

# 幼儿园家校合作方案(实用8篇)

幼儿园工作计划的制定需要考虑到幼儿的年龄特点和发展需求，将教学内容和教学方法有机地结合起来，以促进幼儿的全面发展。幼儿园工作计划的实施要与教师团队协作和互动。小编整理了一些优秀的幼儿园工作计划范例，希望能给大家提供一些启发。

## 幼儿园家校合作方案篇一

归纳法是借助已掌握的知识，概括出简单本质特征和规律，以获得新的数学知识的方法。下面给大家分享一些关于早教幼儿园的活动合作方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。
2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、大皮球(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

- 1、听口令行动，不能够自我随意行动。
- 2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。
- 3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。

2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。

2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。

3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

1、培养幼儿正确的弹跳技巧和小组间的密切配合。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的本事。

活动准备：

1、飞机头饰若干报纸棍骰子两个平整的场地

2、录音机，磁带《加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

## 1、导入游戏

教师今日和大家一齐来做个新游戏，好不好(幼儿回答，好)看我手中拿了什么(幼儿回答，飞机头饰)今日我们就用它来做游戏，我们今日就能够尝试做一名飞行员的感觉，尝试飞起来的感觉。幼儿感到很新奇，也很期待。教师模拟飞行过程，幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，在场地上用报纸棍摆成飞行棋的棋盘，幼儿两人一组，合作进行游戏，其中一名幼儿负责掷骰子。开始有游戏，各“飞机”需要站在起点，当另一名幼儿掷下骰子并读出数字时，扮演飞机的幼儿则必须根据骰子上的数字，向前跳相配的格数，看看谁最先到达棋盘终点中央位置。最终扮演飞机的幼儿可与掷骰子的幼儿交换主角，继续游戏。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两排，每组的两个幼儿配合进行游戏，第一个幼儿开始游戏。

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

## 4、活动结束

对表现优异者表扬鼓励，教师做及时总结。

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。

3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

## 一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

## 二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

## 三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看

看第一个游戏规则吧!教师出示你抛我接规则图,进行讲解,请男孩、女孩分别站成2纵队,进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后,请小朋友们听音乐进行游戏。

2.小朋友你们玩游戏开心吗?我们一齐来看看第二个游戏规则吧!教师出示夹球跳游戏规则,进行讲解,教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛,锻炼孩子的比赛竞争意识。

3.小朋友你们表现的很棒,那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢?那刚才我们一齐玩了胯下传球,此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢?请小朋友站成2纵队,一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

#### 四、结束部分

1.这天我们和皮球玩了许多游戏,可是还有的小朋友没有玩尽兴呢?所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品,我们一齐来看看都有什么呢?(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈),接下来请小朋友站成4队变4圆,进行商讨后选取物品,共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2.刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒,我们一齐来玩报纸运球游戏吧!教师讲解示范游戏规则,请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

#### 五、延伸活动

1.教师小结,请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏?(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2.这天小朋友们太辛苦了,我们一齐来放松放松我们的小身

体吧!教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动目标:

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备:

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程:

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令:

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

### 3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

### 三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

### 四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

### 五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

### 六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

### 七、活动评价

活动目的：

1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。

2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的

兴趣。

活动准备：

- 1、小沙包(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地，是跑道。

活动规则：

1. 肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。
2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。
3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

活动玩法：

1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。
2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：

- 1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。
- 2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

## 幼儿园家校合作方案篇二

在幼儿游戏活动的教育中，教师与家长都是儿童教育的主体，共同的目标是促进儿童的发展，相互间是合作伙伴的关系。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏活动合作方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

01、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子；

02、元宵节有许多传说、故事、儿歌；

03、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯；

04、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道；

05、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐；

06、自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

### 二、园内大环境

02、宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片；

03、园内整体设计颜色以红、黄、蓝等鲜艳颜色为主，烘托节日的欢快、温暖、幸福和喜悦的气氛。

### 三、活动目标

01、知道元宵节是团圆的节日，感受节日的快乐气氛；

02、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

03、感受与老师、小朋友一起扭秧歌、猜灯谜、做元宵的快乐。

### 四、活动过程

活动时间：20\_\_ . 2. 10

活动地点：幼儿园及小区内

### 五、活动准备

大班——亲子旱船创意制作；

中班——亲子高跷制作；

小班——花灯制作；

级部教师——舞龙制作；

红绸子，彩扇以及灯谜、做元宵所需材料、气球；

提前电话邀约园外幼儿参与活动。

## 六、活动安排

1、9:00-9:30，元宵喜迎客。

接待园外幼儿及家长的到来，进行节日装扮。

操场上进行园内庆元宵活动。

各级部教师舞龙拉开序幕——一级部表演(大班——划旱船;中班——踩高跷;小班——扭秧歌)共同欢度元宵节。

各班级元宵制作体验活动(园外幼儿由负责教师在多功能厅组织体验，园内幼儿在活动室由教师组织体验)，制作中教师向幼儿讲解元宵节的习俗及来历。

4、11:00，元宵甜蜜尝。

制作完元宵后，教师和幼儿一起品尝自己的劳动成果。

5、15:00——16:00，元宵大巡游。

全园幼儿装扮好后，在幼儿园门口集合，按照“舞龙队伍——旱船队伍——高跷队伍——秧歌队伍”的顺序集合，在小区内进行元宵巡游活动，并积极邀请社区居民尤其是适龄幼儿参与巡游，感受元宵节的快乐。

晚间离园，家长和幼儿共同猜灯谜，换礼品。

### 活动目标

知道我们的首都是北京，北京的标志是，认识、国旗。

通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

体验集体活动的乐趣。

## 活动准备

挂图，国旗，白纸，油画棒。

## 活动过程

向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个，认识。

认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。教师介绍背景图，边念儿歌边添画点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

## 活动延伸

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 活动目标

引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

## 活动准备

经验准备有国庆节外出游玩的经历。

材料准备国庆节热闹场景的相关图片。

## 活动过程

谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

## 活动延伸

建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

## 幼儿策划活动方案3

### 活动目标

使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

## 活动准备

经验准备幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

材料准备少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

## 活动过程

教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问“你是什么民族的你知道哪些少数民族”

教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢”

## 活动延伸

在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

## 设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五

颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)
- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

- 1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？
- 3、幼儿回答。

二、观察伞

## 1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

## 2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

### 三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

### 四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

## 五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

活动目的：为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动主题：美味 分享 礼仪 品尝美食 享受快乐童年

活动：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

前期准备：

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食

的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt
2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。
3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

具体安排：

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。
2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

#### 四、享美食(10:30——11:30)

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

##### 1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

##### 2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、饭团

##### 3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

##### 4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

## 五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。
- 3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

- 1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。(树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。)
- 2、师示范用棉签添画树枝。
- 3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。
- 4、展示并欣赏幼儿作品。

西瓜籽

活动目标：

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画西瓜籽
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备：黑色颜料、画好的西瓜图片、抹布、塑料台布。

活动过程

- 1、教师出示一张画有西瓜片的纸，教师提问：这是什么？它上面缺少了什么？

幼儿园美术活动方案幼儿园美术活动方案

- 2、教师示范。
- 3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。
- 4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。
- 5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。

## 香香的饼干

### 活动目标：

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

### 活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

### 活动过程：

- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。 幼儿品尝饼干说一说饼干的味道
- 3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程(圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张)
- 4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。
- 5、将幼儿的作品在展台上展示。

## 托班美术活动——小鱼回家了

### 活动目标：

1. 让孩子能够明白鱼是生活在水里的
2. 通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
3. 培养孩子的爱心

活动准备：

1. 白纸、水彩笔人手一份

幼儿园美术活动方案策划书 策划方案

2. “小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

活动过程：

一、引入： 出示一条大鱼问：这是谁啊？(幼儿回答)它怎么了？(哭脸)这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗(幼儿自由回答)

二、帮大鱼找家

老师示范画水(曲线)：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好

2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

3. 老师这儿还有好多的小鱼没有家呢，请你帮帮忙把他们都找一个家好吗？现在请小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后老师把小鱼送到你的水里。

## 幼儿园家校合作方案篇三

活动目的：为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动主题：美味分享礼仪品尝美食享受快乐童年

活动：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝安全卫生健康成长”

前期准备：

1、邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5、引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1、场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2、自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3、盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

具体安排：

一、说美食(9:00——9:20)

1、引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2、针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1、各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2、每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

### 1、美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

### 2、美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、饭团

### 3、乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

### 4、面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

### 五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物（每班一张评选纸，最后统计），评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

## 幼儿园家校合作方案篇四

融资项目合作意向书样本

甲方：\_\_\_\_\_

(以下简称甲方)

邮编：\_\_\_\_\_

外方：\_\_\_\_\_

(以下简称乙方)

邮编：\_\_\_\_\_

甲、乙双方经友好，坦诚协商，就甲方“ ”的  
建设项目投中小企业融资合作事宜，达成共识如下：

公司名  
称：\_\_\_\_\_

(暂定)

四、甲方建设项目需提供的投中小企业融资总额约  
为\_\_\_\_\_万美元。

六、使乙方所提供的资金安全进入和汇出，双方就成立“中  
外合作公司”，设立“外汇账户”。

七、乙方负责提供申办合作公司所需的有关证明材料，甲方  
负责在当地办理申报，立项，注册等一切相关手续。双方保  
证提供给对方的材料是完整的，真实的，有效的。

八、甲方企事业用于抵押的企业的资产及建设项目，需根据  
中华人民共和国担保之规定，需项目担保，作为与乙方的引  
资条件，若由于任何不确定因素造成不能按时将利润支付给  
澳方的，乙方有权接管合作项目的经营权，直至收回投资后，  
将项目的经营权归还甲方。

九、甲方建设项目的未来收益，需按中华人民共和国合资合

作法规定由双方认可的评估或谁机构进行分析评定和投资风险的估算后，作为乙方风险投资的依据。

十、中外合作公司成立后，乙方不参与今后合作公司的一切经营活动，也不承担合作公司的所有法律与经济责任，只负责提供资金的监督使用和调配。合作期满后，乙方无条件退出，合作公司及全部甲方所有。

十一、甲，乙双方在引资合作过程中所产生的有关前期动作费用，境内部分由甲方垫付，境外部分由乙方承担。

十二、由此合作意向书所涉及的甲方与第三摩肩接踵经济关系及连带责任关系，均与乙方无关。

十三、乙方资金到位同时，按实际到位资金的\_\_\_\_\_%，甲方支付第三方（）一次性中小企业融资咨询服务费用。

十四、本合作意向书，由双方代表签字后确认。

中方：外方：\_\_\_\_\_

## 幼儿园家校合作方案篇五

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1-5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。  
四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）  
五，庆祝胜利，放松活动。

活动反思：

幼儿在活动中兴趣浓厚，主动参与活动，不仅巩固了1-5的点数和认识颜色，而且提高了身体的协调能力，同时在合作游戏的过程中体验了成功的快乐。在规则意识方面部分幼儿还有待提升。

## 幼儿园家校合作方案篇六

作为教育工作者我们深深的知道兴趣是孩子最好的老师。要想有效地培养孩子的合作交往的能力，首先要培养孩子和人交往的兴趣，激发他们和人交往的欲望。让他们在交往中体会到乐趣。

## （一）提供自由轻松的心理氛围

一方面家长要转变传统观念，发挥幼儿的小主人翁的精神，放手孩子，大胆的让孩子走出家门；或把别家的孩子，社区的人们请进来；在公共场合把幼儿主动的介绍给其他的孩子，引导幼儿主动与人接触；一方面是教师，只有当教师走下神圣的讲台，来到幼儿中间，贴近他们的心灵，与他们进行心与心的交流，幼儿合作交往的欲望才会被激发。特别是教师要尊重幼儿的想法、爱好，维护幼儿的自由权利，才能够使幼儿敢于交往、乐于合作。

## （二）提供利于幼儿合作交往的空间

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间积极的相互作用”。物质环境是幼儿进行合作的媒介。环境能美化、装饰幼儿的生活空间，更重要的是发挥出教育功能，对幼儿形成潜移默化的影响。

培养幼儿的合作能力，首先要为合作能力的培养找到生根发芽的土壤，创造其发展的物质条件，这是培养幼儿合作能力的前提，现代社会独生子女问题使幼儿合作能力在家庭中得不到很好的培养和发展。同时独生子女的霸道，自私、处处以自我为中心等现象比较严重，这使幼儿在合作能力的培养受到了一定的不良影响。所以为幼儿创造合作的机会就尤为重要。

幼儿因为年龄特点可能不能意识到合作的需要，也可能不知如何去合作。这就需要教师教给幼儿合作的方法，对幼儿的合作进行必要的指导。

### （一）提高幼儿语言的表达能力

经常为幼儿提供自由宽松的语言交流环境，支持、鼓励并吸

引导幼儿积极参与，在大胆清楚地表达自己的想法与感受的同时，还培养幼儿注意倾听和对语言的理解能力，在交往时学会使用适当的礼貌语言。

## （二）教幼儿在交往的过程中处理好与别人的关系

在学习协商的过程中，教师要注意教给幼儿一些简单协调关系的方法。

## （三）在交往的过程中寻找经验

如，幼儿要共同搭一座房子，进行一场比赛，开始他们都在埋头各自干自己的事，缺乏交流合作。最后失败了。于是第二次，他们吸取了教训，在游戏开始时他们就明确分工，积极地合作，很快别墅建成了！看着自己的作品，彼此脸上露出了愉快的表情。幼儿通过实践学会了合作的方法，体会到了合作的重要性。

## （四）培养幼儿化解交往矛盾的能力

现代家庭都是独生子女，孩子在家庭中都是“小皇帝”“小公主”所以多数孩子就形成了以我为中心、霸道、自私、攻击等性格特征。在合作过程中幼儿大多遇到矛盾时不懂得和平解决，不是告状就是吵闹。这时就需要教师引导孩子用正确的方法和平解决。教师要根据孩子自身的特点采取一种幼儿喜欢并乐于接受的方式，不要伤害幼儿的心灵。

### （一）认真的倾听是交往的基础

认真倾听他人讲话，是尊重他人的一种表现，是人际交往中良好素质的表现。所以，我们不仅要求孩子认真倾听父母，邻居，伙伴讲的话，还要孩子在幼儿园倾听老师的讲话，在集体活动，先要倾听别人说的话，等人家说完之后，自己在说；为了培养孩子爱认真倾听的好习惯，教师可以放录音故

事，歌曲，大自然的风声，雨声，河水声，有时还可以和他玩听说游戏。

## （二）善于了解别人的需求，给予他人及时的帮助

要让孩子学会尊中他人，在帮助他人之前先要征得别人的同意，了解他人的需求，因为只按照自己的意愿帮助他人会伤害他人的自尊心，违背别人的意愿，干涉他人的活动自由，“好心”办“坏事”。

幼儿在与别人的交往中逐渐掌握了交往的技巧和方法，并从中感受到了交往的快乐，在这种情况下孩子就会产生继续和人交往的欲望和主动和人合作的态度。教师的积极鼓励会提升他们的合作意识，对提高幼儿的合作品质非常重要。

## 幼儿园家校合作方案篇七

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

- 1、幼儿剪纸展示
- 2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

（1）幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

（2）教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是\_\_年了，\_\_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

## 幼儿园家校合作方案篇八

甲方：

乙方：

为满足各自经济利益，甲乙双方本着互惠互利、平等合作的原则，达成合约：

二、在乙方提供相关项目资料后，甲方认为乙方有能力满足上述第一款的所有内容，则开始执行如下协议条款：

四、甲乙双方约定项目合作期为-----年；

七、甲乙双方就专案合作，建成后专案总资产所有权明确归属于乙方所有；

十一、甲方责任：

4、约定合作期内，甲方不参与乙方日常经营管理，乙方需定

期向甲方提供专案运营财务报告。

十二、乙方责任：

十五、本协议签署当日，甲方应该向乙方提交相关公司背景资料（如营业执照复印件等）；

十六、从本协议签署之日算起，-----天以内如果甲乙双方均未再提出疑义，则本协议正式生效。

签署时间：年月日签署时间：年月日