

国培参训教师心得体会 教师国培培训心得 心得体会(模板20篇)

军训心得可以是文字形式的，也可以是图片、视频等多种形式的记述，具有很高的灵活性与创新性。以下是一些关于教学反思的实用心得，希望能给您一些启示。

国培参训教师心得体会篇一

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在一起——武汉参加国培计划[20xx]幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态

学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很

大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，为期十几天的“国培计划”xx农村骨干教师主干学科数学班的培训学习已经圆满结束，回顾十几天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

首先要感谢班主任王老师和培训部的赵老师对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这半个月的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

在此，更要非常感谢常德文理学院的领导和教授们对本次活动精心组织与策划。感谢他们为我们编排的丰富多彩的学习内容，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育教学理论，亲眼目睹了数学家、专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与创新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不触动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力强教育教学水平能力的提升，努力提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大

的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十几天，但这十几天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间专题讲座，案例教学，专题报告，参与式培训，互动交流等等认识。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行

角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用常识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今数学教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的.课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们

才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

国培参训教师心得体会篇二

伴随着春天脚步的日益临近，新的学期也马上就要开始了，为了更好地开展新学期的教育教学工作，我校领导特别精心设计了本次培训活动，认真听完13位老师的精彩发言，感觉收获颇多，特总结如下：

听了工会杨主席的“师德培训”，使我对教师这一行业有了更加清晰而又深入的认识，杨主席用最通俗易懂的语言，用我们身边的具体事例对教师道德这方面进行了详细的讲解。其中我对专业理想、专业操守、专业水平这三个词有了更深入的理解，也更加清楚自己肩上所肩负的责任。杨主席还用浅显的道理、诙谐的语言告诉我们在教育教学过程中应该注意的问题、如何让自己以更加良好的心态去面对工作、如何在工作之余放松自己。听了杨主席的一席话，我更加懂得了自己身体健康是工作的重要前提，也更加明白了如何做一个

合格的老师。

针对班主任工作，德育处两位张主任分别以“如何管理一个班级”和“班队会的开展、少先队执勤”这两个方面进行了详细的讲解，使我们这些班主任老师更加明白了自己的职责和任务，对经营好一个班集体也更加有信心。

作为一名教师，特别是年轻的教师，我们需要的不仅仅是工作中的那份激情，更需要的是多向老教师以及其他同事学习，吸取他们的优点与教学中的闪光点，然后将所学到的经验灵活的运用到自己的教学实践，是自己更好地成长。对此，徐校长专门针对“如何听评课”这个问题进行了讲解，使我清晰地认识到：在听每一节课前一定要做好充分的准备，包括物质准备和精神准备，首先在自己身体健康的前提下参加听课活动，并且要积极参加，同时注意跨学科听课，相互学习。在听课过程中要学会记录，至于记录什么、如何记录的问题，徐校长也给予了详细的解释。

没有规矩不成方圆，教学也是一样需要一定的常规来规整，这样我们的教学工作才能得以顺利开展。教务处张主任对我校的教学常规进行了详细的解读，带领我们重温了这项常规，对于一些改变之处，张主任也是进行了强调性的解释，使我对自已该做的一些常规以及在教学中不该出现的一些问题有了更加清晰的认识，相信在自己的教育教学中我能严格的遵守常规的每一条。黄主任和王主任分别对如何数学作业和语文作业进行了经验传授，作为一名数学老师，我知道自己所担任的一年级应该批阅的作业，以及在作业批改中要注意的问题，尤其是黄主任对作业批语的讲解，让我对数学作业的批语也有了新的认识，我会在以后的教学中进行尝试。教育教学中除了需要常规的规整，也需要自己的专业成长，我校一直坚持在教研中促进教师的专业成长，针对此问题教科室庄主任进行了详细的汇报。教科室的桑主任针对新教育这个问题做了报告，倡导每位老师努力打造一个书香班级，共同建设一个书香校园，同时对新教育的方方面面进行了解读，

让我们知道了到底该做什么才能更好地引导孩子们的成长。

最后，办公室赵主任针对学校安全作了报告，再次警示我们危险时刻在我们的身边，需要我们时时刻刻提高警惕，不只是学生的安全，我们自身的安全也很重要。总务处李主任针对办公室和班级的物品管理进行了统一的要求，再次提醒我们要有主人翁的意识，学会保护学校的物品，节约学校的资源。财务室付老师针对学校重要物产的管理也给与了统一要求，并通报了物产的申请程序。医务室安医生针对学校的传染病防控进行了讲解，让我们对传染病的种类、预防措施等有了更加清晰的了解。

短短的两天的培训学习，让我收获颇多，使我对学校的方方面面有了全新的认识，希望这一切都是新学期的良好开端，我也会努力做好自己的每一件事情，认真经营好这个班级，让每个孩子都能够在这里健康、活泼、快乐的成长。

教师国培培训心得体会2

国培参训教师心得体会篇三

暑假期间我参加了县文教局举办的小学语文教师培训班，的学习受益匪浅。

培训中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。他们讲解了教学反思的内涵，进行教学反思的好处，反思内容的设

计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么……通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，回顾学习，我以后在教学中应该注意以下几个问题：

1、注意教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。主题单元教学必须吃透教材，整合教材，找出单元课文的相通点，找出学习方法的共性，制定出适合学生高效学习的学案。在精读课文中教师引导学生摸索出学习方法，然后在略读课文中运用这种学习方法，学生自主高效地学习、交流。

2、注意教育目标的全面性

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。荀子说：“不全、不粹、不足，以谓之美。”可教学中要求面面俱到、平均用力、点滴勿漏是不可能的，效果也未必好。其实正是这种“不全、不粹、不足”，才使得语文教学更精练，更精彩。尤其在短短的40分钟时间里，我们无需“顾全大局”，而应抓住重点，需要侧重读的就突出读，需要侧重谈的就尽情说，需要侧重听的就要张开耳朵，需要侧重写的就不能放过写的契机。

3、注意学生角色的主动性

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动

发展的前提。

我的几点思考：

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

教师培训感悟

国培参训教师心得体会篇四

国培已近尾声，回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都

是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面将我的学习心得小结如下：

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地

引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱自己学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、

规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！宁可累死在路上，也不能闲死在家里！宁可去碰壁，也不能面壁。是狼就要练好牙，是羊就要练好腿。什么是奋斗？奋斗就是每天很难，可一年一年却越来越容易。不奋斗就是每天都很容易，可一年一年却越来越难。能干的人，不在情绪上计较，只在做事上认真；无能的人！不在做事上认真，只在情绪上计较。拼一个春夏秋冬！赢一个无悔人生！
早安！

国培参训教师心得体会篇五

前几天，我有幸地聆听了领导的工作报告和教师代表的发言，让我感触颇深。何校长提出了“黄高二次创业，再造黄高辉煌”的梦想，并全面具体的讲述了实现这一梦想的方法与计划，为我们新老师之后的工作任务和要求明确了方向。教师代表的发言从自身经历出发，让我们贴切的感受到了作为教师的酸甜苦辣，也让我们深刻的体会到了教师的责任重大和使命的光荣。通过参观校史馆让我对黄冈中学有了更深入的认识，打心底里认为成为一名黄高人是光荣的。

新教师的岗前培训让我受益匪浅，使我明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

做一个有理想有信念，讲奉献有作为的人。托尔斯泰说，“理想是指明的路灯，没有理想就没有坚定的方向”，作为教师，只有明确坚持培养有崇高理想、社会责任感和奉献精神创新人才的育人目标，才能全面促进学生的健康成长。

学高为师，德高为范。作为教师，我们必须时刻牢记自己所肩负的责任，不断的完善自身的素质修养。首先，我们要丰富自己的专业知识，其次，还要阅读大量的教育经典、人文书籍等来丰富我们的智慧，知识的学习是永无止境的，我们应有终身学习的态度，用自己的行为去影响学生，让学生养成不断求知的学习习惯。

不断反思总结，不断充实自己。作为新教师要学会且思且行，且行且思，随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，只有通过不断的经历和反思才能促进我们的成长。

脚踏实地和持之以恒的苦干实干。作为新教师，我们的教学经验和方法较为薄弱，我们要多向经验丰富的教师学习，多听课，多参与备课，多交流讨论，脚踏实地的提升自己的教

学质量。同时，青年教师要积极承担一些其他的工作，要有多做事就代表多锻炼、不怕吃苦的精神。

关心热爱学生。作为教师要以学生为中心，用真心去关爱每一位学生。尊重和信任是相互的，只有教师尊重信任学生，才能获得学生的尊敬和信任。我们要接近学生、多与学生沟通，与学生树立良好的师生关系，亲其师，信其道，良好的师生关系有助于调动学生学习的积极性，有利于帮助学生制定有效的学习计划，培养学生良好的学习习惯。当然，作为教师不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，及时调整学生心态，引导学生全面、健康成长。

在培训的日子里，作为新教师的我对新的工作任务和新的生活充满了热情和期待，同时也存在一丝丝迷惑和疑虑，感谢学校领导组织和安排了这次培训，让我豁然开朗。青年教师的成长是不会一帆风顺的，而我将在教师岗位上不断学习，脚踏实地的前行，我相信只要用心去做一件事，终将收获丰硕的果实。

国培参训教师心得体会篇六

一眨眼，秋天已成了故事，冬天正迎面走来，伴着初冬的微寒，又一次踏上了一段学习之旅。有行走，才会增见闻；有学习，才会更进步。“国培计划——陕西省农村幼儿园教师县级教学能手访名校浸润式培训”在202x年11月28日如期开班，我有幸参与了此次培训。学习培训的第一阶段已告一段落，学习培训又一次让我在专业成长路上有引领、有方向、有动力，激励我更新理念、学知赋能，不断完善自身，从而带动和影响身边的同事，更好的服务家长与幼儿。

学习的仪式感

开班仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕，所有人齐唱国歌，握拳宣誓，那一刻，在场的每一个人被深深感染，无不身为

中国人、身为教师而激动、自豪。国培项目办主任沈善良先生希望大家能认真学习和研究国家有关教育政策，提升应对学前教育高质量发展要求和各方挑战的能力，在学习中不断促进自身专业成长，努力提升自身专业能力，为幼儿的健康快乐成长助力。

好老师应当有两个世界“一个是由广博而精深的学科知识支撑的专业世界；一个是由热爱、善良、平等、公正、民主、关爱组成的健全的人格世界”。西安文理学院舒荣老师从党政、历史、人文、信仰、师德、教育等方面进行了深入剖析，她横贯东西、纵论古今，以绝美山河为引、悠久历史为基、博大文化为向，激发大家对家国情怀和职业操守的思考，却也始终由传播真理、厚植信仰的主线串联。整个讲座虽“不闻不见”师德二字，但师德、师爱却早已深入我心。我们要努力建构自己与国家的联系，同时作为教育工作者，应该时刻牢记并不断推动师德的理念升华，彰显师德的灵魂。

师者应常思：我们要培养什么人？为谁培养人？怎样培养人？

教、学、研是现代教师的三大任务，怎样引领教师在一日活动中做到眼里有幼儿、心中有方法，科学的实施保教活动，作为园长，我感到任重而道远。

近年来，我国针对教师儿童行为观察与分析能力越来越重视，提出儿童行为观察与分析为教师必备的专业素养一，在各项考核中都尤为重要，是我国追求高质量学前教育改革的必然要求。观察幼儿学习与发展的状况，科学地解读和评价幼儿的表现与进步，并能有效运用观察与评价结果改进教学，为教学决策服务是幼儿教师应知应会的技能。新城区调研员陶嘉欣老师针对当前幼儿园教师在幼儿行为观察中常常出现的“不想观察”、“不会观察”、“不会解读”三大问题逐一讲解观察的意义、观察的方法以及如何对观察所得的资料进行合理分析，揭示教育体系的思想内核——幼儿本位。

儿童的学习是一种“有益”经验的获得。xxx老师针对“双减”及“幼小衔接”相关政策进行了详细解读，我们应遵循“游戏化教学”，把“衔接”重点指向非智力因素。推进课程内容重构，把“衔接”内容指向思维提升。“解放孩子的天性”、“零起点教学”严禁随意增减课程和课时，严禁超前教学，严禁超纲教学。深入做好幼小衔接是贯彻党中央国务院关于学前教育改革发展决策部署的重要举措，对促进幼儿身心发展和健康成长具有非常重要的现实和战略意义。

从幼儿园的观摩到浸润式体验，我也亲身感受到了黄河幼儿园教师与儿童的深度互动，百花齐放的研究实践，儿童自主自信的学习和发展。我在且学且思且行中进行深度思考。

学知不足业精于勤

返岗后我将继续完成网络研修任务，并坚持开展园本学习，带动团队，共同提高。首先将个人在研修阶段的学习、见闻、感悟和收获进行全面的梳理，向全体教职工做专题汇报；其次对照观摩中优质的教科研成果、先进的办园理念，以及对当下学前教育改革与发展中“幼小衔接”“园本化”“特色化”“区域化”“多元化”的教育理念，开展专题讨论，正视自己园所的不足，对照反思，立足园本，提出新的发展思路。

师德为先狠抓队伍

坚持以发展教师为本，从实际需要出发，激发教师专业自主发展内驱力，丰富园本研训载体，努力创设扎实有效的园本研训方式，切实提高教师素质，大力开展教学研究活动，加大课题研究、园本课程开发，引领全体教师专业成长。

立足园本打造特色

以“生活即教育、园所即社会，教、学、做合一”的教育理

念，开发“园本特色课程”，让幼儿对我们本土及社会文化有一定的了解；通过进行各种生活体验，满足幼儿社会性需求，提升幼儿的生活自理、语言表达能力、合作能力，增强责任感，促进幼儿身心和谐发展。

道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。每一个挥汗播种的人，都必将含笑收获！前方的路会有曲折，但也充满希望。让我们满怀激情出发，始终坚持专业引领发展，追求教育本质，努力为每一个生命着色，点亮儿童未来的健康成长之路。

国培参训教师心得体会篇七

三天的培训，我仔细倾听了特级老师们的精彩讲座，他们深切的与我们共享了十几二十几年的教学经受，共享了老师成长路上的喜怒哀乐，共享了一个个与孩子相处的感人瞬间。不难发觉，每一个名老师的胜利之路都是有相像之处的，我觉得以下几点尤为重要：

请允许我这样拟定标题，由于我是一名幼儿教师，对待那群懵懂的孩子，我不能称之为儿童，他们年龄尚小，稚嫩可爱，他们活泼乖巧，如儿似女，所以，他们是幼儿。每一位老师都告知我们，让孩子喜爱你，信任你，依靠你，那必定是基于你爱他们。对于幼儿教师而言，爱是幼儿园中永恒的主题。记得高校毕业论文答辩时，一位同学讨论的主题是“学前教育专业招收是否要考察技能？”在她振振有词的答辩后，老师反对她：“你觉得幼儿教育中老师最主要具备的素养是什么？”台下的我们及台上的她不约而同说：“爱！”老师快乐一笑：“你们心里都明白，所以我认为学前教育专业的招收可以不需要任何技能，这些都可以后天培育，最主要的要有爱才行！”台下掌声一片。

只能说在这个物欲横流的时代，经济主义思想尤为严峻，不是每个人都是圣人，不是每个人都是完人。作为一名老师，

我想他首先是人，可以有这些物质的想法，但是他得清晰，在工作中，他是一名老师。那么作为老师就必要要遵循国家的法律法规，遵循老师的规章制度，不以法规，不能成方圆。做人有做人的原则，做老师就必定有做老师的准则。讲座中xx老师说：优秀的老师=好人品+好师品。好的人品是一个人能在社会立足的生活方式，好的师品则是老师从事教育工作中所具备的素养及力量□x老师称之为品尝。

在讲座中，一方面每一位老师都建议我们要阅读。如今全民阅读，终身学习的思想浪潮已然成风，这是国民进步的好现象，也是加快中华民族精神文明建设的良途。老师作为教书育人的首要对象，当然读书是必要的。首先，读书净化我们的心灵，就像当年我喜爱读散文，或许我当时是读不出太浅显的含义出来的，我唯一喜爱的就是它美丽的文字，它能带给我宁静的享受，它可以让我忘却苦恼之事，它总是有一种独特的魅力让我沉迷，那时候读书的我，无事一身轻。

国培参训教师心得体会篇八

短暂的培训，立刻就要结束了，说实话，还挺留恋的，盼望这样学习的机会以后会更多些。

通过这次学习，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个熬炼和进步的有良时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴共享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了同学，为了同学的一切。这次国培，感悟良多，收获也多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们将来的路还很长，我们要学习的东西还许多，我们的责任真的很重大！这次培训我有以下几点体会：

一、通这次国培学习，对我感受很深。真真熟悉到“活到老，学到老，还有多少没学到”。简而言之，就是人的一生要时时学习，到处学习。这已是当今时代，人们生存的必要。在当今这个学问经济时代，学问更新可说是日新月异，这就要

求人们必需把教育学习延长为“八十年制”的终身学习，才能在这高速变化的时代中生存、进展、胜利。

二、作为新时代的老师，把握信息技术尤为重要。“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今日，就连同学的需求也难以满意。就是想要作一天和尚，撞一天钟，也难以胜任。这些都要求老师要不断学习提高，做创新型老师、讨论型老师、引导型老师。老师假如没有熟悉到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的学问和观念去教育现在的同学，那不是穿新鞋走老路吗？其结果必定是被同学所唾弃，被社会所抛弃。

三、当今，学问媒体的进步和信息传递的快速，同学可说是见多识广，学问量也在以几何级数增长。同学除课堂学到的学问外，在宽阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许很多多“稀奇奇怪”、“异想天开”的问题。面对上述状况，老师就是为了自己的容颜，还不说干好本职工作，也只有必需不断学习新学问。可见，一个当今的老师，应同时具备双重身份：既是老师，又是同学。老师为“育人”而学习。

总之，通过参与这次培训学习，我受益匪浅，感受很深，今后要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素养的老师，才能造就高素养的人才，只要在工作实践中不断提高自身素养，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。

国培参训教师心得体会篇九

作为一名普普通通的体育教师参加了这次的国培新课程体育教学学习，又给予了自己一次提升自身全面素质的机会和各校体育同仁以及教育专家一起交流学习的平台。这次学习对于我来说，的确是一个难得的学习机会。通过本次学习，使我一个普通的农村教师对体育教育教学有了较大的理解与认

识，对新课程一定的了解。我感觉这次国培学习很全面，各个体育专家的讲座和问题贴近我们的实际教学工作，给我以后的体育教学起到了引领的作用。

这次国培学习主讲的都是体育界的专家，他们的教育理念新给我眼前一亮的感觉，通过耿培新教授和毛振明教授等专家对《义务教育体育与健康课程标准20xx年版修订介绍》《义务教育体育与健康课程标准的基本要求与实施建议》的理论与的讲解，为我们提供了一个很好的交流和讨论学习的平台。让所有老师都对体育新课标的性质、体育教师的教学观念以及体育课程标准和体改存在的问题等有了更好地理解 and 认识。同时促进学习中的教师可以把自己实际教学中遇到的困惑提出来，让大家一起探究讨论交流，使问题得到最好的解决，尤其是与专家的在线交流，使我们的理论知识的拓展与延伸得到了培养，实践教学能力得到了指导。

各位体育专家展示的体育教学各个科目的设计预案，使我们的教育视野又一次得到了冲击，让我感受最深的就是体育教学设计贴近学生的实际生活，符合学生的不同发展，完全可以调到全体学生主动参与活动，在指、引、练的教育教学方案中使学生获取最好的锻炼与发展。同时定期的讨论交流平台更让每个教师通过自己不同的教学设计在交流平台上共同发展和促进，让教师在各科目的教学设计上都有了较大的提高。

这次学习使我理解和认识了体育教师肩上的责任和担子是如何的重要，体育的发展和应当深入的探究与学习。知识的'学习使我更好地理解了好教师才有好教育。有好的体育教师，才有好的体育课。在体育课程实施过程中，教师所掌握的知识技能、教法手段、运动经验，以及对教材的理解，课前的准备等，都要先于学生和优于学生，在教学过程中起着主持和主导的作用。我会在以后的体育教学中把课堂教学认真思考，时时给自己学习充电的机会，大胆设计课堂教学，创设更多学生喜爱的体育活动，创造符合学生发展要求的体

育校本器材，让学生主动学生、乐学成为真正的事实。

总之，这次国培学习我的收获颇深，但这只是我学习的起点，以后的不断积累和创造会体现更多的宝贵教学经验。我会以这次培训学习的体会作为一盏明亮的教育指明灯，在今后的教育教学中更加努力提升自身知识素养和业务能力，加强自己的理论积累和实践探究，使自己在实际教学中更加的成熟起来！

此次培训的老师是陆剑鸣特级教师，她是国家级骨干教师，市中青年骨干教师，市学科带头人，市教学技能竞赛教学片断一等奖和区精品课大赛一等奖，撰写教学论文(设计)获一个全国一等奖。她为我们作的报告是《例谈初中数学教学》，她有着丰富的一线教学实践经验，为我们展示了十多个课例，既分析出一般化教学设计中存在的问题，（这些问题是我们在平时教学中常常不认为是问题的问题），又对问题进行了改造和合理的设计，使学员们对概念型教学的引入、深入、理解、应用有了一个清晰的认识。陆老师的课件制作水平相当高超，能制作出许多复杂的数学图形，会使用ppt几何画板等各种软件丰富教学，她提出要用多媒体技术辅助教学，而不仅是展示教学。她用几何画板制作的“折叠床的活动”动画片段，令我们叹为观止！陆老师标准化的教学设计和高水平的制作课件水平为我们日后的教学和研究指明了未来方向。

最能和我们拉近距离的是沧州市十四中学的特级教师徐在荣老师，她的年纪和我们学员相仿，她已被被评为河北省教育名师。她结合自己长期教学实践，从教师专业成长的基本要素、把握课堂教学的关键、制定数学命题研究的技巧等方面对我们做了培训。我们许多老师平时只重视教学，不重视教研，从她身上我们感受到她既有高素质的教学经验，又有做教研的概括能力，这是我们一线教师今后需要努力改进的方向。

短暂的10天集中培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、

技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们地区以及我们学校等更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学的到知识再回报学校。同时也感谢廊坊师院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师们、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

石岩副处长曾在培训班提出希望教师教育的春天快些到来，只要通过我们不懈的得努力，星星之火可以燎原，相信教师教育的春天一定会到来！

国培参训教师心得体会篇十

课堂导入设计必须尽量引发学生思维上的激荡，激发学生的求知欲，一堂课如果导入得当，就会为整节课起到良好的铺垫作用。成功的’导入要具有三大特点：

课堂导入应注意到问题

首先，课堂导入，要注意时间不宜过长，其次，“导”无定法，切忌

d生搬硬套。最后，课堂导入也是与整个教学过程的结构中紧

密的一环也是一环，不可脱离于课堂之外。

值得借鉴的几种情景导入模式

情景的导入作用就是要激发学生学习的兴趣，享受学习的快乐。为此，有以下几种情景导入模式值得借鉴：

情景导入，启迪思维

正如写一篇文章一样，“起句如爆竹，骤响易彻；结句如撞钟，清音有余”。能否感染学生，调动学生情感，激发其兴趣，课的导入非常重要。创设的情境，就要有趣味性、感染力、启发性，将学生的思路引向深入，为新课的进行做好有力的铺垫。

国培参训教师心得体会篇十一

我非常荣幸地参加了国培计划黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路

如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触：教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

就可以了”可是在我听完王永新老师的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。王锦春老师有一句话讲得非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”王老师的一个个独特的观点引起了深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自觉的一面；一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的`学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书，读好书。两每天要阅读有关自己学科内容的书，同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提升自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上

英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对

话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解学生、尊重学生。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，通过这十五天的培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野。

国培参训教师心得体会篇十二

这次的国培学习虽然很短暂，但它是转变我的教学思想和教学理念的起点。经过了“国培”培训学习，我的教育观念有了新的熟悉，对我今后的教学工作中改进教学方法、教学策略有极大的好处。在培训学习期间，我自始至终地仔细学习，乐观倾听专家的讲座，专心去领悟他们观点，吸取精华。整个培训给了我许多的感悟和启迪。

下面就结合自己的教学与这次培训谈点收获。

培训学习紧急而有序地开展，听专家讲座，上网学习，评论沟通，做作业，在沟通平台点评，发表文章，与学员们、指导老师沟通，共同学习，共同成长。通过此次培训，我清晰地知道了新课程改革对老师所提出的要求。我们要以更宽敞的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素养和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高熟悉，不断学习，才能适应教育进展对我们老师的要求。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有学问上的积淀，也有教学技艺上的增长。

课堂还给同学，培育同学的动手动脑的力量。

其次还在让同学在生活情境中亲近数学，只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应当是贴近同学的生活现实，使同学体会到数学与现实的联系，熟悉数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信念，激起同学亲近数学的热忱。

转变以往的单一的教学评价，采纳多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注意同学在评价中的主体地位，让家长、同学、老师共同参加评价。多样的表扬和适当的评语，也是激发学习爱好的重要方式。如老师的肢体：一个微笑，一个点头默认等、不同的语言激励、同学的自我

确定、生生相互确定等等，表扬要留意面对全体，让不同层次的孩子都要有获得胜利的体验，这样才能增加孩子们学习数学的信念和爱好。适当的评语也可以提高同学学习爱好。如：对优秀同学评价使用“很好”、“连续努力”等激励性语言；对进走生要用“进走很大，连续努力”、“哇，你越来越聪慧了”等词语；对后进生要用“只要努力，你确定行的，老师信任你”等激励性语言，使他们感到老师对自己力量的信任和对自身学习进走的期盼，从而激发同学学习爱好。另外还要留意引导同学在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使同学在学习过程中不断体验进步与胜利，熟悉自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以同学平常参加各种教学活动的表现和合作力量为主权依据，坚持朴人的正面鼓舞和激励作用，注意评价的实际效果，以利于同学的终身学习和进展。

除了在课堂上加强对同学自主学习力量的培育，我还应注意对同学课前预习力量和家里学习作业力量的培育。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

从今以后，我更应乐观参与学校组织的教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。另一方面我也应特别重视教育教学理论学习，不断更新教育教学理念。课前仔细钻研教材，备好每一节新课内容，写好教案，争取上好每一堂课。课后留意总结课堂阅历，以促进后面的教学工作有所改进，在不断反思中提高教育教学水平。在平常教学过程中也应注意关注并辅导盼望生学习，争取取得很好的教学成果。

总之，通过这段时间的培训学习，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了熟悉，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提高自

己教学水平起到了巨大的推动作用。“活到老，学到老，学问也有保质期，学问更新是必要的”。因此，我将以此为起点，连续虚心地利用网络学习，利用网络成长；要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，不断提高自己、完善自己，实现自己的教育幻想。

国培参训教师心得体会篇十三

金秋时节，缘聚合肥。11月3日上午，国培计划（20××）小学数学骨干教师高端研修班开班，来自全省89位教师相聚在一起。在开班典礼上，中国教师研修网的张瑞老师对此次培训安排作了详细的说明，提出培训目标是：养师德、提师能、会研究、善反思。合肥市小学数学教研员李萍主任对带教老师和参训学员提出了殷切的希望。来自合肥市小学的8位带教专家，与我们8组学员结对，由此开启了愉快的研修之旅。

从“深度学习”到“教师价值”，从“数学史”到“关注练习”。。。问渠那得清如许，为有源头活水来。联系我们平时的数学教学，教师们埋头苦干，总感觉课时严重不足，上课知识点勉强讲完，根本就没有练习和订正的时间。“有效的数学学习活动不能单纯依靠模仿和记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。有的老师忙于让学生刷题来提高成绩，其实是违背教学理念的。对于书上众多的练习，教师要自己先做一遍，提炼出共性和精华的习题让学生练习，教师要研究命题方向，特别是熟悉数学《课程标准》的内容阐述。我们实在是《课标》关注太少，它可是指导我们课堂教学的`方向标啊！真实课堂其实就是扎扎实实，本本真真。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。跟岗研修中，我所跟岗的学校是合肥市屯溪路小学，带教老师是华箏老师。在近三周的时间内，我们始终扎根课堂，做看似简单重复的工作。看导师示范课，一字一句记听课笔记，每节课都要发表评价意见；帮青年教师磨课，一次两次再到三次斟酌思考，

每次都要进行课堂诊断，有新的进展；“课题从哪里来？课例研究报考从哪里来？都是从课堂教学中来”。这是华老师的至理名言。专家的话让我不敢懈怠，跟着华老师访合肥、巢湖工作室，观摩示范课，听专家点评，研修的每一天都是那么忙碌而充实。助人助己，开心暖心！

国培参训教师心得体会篇十四

很荣幸参加本次国培教育，在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿老师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我熟悉到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家共享。一名优秀的幼儿教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的幼儿教师呢？我认为要做到以下几点。

作为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在幼儿教育中，爱的力气是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是老师与幼儿间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。要重视对孩子良好行为习惯的培育班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、阅历的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培育必须从进幼儿园就开头。在每日活动的各个环节，时时留意对幼儿进行好习惯的培育同时，老师必须以身作则。由于老师的行为随时会被孩子观察、仿照。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

我们要培育孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解幼儿园孩子成长的需求，制造各种有利于孩子成长的条件。

这次培训使我进一步地明白了新时代的幼儿教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协、参加者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。

国培参训教师心得体会篇十五

为期八天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座及名师的示范课，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

一、聆听专家讲座，从中受益

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

如：张万化的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

又如：沈大安专家在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字；没有电脑不能上网搜集信息可以看电视，听广播；没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

教师国培培训心得体会范文5

今年有幸参加了由天水师范学院承办的国培初中语文的培训，本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，简直是雪中送炭，促进了语文教学的新课程改革的步伐，让我深受感动，启发颇多，下面就我最近十几天的培训心得加以总结。

一、领导高度重视本次国培计划

本次国培计划中小学语文期间，牛振乾硕士给我们讲解了《教师专业发展的途径与方法》，让我们明白了教师这个职业的产生、发展历程，教师职业的社会地位，教师专业的发展问题和过程，教师职业的角色和形象等一系列长期困惑不得其解的难题，让我们摆正了教师的心态，改变了传统教法的老观念，为以后的培训和语文新课改打开了方便之门；天水师院教育学院院长李艳红教授带着病体给我们讲授了《教育公平与西部农村教育发展》，在课堂上，李教授给我们分析了农村教育现状，突现了农村教育的不公平，农村教师队伍现状，农村教师专业发展的途径，列举了学生眼中的好老师的几条标准，让我们感到自我实现是教师的境界，只有不断实现理想，老师的地位才会不断升值、提高。

当然还有吴彦文博士的热情洋溢的讲述，课堂上的师生互动。更为有幸的是杭州师大教授语文大师江平教授给我们讲述了《义务教育语文教学规律探索》，他给我们讲述了“规律”的概念，参与式培训采用了“头脑风暴”式的互动探索，让我们受益匪浅，还作了“语文”的功能，与文化的关系，与思维训练的关系，语文中的语感，这些都是我们所见未闻的，见所未见的鲜为人知的常识；还有谢文武教授、郭昭弟教授、王德军舰手偶、李聪亮教授、西北师大的靳健大师的讲解等，他们的讲解各具形态，令我目不暇接，心中为之大受感动，对我启发很大。

二、学员积极参与国培计划初中语文培训

在本次培训中，我们初中语文班共四十个学员，来自定西市陇西县和临洮县的四十个学员都积极参与了每一堂培训课的互动探索活动，在课堂上，大家分成六个小组，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，令授课的老师专家感动不已，把我们这次的语文培训搞的扎实有力，严肃而不乏活泼；学员们互相认识，互相学习，热情洋溢，充满了美好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义，因此，在课堂上大家积极记录笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家讨论不懂的问题，下载专家们的讲义，课后及时地写下当天的学习笔记。

总而言之，本次培训虽然刚开始不久，但让我们不收获甚丰，感受颇多，启发很大。我相信，在以后的培训学习中，我们会更加有力、准确、全面地投入到培训研修中去的。

教师国培培训心得体会

国培参训教师心得体会篇十六

通过十多天的网上国培学培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西积极运用于教学实践。通过培训主要有以x会：

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，

对于这种学、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的’学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

通过学培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学，在学中反思，在反思中调整，在调整中提高。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

评价学生就应是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅局限于学成绩，要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会”。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生的发展为出发点，树立职责意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校既是学的场所，也是发展的场所”，努力改善自我的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

学的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自我的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，积极探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作潜力。

充满激情与富有爱心。思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了。要想不被时代所淘汰，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自我，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜力、课堂教学潜力等。这就需要今后自我付出更多的时间和精力，努力学各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自我不懈的努力，必须会有所收获，有所感悟。

国培参训教师心得体会篇十七

经过八天的训练，我在思想上洗了澡，在教学理念上有所创新，受益匪浅。通过学习，我进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标。从理论基础、教学技巧、教学理念等

方面都有了显著的提高和改变。结合专家的讲课和名师的示范课，反思以往工作中的不足，了解自己在教学中的不足。这次培训让我们与专家面对面交流，用生动的案例和简洁精辟的教学理论解决了我教学中的许多困惑。下面我讲三个经历：

首先，听专家讲课并从中受益许多著名教育家的讲座为我们注入了教育科学理论的源泉。它给我们带来了精神启蒙、情感熏陶和精神享受，让我们享受到了高水准的“文化盛宴”。

比如张婉华的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我从农村孩子没什么可写的误区中解脱出来，明白了写作要贴近孩子的生活，作文教学要融入孩子的生活，要把孩子独特的游戏生活、附近的校园、家庭、社会生活变成丰富的写作源泉。让孩子用自己的感官观察生活，用笔记录生活，让孩子享受生活，享受构图。只有追求孩子的需求，创造孩子的学习兴趣，体验作文的成功，小学生的作文才能辉煌。

又如：专家沈在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源是可以替代的”这个问题，并在日常教学中教给我们有效的替代方法。比如没有书法家的字可以展览，老师同学的字可以展览；没有电脑，你无法在网上收集信息，你可以看电视，听广播；如果买不起贺卡，可以用纸画，比买更有个性。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我很深的感受。

第二，与学生互动，并从他们身上取得进步

每次交流讨论，我们都会结合自己的教学实践谈谈自己的体会。每个话题都会引起小组成员的热烈讨论，每天都有不小的收获。在交流中，大家各抒己见，给了我更广阔的视野，掌握了更高的教学技巧。所以，讨论交流丰富了我，让我进步了。我会将所学所悟应用到实践中。只有这样，我才能使我的工作更加得心应手，教学效果达到一个新的水平。

第三，享受教育，获得快乐

几天的学习很辛苦也很累，但是让我很开心。我了解到，只有不断地给自己充电，才能适应现代的教学模式。大家都知道，要给学生一碗水，就得有一桶水。现在，一桶水满足不了需求。我们需要给孩子注入生活的水源，这就需要我们不断学习，及时总结，反思，记录自己的'经历。在完成中思考，在行动中学习，将是我未来的目标。

进入国培，听专家讲课，吸收名师精华，这种培训给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮，通过学习，对教材和教学方法有了更新更全面的认识。我们会将所学的理论们来说并不简单，导致把教学目标定得过高，最终的结果就是学生们也开始不喜欢这门学科，从而导致整个班级的成绩下滑。所以通过这次的培训，我的第一个收获就是一定要根据学生们的真实情况制定合理的目标。

教学方法不同的老师有着不同的办法，我之前学习过其他老师的小组讨论模式，但是效果一直不好，学生们之间的互动很少，时间浪费了，效果还没有达到。听了这次的老师的指导，我才发现这并不是这个方法不好，而是我们需要根据实际情况进行调整。

没有合理的运用这个方法，分小组的这个方式是很新颖的，我们需要更多的耐心和更多的信心去给到学生们，对他们多一点包容，然他们在学习中感受到乐趣。

以上就是这次培训我个人的一些感受，教育行业是一个需要爱的行业，我们要给更多的爱给到我们的学生们，让他们感受到这一点，在学习中感受到爱感受到快乐。这是最重要的。

国培参训教师心得体会篇十八

当我们备受启迪时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，

这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的方法。一起来学习心得体会是如何写的吧，下面是精心的教师国培培训心得体会（通用3篇），希望能够帮助到大家。

国培方案教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经历和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习的心得总结如下：

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，到达应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的根底性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学方案的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、方案性，到达事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，

善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的开展，每一种新的技术都对教育产生了宏大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原那么，坚持教学资源的作用表现，在此根底上，还要在以下几个方面留意：

一是选择合理有效的教学软件。

二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学”。在每一个节点都面临着“找去路”的问题。

三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新场面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！

国培研修学习已经完毕，我从网络上及线下培训中，研讨中得到了诸多的启示，真是受益匪浅。许多的专家、名师讲座为我们的教育科学理论注入新的血液，给了我情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”。专家给了

我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，承受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，取长补短使自己在国培中有所获。

我每天非常珍惜学习交流的时间，严格的要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好作业，做好笔记。甚至线下学习每一次也从没有缺席过，虽然时间非常有限，却给我带来无穷的收获。

这次培训内容形式多样，各类教育专家的讲座，全国名师的教学案例，学员围绕专题进展的互动讨论，更有专家评课、平台讨论。

通过本次专题培训学习我受益匪浅，我对核心素养有了新的认识，核心素养是学生在承受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生开展和社会开展需要的必备品格与关键能力。它是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的结合体；它指向过程，关注学生在其培养过程中的体悟，而非结果导向；同时，核心素养兼具稳定性与开放性、开展性，是一个伴随终生可持续开展、与时俱进的动态优化过程，是个体能够适应未来社会、促进终生学习、实现全面开展的根本保障。

通过这次学习，线下磨课，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生、关爱学生、尊重生命，学生是活生生的人而不是任由教师摆布的物，他们有着自己的个性，我们教师要为不同学生创造不同的教学方法所谓“因材施教”吧。俗话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”；要想形成自己

的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采，教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。

1、在今后语文教学中要经常自我反思，从实际教育教学中总结经验得失。

2、读万卷书，行万里路，经常读书提高自我素养。

3、经常与有经验的教师交流。多听真言，去听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习，反思，研究，实践”相结合的专业开展之路。

这次有幸参加了国培20xx“一线优秀教师”培训技能提升研修工程，我感到十分荣幸，虽然时间不长，但每天要面对不同风格的专家教授，听到不同类型的讲座，心灵得到一次次碰撞，理念得到一次次提升，国培“一线优秀教师”培训技能提升研修工程学习心得体会。更何况，这次短期培训增加了文化考察、学术交流、实践学校听课，使我们的学习更加锦上添花，丰富多彩，不再枯燥无味。转眼间培训就要完毕了，回想起这几天的培训，收获还是颇多。

培训中聆听了各位专家的报告，教育教学方面最前沿的理念，顿觉豁然开朗，多种疑惑得到解开。各位专家精辟的理论、独特的见解，使我耳濡目染，真是拨开云雾，看见了广阔的蓝天，特别是本次培训中对学生道德品质培养方面进展了专题培训，很多专家教授都提到德育教学的核心是道德，道德教育的核心是体验，通过体验获得新知。还有就是使我区分开了品德教育是内在表现，道德教育是社会方面，法制教育

是国家层面。另外不管什么版本的教材，不管什么方面的课程，都不能只重视知识，而应通过了解知识激发学生情感，最终落实到品德教育方面来。这使我在教育孩子方面充满了信心，理念有了很大改观。

课上听取专家分解，课下与同行交流。专家讲解绘声绘色，句句悦耳。同行们都教学第一线，有丰富的实践经历。在交流中，了解到各个方面的教育教学情况，注意到他们如何处理教学中的困惑，对新程的开展情况。大家畅所欲言，翻开了心扉。回忆过去，展望未来，对将来的教学工作充满了信心。在去南京上元小学听课交流时很多老师都进展了互动交流，有的老师喜欢外表的热闹，没有深层次的体验，比方学生说到看到人做的面团感到恶心，如果老师再反过来让学生探究你们都感到恶心吗，为什么？让他们体会到在高原地带，水的沸点低无法蒸熟的情况下想到这个方法，这正是一种智慧的表现，使学生对他们感到尊重，这不更好吗？乌鲁木齐阿老师提到品德教学最终还要回到导行上来，可以布置导行性作业。我想在小学阶段不是看孩子的成绩如何，而是让孩子养成各种良好的行为习惯。万丈高楼平地起，地基不牢，楼房盖得越高越危险。学生行为习惯没养成，将来的成绩越好，对社会的危害越大。所以从小就应该让学生养成良好的行为习惯，如日常行为习惯、学习习惯、读书习惯等，只不过孩子一种行为习惯的形成需要一个过程。通过交流，真正做到了相互促进，共同成长。

对于我们一线的老师来说，理论的学习最终用于实践。这次来到南京师大学习是规格比较高的一次，学到的都是最前沿的一些理念。品德教学不同其他学科，重点不是教知识的，一两节课你能把初中的地理、历史教会吗，并且还不详细，所以还要落实到品德教育方面来。毕竟外出学习的时间还是比较少的，我要以此为起点，继续学习，多看一些书，特别是德育、心理学方面的书籍，不断拓宽知识面，不断创新程序，不断改变自我，进而改变学生、影响学生的一生。

短期培训接近尾声，但所学的新知识、新理念、新方法却永远铭刻在自己的脑海里，我将运用所学的专业知识改变原有的与课程改革不协调的教学方法，重视学生的情感和体验，培养学生动手、动口、动脑的能力，改变他们不良行为习惯，让他们创造性地学习，也愿道德与法治课程改革在我们手中逐步实现。

国培参训教师心得体会篇十九

这次有幸参加了国培“一线优秀教师”培训技能提升研修项目，我感到十分荣幸，虽然时间不长，但每天要面对不同风格的专家教授，听到不同类型的讲座，心灵得到一次次碰撞，理念得到一次次提升，国培“一线优秀教师”培训技能提升研修项目学习心得体会。更何况，这次短期培训增加了文化考察、学术交流、实践学校听课，使我们的学习更加锦上添花，丰富多彩，不再枯燥无味。转眼间培训就要结束了，回想起这几天的培训，收获还是颇多。

培训中聆听了各位专家的报告，教育教学方面最前沿的理念，顿觉豁然开朗，多种疑惑得到解开。各位专家精辟的理论、独特的见解，使我耳濡目染，真是拨开云雾，看见了广阔的蓝天，特别是本次培训中对学生道德品质培养方面进行了专题培训，很多专家教授都提到德育教学的核心是道德，道德教育的核心是体验，通过体验获得新知。还有就是使我区分开了品德教育是内在表现，道德教育是社会方面，法制教育是国家层面。另外不管什么版本的教材，不管什么方面的课程，都不能只重视知识，而应通过了解知识激发学生情感，最终落实到品德教育方面来。这使我在教育孩子方面充满了信心，理念有了很大改观。

课上听取专家讲解，课下与同行交流。专家讲解绘声绘色，句句悦耳。同行们都来自教学第一线，有丰富的实践经验。在交流中，了解到各个方面的教育教学情况，注意到他们如何处理教学中的困惑，对新程的开展情况。大家畅所欲言，

打开了心扉。回顾过去，展望未来，对将来的教学工作充满了信心。在去南京上元小学听课交流时很多老师都进行了互动交流，有的老师喜欢表面的热闹，没有深层次的体验，比如学生说到看到西藏人做的面团感到恶心，如果老师再反过来让学生探究你们都感到恶心吗，为什么？让他们体会到在高原地带，水的沸点低无法蒸熟的情况下想到这个办法，这正是一种智慧的表现，使学生对他们感到尊重，这不更好吗？乌鲁木齐阿依古丽老师提到品德教学最终还要回到导行上来，可以布置导行性作业。我想在小学阶段不是看孩子的成绩如何，而是让孩子养成各种良好的行为习惯。万丈高楼平地起，地基不牢，楼房盖得越高越危险。学生行为习惯没养成，将来的成绩越好，对社会的危害越大。所以从小就应该让学生养成良好的行为习惯，如日常行为习惯、学习习惯、读书习惯等，只不过孩子一种行为习惯的形成需要一个过程。通过交流，真正做到了相互促进，共同成长。

对于我们一线的老师来说，理论的学习最终用于实践。这次来到南京师大学习是规格比较高的一次，学到的都是最前沿的一些理念。品德教学不同其他学科，重点不是教知识的，一两节课你能把初中的地理、历史教会吗，并且还不具体，所以还要落实到品德教育方面来。毕竟外出学习的时间还是比较少的，我要以此为起点，继续学习，多看一些书，特别是德育、心理学方面的书籍，不断拓宽知识面，不断创新程序，不断改变自己，进而改变学生、影响学生的一生。

短期培训接近尾声，但所学的新知识、新理念、新方法却永远铭刻在自己的脑海里，我将运用所学的专业知识改变原有的与课程改革不协调的教学方法，重视学生的情感和体验，培养学生动手、动口、动脑的能力，改变他们不良行为习惯，让他们创造性地学习，也愿道德与法治课程改革在我们手中逐步实现。

国培参训教师心得体会篇二十

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级

培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分

的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加倍的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”

要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚

变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！