

2023年大班摘果果智力游戏教案(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班摘果果智力游戏教案篇一

- 1、乐意参与摘果果游戏。
- 2、学习根据图片内容讲述。
- 3、能根据图片编出谜语。

贴绒黑板1块，1棵贴绒果树，果树上结满了各种水果，在每个水果的背后画有幼儿熟悉的日用品、交通工具、小动物、植物、蔬菜等。

让幼儿围坐成半圆状，请五、六人扮摘果者。游戏开始，大家边拍手边说儿歌：“秋天到，秋天到，各种水果丰收了。小朋友们来摘果果，果儿甜甜拍手笑。”儿歌说完，“摘果人”便去摘果。摘下后，看看果子背后画的什么图，把它编成一个谜语，让大家猜。如摘的果子后面画一个胡萝卜，就根据胡萝卜的外形特征编一个谜语：“红公鸡，绿尾巴，脑袋藏在地底下。”编完后指定一幼儿猜，猜对了，互换角色，游戏重新开始。

规则：要根据图片编出谜语，不能直接说出物体。如摘到果子背后写数字：6。便问6可以分成几个？将六个水果分出来，并念出答案。

大班摘果果智力游戏教案篇二

一：做好示范引领。

有一句话说得好“教师应该具有演说家的口才，相声家的幽默，导演家的素质。”在这一节课中何老师就是充当好了“导演”的角色。引导说“想象听到的声音”时，何老师说“我曾看见过一句话：我想听见花开的声音。这句话可真美，充满着诗意。请大家也模仿着这句话，展开你的想象，用你的“心”去倾听，说说：我想要听到什么声音。”学生一下子就说出别具一格的句子来。又如：拟题时，当学生说的题目大多是《用心倾听》时，何老师立即举例，让学生猜一猜《打虎记》写的是什麼？当然《打虎记》不是打老虎而是打壁虎。是的，正如何老师说的“文好一半题。”在老师的引领下学生就展开思路，写下更有趣的作文题目。因此在以后的教学中，我也是争取做个积极的“引路人”。

二：要求真实具体。

由于应试教育的长期影响，特别是片面追求升学率的严重影响，写作教学陷入了“一切为了升学，一切为了考试，一切为了分数”的泥潭而不能自拔。于是便有了专事章法、技巧的作文指导，有了“一凑、二抄、三套”的作文捷径，便有了千人一面、千文一腔、千篇一律的作文。我认为，敢于和善于突破已经形成的误区，弘扬“真实”的写作教学思想，应是当务之急，也是对症之药。何老师有多年的作文教学经验，在这节课中，他也非常强调这一点。他始终要求学生要把你看到的记录下来，不要你的胡编乱造，哪怕是一个数字也要正确。又如他让男女生各两队上来玩“拍‘数字’电报游戏”，严肃认真地补充要求：“回去写作，这个环节绝对不能杜撰，要如实地记下这个过程。”这要求的当然是写的是真实的事。学生采访后，何老师提出更高要求：“刚才这个同学的作文只有骨架，只能算是一篇作文，还不能算好作文。说说怎样让作文有血有肉？”瞧，何老师对学生的作文

不仅强调了真实更重视具体。为此还再和学生表现一次，为学生提供更全面的“血肉”。

三：不忘渗透写法。

多年来，我有这样一种体会，就是在上课时即使对学生多次强调，写作时要真实要详细，写人要注意人的表情，心理，等等这类要求后，而学生的作文仍然是枯燥无味。这次听了几节作文课（于永正老师的《马虎的“四毛”》《记实与想像作文》、何捷老师的《拍数字“电报”》）后，发现他们都能在轻松的交谈或游戏中教给学生写作方法，学生接。如今天在这节课中，告诉学生三个词语（震耳欲聋、轻声细语、心有灵犀），把排列起来肯定是一篇有趣的作文。又如：说描写“场面”时，其实有些学生是分不清，这时何老师马上结合现场指导，“比如灯光，台下的老师等都是可以来衬托作文的”。这样学生就不会一知半解，无所适从了。还有边做游戏边让学生记录关键环节和别人精彩的话语，还告诉学生这些就是写作的素材。可想而知，这些学生的作文不再是“无米之炊”。

另外，还佩服何老师课堂上的教学机智和对学生的关注，及时时传来学生“嘻嘻”的笑声。真是值得慢慢回味和深思。

大班摘果果智力游戏教案篇三

1. 通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。

2. 培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。

1. 每个幼儿一个皮球。

2. 录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一、准备活动：

1. 幼儿随教师自由入活动场地。
2. 幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二、基本部分：玩球

1. 拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2. 拍球

(1) 以不同方法拍球：

一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3. 巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1) 运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2) 自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

三、小结

听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者

把自己认为好的方法告诉大家。

大班摘果果智力游戏教案篇四

1. 将棋盘铺好，成人用胶水将圆纸板粘在棋盘的正确位置上，露出有字一面。
2. 将原棋子倒出，由孩子分为红绿棋两组，成人引导孩子根据棋子上的字在棋盘上对号入座，把棋子摆在棋盘的对应位置上。
3. 孩子会摆会，成人和孩子各摆一组，看谁速度快，谁为第一。
4. 孩子摆熟后，将圆字板拿走，让孩子试着把棋子直接在棋盘的正确位置上摆好。

大班摘果果智力游戏教案篇五

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的'观念。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸片、数把小椅子。

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上

车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。

2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或月票卡(以小纸片代替)。

3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时要报站名并提醒乘客注意安全；乘客上车需要买票或刷月票卡。

4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一步了解乘车应注意的有关事项。

大班摘果果智力游戏教案篇六

1、培养幼儿手脚灵活能力。

2、学会按照规则完成游戏。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

沙包溜溜球若干。

幼儿分成若干组，可以两个一组，或者三个，四个一组都可以。

玩法1，将沙包溜溜球一端的线绕在一只手上，用手挥起沙包旋转两脚进行交叉条跳跃。

玩法2，将溜溜球一端的线绕在手上将沙包向上抛同时球落下时用手接住。

玩法3，幼儿有3---5人组成一队，两端各站一个幼儿，中间站三个幼儿，两边的幼儿用溜溜球向站中间的幼儿投掷被投中的幼儿出局，中间的`幼儿应躲闪来回跑，不被打中的幼儿可继续游戏。

大班摘果果智力游戏教案篇七

1、能主动积极地参与体育游戏活动，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加活动。

2、能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、活动重点：能掌握不同材料进行攀爬的方法。

2、活动难点：能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

一、准备活动

1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备活动，一起来锻炼锻炼身体！（激发幼儿参与活动的积极性与自主性）

2、我们一起听音乐随老师来运动：活动全身关节，腕、踝关节，指、趾关节、腰腹。

3、攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

1、活动场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重点关注能力弱的幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

2、游戏：攀爬比赛。

(1)把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。（独

木桥—花果山—长城—分散活动场地)

(2) 按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

要求：

(1) 队员们勇敢顽强，团结协作，努力完成任务。

(2) 攀爬时要注意自己和同伴的安全。

(3) 教师的激励鼓励贯穿整个活动。

3、自由分散活动：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4、总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

三、活动结束

1、带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束活动。

2、总结学习情况，表扬以及提出期望。

3、收器械，整理场地，回教室。

大班摘果果智力游戏教案篇八

幼儿园会通过游戏活动来帮助幼儿们认识生活中的一些常识，下面幼儿大班游戏活动教案是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

1、透过推销楼房、做宣传、解决游戏困难、，从而发展幼儿语言表达能力。

2、学习垒高、叠加等搭建技能，发展幼儿的创造力和想象力。

3、在游戏中动脑筋解决问题，遇困难不轻易放弃。

各种纸盒、积木、插塑、雪花片、自制楼房模型、笔、纸。

1、根据上次游戏情况，结合幼儿作品，让幼儿进一步了解楼房的主要特征。

2、与幼儿共同讨论。

(1)为什么人们要建造各种各样的房子?你在什么地方见过这些房子?

(2)出示小区示意图：今天建筑师要在小区盖一栋10层高的楼，园林规划师还要设计一个河道，然后架上我们上次建构好的桥。小朋友想一想，我们需要做些什么事情?启发幼儿进行协商、分工。

一组：运用各种积木在河道上直接搭建大桥并将事先建构好的作品进行合理布局。

一组：拼插河道两边的楼房。

一组：负责河道的绿化。

3、幼儿按自己的意愿自然分组，并推选一名小组长。

(1)售楼部(2)建筑工地(3)设计部(4)宣传部

4、教师提出游戏要求，幼儿游戏，教师参与建构，促进幼儿之间互动。

(1)讨论的'声音要小，不要喧哗。

(2) 做到三轻，珍惜他人的建构后果。

5、评价：

大班摘果果智力游戏教案篇九

一 活动目标：

- 1、 感受乐曲的欢快与活泼，乐意运用身体动作感受2/4音乐的渐慢与渐快。
- 2、 学习传帽游戏，根据渐快的音乐节奏掌握传帽的方法。
- 3、 会互相合作及配合游戏，体现集体游戏的快乐。

二 活动准备： 1音乐 帽子若干 2 大鼓

三 活动过程：

（一） 幼儿用身体动作感受音乐的旋律，节奏。

- 1、 向老师问好。
- 2、 玩送帽子的游戏，用身体动作感受音乐节奏。
- 3、 引导幼儿欣赏和区分渐快和渐慢的音乐节奏。
- 4、 听儿歌玩游戏，学习围亲密的小圆圈。
- 5、 听音乐找好朋友跳舞，会听渐慢的音乐围圆圈。
- 6、 学习玩传帽游戏

7、 听渐快的音乐节奏玩传帽游戏。

8 、完整的做传帽游戏。

9、 邀请老师玩传帽游戏。

10 、小结：今 今天我们学了一个什么游戏啊？回去可以教你的爸妈，弟弟妹妹们玩。我们出去玩游戏吧，和老师再见。