

# 2023年学校政教处工作报告(优秀9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校政教处工作报告篇一

现在我代表学校向大会作学校工作报告，请予以审议，并请各位代表提出意见。

2016年度，我们赵庄初级中学在县教育局和镇党委政府的正确领导下，在全校师生共同努力和社会各界的大力支持下，学校办学条件不断优化，内部管理不断规范，教育教学质量不断提高，办学水平逐步迈上新的台阶，社会影响力也进一步扩大。

本年度，我校先后被评为县“职教招生工作先进单位”，“农村中小学四项配套工程先进单位”，“迎奥运·修远杯”全县教职工乒乓球比赛团体三等奖以及徐州市“校校有网络，人人有主页”，主题活动先进集体，成绩的取得凝聚了每一位干部成员和全体教职工心血和汗水，得到了各级领导的一致好评，也赢得了广泛的社会赞誉。

一是内部管理方面：三月份，我们通过反复酝酿、几上几下，充分吸收大家的意见，先后出台了一系列改革方案，进一步优化了管理制度，“赵庄初级中学课时奖计算与发放办法”“10年中考奖励方案、评优评先方案、职称评定方案、期中期末考试监考阅卷标准方案”等等。充分体现了多劳多得优管优酬的分配原则形成了良好的激励机制，从而形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置，进一步优化了管理机制，在全校形成了比能力、比奉献、比

贡献的良好氛围。

在教研室组织的电教优质课评选中，我校年轻教师孙秀芬荣获县二等奖。在丰县首届“教坛新秀”评选中，我校年轻教师张卫丰荣获“教坛新秀”称号，副校长张旭在丰县第四届“青蓝工程”评选中荣获丰县青年优秀骨干教师称号，8月份被评为中学高级教师。

二、思想道德建设方面：学校德育处、安保处和团委利用自身优势配合学校开展一系列丰富多彩的活动，如校园十佳歌手评选、文艺汇演、阳光体育锻炼等。既锻炼了学生的能力，提高身体素质，又陶冶了学生的情操，大大促进学生身心发展，同时积极开展安全教育讲座，法制报告会，交通安全图片展，美术作品巡展以及平安校园和廉洁校园的创建等等。运用主题班会、黑板报、升旗仪式，创办手抄报等多种形式，让学生在活动中净化思想，自我教育。努力创造一个积极、健康、向上的学习氛围和育人环境。“5.12”汶川大地震发生后，我校师生积极行动起来，为支援抗震救灾和灾区重建踊跃捐款，前后两次共捐款33646元，向灾区人民献上了全校师生的一片爱心。

三是教育教学质量方面：2016年中考，我校600分以上学生超过50人，36位同学考取丰县中学或民族中学，在江苏省“中学生与社会”作文大赛中，丁运洪老师辅导的学生刘玉州荣获县一等奖，于世展老师辅导的学生邱文娟、柳林老师辅导的学生孙畅、齐桂香老师辅导的学生张歌、张德领老师辅导的学生于千、侯慎国老师辅导的学生王盼、段玉荣老师辅导的学生魏冬冬都荣获县二等奖。另外，段世周老师设计制作的《心脏血液流动及气体交换》在徐州市2016年度中小学学科教学软件评比中荣获市二等奖，辅导学生作品《环保周刊》参加全省中小学电脑制作评比获省优秀奖，张际社老师辅导学生参加深圳国际少年儿童书法摄影大赛中成绩优异，荣获“一等到园丁”奖。

#### 四、教科研方面

杨文柱老师撰写的两篇论文《新课程下的教学态度》和《欧姆定律》先后发表在省级刊物《中学物理杂志》上。

袁吉利老师撰写的论文《给学生插上自主参与的翅膀》发表在省级刊物少年智力开发报课题论谈栏目，在全省课改论文评选中，丁运来、董艳云、渠秋侠、孙雪、王梅、袁吉利、崔红英、七位老师获省三等奖。

蒋新莲、刘斌、渠敏、孙翠华、吴香芹、杨文柱、殷秀菊、袁雪梅获省优秀奖。

在市教育学会组织的优美教案评比中，渠秋侠、孙翠华、丁运来、王慧静、殷秀菊都获市三等奖。

在徐州市陶研会论文评比中，王颖颖、渠敏、袁吉利、张旭四人获市三等奖。

在丰县第九届科研杯论文评比中，王颖颖获县一等奖。蒋新莲、渠秋侠、王慧静获县二等奖。袁吉利、殷秀菊获县三等奖。

五、后勤管理方面：强化责任意识，注重精细管理，建设和谐校园环境。

本年度，我校进一步加大校园环境建设力度，按照优化上档次的思想，进一步美化校园环境，对学校花园重新设计、绿化，改造假山和雕塑景点，在主干道和次支道两旁分别栽植三种行道树、弈树、女贞和白杨50多棵，栽植棕松26棵，并移植部分竹林和小叶女贞，紫薇、紫叶素、樱花、腊梅等。校园绿化面积进一步扩大，校园环境更加美化和谐。

同时，我们与丰县华展广告公司联系，在办公楼和学生宿舍

楼醒目位置加并点缀铸金标铁皮字，求真楼“以人为本，关注生命”“严谨求实，开拓创新，并放在悬挂学生守则和学校“三风”建设，从而营造出一种积极向上的校园氛围。

各位代表，经过全校师生的不懈努力，本年度，我校发展呈现出勃勃生机。今后，我们将进一步优化改革，全面实施科学发展，加大教师队伍建设和管理，同时进一步加强规范管理，积极探索新的工作思路。再者我们又粉刷了教学楼外墙，三十多位老师配备了新的办公桌椅。初二年级学生全部换上了新课桌凳，校园又新安装校园安全监控系统，增加了技防和设施防。继续加强教学科研，狠抓课堂教学质量不放松，充分发挥全校教职工的智慧与潜能，不断开拓创新，不断迎接新的挑战。同志们，让我们携起手来，和衷共济，加倍努力，为创建教育现代化学校，为开创赵庄初中美好灿烂的未来作出新的贡献！

我的报告完了，谢谢大家，谢谢各位代表。

## 学校政教处工作报告篇二

在教育局领导下，金诚高中坚持贯彻党的教育方针与民办教育的法规，坚持从学生实际出发，以学生发展为本的方针，办学取得了良好效果，学校自检工作报告。

物理实验室与化学实验室保证了高中教学必做的分组和演示实验，达到两人一组。

48台微机，免费为学生授课。

语音室共48个耳麦，供学生听力使用。

经不断调整，现有教师师德较高，业务精良，基本具有“四不倒”精神一难不倒、问不倒、气不倒、累不倒。教师全部坐班，课后为学生辅导。班主任坚持思想工作，经常家

访，受到家长好评。

### 1、 德育三结合互动模式

一结合是师生互动；二结合是学校与社会互动；三结合是家长与学校互动，工作汇报《学校自检工作报告》。对学生行为规范的养成产生了良好的效果。

### 2、 因材施教的分层次教学模式

授课分类，辅导分人，作业分等，测试分题，便于教学，便于辅导。不放弃每个学生，使各种层次的学生在原有基础上都有提高。只有这样才能面向全体，全面发展。

### 3、“四能”培养训练模式

对学生终身的四种能力确定具体目标。学生毕业前做到：能写一手硬笔字；能做简短生动的即席讲演；能说常用英语500句；能掌握微机操作的基本技能。除高一学生外，达标率为79%。

20xx年高考综合升学率为87.5%，列鞍山地区民办高中第2名□20xx年共有毕业生179名，被高等院校录取170名，综合升学率为94.9%，其中一本8名。考入本科院校学生占61%，省专占33.9%。

于20xx年11月与二职专合并，教师互相听课，学生相互参加教育活动，两校学生可以相互渗透，教育资源共享。

没有违规现象发生。

问题：

1、 由于校舍刚刚搬迁，原实验室还需一段时间恢复。

2、现代化教学手段不足，学生阅览室资料不全，需要在近期解决。

金诚高中的办学条件已经改善，在新的董事会领导下，决心把学校办强办大，打造学生管理的新水平，打造来年升学率的新高潮，打造来年招生的新局面，向示范性民办高中方向迈进。

### 学校政教处工作报告篇三

成立有校领导参加的学校科普活动领导小组，学校建有各种科技活动小组，并配有专、兼职科技辅导员队伍。将科普工作列入学校教育工作的主要内容，建立健全科普教育管理制度，并将科普工作纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围。以《科普法》为指导，认真实施《全民科学素质行动计划纲要》，大力“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”，将科技教育纳入学校整体教学计划，开有科技选修课，广泛开展贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普活动。建有供学生参加科技活动的固定场所，配备一定的设备仪器，具备开展经常性科普活动的条件和设施。广泛组织校内学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动，成绩优良。根据学校实际情况积极参加每年的“科技活动周”、“全国科普日”等大型科普宣传活动。学校定期研究、检查、总结科普工作，积极探索开展科普活动的新思路、新方法，努力开拓创新，不断提高工作水平。与当地科技馆、科普教育基地、青少年科学工作室等单位建立相应的科普工作联系制度，确保学生能够经常参与社会科普活动。接受教育部门和科协组织的工作指导，每年专题向本级教育部门和科协组织报送科普工作计划和年度科普工作总结，科普工作档案材料齐全。

在教学楼上镶嵌“崇尚科学、探求真理”八个铜制大字，以此教育学生端正科学思想和科学态度，训导学生热爱科学、学习科学。在校园围墙上和玻璃橱窗内开辟了“科普园地”

黑板报专栏，向学生广泛宣传科普知识、我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态。定期组织“科普知识”专题讲座（如科技局、农业局、我校部分生、理、化教师都担任过主讲教师），在教学楼周围悬挂名人画像、科学家画像。通过广泛的宣传，营造了浓郁的科技氛围。

科技兴趣小组分为：无线电航模组、课件制作组、小发明小制作组、生物标本制作组、科普园地专栏组等。每个小组均在学期初制定出详细的活动计划，按照计划经常性的开展活动。

每年春季，校团委积极组织同学们利用所学的物理知识自行设计风筝，并举行风筝设计大赛和放飞大赛。

将科普实践活动与物理学科相结合。其中，同学们自行研制的感应门铃被应用于我校的所有办公室和教室，很好的方便了全校师生；双动便利开关应用于说有的楼梯照明系统，有效的节省了学校用电，为建立节约型学校作出了突出的的贡献；航模小组的同学制作的航模作品在山东省科技制作比赛中获得一等奖；无线电维修班的同学利用业余时间为同学们维修各种小电器，热情为同学们服务，并且他们制作的收音机被学校应用于英语听力教学，为学校教育教学节省了开支；无线电定向定位小组制作的定位仪在一年一度的金秋艺术节的发明比赛中获得特等奖。

将科普实践活动与生物学科相结合，积极组织形式多样的教学活动。利用生物实验室让同学们做鱼等动物的解剖试验；利用双休日，组织同学们深入到田间地头观察各种植物的习性和特点，对玉米等进行人工授粉；学生亲手采集制作的大量生物标本收藏于生物保管室，已经广泛应用于教学活动中；不仅使同学们学习到了课本知识还很好的提高了同学们的动手动脑能力。

将科普实践活动与“争当小实验家”科学实践活动相结合，积极组织同学们进行科技创新。2005年以来，我校组织了三届“争当小实验家”科学实践活动，同学们充分利用实验器材和设备，在专业教师的辅导下广泛开展科普实践活动，进行200余个实验的操作，有近100名学生通过选拔参加了泰安市的竞赛，并分获金银铜奖。

通过几年来扎实有效的工作，目前，已有近一半的教师能熟练应用多媒体辅助教学，十多位教师能自制教学课件，五位教师的电子课件被选送到省上参加评奖。

广泛组织科普竞赛，举办科普作文竞赛、手抄报比赛、科普知识竞赛（如防空知识竞赛）。组织了两届科技创新大赛；2008年4月，组织了赠美国友人科技发明制作大赛，美国教师还现场教授了机器人制作。举办了科学幻想绘画比赛和消防安全日等主题日flash创作大赛，在“鲜花送明星”系列追星活动中评选出“科技星”。每学期，学校都组织一次地震消防水灾逃生自救演练。2007年，我校被评为泰安市地震科普实践基地。

- 1、开展科技夏令营活动，增长学生科普知识。为更好的使科技走进校园，增长学生的科普知识，开阔学生眼界，组织浏览祖国大好河山，体验国家建设成就，亲身感受科学的魅力。每年暑期，学校都组织了百名的师生参加北京科技夏令营活动。

- 2、让学生参观了科技博物馆、军事博物馆等，使学生亲身看到、触摸到书本上所学到的科技知识。培养学生“学科学、爱科学、用科学”的信心。

- 3、组织学生到市气象局实地实践，亲自观测，培养学生严谨科学的学习态度。

通过一系列的科普活动，增长了师生的见识，磨练了意志，



陶冶了情操，激发了学生学习科学文化知识的兴趣。提高了学生的科技素质，使他们对科学产生向往和热爱，掌握正确的学习方法，培养创新精神，为成长为身心健康，具有高素质全面发展的“四有”新人做好了准备！

## 学校政教处工作报告篇四

大家好！

我校把项目建设作为一把手工程，校长亲自抓，副书记具体组织实施。协调施工单位、监理单位、设计单位、勘察单位定期召开碰头会，积极协调有关部门办理各种项目建设工程手续、证件，协同监理、质监站把好工程质量关，督促施工单位按期完成施工任务。在市委、市政府、市教育局、天坛街道各级领导的高度重视和关心支持下，学校改造项目稳步推进，现在工程主体已接近尾声，预计年底投用。

一是强化教师的业务学习。组织教师学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》，观看全国最美乡村教师视频；实施“国培”“省培”和“市培”计划，分层、分类、分岗教师培训，立足研修茶座开展网络三个一；邀请昌乐二中专家马欣、高放、教育名家管斌全教授、中考英语指导专家曾利明到校做报告；分批组织教师到北京、上海、长沙、省实验二中、开封求实中学学习交流。二是注重教学常规。实行领导分包教研组制度，领导分头参与集体教研；以备课组为单位开展“同课异构”，做好“录像“三个一”，坚持每周一观课议课和每周二的集体备课；以教学组为单位进行切片制作。三是深化课堂教学改革。借鉴昌乐二中教学经验，强化小组合作学习和自主探究，启用快速提高成绩的两大法宝——“问题学习法”和“神奇百宝箱”，通过举办听课交流、教学论文成果案例评选、班主任论坛等为教师发展搭建平台。四是抓好教学特色活动。2月，举办校级教学能手评选活动；3月，开展命题培训和设计比赛，组织参加河南省中小学信息技术论文和课

件评选、河南省中小学心理健康教学设计、课件评选；4月，围绕“五环自主”有效课堂，通过问卷调查、座谈、开展我爱我师征文比赛，举办我最喜欢的老师演讲；5月，进行市级骨干教师、学科带头人评选认定；6月，举行优质切片评选、教学技能竞赛、微视频制作、电子白板优质课比赛。

每个年级确定必读书目，七、八年级每周安排2节以上阅读课。分期开展图书漂流、经典诵读、课本剧展演、读书手抄报评选、读书征文比赛、“课前三分钟”读书经验交流、我读书我快乐演讲等专题活动，让学生感受国语的魅力，体验读书的快乐。3月，在第二届“中国汉字听写大会”xx赛区选拔赛中，我校代表队荣获团体第一名，代表我市参加全省的汉字听写大赛并荣获二等奖。

一是成立学生自主管理委员会。分学校、年级、班级自主管理委员会3个级别，设主席一名，副主席两名，下设卫生部、纪律部、学习部、文体宣传部、生活安全部、文明礼仪部6个部，成员若干，管理人员全部竞聘上岗。二是开展“认星争优，争做美德少年”活动。设尊敬师长之星、遵纪守法之星、团结友爱之星、文明礼仪之星、自强自立之星、文体艺术之星六个星种，分认星、创星、评星、树星四阶段，学生自愿参与、自主认星、自我评议，评选美德少年280名、明星班级8个、明星导师8名。三是开展校长助理竞选活动。分笔试、竞选演讲、答辩、才艺展示4个环节，6月初，71人进行笔试，6月中旬进行演讲、答辩、才艺展示比拼，最终决出20名校长助理。

一是围绕学生素养提升，坚持每月一个主题。3月份学雷锋主题，开展爱心募捐，为患恶性小脑胶质瘤学生晁圣卓爱心募捐28097.2元；4月份感恩教育主题，举办网上祭奠英烈活动；5月份文明礼仪教育，举办“快乐远足 我能行”社会实践活动，组织参观愚公移山精神纪念馆；6月份法制安全教育，举办法制报告会。二是以清明节、端午节等“我们的节日”为载体，开展传统文化教育，召开清明、端午主题班会、节日

小报、板报、征文活动。三是举办道德讲堂进班级活动，每月举行一期班级道德讲堂。四是扎实推进文明创建，开展志愿者服务、文明创建进社区、“小手拉大手 共向文明走”社会实践活动。

一是探索用微课程来翻转课堂，进行微视频学习或自主探究学习，创建幸福课堂，实现教师幸福地教，学生幸福地学。二是实行民主化、精致化、人文化管理，取消手写教案，缩减各级各类检查评比次数，取消无效劳动。三是开展丰富多彩的教师文化体育活动，如庆三八趣味运动会、春季踏青。四是从生活细节上关心教师、体贴教师，教师本人或者父母，女教师还包括公公和婆婆有病住院的学校都要进行探望；教师过生日学校送蛋糕和鲜花；所有班主任在校免费就餐，老师在校就餐一律每顿一元钱。

20xx年以来，经过全体师生的共同努力，学校先后荣获20xx年度教育工作先进单位等20项荣誉；13名教师分别荣获省、市优质课一等奖□xx市优秀教师□xx市第二批“十佳科技创新人才”、市送课下乡一等奖、市教学能手，20多名教师获省市级课题、论文成果奖，48名学生的作品在科技创新大赛和征文评比中获奖。中国文明网、《教育时报》、《河南经济报》、河南日报网、河南省教育网、树人网等各级媒体对我校进行了多达110次宣传报道。下一步，我们将戒骄戒躁，再接再厉，深化教育改革，巩固办学特色，实现学校持续、和谐、健康、快速发展，创办人民满意的教育。

## 学校政教处工作报告篇五

福清文光中学是一所初级中学民办学校，校址设在福清音西街道音西村杨厝自然村，距清荣大道500米处。校园占地面积179亩，建有教学楼、行政楼、图文中心、宿舍楼、食堂、体育馆、艺术馆等七幢，建筑总面积达80000多平方米。现有教职员工179人。教学班48个，学生2531人。多年来，学校教育教学质量稳中有进，学生参加福清市统考，平均分、及

格率、优秀率均居全市69所公民办初中校榜首[]20xx—20xx学年被福清市委、市政府授予教育工作先进单位[]20xx年被福清市委综治委授予“平安先行校”荣誉称号[]20xx年1月3日以97分的高分成绩通过福州市级义务教育标准化学校评估验收。

1、学校认真落实董事会领导下的校长负责制，坚持依法办学，依法管理，切实加强校级班子和内设机构建设。校长、副校长任职资格达到规定要求，并通过福州市校长班岗位培训。配置学校内设机构科学合理并认真落实内设机构岗位责任制。

整个学校安定稳定，师生年年安全，人人平安[]20xx年被市综治委授予“平安先行校”荣誉称号。

3、加强学校法制安全与心理健康教育工作。

组员：苏佩芝、王颜霞、陈茹彬、王桂英、陈凤玉、陈红、李燕、郑小生、黄宁

(2) 加强心理健康教育，设立标准心理辅导室（名曰“心情驿站”），聘请10位专兼职辅导老师，制定出一套切实可行的心理健康教育工作实施方案，定期开展教育培训和心理咨询活动，为学生心理健康服务。

(3) 把心理健康教育纳入德育工作体系，建立起分管校长负责，德育工作教师为主体，班主任和专兼职心理健康教育教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。充分认识涉校涉生犯罪的严重性与危害性，提高对防范涉校涉生暴力犯罪工作重要性的认识，对学生开展安全教育，培养学生的安全防范意识，提高学生的自我防护能力。

4、学校设立有医务室，配备专职医务人员3人，实行三班倒工作制，24小时为师生服务。高度重视学生入学体检工作，建立学生健康档案，对已知的有特异体质、特定疾病的学生，

给予适当关注和照顾，对患有严重疾病不宜在校学习的学生，应当休学，由监护人安排治疗、休养。配备生管教师9人，建立住宿学生安全管理制度，管理规范，全天候为寄宿生服务。学校食堂有营业执照、卫生许可证，从业人员健康证，严格遵守卫生操作规范，坚持每餐消毒，建立食堂物资定点采购和索证、登记制度与饭菜留验和记录制度，检查饮用水的卫生安全状况，保障师生饮食卫生安全。

1、我校一贯坚持依法收费，亮证收费。学校的收费项目，收费标准，都经市物价局审定，实行亮证收费，实行通过兴业银行交款收费，学生凭银行交款回执单凭证，到学校注册，财务室换给市财政局使用的收费票据，做到了手续简化，家长放心。学校能及时将学生注册款存入兴业银行文光中学基本帐户，不存在收费不入帐，收费存入个人帐户等违法现象。

2、我校严格执行财务管理制度，配齐财会人员，并持证上岗。学校教

育资金使用安全、规范、有效。

1、学校严格执行收费公示制度，每学年除通过招生简章安民告示外，注册时，还通过校务公开栏、校长公示等形式进行公布，而且不折不扣的落实到位，不存在巧立名目乱收费，也不存在虚假广告等问题。

2、学校的代办费项目和收费标准，也经市物价局审定，实行单独立帐户，按学期进行结算，多还少补，做到了公开、透明，得到广大家长好评。

3、我校严格按一学年收费一次的收费办法，不存在跨学年收费，也不存在收取教育储备金、赞助费等违规问题。

4、学校一贯严格按《福州市民办学校新生入学收费、退费协议书》的规定，开学初已与全体初一新生家长签订了退费协

议书、签订率达100%，而且严格按协议执行，不存在对学生做虚假承诺，或擅自签订非法协议等现象，所以，我们从未发生家校退费纠纷案件。

5、我校能根据《福州市民办学校受监控办学资金使用管理办法》规定，在兴业银行开设文光中学监控资金专户，及时存入受监控资金，目前帐户上尚有存款3605000元。

6、我校按市物价局审定的收费标准为8600元/学年，实际收费标准旧生为6000元/学年，新生为7800元/学年，所以，按教育主管部门的规定，国家发给学生的义务教育阶段民办学校的学生减免费学费用可以不必发给学校。但招生简章承诺的优秀生、特长生优惠减免学费，我们都按时兑现，绝不食言，不仅如此，王长斌董事长今年还为慈善事业做贡献，斥资30万元，资助300名小学贫困生就学。

1、我校按照教育行政部门确定的招生计划和录取条件，按“面向全市，自愿报名，双向选择，自主招生”的办法，在规定的时间内、地域范围招收学生，并按规定建立学生学籍管理制度。没有通过组织考试或变相考试招收学生，积极树立诚信意识。在每年招生期间，开展校园开放日活动，召开生源校领导和家长会议，引导家长正确了解每年招生政策，没有宣传与政策相悖的任何招生信息。

2、我学校招生简章和广告严格按照《福州市民办学校招生简章和广告

备案的管理规定》（榕教民[20xx]52号）进行备案。每年招生简章和广告均经过市教育局审核备案。发布的招生广告和招生简章与审核备案的内容相一致。

1、我校聘用教师实行劳动合同制，聘用教师依据《中华人民共和国劳动合同法》的规定，遵循平等、公平竞争、择优的原则。根据《福州市教育局关于加强福州市民办学校教师队

伍管理工作的意见》规定，严格审查教师应聘材料，求职教师必须提供学历证书、教师资格证书、职称证书、计算机等级证书、普通话等级证书、计生证明、无犯罪记录证明和原单位解除或者终止聘用合同的书面证明等等正本和复印件，并承诺对所提供的证件的真实性负责。学校验证后，正本退还本人，复印件做为应聘资格的硬件条件予以收存。

2、学校维护教师的合法权益，依法为教师建立个人基本档案，签订教职工聘用合同以及办理“五险一金”，落实寒暑假带薪休假制度。 3、学校建立师德师风考评体系。将师德建设放在教师队伍建设的首位，采取完善师德师风日常制度、建立师德师风考评体系、开展师德师风自我反思、宣传师德师风模范典型等相应方式，进一步加强学校师德师风的集体教育和民主监督，使师德规范深入每一位教师心中。

4、学校加强教职员政治学习和业务培训。努力提高专任教师的思想素质、业务水平和实践能力，建设一支属于文光自己培养的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1、我校严格执行福州市教育局制定的校历安排，没有擅自调整国家法定节假日时间安排，严格按照教学计划组织教学活动，开齐开足每一门课程，确保教学培养目标的完成。没有随意加深课程难度、随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。

2、严格执行国家课程计划。充分利用地方和学校的传统和优势，积极开发地方课程和校本课程。现有初一学习手工制作，初二学习福清乡土地理，初三学习福清方言，做到了有场地、有教材、有教师、有课程安排。同时，按照课程标准要求开展书法教育。

3、规范作息时间。我校根据国家课程方案，科学制订学生在校作息时间，认真落实大课间活动。学校和教师没有违反规

定占用节假日和休息（含晚自习）时间组织学生集体补课。

1、根据融教[20xx]486号文件要求，自20xx年1月1日起，我校校长实行请销假制度。校长请假外出，寒暑假、法定节假日及公休日期间外出，会议、活动请假均按文件规定执行。

学校积极支持政府督导员的工作，如实反映情况，提供有关资料、档案等，对政府督导员提出的合理化督导意见和建议积极整改。为政府督导员提供必要的工作条件。

1、由于办学规模的扩大，学校师生已达2700多人，安全防范工作还比较艰巨，学校还须常敲警钟，加强工作。

2、劳技课、校本课程才刚刚起步，今后还须大力完善。

3、学校特色服务还要进一步改善，力求做到让学生安心，家长放心，社会满意。

## 学校政教处工作报告篇六

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

### （一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家長心中，成为自觉的教学行为。20xx年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。



## （二）实施

### 1. 专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。20xx年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

### 2. 主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校

特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

### 3. 三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从20xx年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

### 4. 研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，促进提升。

## （三）措施

### 1. 以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改革。

## 2. 以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

## 3. 以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课”、“创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

## （四）成效

1. 教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2. 学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3. 教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1. 课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方面需加大力度和速度。

2. 课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效

课堂。

3. 教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

## 学校政教处工作报告篇七

### （一）、业绩回顾

- 1、整年度总现金回款11多万，超额完成公司规定的任务；
- 2、成功开发了四个新客户；

### （二）、业绩分析

a□上半年的重点市场定位不明确不坚定，首先定位于平邑，但由于平邑市场的特殊性（地方保护）和后来经销商的重心转移向啤酒，最终改变了我的初衷。其次看好了泗水市场，虽然市场环境很好，但经销商配合度太差，又无奈放弃。直至后来选择了金乡“天元副食”，已近年底了！

b□新客户拓展速度太慢，且客户质量差（大都小是客户、实力小）；

2、新客户开发面，虽然落实了4个新客户，但离我本人制定的6个的目标还差两个，且这4个客户中有3个是小客户，销量也很差。这主要在于我本人主观上造成的，为了回款而不太注重客户质量。俗话说“选择比努力重要”，经销商的“实力、网络、配送能力、配合度、投入意识”等，直接决定了市场运作的质量。

3、我公司在山东已运作了整整三年，这三年来的失误就在于没有做到“重点抓、抓重点”，所以吸取前几年的经验教训，

今年我个人也把寻找重点市场纳入了我的常规工作之中，最终于9年11月份决定以金乡为核心运作济宁市场，通过两个月的市场运作也摸索了一部分经验，为明年的运作奠定了基础。

## 二、个人的成长和不足

在公司领导和各位同事关心和支持下，9年我个人无论是在业务拓展、组织协调、管理等各方面都有了一定程度的提升，同时也存在着许多不足之处。

- 1、心态的自我调节能力增强了；
- 2、学习能力、对市场的预见性和控制力能力增强了；
- 3、处理应急问题、对他人的心理状态的把握能力增强了；
- 4、对整体市场认识的高度有待提升；
- 5、团队的管理经验和整体区域市场的运作能力有待提升。

## 三、工作中的失误和不足

### 1、平邑市场

虽然地方保护严重些，但我们通过关系的协调，再加上市场运作上低调些，还是有一定市场的，况且通过一段时间的市场证明，经销商开发的特曲还是非常迎合农村市场消费的。在淡季来临前，由于我没有能够同经销商做好有效沟通，再加上服务不到位，最终经销商把精力大都偏向到啤酒上了。更为失误的就是，代理商又接了一款白酒——沂蒙老乡，而且厂家支持力度挺大的，对我们更是淡化了。

### 2、泗水市场

虽然经销商的人品有问题，但市场环境确实很好的（无地方

强势品牌，无地方保护——）且十里酒巷一年多的酒店运作，在市场上也有一定的积极因素，后来又拓展了流通市场，并且市场反应很好。失误之处在于没有提前在费用上压住经销商，以至后来管控失衡，最终导致合作失败，功亏一篑。关键在于我个人的手腕不够硬，对事情的预见性不足，反映不够快。

### 3、滕州市场

（2）、没有在适当的时候寻找合适的其他潜在优质客户作补充；

4、整个9年我走访的新客户中，有1多个意向都很强烈，且有大部分都来公司考察了。但最终落实很少，其原因在于后期跟踪不到位，自己信心也不足，浪费了大好的资源！

## 学校政教处工作报告篇八

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为习惯的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为

搞校本教研会浪费时间，应该把全部精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学研究工作的规范化、制度化，它使得教学研究工作的有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。



校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

## 1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

## 2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多

种形式进行。

## 1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

## 2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，

这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

### 3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

### 4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

## 5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

## 6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

## 学校政教处工作报告篇九

1、 依法收费，严格执行收费许可证制度，收费公示制度，在实施教育收费代办项目过程中有关的劳务费回扣等全部上交，在期末代办费结算时按时结算，采用多退少不补，并打印清单告知学生家长，遵守有关财务制度，滤布 加强财务管理，开源节流，在校长的统一调配下，配合各部门认真做好财务预算和支出计划，定期进行财务分析，坚持购物批准制度，采购物品以质优价廉的原则，保证教育教学经费的有效落实。

2、 教学质量是大事，吃饭也是大事，学校食堂通过更换引进一些新的厨师来改善师生的口味，饭菜的质量，使食堂的面貌焕然一新，食堂通过人力资源的配置以后来达到师生满意，家长满意的目的。

3、 压滤机滤布 努力改造学校面貌，注重营造良好的育人环境，学校建有多个花坛，大门口、天井、大厅盆景点缀，校园内四季常绿常新，为使学校的校园文化建设不断跃上新台阶，学校还投入大量财力物力，增加绿化品种，人文景观，争取年内评上上海市花园单位。让我校的校貌给人留下整洁、高雅、气势不凡、充满生机的深刻印象，师生在充满智的渗透和美的情趣气氛中学习生活。

4、 加强学校安全设施和治安保卫工作，学校的安全工作在200x年被评为上海市安全文明校园，学校连续被评为治安先进单位。

5、 为教育教学服务，有计划有步骤地配备教学设施，学校环境建设的改造，服务设施的完善，教学经费的保证，按各个阶段的特点主动积极地做好总务后勤各项工作，例如，开学初首先要及时发放书本，安排好教室，收好管好学生所交的一切费用，供应开学初的开学用品，本学期暑假总务部门还有大量的工作要做，新大楼教室全部安装电视机，新大楼

的监控防盗设施安装，卫生室装修等工作，为学校教学工作顺利进入正常阶段做好后勤保障。

总之，学校总务工作一定要有一点精神，“服务、奉献、创新”是我们必备品格，我们将一如既往，不断努力进取。