆盖，不留死角，更要突出工作重点，尤其要加强对重点部位和重要时间段的安全监管。

(二)明确任务，落实责任。各网格化管理负责人各司其职，各负其责，切实加强安全监管工作。

(三)严格落实责任追究制。按照“谁主管、谁负责”的原则，一级抓一级，层层抓落实。对因体罚、变相体罚、违反教育法规造成的学生伤害事故依法追究当事人及责任人的相关责任。

为了加强新冠肺炎疫情期间的学生管理工作，确保学生的身体健康和生命安全，维护疫情期间学校正常的教学秩序，结合我校实际，特制定本规定。

1、学生公寓在疫情防控期间实行封闭管理，学生应遵守学校宿舍管理规定，学生必须刷卡进出宿舍，不得出让床位或留宿非本宿舍人员，不得接待校外人员到校园内或学生宿舍内活动。配合做好晚点名工作，未经批准不得晚归或夜不归宿。(责任单位：校物业公司;配合单位：后勤管理处、学生处、保卫处、二级学院)

2、注意个人卫生。进入宿舍后马上采用正确的洗手方式，用肥皂或洗手液洗手，保持双手清洁。咳嗽或打喷嚏时用纸巾、毛巾或者手肘等遮住口鼻，并及时洗手。养成不随地吐痰的好习惯，保持宿舍内卫生情况良好。如发现同学持续咳嗽、低烧、胸痛、呼吸困难等症状应及时报告班主任并去医务所就诊。(责任单位：二级学院。责任人：班主任)

3、禁止在宿舍内串门、打牌、打麻将、聚餐和聚会，严禁在

宿舍里赌博、做生意、开网店。(责任单位：二级学院。责任人：辅导员)

4、保证宿舍环境卫生。每间宿舍加强通风换气，每天最少保证早中晚定时通风，每次通风时间不少于30分钟。(责任单位：二级学院。责任人：班主任)

5、禁止将宠物带进学生宿舍和宿舍公共区。(责任单位：校物业公司。配合部门：学生处、后勤管理处、保卫处、二级学院)

6、实施学生党员、校、院主要学生干部寝室包干联系制度。(责任单位：学生处(李正标)。配合单位：二级学院党总支，校团委;责任人：学生党支部书记，学生处、团委学生干部指导老师)

7、寝室内环境卫生由相关二级学院负责组织每天一次清扫，保持宿舍内清洁，不留卫生死角，责任到寝室，班主任以及联系该寝室党员、学生干部协助辅导员具体落实。(责任单位：二级学院。责任人：辅导员)

管控期间实行校园全封闭管理，所有学生无故不得出校门，若特殊情况需要外出校门，必须到本学院办理出入证，出入证要通过班主任、辅导员、党总支副书记审批。在校园内(教学楼、办公楼、实验楼、食堂、图书馆、校车以及其他公共场所等)活动必须正确佩戴口罩。凡在校外参加勤工助学的同学要暂停工作;不到影剧院、健身房、游戏厅、网吧等封闭性公共场所活动;不得邀请家长及亲朋好友来校走访。全体学生应严格遵守学校关于防疫工作的有关规定，服从学校统一管理，除必要的教学和科研活动外，尽量减少校园内大型聚集活动。按时上课，不迟到、不早退，不参加未经学校批准的集体性活动。错峰到食堂就餐，提倡自带餐具，不订外卖，减少与校外人员的接触。(责任单位：保卫处;配合单位：学生处、二级学院、校物业公司)

学校安全管理是学校各项工作的重中之重，学生安全牵连着千家万户，只有在搞好学校安全管理的基础上，才谈得上质量建校，办人民满意的学校，学校安全管理工作无小事，时时处处是大事，根据我校当前安全管理上存在的一些漏洞和以往的教训，并结合全国上下中小学校学生安全事故的个案，校长从完善制度角度上认真组织学校领导班子探讨安全管理的新路子、新方法，集思广益，广泛征求教职员工的意见，形成一套较为完善、更符合实际的安全管理制度整改方案。具体方案如下：

主要对学生进行到校、到班双考勤管理，为此学校专门设计两种考勤表，第一种考勤表放在校门口值班室，由校门口值日教师负责登记，记录迟到校学生；第二种考勤表放在各班级内，由相对应时段的落班老师、上课老师、值日教师负责点名。上课期间如发现有缺勤学生，须立即报告班主任，其余时段发现有缺勤学生，须立即报告值日领导或班主任，再由值日领导或班主任与学生家长取得联系，追踪缺勤学生情况，如未能联系上家长的须报告分管副校长，情况较为特殊的须报告校长。对学生的考勤管理事关学生的安全，不点名、不报告追究对应考勤教师责任，不联系缺勤学生家长追踪缺勤学生情况，追究对应班主任、领导责任。当日下午放学后，此二种表须上交教导处，对有迟到、早退、缺勤的班级进行相应扣分，并纳入班主任工作当月的量化考评。

为加强对中午须在学校用餐学生的管理，学校要求这些学生到指定的地点或饭厅集中用餐，并安排专门教师看管，固定人员，固定岗位，负责学生中午用餐的纪律，如有突发情况须立即作预防处理并报告学校领导。

根据年龄特点和个性心理，低年级学生好动爱玩，课间喜爱追逐打闹。针对这一情况，学校要求班主任平时要加强对学生的安全教育，同时，严抓课间纪律管理，对课间纪律管理实行师生齐抓共管，每栋教学楼由一位行政负责，并发一口哨，如发现学生追逐即吹口哨警告，每层楼配备一名教师，

严密把握学生课间动向。学校还要求各班选出一名课间纪律管理委员，要求这位学生管理班内课间纪律，如发现有追逐等违纪现象立即报告老师或班主任。

学校严禁门卫值班脱岗现象，特别是交接班时不能出现空档；上课、午休期间离开学校的学生，门卫要在该生交出请假条或相关证明后，方可开门让其离校；对校外来访人员要盘问，要登记进离校时间；严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱校园的要及时制止，或与上级联系，严重危害人身安全的要及时打110报警。

学校要求总务处要对食堂及食品来源严格把关，保证进货渠道的安全性，餐具要定期消毒，做好师生的饮食管理和检查，必须保持饮食的清洁卫生。同时要求学生严禁向无证摊点购买零食，预防食物中毒事件发生。

1、利用每周一升旗礼国旗下讲话，对学生进行安全教育。政教处根据上周出现的安全问题，在全体学生面前进行强调，提醒学生要注意，告诫学生要警惕，同时传达上级或学校有关安全管理的通知精神。

2、结合时令季节，对学生进行安全教育。春、秋两季，对学生进行流感、腮腺炎等疾病预防教育；夏季，对学生进行游泳安全教育；冬季，对学生进行防火、用电安全教育。

3、利用广播、宣传栏、黑板报和横幅向学生进行安全宣传教育，经常向宣传避险常识，出版专题教育，悬挂警示横幅，创造浓厚的安全宣传氛围。

4、通过发放致家长一封信，向家长宣传交通安全、食品安全、游泳安全、防火安全等安全常识，引起家长对孩子安全的重视，明确家长在安全管理中的职责，形成家、校对学生安全管理的合力。

5、集中召开安全专题讲座。学校每学期集中召开1至2次的大型安全专题讲座，聘请法制副校长或业内专家召开有关生命安全的报告会。

七、进一步加强应急演练。

为提高学生在各类突发事件中的应急能力和在不可抗拒的自然灾害面前的逃生、自救能力，学校要求政教部门每学期要进行3至5次的应急演练，如火海逃生、煤气泄漏应急措施等，要求每次演练有方案，做到分工明确，真正达到演练的目的。

八、进一步加强安全隐患排查。

学校要求政教部门、总务处每周进行3次校内外巡查，巡查学校设备、设施，排查危险人群，检查食品卫生。如发现安全隐患，须造册登记，并及时处理，如遇情况较特殊的须报告校长。

我校安全管理整改方案，重点从完善安全管理制度入手，尽量做到考虑全面，贴近实际，操作性强，实效性高，真正体现制度建设在管理中的重要性。

为了进一步深入贯彻落实关于疫情防控工作的有关要求，把疫情防控作为当前一项重大政治任务来抓，切实做好我校学生思想政治教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理方案，具体工作内容如下：

组长：薛xx

副组长：张xx

组员：陈xx薛xx

1、加强疫情防控教育。利用微信平台、学院官网，宣传普及疫情防控知识和防控要求；利用“学习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。

2、加强诚信教育。利用微信平台、学校官网或各班开展线上班会，向学生宣传有关因瞒报产生严重后果的案例，加强学生的诚信教育。

3、加强爱国主义教育。开展“【抗击疫情众志成城】”活动；开展“我与父母共看红色电影”温情活动，传递正能量。

4、加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信平台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

1、实行疫情“打卡”签到制度。各班班主任每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班主任汇总，做好学生的健康监测。

2、建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

1、发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

2、发布

## 生产车间网格化管理篇四

为进一步贯彻\*\*\*总书记重要指示批示精神，落实好党中央、国务院、省委、省政府和省委高校工委、省教育厅的决策部署，进一步做好新型肺炎疫情防控工作，保障广大师生员工生命安全和身体健康，根据有关文件精神，结合学校疫情防控实际，现就学校学生工作专班学生疫情防控网格化管理工



作，制定本指导方案。

## 一、网格化管理工作体系

学生工作专班设立双系统、双负责、双覆盖四级网格管理体制。

### （一）教师系统

各学院党委书记为一级网格长，负责本学院全体学生及其宿舍。学院党委副书记（分管研究生工作的副院长）为二级网格长，负责本学院全体本专科学生、研究生及其宿舍。辅导员为三级网格长，负责分管学生及其宿舍。四级网格长由各学院选拔一批专业教师和管理人员按照每4至6个宿舍1名网格长的标准配备。

### （二）学生干部系统

各学院学生会\*\*为学生一级网格长，协助教师一级网格长和教师二级网格长，负责本学院全体学生及其宿舍。宿舍楼楼层长（学生会主要学生干部、学生党员）为学生二级网格长，协助教师二级网格长和教师三级网格长，负责本楼层学生及其宿舍。各班班长、团支书（或男、女生负责人）为学生三级网格长，协助教师三级网格长和教师四级网格长，负责本班级学生及其宿舍。宿舍长为学生四级网格员，协助教师四级网格长负责本宿舍学生的疫情防控工作。

### （三）留学生系统

国际交流与合作处处长为一级网格长，国际交流与合作处分管留学生工作的副处长为二级网格长，国际交流与合作处辅导员为三级网格长，国际交流与合作处其他干部和外语学院部分教师为四级网格长，加强全体留学生及其宿舍的疫情防控工作。网格管理实行分级负责，层层压实责任，四级网格

长向三级网格长负责，三级网格长向二级网格长负责，二级网格长向一级网格长负责，一级网格长向学院学生工作专班负责，学院学生工作专班向学校学生工作专班负责。

各级网格长负责网格内学生假期行踪追踪，开学返校报到，晨午检，健康状况日报告、零报告，出入体温检测、身份验证，秩序维护，错峰、分散就餐，应急处置等工作。

各级网格长要深入所负责的学生中间，全面负责学生的疫情防控及其相关工作，站好疫情防控工作的“岗前哨”，争做疫情防控的“排头兵”，全面打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战。

#### （一）建立“五定”管理制度

各网格要定人员、定区域、定职责、定任务、定奖惩。做到网格边界清晰、职责主体明确、目标任务具体，并在醒目位置公开公示。

#### （二）建立信息报告制度

各网格要明确信息上报人，实时了解、限时上报防控措施的 implementation 情况和效果，及时发布各级网格管理区域的运行状况。

#### （三）建立网格联动制度

健全和完善网格化突发事件应急联动机制，各级网格长发现问题要及时上报，与有关部门和临近网格联动展开防控措施；各网格长之间要加强联系，协助调查和解决问题，及时处理突发事件。

#### （四）建立网格监管制度

发挥各级各类监察督导的作用，确保各网格长责任落到实处，

保障各级网格体系正常运行。

### （一）强化担当，做好思想引领工作

各级网格长要做好疫情防控期间所带学生的思想政治工作。通过屏对屏、键对键、心连心的沟通交流，采取网络主题班会、团日活动、心得分享会、读书会等方式，引导教育学生坚定信心、同舟共济，弘扬“崇尚科学、勇于探索、报国兴学、自强不息”的综大精神，为坚决打赢疫情防控阻击战做出应有的贡献。

### （二）深入一线，做好疫情防控工作

和学生保持密切联系，精准详细掌握所负责每一名学生的基本情况、居住地、与确诊或疑似病人的接触史、假期行踪、医学观察与隔离情况、假期就医情况、学生本人及其共同生活的家庭成员每天健康状况、返校后的晨检午检情况、因病请假及其复课情况、返校报到情况、返校后到课与就寝情况等等疫情防控所需的基本信息。并及时予以汇总、比对和分析，按规定及时报告相关数据。疫情防控期间，学生请假应首先经过教师四级网格长的批准。

### （三）因材施教，做好学业指导工作

了解和掌握每名学生的学习状况和实际困难，重视“停课不停学”期间和返校后网络教学与课堂教学的学风引导。毕业班教师网格长应配合毕业设计（论文）指导老师，督促学生做好毕业论文（设计），确保学生按期完成毕业答辩等工作。

### （四）多措并举，做好考研就业工作

毕业班教师网格长应做好记录，准确掌握学生考研、就业信息。拓宽途径，利用资源，做好学生就业指导、考研复试指导等工作，确保所带学生的就业质量。

## （五）精准施策，做好返校复课工作

学生返校前，提醒学生尽量自带口罩、体温计、餐具等个人用品，做好必要的生活准备，并精准掌握学生的健康状况，确保获得返校许可的学生是截至返校当日已经连续14天身体健康，无任何症状，并符合其它返校要求的学生。

学生返校时，注意掌握学生的交通情况，提醒学生带好《安徽某某学校学生健康情况承诺书》《返校报到行程车次、时间一览表》《安徽某某学校学生返校复课证明》，做好旅途防护，并按照教师一级网格长许可的时间和交通方案到学校报到。

返校报道后，督促学生按要求做好晨检午检工作、课堂考勤和夜间查寝等工作，严格落实《学生健康管理制度》《学生因病缺勤登记、病因追踪制度》等相关规定。向学生发放返校复课证明和因病请假复课证明，首先应由教师四级网格长提出具体意见。

## （六）关心关爱，做好特殊情况学生的帮扶工作

教师网格长要深入了解学生，对于需要心理疏导、经济资助、学业引导、就业创业指导的学生，及时给予关心关爱和帮助。特殊情况要于第一时间向有关部门报告，确保学生安全与健康。

### （一）提高政治站位，选优配强网格长、网格员队伍

鼓励各学院、各部门党政负责同志、专业负责人带头担任网格长。现有专业教师不够的学院可根据实际情况，从学校其他学院、部门中选聘，确保每个学生、每个宿舍均有教师网格长负责疫情防控工作，实现全覆盖的“网格化、小单位”管理。

## （二）强化网格管理，织密疫情防控网络

教师网格长要奔赴疫情防控的最前线，采取“人盯人”措施，主动联系网格内的每一位学生，随时畅通联系、传递信息，确保做到本网格管理的无任何死角、无任何遗漏、无任何疏忽，精准掌握学生的疫情防控状况。

## （三）压实防控责任，强化督查考核力度

各学院要加强领导，层层压实防控责任，加强对教师网格长的日常管理和考核。学校将适时组织开展对教师网格长工作的满意度测评和工作状态与效果评估。对表现突出的及时宣传、表彰。对不能胜任工作的做出调整。导致责任事故的，按有关规定严肃处理。

本规定自下发之日起执行，由学校新冠肺炎疫情防控办公室负责解释。

## 生产车间网格化管理篇五

按照“分级负责、属地管理”的原则，将农村建房工作责任细化分解到行政村、村民小组和相关责任人。建立以镇为主线，林区为重点建房对象，自然村辖区为单元格，镇为一级网格，全镇14个行政村划分为二级网格，自然村为三级网格。建立镇党委书记为总指挥，镇长为指挥长，镇分管领导为副指挥长，驻村镇干部为村级“网格长”，村党支部书记为村级“网格员”，其他村干部为各片“网格员”，辖区内的村民小组长为各点“网格员”责任体系，每个网格确定责任人和责任区，制定责任制度。形成横向到边，纵向到底，无缝隙全覆盖的农村建房网格化管理体系。

成立舜峰镇农村建房网格化管理工作领导小组，由镇党委书记文国民顾问，镇党委副书记、镇长周建斌任组长，副镇长杨利军任副组长，镇农村建房指挥部成员单位主要负责人为

成员。领导小组下设办公室，办公地点设在镇农村建房指挥部办公室，由杨利军兼任办公室主任，镇规划站彭新为联络员，负责全镇农村建房网格化管理工作的具体开展及相关信息的上传下达。

## （一）一级网格工作职责

### 1、县级领导工作职责

（1）按照要求督促、指导抓好农村建房工作，杜绝发生乱占耕地建房情况。

（2）与联系乡镇农村建房工作挂钩，每个月到联系乡镇检查督促指导农村建房工作不少于2次。

（3）协调处理乡镇有关农村建房方面的重要事项，帮助解决具体问题和困难，在人、财、物等方面给予大力支持。

### 2、乡镇工作职责

（1）健全镇农村建房工作组织机构，完善各项制度，切实履行农村建房主体责任。

（2）落实农村建房责任制，制定农村火灾应急预案，开展扑救农村火灾应急培训和演练。镇财政在经费上足额保障农村建房工作。

（3）开展农村规范建房和相关法律法规知识宣传，设置建房宣传牌、宣传横幅做到家喻户晓。

（4）做好辖区违建情况严重的重点人群及区域的摸排建档，并落实监管领导及具体责任人。

## （二）二级网格工作职责

## 1、驻村镇干部工作职责

(1) 将上级的相关指示要求及镇的相关部署安排传达到村，把村里的实际情况及存在的问题及时反馈到镇，做好上传下达。

## 2、村委会负责人（支书、主任）的工作职责

(1) 结合实际制定村规民约。

(2) 组织开展农村规范建房相关知识宣传，做到所包区域家喻户晓。

(3) 明确责任人员，适时组织开展整治工作，做好重点人群、区域的摸排和监管。

(4) 开展农村建房巡查活动，加强违建管理，及时从源头制止违建行为。

### (三) 三级网格（支书以外的村干部、组长）的工作职责

1、协助支书把二级网格中各项工作职责抓好落实。

2、负责网格片区（分管的自然村或组别）各项农村建房工作。组织开展各组农村规范建房排查整改工作，做好重点人群的摸排和监管。

3、开展农村建房巡查活动，加强违建巡查管理，及时制止违建行为。