

最新幼儿园大班教研组长工作计划计划 幼儿园大班教研组工作总结(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班教研组长工作计划计划篇一

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了《纲要》内容,坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨,将保教目标渗透与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题:“树立规则意识,强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况,我们共同制定了《加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理》的教研课题。我们结合理论指导,坚持边学习,边实践,边总结。现将本学期的教研工作做以下总结:

首先,我们大班组的全体教师制定了教研课题后,根据各班的具体情况制定了小的课题。分别针对幼儿入厕,盥洗,进餐前后的活动,认真分析班内孩子的现状,共同商讨了每月阶段性培养计划及具体措施。我们先制定出了家长问卷,发放调查后,各班对数据进行了统计、分析。我们还设计了家长教育讲座内容,并在各班实施,切实帮助孩子提高了生活习惯方面的自我管理能力和自我管理意识。能做到了入厕时安静排队,不拥挤,不影响别人。盥洗时用正确方法洗手洗脸,自觉正确去做。互相监督,树立榜样。进餐前知道自觉保持手的清洁,做手指律动,拍手说歌谣;饭后安静进活动区活动,不影响别人吃饭。知道并坚持做到保持桌面,地面的清洁。自律已在孩子身上体现,但仍需要坚持培养。

这次的教研活动过程中,家长的教育行为也有所改变,得到

了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

幼儿园大班教研组长工作计划计划篇二

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一

段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了“活动区域的摆设及材料的投放”，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了“如何写幼儿活动观察记录”，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己

的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

预防“非典”工作成为这学期的工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题——我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……“模拟小学”的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况；年青老师的经验还有待学习和积累；大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。努力！

幼儿园大班教研组长工作计划计划篇三

总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编为大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强教学常规管理

1、强化教师的备课、上课

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

2、备课模式、读书笔记形式的再创新

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的

是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

3、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

4、组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

5、特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

这次我有幸参加了区领导组织的各位名师为我们作的五大领域培训，使我再次对五大领域有了更深刻的领会。袁园老师的《社会领域内容》让我了解到幼儿社会性发展和老师的引导，环境的影响是分不开的。人一出生就是属于社会的，社会领域的教育是贯穿于幼儿的每一个环节。《科学领域》让我认识到幼儿的探索心和好奇心需要老师的精心呵护，老师需要精心设计课程才会让幼儿充满兴趣，激发孩子的探索欲望。《健康领域》使我懂得健康主要是带给孩子们良好的心理及健康的体魄。良好的心理就需要教师细心关注幼儿，发现幼儿情绪不稳定及时开导，交给孩子们一些发泄不良情绪的方法。健康的体魄就需要老师循序渐进地安排一些体育锻炼项目，每天进行必要的户外锻炼。同时，对孩子们的安全教育也必不可少。

这次培训令我收获最大的就是《儿童美术领域》的培训。在我美术教学的过程中常常很疑惑：怎么去引导孩子创作出一幅好的作品？怎样去启发孩子的想象力？怎么样才能不限制孩子想象？当孩子说：“老师，我不会画时”我应该怎样去引导？现阶段孩子应该在美术创作中获得怎样的启发？而老师的培训，解开了我的疑惑。让我懂得美术是儿童的另一种语言，它不需要掺杂太多成人看法。不需要大人去说：“你画的像，或者你画的不像”。在引导孩子创作时，要多给孩子感官的体验。而不是画一幅范画，让孩子照着画。我们艺术活动的内容要吸引儿童，要用游戏的形式来进行艺术活动。还要提供多样化的工具和材料。我们平常作画的材料太单一，而凌老师给我提供了大量的图片，让我了解到原来还有这么多的材料可以运用。

总的来说，这次培训给我非常大的启发，让我在各个领域教学中又更上了一层楼。感谢领导给我这次机会，希望以后还有这样的培训。

经过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮忙幼儿理解故事和重点文字，经过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的欢乐。

2、经过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现团体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，进取回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，明白把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅教师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师经过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。异常是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮忙幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷教师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，并且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“教师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自我。相对这些而言

我所流的汗水是十分值得的。

此时此刻写到那里，我的情绪十分激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选取了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

中班上学期立刻就结束了。经过一个学期，无论孩子还是教师都有很多的收获，也有一些不足之处。

为了下学期工作能有效开展，下头将本学期工作总结如下：

一、班级现况分析

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少。

经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升。

本学期，我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式，为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。

进入中班，孩子的知识量有了必须的积累，语言表达本事、自理本事、交往本事、都有了很大的提高。

我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点及有限资源，完成园领导布置的工作任务。

二、安全工作

幼儿园安全是所有工作的基础，仅有安全工作做好了其他工作才有保障。

本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼时孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生。我们针对这种情景及时总结经验，对孩子进行安全教育。经过案例分析、讲道理、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的带领下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备、课后有反思，虚心理解评课教师的意见，并学习优质课件，使自我的教育教学工作有所提升。

经过上优质课，让家长走进课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中，理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

我们经过当面沟通、家访、打电话、公开课、家长开放日等多种形式，与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长，赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意的落寞，我们都会乐观应对，努力改善。工作中，我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。

让孩子有更好的发展，下学期加油！

本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。

具体体此刻以下几点：

一、班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好、生活自理本事及各个方面都进行了调查。为幼儿入园后在很短时间内适应幼儿园的生活，奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一齐做游戏、玩耍，引导幼儿适应幼儿园的生活。

同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，经过一系列活动，我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

二、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。

围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动：

本学期针对幼儿自理本事不强的特点，我班开展了“自我的事情自我做”“穿衣服比赛”等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长

建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，经过正面教育、树立榜样、奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自我去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识。经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园”“可爱的动物”“好吃好玩好喜欢”“亲亲冬宝贝”等主题墙。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

三、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级，离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。

为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情景，在早晚接待中，及时与家长沟通，取得一致的教育方法；经过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验；公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，便于家长回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作。在班内教师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园大班教研组长工作计划计划篇四

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中实际存在的问题，制定了教研组计划，并将工作重点落在大班混班美术区域实践活动研究上。由于对混班美区的开展大家存在很多疑惑，大家在不断的摸索中前进，虽然在这一学期中我们的工作非常忙碌，但获得的经验和体会是颇深的。在日常的教育教学工作中，坚持以儿童发展为本的教育理念更加明确，对教育精神的贯彻更加彻底，大大地提升了对“新课程”的应用效率。

以下即是我们大班教研组在本学期中所做工作的回顾。

1、进一步加强理论的学习

由于组内青年教师新教师较多，理论经验必不可少，在教研活动中，我经常组织大家学习有关“课程指南”的内容和精神，进一步熟悉生活教材的具体内容。分析了大班幼儿的年龄特点、阶段目标、以及教育的策略，让各位教师在熟悉理论知识的基础上，提高实施教材的能力。

2、创造机会，鼓励教师积极进取，加强专业水平。

(1) 积极争取外出听课学习的机会，开阔眼界，并把学到的知识做好反馈。

(2) 利用网络、书刊等资源，丰富学识。

(3) 积极使用新版教材，参与园内教师考核。

(4) 督促教师勤于反思，乐于总结，提高教师对新教材的运用能力。

1、在教研活动中，组织教师们展开讨论

今年我们大班教研组的教研重点是：大班混班美术区域活动有效开展的`实践研究。我们围绕研究重点，通过开展自学理论《大班区角活动的组织要点》、集体解读大班幼儿美术活动年龄特点、以及案例分析等内容提升了组员将理论运用于实践的水平，通过一学期的教研活动，大家不断学习、认真思考、大胆探索、重视积累，已经形成了良好的研讨氛围，尤其是我们的年轻教师专业素质提高很快。所以，我觉得这种相互讨论、相互解析的方式是不错的。它一方面提升了教师的专业素养，另一方面又促进了教师在活动中主动发言的积极性，真可谓是一举两得。

2、多形式开设教研实践活动

本学期，我们依照教研计划中制定的定期开展教研实践活动的形式，实践活动实施到班实施到人，围绕主题和各阶段重点，如大一班大四班围绕美区内容的挖掘、大二大三班围绕美区形式开展、分部大一班围绕美区活动推动策略的开展。组员们在实践过程中，能够运用课改的理念，深入地挖掘和设计出适合本年龄段幼儿年龄特点的材料。通过集体讨论、实践观摩、互听互评几个环节，大家畅所欲言，谈出各自的想法，从别人的教育行为中找到存在的问题，并能够开始客观的深层次地剖析评价自己的教育行为。为找到了今后在有效地开展生活活动中指明了方向。

1、做好资料的积累，促进资源共享

现在我们的组员在开展活动的过程中，都能自觉地做好资料的积累和撰写。它一方面节省了教师在主题结束时做总结的时间，使教师有的放矢做好总结和活动的反思，另一方面还让教师之间可以做到资源共享，提高教师的工作效率，无形中提高了教研的质量。

2、各班创特色，班级环境显著

新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们在积极开展教研实践活动的同时，也在为幼儿创设良好的学习、生活环境。我们大班组成员经常聚在一起交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设推进美区发展的环境；如何发挥环境的教育价值等问题，在个别化学习中创设富有教育意义的环境。各班确定主色调，根据美区特色，创建了丰富多彩的环境。在本学期的环境评比中，我们大班组都取得了不错的成绩，对我们一学期辛苦的耕耘做出了最好的肯定。

3、完善家园共育工作，努力构建三位一体的教育网络。

本学期我们开展了一次家长半日活动，把家长请进班级，展现出大班幼儿的学习情况，为幼小衔接做好准备。然后，我们通过组织“科技馆亲子游”、“亲子运动会”等，注重家长资源的挖掘，以此拓展幼儿园的活动空间，获取家长对教师工作的理解与支持。

4、加强对新教师的带教工作

本学期教研组的10位老师中有2位是0年新教师，所以我们平日的一日活动中积极做好师徒带教工作，鼓励新教师多去师父或者组内有经验的老师观摩现场活动，也督促老教师们能将自己的教育教学经验传授给新教师，并为提供机遇，让新教师积极承担展示课，鼓励新教师主动参与活动讨论，使带

教工作更具实效性。

5、做好每月的考评工作

园内的考评是十分烦琐的，所以对待考评时，我们都要做到平等、真实。发现问题，及时地与组员交流，使组内形成了一股和谐共进的氛围。有了这样一个好的工作环境，工作质量当然也就提高了。

1、教师对美区材料设计的理解深度不够，虽在设计材料时能注意到孩子的年龄特点主题等，材料的形式多样内容丰富，但价值性体现的还不够。

2、教研实践活动次数很多，但有的实践活动质量却不高，有待进一步加强。

2、我组的工作热情和学习积极性较高，但普遍缺乏主动学习的能力。我想下学期，应促进日常观摩的形式，鼓励大家观摩其他班老师的环境及个别化活动，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高，变教师被动学习为主动学习。

3、在教研组管理中，组长进班检查与指导的几率并不高，造成组内各班的班级工作之间有落差，下学期也应加强“进班的检查与指导”，并结合日常资料的检查与反馈制度，共同促进我们日常教育教学工作。

4、在下学期的幼小衔接工作中，了解一年级的学生的薄弱点，并在下学期可以就这些薄弱点开展幼小衔接系列活动。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实。但我相信，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展和成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，我们将不断努力，认清不足之处和努力的方向，继续不断摸索，争创佳绩！

幼儿园大班教研组长工作计划计划篇五

从19__年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力（扎实开展教研，不断提升研究能力。）

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，互相帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研

究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师、《z+z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20__届、20__届、20__届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。