

最新小班生活活动 小班生活活动教案(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班生活活动篇一

活动目标：

- 1、认识时间与日常生活关系。
- 2、了解在幼儿园一天的活动程序。
- 3、尝试用自己喜欢的方式进行记录。

活动准备：

时钟娃娃、实物钟、记录单、笔、歌曲《钟》的磁带亲子手册《主题活动·幼儿园的一天》。

活动过程：

- 1、教师弹唱歌曲《钟》，时钟娃娃出场，激发幼儿活动兴趣。
- 2、引导幼儿观察时钟，描述特点。教师先引导幼儿观察钟面，再引导幼儿尝试着用自己的语言描述时钟的模样与特点，接着启发幼儿在小组中讨论：时钟为什么是人们的好朋友。
- 3、引导幼儿回忆一天活动，了解作息程序。鼓励幼儿尝试用简单的符号把一天的作息内容记在一张纸上，启发幼儿想一想，说一说怎样安排幼儿园的一天生活，谈一谈自己最喜欢

的是什么活动。

4、组织幼儿游戏《时钟娃娃》，让幼儿感受时间。

(1) 全体幼儿扮演各种时钟娃娃，在音乐声中自然表演动作。当音乐停止时，由教师随意说出时间，幼儿根据时间做出或说出相应的动作，事件，如8点半做操，9点吃点心，12点睡觉等。

(2) 幼儿中做错内容的逐一被淘汰，全部做对，坚持到最后的为优胜者。

(3) 幼儿游戏2~3次后结束。

活动延伸：

1、引导幼儿用绘画的方式在日记本沙锅内记录当天的活动。

2、鼓励幼儿在角色游戏中开设“幼儿园”主题，让幼儿在游戏中进一步体验幼儿园一天活动的乐趣。

小班生活活动篇二

设计意图：

在晨间活动时佳佳跑到我面前说：“老师、老师我家昨天吃的是蚕豆好吃呢，我喜欢呢！”听了她的说我对她笑了笑说：“我们幼儿园的种植园地里也有蚕豆你看见了吗？”佳佳摇摇头：“那你们怎么不去摘蚕豆的啊？我还想吃呢！”有了孩子的要求我们小班年级组就组织了这次活动。

活动目标：

1、蚕豆，知道蚕豆是生长在那里的？并能用手摘蚕豆。

2、能在田野里分散的摘蚕豆，并注意安全。

活动准备：

1、种有蚕豆的种植园地。

2、装蚕豆的筐5~8个。

活动过程：

1、出示蚕豆，让幼儿认识蚕豆的外形特征。

教师：小朋友们看，这是什么？你看过它吗？在那里看过的？它像什么？

2、带领幼儿到种植园地去摘蚕豆。

教师：看！那里有什么？它生长在什么地方？在茎的什么地方？

3、带领幼儿摘蚕豆，要求幼儿注意安全。分散了摘蚕豆，不要把蚕豆的根拔出来。

4、把摘下来的蚕豆带到班上让幼儿把豆夹拨去。

5、把摘下来的蚕豆送到厨房里给厨房的工作人员做菜。

小班生活活动篇三

1、初步尝试比较三个物体的大小，了解大狗、中狗、小狗的体型特征。

2、能够根据狗的大小特征，选择正确的对应物品。

活动准备

三份不同大小的狗、盘子、勺子图片；每人一份大小不同的盘子和肉骨头；肚子叫的音频。

活动过程

（一）猜动物导入，激发兴趣

师：小朋友们，你们猜一猜今天老师给你们带来了哪一位动物朋友？

幼儿猜测作答。

（二）给狗兄弟分餐具

1、认识狗兄弟

你们看，棉花糖变成了小狗，数一数有几只小狗？（3只）这三只小狗有什么地方不一样？（引导幼儿注意狗兄弟大小的不同）

2、认识餐具的不同

你们听有什么声音？（“咕噜咕噜”）原来狗兄弟饿了，想吃东西了。那我们现在来给狗兄弟分一分餐具吧。这里有三只大小不同的碗，看一看这三只碗有什么不同？（大小不一样。、、、、）

3、给狗兄弟分碗

现在我们来给他们分一分碗吧。大狗用哪只碗吃饭？中狗用哪只碗吃饭？小狗用哪只碗吃饭？（小朋友说，老师操作）

4、给狗兄弟分勺子

现在有三只勺子，该怎么分？（小朋友说，老师操作）

（三）请狗兄弟吃肉骨头

餐具分好了，我们现在要干嘛了？（出示肉骨头）

- 1、找肉骨头有什么不同？
- 2、请幼儿给狗兄弟分肉骨头并交代操作要求。
- 3、教师巡回指导，指出错误并改正。

师小结：谢谢大家，狗兄弟们吃到了他们适合他们的肉骨头，现在很开心，我们一起去看一看。

小班生活活动篇四

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

（1）师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

（2）师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

（3）师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

（1）师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？
（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

（2）总结：我们吃的’花生里面的宝宝有的多有的少。

（3）认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

(1) 出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

(2) 那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

小班生活活动篇五

□

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？（园标、箭头、小朋友在走路等）

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿找到自己需要的东西。东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

1、师生共同布置教室。

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

小班生活活动篇六

活动目标：

- 1、让幼儿了解不良进餐习惯会导致的后果
- 2、让幼儿知道安静的进餐，不挑食，细嚼慢咽的进餐习惯。
- 3、能够积极愉快的进餐。

活动准备：

已拍好的幼儿进餐时的纪实录像。

活动流程：

1、观察与讨论

（1）活动导入：观看幼儿吃饭时的录像。录像内容：妈妈追着喂饭、挑食、狼吞虎咽、汤泡饭、掉饭粒、说话。

教师：小朋友们，录像中都讲了些什么？

幼儿：讲述录像内容。

教师：他们做的对吗？为什么？

（2）分组讨论吃饭时该怎么做。

教师：小朋友们，吃饭的时候应该怎样做？

幼儿：细嚼慢咽、不挑食、不大声说笑、一口饭一口菜、不掉饭粒。

教师：请小朋友想想办法，在进餐时我们应该怎样做才会吃

的又饱又好？

幼儿；讨论

将盘子、碗筷放在指定位置。

教师：小朋友说的都很好，只有一日三餐都坚持这么做才会养成良好的进餐习惯，有一个健康的身体。

(3)听故事《大公鸡和漏嘴巴》

教师：小朋友么，为什么大公鸡后来再也没有吃到饭粒？

幼儿：因为小弟安心吃饭不东张西望，没有把饭粒撒在地上，所以大公鸡后来再也没有吃到饭粒。

教师：告诉幼儿吃饭要专心，不能东张西望。

2、出示图片，判断图中哪些小朋友是对的。

3、实践体验

幼儿安静进餐。（提醒幼儿细嚼慢咽、不挑食、不大声说笑、一口饭一口菜、不掉饭粒。需要加添饭菜举手示意老师。

餐后能将自己眼前的饭粒收拾干净，将碗筷、盘子放在指定的位置。）

活动延伸：

1、吃饭时注意提醒幼儿专心用餐，指导家长在家也要这样要求幼儿。

2、鼓励幼儿自己事情自己做。

小班生活活动篇七

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的'花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

（1）出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

（2）那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

小班生活活动篇八

1、通过袜子的颜色、长短、花纹、厚薄等进行碰对。

2、体验自我服务的快乐。

（二）活动准备

- 1、各种颜色、长短、花纹的袜子，衣架、夹子若干。
- 2、音乐《找朋友》《蜜蜂做工》，胜利的音乐、欢快的音乐。
- 3、课前让幼儿互相交换一只袜子，使得他们脚上穿的是一只一样的袜子。

（三）活动过程

- 1、进场脱好鞋子，摆放整齐。师：宝宝们，两只鞋子好朋友要放在一起，塞在小椅子下面。
- 2、认识各种款式的袜子。师：这里有好多奇怪的箱子，你看到箱子里有什么？（通过箱子内的袜子，让幼儿初步认识不同款式的袜子及不同的袜子适合不同的人穿。）
- 3、袜子配对。

（1）帮助老师纠错，找到合适的袜子。师：今天有这么好玩的袜子，我也想来和宝贝们一起玩。师：让我把鞋子脱掉，也来和大家一起玩，做做游戏。（教师脱鞋站在垫子上，伸出两只脚，让幼儿发现穿错的袜子。）师：我的袜子穿的合适吗？师：一只袜子穿了什么颜色的？师：还有一只穿了白色的袜子。这是一双袜子吗？（教师抬起双脚）师：他们不是一双袜子，那我的袜子在哪里呢？我今天要请宝宝们帮我找一双合适的袜子，给我穿上。师：我的袜子在哪里呢？

（教师拿出四种不同的白颜色的袜子，让幼儿寻找）师：请你们用亮亮的眼睛帮我来找一找，我合适的袜子在哪里呢？

（请一名幼儿寻找）师：噢！是这一只袜子。宝贝，请你们看一看，他和我脚上的袜子是不是一对？师：我来把它换上。看看到底对不对。（教师换袜子）师：对了吗？宝贝，谢谢你，你真棒！（表扬上来找袜子的小朋友）师：咦！我觉得奇怪了，为什么这三只袜子她没有给我找呢？（分别请幼儿说一说不找另三只袜子的理由，一只袜子太长了，一只袜子

有图案，一只袜子太薄了。）师：谢谢你们帮我配上了合适的袜子穿在我的脚上。

（2）幼儿给自己找合适的袜子。师：把你们的小脚伸出来，让我也来看看今天你们穿的袜子合适不合适。师：咦！你们的袜子穿的合适吗？师：刚才有小朋友已经在说了他们的袜子朋友都跑到别的小朋友脚上去了。这样吧，用你们明亮的小眼睛去找一找你的袜子朋友到哪里去了，然后跟他交换回来。（幼儿之间互相交换袜子，播放《找朋友》的音乐。）师：如果你交换成功了，就登上椅子宝座。（鼓励幼儿自己登上椅子）师：哇！你们都是成功者，真棒！（表扬全体幼儿，播放胜利的音乐，让幼儿体验成功感。）

4、白袜子配对。师：今天还有一个任务要交给你们哦！我晾了好多的白袜子，可是一阵风吹过来，把一只白袜子都吹到草地上去了。现在衣架上面只有一只白袜子，另外一只白袜子在草地上，请宝贝们帮帮我的忙，去找到那只白袜子去夹在它那个衣架上面。一定要是一双袜子哦！听明白了吗？赶快去找一找。（幼儿找白袜子，播放《蜜蜂做工》的音乐。）师：如果你已经找到了那只白袜子朋友而且已经夹在夹子上了，就坐在椅子上，我就知道你帮我找到了。（教师根据情况与幼儿一起纠正错误。表扬能干的幼儿。）师：现在我们用眼睛来看一下，袜子朋友都找到另一位朋友了吗？用眼睛看看，检查一下，对了吗？师：谢谢你们哦！我们的宝贝这么棒！你们太棒了！我真开心啊！

5、结束师：今天我们还穿着合适的袜子，又找到了合适的白袜子，那么高兴！我们一起来跳跳舞，好吗？师：我们一起去垫子上，开始咯，我们的小脚要跳舞了哦！我们转过来跳给后面的老师看看。（听音乐，教师带领幼儿跳舞。）师：我们穿上我们的鞋子好朋友，一起到外面去跳一跳吧！

小班生活活动篇九

活动目标

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清. 蛋黄. 蛋壳. 会爱护蛋宝宝.

活动准备

- 1、图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑。
- 2、实物；鸡蛋. 鸭蛋. 鹅蛋. 鹌鹑蛋。
- 3、四只透明玻璃碗。

活动流程

一、开始部分：情境导入

- 1.、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！
- 2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二、基本部分

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

- 1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2. 引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。

———幼儿比比. 看看. 掂掂. 引导幼儿从蛋的大小. 颜色. 份量来比较蛋.

教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋）、、、、、，不同的动物生的蛋也不一样。”

3. 幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4. 猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

三、结束部分

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”. 引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

（1）教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（2）让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

（3）向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

四、延伸

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

小结及反思

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地为幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。

小班生活活动篇十

《幼儿园教育指导纲要》(试行)在体现人本主义思想的同时，也体现了学前教育具有开放性和整合性的特点，它使我们更关注孩子学习的状态。小班的孩子怎样来认识周围的事物呢？我做了这样的设计。

1. 观察感知西红柿、胡萝卜、黄瓜等常见蔬菜，知道它们的名称及外形特征。
2. 学习用连贯的语言表述蔬菜的名称及外形特征，学会认真倾听同伴的讲述。
3. 积极参与活动，体验给青菜奶奶过生日的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 新鲜蔬菜若干：各种萝卜5只，长短不一的黄瓜4根，大小

不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

2. 用硬纸做一个青菜老人。

3. 一个生日蛋糕。

一、青菜奶奶的客人

1. 青菜奶奶要过生日。

小班孩子的想像力极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以青菜奶奶的生日为情景，引领孩子进入活动。

在活动中：

师：（出示纸制青菜）这是什么？

孩子：青菜。

师：这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

孩子：青菜奶奶。

师：你从哪里看出来的？

孩子：戴着老花眼镜有一条一条线有皱纹

师：把你布袋里的小客人请出来，看看它是什么样子的？

师：谁的宝宝摸上去也是滑滑的哦，有的宝宝摸上去是滑滑的，有的是粗糙的

孩子：我的萝卜宝宝是长长的、红色的我的萝卜宝宝圆圆的，

是白色的

师：萝卜有长的圆的，还有不同的颜色除了红色、白色，还有什么颜色的萝卜？

孩子：有绿色我也是红的(举着胡萝卜)

在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。

这里尽可能地调动孩子的各种感官，让孩子自己感受蔬菜的特征。这时，孩子获得的能力发展远比了解蔬菜的知识重要。

2. “小客人”来排队。

和孩子的生活相似的活动蕴涵了丰富的教育内容。在选择蔬菜的种类和数量时，我就考虑让孩子积累一些数学经验。我们的生活周围到处都有数，只要用心，就可以在生活的背景中，让孩子在感知数中学习算术。另外，品种多样的萝卜、番茄、茄子，以及“给蔬菜排队”的不同维度，都让孩子感受到：世界是丰富多样的。

在活动中：

师：把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶的家。

孩子：大的排第一个黄瓜宝宝排在前面长的茄子排在前面

就谁排在第一个，孩子的视角是多元的，有时是大的排第一，有时是短的排第一教师这时要传递的是：事物可以是多元的。在这样的活动中，可能渐渐地养成孩子与众不同的思维方式。

师：我们来数数，有几只番茄宝宝谁会写“5”谁知道“4”是什么样子的

这时，孩子感受到了物体的长短、大小、粗细等形状特征，也感受了数量和数字。

二、去青菜奶奶家

小班年龄是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了“青菜奶奶眼睛不好、耳朵不好”的情节，来养成好习惯。

关于汉字的`学习，我的做法也是在日常生活中反复出现，让孩子反复感知，从而认识一些汉字。

在活动中：

1. 师：（将贴在板上的蔬菜图片用笔圈起来）这些宝宝和青菜奶奶合在一起，有一个共同的名字，叫蔬菜。（出示汉字“蔬菜”）

2. 师：我们一起去青菜奶奶家门关着青菜奶奶眼睛不好，她看不清你是谁？

孩子：我们说告诉她

师：青菜奶奶耳朵不好，怎么办？

孩子：我们说得响一点。

师：好，我们去青菜奶奶家了。

师：青菜奶奶家到了。谁先去敲敲门？

教师扮青菜奶奶：谁呀你是什么样的黄瓜宝宝好，请进请进

教师的提问，关系到孩子的思维活动的质量，好的提问可以推进孩子的活动。

三、和青菜奶奶过生日

1. 为青菜奶奶唱生日歌。

音乐对于我们平常人而言，到底意味着什么呢？我个人的体会是：它可以为我的情绪情感推波助澜，在我幸福的时候飞扬我的幸福，在我痛苦的时候缓解我的痛苦。所以，我想向孩子传递这样一个信息：音乐是可以随时随地地为自己而用的。

在活动中：

在青菜奶奶家坐下

师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦。我们为青菜奶奶唱生日歌。

孩子唱《生日歌》。

师：老师的生日歌和你们的有些不一样（老师将“青菜奶奶”填进生日歌里）

孩子也和老师一起唱

2. 分生日蛋糕。

在这个活动环节，我们可以看到，孩子对数的了解远远不止我们认为的那样。

在活动中：

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃一个蛋糕给谁吃？

孩子：（纷纷举手）我

小班孩子的心里只有自我，这时老师可以引导孩子的眼睛看见同伴。

师：一个蛋糕给谁吃？

孩子：切开分吧

师：（切两刀）这样够了吗

孩子：够了。

师：数一数6块这6个人有得吃，其他的你们就没有了。

孩子：不行，再分。

师：数数，够了吗（一直切到与大家的人数一致）

引导孩子关注集体。

另外，由于每切一刀都会增加两块，所以，可以让孩子积累双数的概念。教师指导语可以是“刚才有6块，切了一刀是几块？数一数”等等。我们可以发现，孩子手口一致的点数完全超过我们的估计。

3. 一起吃蛋糕。

要求小班孩子有谦让行为有些勉强，但是可以提醒他们关心同伴。在活动中，我用“看看你的朋友有蛋糕吗”来提醒孩子关注别人。

这是一个比较高效的活动。在活动中，教师轻松，孩子喜欢。这给了我一个启发：小班孩子的活动设计和孩子的生活越贴近，越容易吸引孩子积极主动地学习。