

最新幼儿室外活动袋鼠跳教案设计(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿室外活动袋鼠跳教案设计篇一

教学目标：

- 1、学习清楚、完整的演唱歌曲，唱准附点音符和跳音。
- 2、在教师的提问和动作的帮助下记忆歌词。
- 3、感受歌曲带来的愉悦体验。
- 4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。
- 5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

教学重点：

教幼儿学会清楚完整的演唱歌曲。

教学难点：

教幼儿准确唱附点音符和跳音。

教学方法：

愉快教学法、情景表演法。

教学时数：

1课时

教学准备：

配套cd□钢琴、幼儿用书。

教学过程：

一、开始部分

1、师幼问好，组织教学。

2、谈话引题。

二、基本部分

1、发声练习

1234|5—|5432|1—|

1234|5432|13|1—||

2、节奏练习

3、教师范唱歌曲一遍，引导幼儿认真听。

4、教师提问：

歌曲里唱了谁？她去干什么了？结果怎样？

如果是你，你会不会也像袋鼠妈妈一样？

5、朗诵歌词一遍，加深对歌词的记忆。

6、教唱歌曲

教师先分句教幼儿唱歌，后分段教唱。

7、师幼集体唱歌，激发幼儿兴趣。

8、幼儿集体唱歌，教师弹琴。

三、结束部分

教师小结、总结课情。

教学效果分析：

1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。

2、充分调动了幼儿的积极性。

3、在课堂中采用了多种教学方法。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的'音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿室外活动袋鼠跳教案设计篇二

活动名称：跳跳糖

活动目的：愿意参与此活动有效的练习双脚跳

活动准备：跳跳糖各种糖果少许

活动过程：

1. 导入部分

出示各种糖果，看看老师这里有这么多糖果！我来请小朋友来说，你吃过什么糖果？（幼儿来说，老师给予他们的回答肯定）

2. 进入主题

看老师这里也有一种糖果，你们看！（出示跳跳糖）有那个小朋友吃过啊？请回答的小朋友讲一讲吃的感受。给幼儿尝一尝，在次请幼儿回答是什么感觉？（老师给予补充，一跳一跳的，向上跳的.....

3. 请幼儿来模仿，你感觉到的跳跳糖是怎么跳的。老师和幼儿一起有目的的练习双脚跳。

幼儿室外活动袋鼠跳教案设计篇三

1、会双脚向前跳跃，提高腿部肌肉力量。

2、喜欢参与跳跃活动，体验游戏的乐趣。

跳袋若干、筐一个、场地布置。

一、热身运动

2、幼儿练习跳跃。

二、基本部分

1、导入：师：“现在就让我们一起来学习新本领，学好了才

可以去参加比赛。大家一定要好好学哦。”

2、教师用动作示范表现袋鼠跳。， 幼儿探索尝试跳跳跳。

你们知道袋鼠是怎么走路的吗？诶，是跳着走的。那你们学一学小袋鼠，想一想小袋鼠是怎么跳的。

双脚并拢，膝盖稍微弯曲，用力向前跳。准备要跳的时候，要双腿用力蹬向前上方跳。落地时，前面的脚掌先碰到地面，动作要轻点。

3、让幼儿练习模仿袋鼠跳。

（1）原地跳（2）向前一步跳（3）连续向前跳动作要求：每次准备要跳时要先站稳后再向前跳，不要着急，防止摔倒。

4、幼儿尝试用跳袋练习袋鼠跳。

袋鼠宝宝们学得可真棒！我有礼物要奖励给们，想不想要？

（出示跳袋）这是什么？可以怎么玩呢？

双手提着袋子的耳朵，一只脚踩进来，另一只脚再踩进来，然后拉紧小耳朵，用力往上跳。

（1）请个别幼儿上来示范对其表现加以肯定并给予指导。

提醒幼儿在跳的过程中膝盖要稍微弯曲，身体前倾但不能倾得太厉害，避免摔倒。

阶段放松：针对腿部进行捶、拍等放松。

三、宣布游戏规则，分4人一组进行竞赛游戏听，这是什么声音？森林运动会要开始啦！你们跟着妈妈一起跳着去参加比赛吧。

四、放松整理

- 1、教师小结，并带领幼儿坐下，将跳袋收到筐中。
- 2、师幼一起做放松运动。

幼儿室外活动袋鼠跳教案设计篇四

活动目标：

- 1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。
- 2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。
- 3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

活动准备：

跳跳糖

活动过程：

一、开始部分。

- 1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。
- 2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

二、中间部分

- 1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？

2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢?谁能用动作表示一下。

3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖
4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

三、提问练习各种跳跃。

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们!我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧!

宝宝们跳的真好!我们的跳跳糖真是太可爱了!”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。(强调是脚掌的前脚掌着地,要轻轻的;落地的时候要屈膝缓冲。)

4、放松活动

四、学习连续向上跳

1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳,那现在我们来试试连续向上跳好不好呀?”

2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧!”

3、随快音乐练习

五、游戏:《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解,帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了,我们要去老虎的大嘴巴里面冒险,当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点,(教案

出自：) 小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

幼儿室外活动袋鼠跳教案设计篇五

1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。

2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。

3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束。

圈若干、椅子两把。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。