

# 体育教师心得体会标题(优秀8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 体育教师心得体会标题篇一

《与体育教师谈心》是《体育与健康课程教学丛书》中的一本。在阅读这本书以后，让我对教师专业化发展有了一个新的认识，特别是书中关于“如何促进教师的专业成长”的介绍更是给了我很大的指引作用。这本书是编者在新课程改革中积极探索、共同努力的结晶，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，是体育与健康课程改革实验区精神面貌的反映，也是课程改革阶段性成果的标志。这本书特别适合于在第一线工作的体育教师，因为书中的内容都是来自实验区体育教师自己积累的经验，是发生在第一线教师身边的事情，是新课程中生动的故事。具体心得如下：

### 一、争做反思型教师

与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。做法如下：

- 1、要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的对象、过程进行计划、安排、反馈、评价与调控，最后在课后对上的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施。

- 2、要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提

高反思的效率。

3、经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突发事件的能力，促进教师的自身的发展。

4、要进行系统的理论分析。帮助认识和理解自己的行为 and 思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基础。

## 二、深化师生教育观念改变

被动的参与是无效的，实质上违背了体育的基本要求与精神。当然也要让学生知道体育室中考科目之一，分数也很重要要计入中考总分的。

## 三、师生间的德育渗透

### 1、学生需要的品德教育。

不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

### 2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。体育教师的具体情感包括：

一、热爱之情（包括对体育教育事业深切的热爱和对学生真挚的热爱）。二、期待之情（教师对学生深切的期待能对学

生产生积极的心理效应，是学生上进的动力）。三、愉悦之情（教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个快乐、和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义）。四、宽容之情（宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药）。

## 体育教师心得体会标题篇二

20xx年9月16日我进行为期两个月的教育实习。两个月的实习生活是辛苦的紧张美好的，也是很有意义的。想我们刚到我们的实习基地（湛江市体育运动学校），看着熟悉的校园，操场，教学楼……，陌生的面孔，我们既紧张又高兴。回想这两个多月留恋，诸多感慨。近两个月的教育实习已经结束了，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。实习期间，在校领导老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师兼班主任，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功。对此，本人甚感欣慰。下面就我实习的主要工作进行总结：

在实习期间，我主要完成了3方面的工作：

一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验

二是亲自上课，在上课过程中研究教材，认真备课。课后进行自我小结。

三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。我们实习的课程大多数围绕跑跳球类专业课展开教学。我的实习对象是初三初二年级。初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的'内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践中，也逐渐适应了中学的教学方法模式，教学效果也随之好了起来。接下来我就具体从四个方面谈谈这次教育实习：

当我们踏入实习学校作为一名教师时对自身最基本的要求就是忠诚教育事业。我们应该热爱教育事业，热爱自己的学生。在工作中能够求真务实开拓进取大胆创新乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率。此外，还应尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。作为一个教师，也许你的课讲得很透彻明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备教师的主要任务是教。都说给学生一

杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时要多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。

第三：衣着整齐干净得体作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

第四：灵活的语言艺术现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。这次我带的初二x班有时也很乱，当他们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。然而在教学中仅仅只是靠人格魅力并不能达到教育的真正目的，我们还应该从以下几点切入。

- 1、用高尚的精神去塑造学生教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

- 2、用正确的方法去引导学生体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的

学习中起到“引爆”作用，实现认知情感行为三者的统一，获得教学最佳效果。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

第一通过实习，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

第一突出一个“细”字“细”主要指一方面我们的工作安排要细，另一方面是要求我们做事的态度要细。做工作不仅要

着眼全局，更贵在从细小的方面做起。只有具备了步步为营的基础，才能产生步步高升的效果。

第二落实一个“严”字顾名思义，“严”字就是要求严格，在实习工作中要严于律己。无论是在教学工作中，还是在平时生活上，都要严格要求自己，按章办事。在教学工作上，在实习中对课前准备工作，课中实施过程，课后总结工作都要抓得十分严格。我相信，只有在“高标准，严要求”的作用之下，才能成为一个成功的实习生。

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要深入的钻研新教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁，循序渐进。每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆；而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许也是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。

### **体育教师心得体会标题篇三**

20\_\_年5月24日，有幸参加了省小学体育课堂教学的评比活动，作为观摩者，无比荣幸的学习到很多宝贵的内容和上课技巧，

更有重量级评委对每堂课的麻辣点评，使我们这些新老师受益匪浅，现在就我自己的浅见来谈谈自己的心得体会。

## 一、好的方面：

### 1、课前准备充分，精心设计教学

参加这次比赛的老师总共有十一位，教学内容多样，有的投掷有的跳跃，有的篮球有的肩肘倒立、有的武术有的快速跑等等，在听课中时常看到老师们独特的教学设计，例如施建华老师的这堂《直跑曲腿跳高》他较好的引用小猫来做引导，小猫跳的时候是屈膝上提，轻缓落地的，那么小朋友一下子就知道跳的时候应该怎么样去做，又如《肩肘倒立》这节课，有四位老师进行了不同的演绎，每位老师设计了不同的教学方式，有的进行夹图板后倒、翻臀比赛，有的让学生变成金元宝翻滚，有的让学生利用双腿倒骑自行车，有的让学生去顶空中的道具等等，方式五花八门，但是一切为了学生学习技术动作很好的服务；同样精美的器材使用也让我心动！如有位教师将瑜伽垫子弄成中国象棋运用到体育课堂中来，让我们眼前一亮，再如有位教师将一块红布一开始变成斗牛的道具，一下子又快速变成投掷物；使我明白一切的手段都可以用来服务体育的教学。

### 2、注重快乐为本，凸显学科特点

课程改革时至今日，体育学习，快乐为本的教学理念已经深深的基于广大体育教师的思想中，无论是技能的学校还是其他形式的学习活动，教师都能遵循“学中玩，玩中学”的教学理念，是学生在愉悦的心境下不知不觉掌握体育技能，从而提高了体育课堂的有效性。如有位教师在辅教材快速跑的游戏里，利用双人合作跑和多人合作跑，较好的增进了学生的感情，让学生明白了团结就是力量，谁都少不了谁，同时激发了学生顽强拼搏的精神。



### 3, 老师所特有的魅力, 比如说教师的语言、组织

人们常说:教学是一门艺术, 谁能将它演绎得好, 就能抓住学生的心。在上课时, 教师语言的魅力深深地令我折服;尤其是课堂教学评价的语言以及引导的方式, 对学生回答问题或对其课堂表现进行评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生, 帮助学生享受成功的喜悦, 树立深入学习和研究体育的信心。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价, 在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生, 只要用心去做我们是能办到的。

## 二、值得商榷的方面:

### 1、教材的研究任重道远

教材的把握、年段的定位、以及内容如何上都需要很多思考, 这次比赛中有位老师就将快速启动与站立式起跑概念混淆, 教材没有念透, 教案内容是快速启动而上课内容却是站立式起跑, 对象却是二年级学生, 评委也将疑惑的问题进行了点评, 是否符合二年级现阶段学习, 而在肩肘倒立这节课中, 省教研员也提出了一个问题, 让大家一起思考, 就是在学习过程中, 教学步骤是否可以本末倒置, 而这样的安排是否合理。

### 2、不能及时解决课堂生成性问题

不少教师的课堂教学过程完全按照预设进行, 而对教学中出现的生成性问题却忽略它, 教师们往往只注重教学过程, 结果如何却不予理睬, 而最终使教学效果受到不同程度的影响。让我感悟最大的也是肩肘倒立这节课, 有四位老师上同一内容, 面对教学过程中出现的挺髌夹肘这个问题, 很多老师都不去解决它, 学生们很多顶不上去, 如果这时发现了问题重点的再去解决它, 我相信这个课堂教学也是不会差的, 而不是为了形式而形式。

### 3、一物多用要有体现

多种器材的使用都是为了教学服务的，器材是否安全、简洁、有效，成为衡量一堂课成功与否的一部分，在一堂不同方向跳跃的课中，有位老师设计了很多的板子让学生进行摆放，学生大概用了6、7分钟在摆放道具，可想而知，这节课注定失败，体育课是什么，是让学生学习知识和技能；有的老师利用半个小时动员10多个人进行摆放器材才开始上课，我想如果是这样的课堂，你即使再花哨，是否符合体育教学理念。

### 4、要针对不同层次施以教学

在体育课堂中，学生的学习兴趣、身体素质等是不一样的，教师应针对不同情况，采取不同的方法分别对待，通过教学，是全体学生的身体素质、体育能力在原有的基础上得到提高。在这次的评比中，有位教师的教学方法非常值得学习，在跳的练习中，老师利用彩带，把真正认为跳的好的同学挂上彩带，这样在分层次学习中就一目了然，挂彩带的挑战更高的难度，没有挂的同学继续加油，进步了再挂上彩带，，真正的做到了“差异教学”。

体育教学是一门深奥的学科，想真正的研究透，需要不断的学习，不断的积累经验，提高自身的专业水平和能力，这次心得体会如有不当，请同仁们批评指正并提出宝贵的意见。

## 体育教师心得体会标题篇四

教师是祖国的花朵，是社会的引领者。为了提高教师的专业素养和教学水平，学校定期组织各种培训活动。近期，我参加了一场关于体育教育的培训，对此给我留下了深刻的印象和感悟。以下是我对这次培训的心得体会。

第一段：培训背景和目的

这次体育教师培训是为了提高教师的教学能力和专业素养，以更好地指导学生进行体育活动。培训内容主要包括教学理念、教学方法、教师角色等方面的知识。培训的目的是让教师们全面了解体育教育的重要性，提高他们在教学过程中的意识和能力。

## 第二段：培训内容

在培训中，我了解到体育教育不仅仅是运动技能的传授，更重要的是培养学生的身体素质和团队合作能力。体育教师应该注重培养学生的兴趣和潜能，激发他们对体育运动的热情。同时，培训还介绍了一些教学方法，如游戏化教学、合作学习等，这些方法能够更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性。

## 第三段：培训收获

通过这次培训，我意识到作为一名体育教师，我的责任不仅仅是传授运动技能，更要培养学生的健康意识和体育素养。我在培训中学到了很多实用的教学方法和技巧，如如何设计游戏化的教学内容，如何调动学生积极参与的兴趣等。这些知识将对我今后的教学工作有很大的帮助。

## 第四段：培训体会

参加这次培训让我更加深入地学习和理解了体育教育的重要性。作为一名体育教师，我应该尽力让学生热爱运动，关注自己的身体健康。我也要不断学习和探索，提高自己的教学能力，为学生提供更好的体育教育环境。我会将这次培训中学到的方法应用到实际教学中，让学生更加主动地参与体育活动，提升自己的身体素质。

## 第五段：总结

通过这次体育教师培训，我对体育教育的理念和方法有了更

深入的了解。我将以培训中学到的知识为基础，提高自己的教学能力和专业素养，为学生提供更好的体育教育。我相信，只有通过不断学习和实践，我们才能成为真正优秀的体育教师，为学生的成长和健康奠定坚实的基础。

## 体育教师心得体会标题篇五

作为一名教师，我深知培训的重要性。近期，我参加了一次关于体育教学的培训课程，经过系统学习和实践活动，我深深感悟到了体育教育的核心理念和有效教学方法。在接下来的文章中，我将结合自己的体验，分享我对于这次培训的心得体会。

首先，这次培训加强了我关于体育教育的意识和认知。在课程中，我了解到体育教育不仅仅是教会学生运动技能，更重要的是培养学生的体育素养和身体健康意识。体育教学需要从学生的兴趣出发，通过激发学生运动动机，引导他们积极参与体育活动，培养他们良好的生活习惯。这样的观点让我深思：一个健康的身体是学生成功学习的基础，我们教师应该从全面的角度关注学生的身心健康发展。

其次，培训课程提供了一些实用的教学方法，帮助我提高体育教育的效果。其中最令我受益匪浅的是运用多元智能理论进行体育教学。每个学生的智力发展和兴趣爱好都有所不同，通过了解学生的优势智能，我们能够根据学生个体差异优化教学内容，创造适合学生的学习环境。我在实践中尝试了这种方法，发现学生的积极性和参与度明显提高，他们更主动地参与体育活动，更愿意接受新的挑战。

此外，培训中重视协同学习和团队合作的观念也深深影响了我。在参加这次培训之前，我已经意识到团队合作对学生的成长具有重要意义。而通过体育教学的实践，我更加深入地领会到了团队合作的核心意义。在课程中，我们教师被要求与同事进行合作，共同设计和实施一堂体育课。这种体验让

我明白没有任何一个人可以独立完成教学任务，只有通过密切合作，才能真正实现学生的全面发展。这个观念对于我个人的教学也有很大启发，我会努力营造一个包容和谐的课堂环境，鼓励学生在团队中相互支持、相互学习。

最后，这次培训还让我认识到了体育教育在学校中的重要地位。体育教育不仅是为了培养学生的运动技能和体力，更是为了提高学生的身心素质和全面发展。体育课程不应该只是填鸭式的传授知识，而是要通过设定目标和评价机制，促进学生综合能力的提高。这次培训的最大收获就是激发了我对于体育教育的热情，我将竭尽全力，让每一堂体育课都成为学生成长的平台。

综上所述，这次体育教育培训给了我很多启示。我不仅深化了对体育教育的理解，也掌握了一些实用的教学方法。更重要的是，我明白了团队合作和个体差异对于学生发展的重要性。我相信，通过不断学习和实践，我能够更好地提高自己的教育水平，为学生的成长创造更好的条件。

## **体育教师心得体会标题篇六**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心于8月踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，如抗冰救灾、抗震救灾等献爱心活动。相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的人民教师。

本学年，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

## 体育教师心得体会标题篇七

人才是国家发展的重要资源，而教育则是培养人才的关键环节。作为教师，提升自身素质和能力是一项必不可少的任务。我有幸参加了一次关于教师培训体育的学习，这次经历给我带来了许多启发和收获。下面我将从培训内容、学习方法、实践体验、自我提升、展望未来五个方面写一些体会和心得。

培训内容方面，本次培训的内容十分丰富多样，包括理论讲解、实践演练、案例分析等。其中，对于教师如何编写体育教案的详细介绍让我受益匪浅。在实践演练环节，我们进行了体育游戏和团队活动，通过亲身参与和实践，我更加深刻地体会到了体育教学的乐趣和意义。案例分析则让我了解到不同学生在体育课上可能遇到的问题，从而能够更好地调整

教学方法，满足学生的需求。

学习方法方面，不仅要了解培训内容，还需要学习如何有系统地学习。在培训期间，我学会了制定学习计划和目标，以及如何高效地利用时间。同时，培训老师还教给我们一些学习技巧，比如使用思维导图整理知识，利用互联网资源获取更多有用的资料等。这些方法不仅帮助我更好地掌握了培训内容，也为今后的学习提供了新的思路和方法。

实践体验方面，培训不仅有理论知识的传授，还有实践环节的安排。通过参与各种体育活动和实践演练，我更深刻地认识到体育教学的重要性。在活动中与其他教师合作互动，我学会了如何与人合作，如何调动学生的积极性和参与度。同时，实践也让我发现了自身在教学上的不足之处，为今后的提升提供了宝贵的经验。

自我提升方面，培训让我反思自己的教学方式和方法，提高教学效果。通过和其他教师的交流和互动，我收到了许多建议和意见，有助于我更好地调整和改进自己的教学策略。同时，培训还教会了我如何关注学生的个体差异，根据每个学生的特点因材施教，使教学更加有效。

展望未来方面，培训让我对自己的未来有了更清晰的规划。我意识到体育教育的重要性和必要性，决心将更多的精力和时间投入到体育教学中。同时，我也希望通过自己的努力和学习，能够成为一名优秀的体育教师，为学生的健康成长和发展贡献力量。

总的来说，这次教师培训体育的学习让我从多个方面得到了启发和收获。培训内容的丰富和多样性、学习方法的实用和高效性、实践体验的深刻和有益性、自我提升的方向性和积极性、展望未来的目标性和规划性，都对我今后的教学事业产生了重要的影响。我相信，在未来的教学过程中，我会不断努力，不断提高自己的专业能力和教学水平，以更好地服

务于学生的成长和发展。

## 体育教师心得体会标题篇八

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部分，而且也习惯了学习的方式————教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗？我没有考虑过。现在想想，学生的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习



潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使真正成为课堂的”主人翁”。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。

日趋完善的体育课程标准使学生见到了曙光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

通过上了这一学期的体育课后，发现自己对体育的爱好又增加了几分。体育带给我们太多美好的心情，亦给予了我们必要的健康。上体育课，让我们充分的享受生活，放松自己，其尽妙之处，还能陶冶我们的情操，激发我们学习的热情，更好的学会生活。

体育交往是人们在社会生活中利用体育这一特殊活动方式所进行的相互之间的信息传递、沟通、传播，是人们社会文化活动的组成部分，它以多种形式展现人们在体育领域进行社会交往的生活活动和精神活动。体育交往以制度、规则、规程等为代表，规范交往参与者行为的人为的约定形式，对交往参与者具有限制和教养的作用，并在公正的基础上，融合了不同民族、不同个体的伦理准则和共性，因此最集中体现体育精神，对人的道德素质、行为规范的提升有强制作用和指导作用。

体育运动中的团结协作精神、友谊合作精神、拼搏进取精神，无不给人以直接的或间接的教育，对人生产生深深的影响。因此，我们学习体育要充分发挥其教育功能、导向功能、创造功能、娱乐功能、育才功能，使我们的思想道德素质与体质同步增长，真正成为德、智、体、美全面健康发展的人才，刚刚过去的暑期，对体育老师来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期，教研员给我们进行暑期培训，培训主题鲜明，教

师专业成长及有效课堂教学，给予了我们强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

首先，李雪峰对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

体育教师的专业发展是离不开学习的，这次培训教研室为我们一线的体育老师提供了一个专业水平提高的平台，营造了一种十分浓厚的学习气氛。使学习成为工作，在工作中学习，无时不学，无人不学，无地不学的学习。在这样的气氛下圆满的结束了这次培训学习。

培训内容非常丰富，在专项技能方面有，长拳、太极拳、排舞、拉丁健身操等基本技能。体育裁判规则培训方面有，篮球类、田径类，另外还有课件制作、素质操编排。真的很想把所有内容，在短时间内全部学会，但是时间是有限的。在学习中我明白了学生在学习体育动作时，不能急于求成，要遵循教学规律。我们教师也一样在学习的同时应不断总结经验。这次培训给我印象最深的是第一实验幼儿园的蔡卫凤老师□x老师的讲座非常精彩，内容是素质操的编排。素质操的编排对于每个学校体育工作其中的一部分来说，是很主要的，学校每天大课间活动是离不开素质操的。我们教师本身对编排这方面就不是很专业，有一部分教师在这方面很头痛□x老师解决了这个头痛的问题，让我们明白了怎样去编排、怎样去编好，从最基本的编排知识讲起，一步步深化，现场找听课教师做编排示范，让每位教师都看得清清楚楚，既生动又形象，效果非常好。听了x老师的讲座真是受益匪浅。

集中培训学习时间是短暂的，但是终身学习时间是无限的。虽然身体有点累，但留给我的收获却是无穷无尽的，作为新课程背景下的体育教师要做一名终身学者，应不断学习新理念、新技术、新方法，不断挖掘体育课程资源，用心去思考、去发现，我们的体育课程资源是取之不尽，用之不竭的。把在培训中，讲授的教学技巧和训练方法，我们一线教师应该把他灵活运用到体育教学中去，特别是运用到常态课当中去。让学生在体育活动中，得到身体的锻炼，得到身心的愉悦。

通过短暂的学习，我学到了很多新知识、接触了很多新事物，使我深刻体会到了，只要用心去思考、去发现、去运用操作，体育课堂将会变得更加丰富多彩。我们的常态课一定会出现生机盎然的景象，虽然农村的整体体育设施和外部条件简陋，但是只要我们用心的备好每一节课、精心的上好每一节课，课上不断的变换教学形式与方法，我们的体育课堂将会更精彩。