

最新高一语文下学期备课组工作计划(大全6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一语文下学期备课组工作计划篇一

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期终考试。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。“授之以鱼不如授之以渔”，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

高一语文下学期备课组工作计划篇二

一、生情：

到目前为止没有数据，没法做具体分析。但依据以往的经验，属于二级达标校的生源，等级大多数bcd□有一定基础，不排斥英语，但也没多热爱。这种学生的优点是可塑性强，缺点是自觉性不够，教学中强调跟踪与落实。

二、教学目标

暂时隐去。

三、本学期教学内容及面临的困难

1教学内容

1)、教学的主体材料为必修一，必修二两本课本。具体一点说，需掌握500词汇及词组，语法若干。分散于6个单元，承担高考内容的四分之一。根据学校的要求，年段将参加泉州组织的统一考试。

2)、教辅材料为听力书一本，英语周周练一本。

2面临的困难

1)、词汇。乐观一点来看，本学期两本书，教学内容主要为500个词汇及若干语法，好象并不是很多，毕竟有整整一个学期的时间。但是其实词汇教学将是高一面临的最大困难。原因有二：一是初中每一学期只有300词左右，且词汇较短，而高中词汇增加近一倍，且词较长较难，学生一时很难适应。二是初中三年要求掌握的1500词，学生真正完全掌握的不多。这意味着在教授新知识的同时，得引导学生主动地将旧知识的缺漏补上。

英语教学对于我们这一类的学校来说，最大的困难就是词汇教学。只要认得试卷上的词汇，高考不可能不及格。

当然，如果学生想要考120以上，我们需要更多的语法知识与文化知识，两个实验班仅仅消化6本书显然不够。

2)、语法，初高中语法在时态语态方面还是比较有衔接的，比如时态、语态、非谓语、定语从句、宾语从句、状语从句等都在初中有所涉及，高中在原有基础上进行深化与细化，跟着书本的安排就行。但在词性及句子的种类及简单句的五个基本类型方面没有专门的归纳，这一部分在上学期最好结合到教学中。否则在做语法填空以及长难句讲解时会造成较大的困扰。

四、教学措施

针对以上问题，本备课组制定以下措施：

1、盯紧词汇教学。词汇学习决不是纯粹地背诵语汇表，地球人都知道。个人认为，至少得让学生在不同的语境中见到该词汇四到五次，学生才可能掌握这个词汇。学习词汇，最关键的载体是课文。其次教师还可使用的教辅材料有书本后面的配套练习、学习订的配套练习册、英语周报。

我校英语后进生大都死在词汇上，三年的时间，没法消化高

考大纲的3500词。除个别学生属于语言智能特别弱，真正背不了词汇。大多数的同学是由于学习习惯造成。因此如何引导学生主动地学习词汇并且做好跟踪非常重要。

落实方法：1) 重视词汇练习；2) 坚持每天进行词汇测试并批改，每单元的词汇至少测两次，一次自行测试，方式根据课堂情况设计；一次由年段统一印制。

2、语法知识补充。前面说过初高中教材语法衔接科不错。建议新老师先了解一下初中已学的程度，再在那个基础上进行教学。但存在两个问题：一是词性，二是句子种类。所以在这两方面要进行补充。

初中忽略的词性在高中是非常重要的知识，首先明确词性有助于学生记忆同根词，提高背诵词汇的效率。其次，考试题型语法填空主要就是考察词性。因此在讲授词汇是一定要强调词性，并尽可能拓展同根词，引导学生注意词缀，并及时进行归纳。词性问题建议通过平时上课有意识地慢慢渗透。而句子的种类，在平时的课堂先逐渐引导学生辨识简单句的五个基本句型，以及三大类句子种类简单句、并列句、复合句。到期末，学生适应了高中的高强度学习模式之后，并且对这部分内容有了一定的感性认识这后，再集中归纳学习。

落实方法：1) 在平时教学中注意补充词性知识，词汇小测是把词性纳入考察内容。2) 备课组统一印制材料句子种类方面的材料。

3、引导学生培养主动学习的习惯。前面问题已明确指出初中生主要是被动学习，教师会进行大量的重复练习。高中学习容量大，除了教材必须完成之外，想要特别优秀还有大量的可用资源，被动学习肯定效果不好。因此，本学期的不仅教英语知识，同时要教授学习方法。引导学生主动学习，培养自学能力、反思习惯、及发现问题解决问题的能力。

落实方法：教师在教学中渗透，教师之间多分享自己的体验。

五、备课组活动及分工安排

1、每两周一次集体备课，时间以学校安排为准。集体备课内容是每单元的教学设计研讨、确定教学内容中的重难点，及采取的相应措施。由一位老师主讲，别的老师补充。需要补充的材料由主讲老师提供或印制。考虑到本备课组年龄老少极端，希望大家团结合作，比如老教师相对经验丰富，在文字资料的质量方面多把关，年轻老师对互联网的资源较熟悉，在多媒体资料的选定方面多做一些工作。有好的想法及资料请及时分享并上传到备课组qq群。第一单元由备课组长开始，接下去按任课班级的顺序进行轮流。

2、平时互相多听评课，以免关上大门自我感觉良好。希望大家互相信任，互相帮助，共同成长。

4、每周两次诵读，诵读材料暂定为新概念英语二，每次两位老师巡视。

5、每单元一次必备知识测试

6、智学网相关的技术问题联络

7、英文练字：每天半张。每周限时抄写一次，检验练字效果。老师自行负责。

六、教学进度安排

见教学进度表。

高一语文下学期备课组工作计划篇三

继续深入学习课改精神，积极投身课程改革，进一步做好课

改实验的各项工作；继续钻研新课程标准，领会新课程标准的意图及实质，创造性地开展教学活动；加大教研力度，提升教师理念，提高语文教学效益，争取学校语文教学质量持续上升。

1、加强东北两校的联系，统一教学计划、教学进度。

2、形成备课组教学自控机制。

(1) 每周不固定地进行备课，定人定课交流备课设想。

(2) 组内经常轮流听课、评课，切实提高45分钟课堂效率。

(3) 每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

3、积极开展语文学科活动：

(1) 每月利用晚自习时间举行知识讲座。讲座的内容一般有以下几种：

a□古典文学知识介绍。如古代文学体裁、古代诗歌体裁、古代诗歌的格律、古代史书的体例等。

b□古代文化运动、文学流派、文学典故、文坛佳话等介绍。

c□古典文学名著的导读、赏读。大者如讲“三国”、谈“水浒”、侃“西游”、赏“红楼”等；小者如一首诗、一阕词、一篇文的赏析。

d□古代文化常识的介绍。如姓名称谓、官职、科举、地理常识、宗法礼俗、服饰器物、历法刑法等。

e□古代一些文学名人的介绍等。

现代文学的介绍、赏析等。

(2) 配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

4、作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文五篇详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以读书笔记的形式出现，每周两篇，查阅，打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

6、示范课：王曼夫；研究课：杨准、肖文轩

7、认真做好段考、期考的制卷、阅卷、讲评工作。

高一语文下学期备课组工作计划篇四

一、现状分析

分析上学期期末考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，我们七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

二、指导思想

以新课标理念为指导，以海淀区语文工作计划为参考，以促进学生的学业发展为目标，进一步加强年级备课组研究教材、学情、教学、中考的力度，倡导以改变学生的学习方式为突破口，侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养，以追求

课堂高效为目的，加强课堂低效无效研究，注重解决策略的探究，及时总结经验，服务课堂，提升教学效益。

初一年级：拟进行“以读导写 以写促读”初中语文读写结合有效策略的研究。

三、工作目标

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

（一）教材分析

本册语文是按照《课程标准》编排的苏教版新教材，全书按主题合成单元，共安排了6个专题：人物风采、童年趣事、建筑艺术、动物世界、信息传播、诗词拔萃，计26篇阅读课文（精度课文19篇，略读课文7篇），6次单元写作训练，3次口语交际，3次语文实践活动、一个《西游记》名著导读和一个《荷》专题。纵观课程结构，可以看出：从整体上，突出了诗词教学，初诵读欣赏外，还专门安排了第六单元学习，以丰富积累；从内容上，强化了伟人品格的熏染、真实生活的细节呈现；从体裁上，侧重写人记事和科普说明的阅读写作，重视了消息和诗词的阅读积累；从写作上，注重了“个性”与“特征”的把握，强调了真实生活与真实情感的表达。

（二）工作重点：

1. 情感态度和价值观方面：

（1）感悟“人物风采”，回忆“童年趣事”，从充满智慧与情趣的人物故事中，感受人性的善良与宽容，在感同身受中领略“个性”的魅力。

(2) 走近“建筑艺术”和“动物世界”，理性地发现科学的美，了解动物的神奇，培养学生严肃的科学精神和严谨的科学思维。

(3) 感应这“信息传播”，从快节奏的新闻中，敏锐地感受历史的沉淀，把握社会的脉搏，呼吸时代的气息，引发学生对人类命运的深沉思考及对社会人生的深刻感悟。

(4) 飞翔于诗的国度，思接历史与未来，于无限的联想和想象中，品味深厚的文化，涵养高雅脱俗的审美情趣。

2. 知识和能力方面：

(1) 识字和写字方面：本册注重把握容易读错与写错的汉字238个，现代汉语常用词语与古汉语常用词语560个。

(2) 阅读方面：能比较熟练地运用略读、精读和浏览的方法，注重写人记事和科普说明文的阅读，推广大消息的阅读，重视诗词的积累，感悟社会人生的文化内涵，领略科技作品的科学精神和科学的思维方法。

(3) 写作方面：把握“个性”和“特征”，熟练地运用各种表达方式，追求独特的人生感受和真切的生活体验，准确捕捉人、事、物的“个性”“特征”，合理地展开联想和想象，力求创意表达，养成修改的良好习惯。

(4) 口语交际方面：主要是“做一回小记者”、“劝告”和“话须形象才动人”三个方面的训练，做到“自信地表达自己的观点”，“清楚、连贯、不偏离话题”，“注意表情和语气，使说话有感染力和说服力”。

(5) 综合性学习方面：主要安排了3次实践活动，即“保护野生动物的一次活动”，“网上读写交流”、“赛诗会”，要求“能提出学习和生活中感兴趣的话题，共同讨论，选出

研究话题，制定出简单的研究设计，从报刊、书籍或其它媒体中获得相关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

四、具体做法

1. 本学期将围绕工作目标，结合识字、阅读、写作、口语交际和综合性实践活动五大结构体系，拟安排99个课时，完成全部教学任务。
2. 总揽教材，利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效课堂。
3. 精读课文每篇的主备（教案、学案、课件）具体落实到人，教研时集体讨论，然后根据自己班级的实际情况进行修改，形成自己的个案。
4. 精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。
5. 做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
6. 做好每一次的作文训练，做到有练必评。
7. 注重要求学生阅读课外文学作品25万字，每周写400字左右的读书笔记，练笔，充分利用班级和年级环境，展示学生的优秀作品，激发学生的创作兴趣。

《初一下学期语文备课组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高一语文下学期备课组工作计划篇五

不断更新教育观念，在教学实践中积极探索，努力把握新课标的特点；积极推进教学改革，加强思想教育，通过教学，培养学生坚定的意志，高尚的情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。不断总结完善教学方法，改革教学和学习方式，努力实现教学创新，提高课堂教学效益，努力培养学生良好的学习习惯和兴趣，夯实学生的文化底蕴，为今后的学习生活打下扎实的基础。

1、努力吃透新课标的精神实质，主动及时了解初一语文教学的最新动态，随时搜集筛选有关语文教改的最新信息，搞好中学起始年级——初一年级的语文教学工作。

2、认真按照学校的要求搞好常规教学工作，充分认识初一年级教学质量的'重要性，认真备课，在教学手段、教学方法上多下功夫，做好学法指导工作，调动学生的学习兴趣，发挥学生的学习主动性。

3、团结奋战，加强集体备课，资源与经验共享，加强七人的交流，变一个人的智慧为七个人的智慧，变七人的智慧为个人的精华。

4、每个星期二下午举行一次备课组活动，共同探讨初一语文教育的最佳方法。主要议题是：

(1) 如何培养学生学习语文的兴趣我良好习惯。

(2) 疑是学之始。我们的第二个研究方向是如何引导学生在“自主、合作、探究”的语文学习方式的框架下引导学生大胆质疑。

(3) 共同探讨教材教法及教学中存在的问题。

5、确定每单元备课中心人，其他组员进行补充。尽量做到五个基本统一：资料统一，备课统一，作业统一，活动统一，考试统一。

6、切实落实相互听课，认真评课，相互促进的备课组活动。每人一学期组内公开课至少一节，要求每节课都含有一定的教学理念，可以反映平时的有效做法，也可以是一种创新。每次评课都要做到上课人阐述课堂安排及理念，组员共同评论优点及改进建议，达到既要使上课人发现成功与不足，又让全组不断地共同发掘推广有效的做法。

7、作为起始年级的初一年级，我们将加强力度努力搞好培养学生学习语文兴趣的工作。

8、作为起始年级的初一年级，我们还将加大力度帮助学生养成良好的学习习惯。

9、认真上好语文欣赏课，培养学生的鉴赏能力。结合课本各单元的名家名篇，引导学生重点欣赏下列名家的相关名作：周国平、朱自清、安徒生、泰戈尔、老舍、蒲松龄、法布尔等。

10、积极引导广泛阅读有益书刊，培养学生阅读的兴趣和良好的习惯。重点推荐给学生阅读的刊物有：《中学生阅读》、《青年文摘》、《读者》、《美文》、《中学生学习报》；重点推荐给学生阅读的名著有：《西游记》、《繁星春水》；建议学生选读的名著有：《西游记》（吴承恩）、《水浒》（施耐庵）、《朝花夕拾》（鲁迅）、《骆驼祥子》（老舍）、《繁星·春水》（冰心）、《鲁滨孙漂流记》（英，笛福）、《格列佛游记》（英，斯威夫特）、《童年》（俄，高尔基）、《钢铁是怎样炼成的》（前苏联，奥斯特洛夫斯基）、《名人传》（法，罗曼·罗兰）。

11、认真搞好语文培优与辅差工作。

12、加强思想教育，通过教学，培养学生坚定的意志，高尚的情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

13、适当开展有利于提高学生语文素养的活动。积极参加语文教研组的各项活动。本组单独开展的活动：“语文知识竞赛”、“作文竞赛”。计划分别在第八周、第十三周进行。

高一语文下学期备课组工作计划篇六

五年级的部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先要给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

1. 抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2. 积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。

3. 不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4. 规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生原有基础上获得进步。

5. 全年级学生英语水平差异很。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

1. 集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2. 组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得，在校本教研活动开展时进行交流。

3. 组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和助，为学生提供施展英语才能的各种机会。