

最新自主招生演讲稿 自主管理演讲稿(通用7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

自主招生演讲稿篇一

因为我妈妈非常勤快，加上有姐姐的缘故，我顺理成章的家务事从不沾手，导致自己当妈妈前只会煮方便面，就像俗语说的那样“勤快的妈妈，懒女儿。”我就在反思，从而得到启发，老师管理一个班级也是一样的道理。如果老师什么事都亲力亲为，那么无形中就剥夺了学生能力的培养。所以，我着手让自己变得“懒”，并为此寻找方法。更庆幸的是我加入了“四做”课题组，获得了学生做集体的主人的现成方法。想从以下几个方面聊聊。

一、实行自主管理的模式的前提条件就是老师要有信心，并做好动员工作，使孩子相信自己有这个自主管理的能力。

二、建立班级岗位责任制，充分发挥每个学生的潜能。

1、诸事管理员岗位的设置。除了通常的班级干部岗位外，根据学生的个体差异设置相应的岗位。如：“红领巾、校牌监督员”督促同学戴好校卡和红领巾，矛盾调解员……班级实行“岗位负责制”，对班委干部、课代表和其他同学都有明确具体的岗位职责，使班级的每一扇窗、每一扇门、每一样物品、每一件工作都有负责人。孩子们人人有管理服务的岗位，在让他们知责任、明责任、负责任的过程中，逐步尝试让他们自我服务、自我监督、自我管理。(列举马丽媛的管理花草

实例)

2、班级管理委员会的成立。竞选原则：成员通过毛遂自荐+竞选演讲+投票产生。如今的孩子，有很强的自我意识、自尊心，他们渴望得到尊重，渴望被别人承认，渴望在同学面前展示自己。根据这些特点，我在班级管理中建立了班级岗位责任制，五位成员每日轮流当值日班长，班长培养好了，工作会省心很多，班级工作也会更出色一些。学期结束由同学评选出最优秀值周班长。

3、班主任要学会“偷懒”，学会放权。

1)、要充分相信学生的管理能力。各位管理员在任职初期，老师要坚持监督，及时提出工作中的优点与不足。

2)、学生之间难免会发生摩擦，这时候老师要给班干及当事人之间的处理空间。

3)、把问题抛给学生。在预控的范围内，出现诸多问题，先不要忙着解决，而是先问问学生“你们说该怎么办？”学生在解决问题的过程中其实得到了很大的锻炼。（举例：徐明阳迟到，我问同学们该怎么处理？罗列几条，以多数观点为准）

4)、班会课在总结一周的班级情况时，也应让同学主持发言。

四. 树立班干的威信。

我充分的相信班干的能力。如果有学生在班干管理班级时与其发生冲突，我会站在班干这边，保证他们的威信。即使有不足，也不能当着其他同学的面说。

五、建设班级文化，开展丰富多彩的班级活动，提高学生自我管理的能力。

由于孩子们活泼好动，好胜心强，喜欢新鲜事物。因此，我尽量为学生提供各种条件，组织灵活多样的活动，让他们在活动中提高自我管理能力和自我管理能力。开学初期，组织学生讨论一学期的活动：个人想法+集体讨论+集体通过的原则。在活动中培养他们的集体观念、责任感和义务感，提高他们的自觉性和自制力。这些形式多样、趣味性强的班级活动，培养了学生的合作精神、自理能力、交往能力，充分体现了学生在班级中主人翁的地位，发掘了学生的创新能力。

六、利用上课的时间，培养集体荣誉感，增强班级凝聚力，形成良好班风

现在独生子女越来越多，很多学生深受家长的溺爱，学生好强好胜，我在各种教育活动中，有意识地培养他们的集体荣誉感。如语文课时，现在四人小组内选1名代表，再在一大组内竞选一名代表，最后五大组内比赛朗读课文或听写，最后评出一二三等奖。在小组精神的带动下，班级的凝聚力增强了。

另外，以“一帮一”、“同桌同学互帮互学”，等多种形式，使大家齐心协力，让学生感受到集体的力量，找到了归属感。（列举唐德琴的实例）

七、以“法”治班，奖罚分明。

“无规矩不成方圆”。开学初就利用班会时间，组织学生民主制定班级公约。在让学生干部意识到班主任对他们的充分信任和密切关注，让他们时刻知道学生干部是为同学服务的，必须走在全班同学的前列做同学学习的榜样。另外，对学生出现的错误，要严厉批评并让其对照班级公约负相应责任，以让全班学生看到班级管理的公平公正。时间长了可以自然的使这种自主性延伸到学生的学习上，提高学生的自主学习能力和自我管理能力。

八、重视学生的思想教育

首先，我将“与人为善，学会感恩”的思想倾注给学生，强调人人相互帮助，相互关爱，学会感恩，师生一起营造平等、民主、和谐的班级环境。不定时的强调这种意识，时间一长就能达到“润物细无声”的效果。

总之，班级中事无巨细，教师要做得把控全局，作为掌舵的人，学生自主管理不是全部放开。这些是我在开展班级工作中的点滴感受，仅供大家商讨。谢谢！

自主招生演讲稿篇二

您好！

我的名字是，来自xx中学。我希望通过贵校的自主招生来实现我在贵校学习的梦想。

我的初中是在xx中学就读的。学习期间，我注重德智体均衡发展，培养自学能力，主动参加学校举办的各种活动，曾获得奖项或荣誉。我认为，体育锻炼不仅能让人有一个强健的体魄还能令人具有坚强的意志，这些都是未来学习和工作不可缺少的。

通过老师辛勤培养和个人的不懈努力，我顺利进入xx中学继续学习，并于xx年取得xx省高中数学竞赛三等奖和xx市高中数学竞赛二等奖。

我性格开朗，学习刻苦，对自然科学兴趣浓厚，尤其酷爱数理。我兴趣广泛，天文地理、国内国际形势都会引起我极大的兴趣与关注。我喜欢参加学校组织的各种活动，喜欢写作、唱歌，做过校园联欢晚会主持人等，这些爱好，让我不但在学习上，而且在多方面取得进步。

希望能够进入自己心仪的高校继续深造，尤其是贵校。我设想进入大学后致力于前沿自然科学理论研究及实际运用，专攻机械电子工程学科，立志研制开发出更加节能环保，安全可靠，高度智能化的机电产品。故申请参加贵校举办的自主招生考试，并热切盼望能为贵校录取。

自主招生演讲稿篇三

饱含着忘的希望的日子!这是一个激动人心的时刻，今天是个难日子。充满激情的时刻!只要我心往一处想，劲往一处使，就会获得成功。相信你心在哪里，收获就在哪里，今天的不再沉睡，明天的新必将崛起。展望未来我有理由相信，未来一定会更加美好。今天的人将会用自己的努力去迎接明天胜利的曙光。

召开暑期招生动员大会。首先，今天我全体教职员工欢聚一堂。让我为自己能光荣加入这个团队表示热烈 祝贺。今天的大会是一个鼓舞士气的大会，一个为大家鼓劲加油的大会。

生源是学校的生存之本，对于民办学校来说。生源的多少将决定着学校的发展前景，所以招生就成了人义不容辞的责任。因为民办学校是教育与商业的结合体，只有好的教学质量没有更多的生源，那么我学校只能驻足停歇;相反，有了生源，没有高质量的教育，学校将会坐以待毙。所以只有把两者有机地结合起来，提高教学质量，扩大生源，学校才会蒸蒸日上。

得到家长的认可，如果说的昨天只是努力付出中吸引着诸多家长的眼球。让他把孩子送到这里来就读，那么的明天将会因为我今天的共同努力而变得更加灿烂辉煌。暑期的共同目标是:预招新生300名，今年9月份让600名学生享受教育。下学期的主要目标是人将共同努力，内强素质，外树形象，打造精品小学。这不仅是量的突破，更是质的飞跃。

力争9月份让600名学生享受教育。今天我召开这个暑期招生动员大会的主要目的共同努力完成暑期目标—预招新生300名。

首先要改变观念，要达到这个目标。打破常规。未来的人不但要学会教书育人，更要学会营销。所以我人人都应参与到招生的行列中来。人人为学校，学校为人人。学校的发展离不开个人，个人的提升离不开学校。既然选择了小学，就不要后悔，而要为学校的发展添砖加瓦，把自己最大的潜能挖掘出来，让它这片热土上发挥得淋漓尽致。不要好于面子，放不下架子，生存面前他分文不值。要记住：碍于面子的人永远干不成大事。

不要墨守陈规，再次。要敢于走出去。不要心有余而力不足，心里整天想着：要招生，要招生…可就是不行动，那样只能是望梅止渴，永远品尝不到梅子的美味。所以走出去，会看到一个广阔的天空；走出去，会看到一个别样的全新的自我走出去，就会有意想不到收获，只有走出去你才能成功。30年前，一个伟大领袖，一个中国新时期的设计者—邓小平，代表亿万人民，顺应历史潮流，打开了中国改革开放的大门，中国从此走向世界，世界从此认识中国，改革开放使中国经济蓬勃发展，改革开放使人们生活安居乐业。现在正值改革开放的新时期，谁抓住了机遇，敢于挑战，谁就是最后的胜利者。

一个人的能力代表着他现在而一个人的学习力却代表着他未来。让我从现在开始，老师们想说的一个人的文凭只代表他过去。不断学习，学会营销，挖掘自己身上的招生潜能，达到暑期目标。

自主招生演讲稿篇四

我于1988年毕业于白城师专化学系，毕业后就担任班主任和化学教学工作。教学中，我能够认真上好每一节课，作为一名师范教师，必须要了解小学，为此我曾在学校附小连续三年无偿上“小学自然课”，教完小学1—6册自然。为我的评

堂教学打下坚实的基础。我讲的化学课曾多次被评为校级优质课，九四年全省“四学科”教学评比中，我的化学课被评为一等奖，我制作的教学“双管胶头滴管”和“粉笔字描模板”分获省级一等奖和二等奖。

由于我在工作中的表现，94年我被选为教学干事，从此走上了教学管理工作。

工作中，我能够脚踏实地，实事求是地完成各项任务。97年我光荣地加入了中国共产党。

合校后，我仍然担任教学干事工作。九九年初，我校领导为了开辟办学的新渠道，与四平师院和内蒙民族师院联合办学，先后，在我校成立了两个，“四平师范学院松原”“内蒙民族师范学院吉林省”，校领导选我负责“xxx”的管理工作□“xxx”当年筹备，学年成立，学年见效□20xx年和20xx年仅两年就招收了447名函授生、并开设了10个专业。

20xx年，为了开辟函授工作的新局面，在校领导的支持下，面向社会招生，加大了宣传力度。然而，此时函授工作遇到了前所未有的困难。

电大、原教育学院、自考和我校共同争夺松原地区有限的生源，出现了四是项立的局面。

由原来五科考试改为三科，并且，新增设了“大学英语”这一门。许多考生因为害怕都纷纷参加自考去了。为此，我们首先加大了考前辅导的力度，选准教材，选好教师。同时，向市招生办，县招生办的同志取经。可以说在我们的考生报名，考试等多个环节，各招生办的领导给予了极大的帮助。

最后，我们的考生取得了较理想的成绩，如：41名英语考生，300分以上的就20人，而四平师院延边的106名考生中，280分以上的才有1人。

在过去的三年里，共招收560多名函授生，开设了12个专业，为学校创造了20多万的经济价值。

我们清楚地看到函授工作有着美好的发展前景，但又是困难重重。

我国与发达国家相比，人才“拥有率”少得可怜。在法国本科以上占国民总数的13、7%，日英占5—7%，而中国只有0、3%。尽管我国采取了本科院校扩大招生但仍不能满足社会对人才的需要，所以，成人教育有着美好的前景。

那么，如何将函授学生招进来呢？这是“xxx”发展的关键。

1、我们要面向社会，优化专业设置。

2、加大宣传力度（有是考生到了考场才知道我们家门口就有四平师范学院和内蒙古民族大学的。

3、加强管理，用我校现代化教学资源，一流教师，一流的服务，吸引学生并让想学知识的学员满意而归。

4、寻找，开辟生源的新渠道，目光要远一点信息要灵一点动作要快一点，把市场竞争意识用于成人教育学中去。到本地以外的地方寻找生源。

具了解，黑龙江、内蒙等省份的成人教育比较滞后，那里有许多等待进职，而苦于学历低的在职教师，为此20xx年，计划到内蒙招收200名本科函授生、现在生源已经搞定，并且，本月12日学校领导派我到长春，在省教委民教处包国庆同志的帮助下，招生指标基本审批下来。

假如，我能选继续重事这份工作，“将在科学化，信息化的管理上下功夫，办出特色，办出名气，使“xxx”持续地发展下去。

自主招生演讲稿篇五

大家好！

我叫xxxx□xxxx年生人，中共党员，大学本科学历，统计专业副教授，整合前任原xxxx学院任招生办主任，整合后任招就处负责人，招生办副主任。今天我竞聘的岗位是招生就业处副处长一职。记得三年前我就是站在这个演讲台上竞聘招生办副主任。

一晃三年聘任期已满，在过去三年里，我和各位领导、老师同志们朝夕相处，共同谋事，建立了深厚的感情，大家对我已有一定的了解。有人曾经说：“小冷这个人最大特点就是“实在”，最大优点也是“实在”，最大缺点还是“实在”，一句话就是“太实“在了。

的确，三年来我就是靠“实在”做人，靠“实在”做事，我为人正直，谦虚和蔼，心胸坦荡。作为副职，我对正职和部下能真诚相处，以诚相待，团结合作，配合默契。不搞宗派，不搞自由主义。工作上积极肯干，任劳任怨，踏踏实实，为人热情，乐于助人，为完成招生任务尽心尽力，是正职的得力助手。

任职三年来，我协助处长实实在在做了大量工作。

认真分析每年的招生形势，研究招生政策，编制招生计划，制定招生工作方案，精心组织、策划学院每年春秋两季招生宣传和录取工作。为搞好招生宣传，加大宣传力度，通过各种新闻媒体宣传我院办学特色。为组织生源，组建了招生队伍，培训招生人员，带领招生人员对省内300多所高中学校走访宣传，指导考生填报志愿，确保了我院理工类录取一志愿上线率100%，文史类录取上线率80%以上。为做好网上录取工作，严格把好录取关，规范招生录取程序，增加录取透明度。三年来没发生一例违纪招生、违纪录取，真正做到了招生录

取的公平、公正、公开。

，特别是每年录取时，经常干到下半夜，从未叫苦，从未有过怨言。带领本处同志们，为学院的招生工作，兢兢业业，无私奉献，确保了学院招生数量逐年增加，一年一个新台阶，招生质量逐年提高。三年累计共完成高职招生录取10,200人，春季招生共完成2,060人，为学院的发展、壮大做出了自己的贡献。这些成绩都源自于我对这个岗位的热爱与执着，以及十五年的招生工作经验。

一、学习科学发展观，创新理念、拓宽思路

这次竞聘，招生就业二者合一，工作量加大，任务更重，责任也更大，工作重点也随之发生了变化。我会继续坚持学习、创新理念、拓宽思路，用科学发展的思维去探索和研究新形势下高职教育的发展方向，把握高职就业及可持续就业的发展规律，把招生、就业工作做好，做实，做透。

二、协助处长全面做好就业指导工作。

招生就业是学院发展的生命线，是学院党政“一把手”工程，我深知它的重要，我会协助正职，以就业和可持续就业为导向，加强就业机制和服务体系的建设，指导各院、系、部积极开拓就业市场，扩大毕业生就业渠道，加强与用人单位的联系，开好双选会，继续保持就业率90%以上。

三、继续加强招生力度，开展全方位、多角

度、多途径招生宣传工作。

目前看，学院发展了，招生形势也好了，但决不可掉以轻心，要居安思危，提高预防抵抗若干年后学苗数量骤减风险的能力。我会继续协助正职，做好工作，出主意、想办法，搞好招生宣传工作，巩固和发展生源基地，保证招生数量增长，

学苗质量提高，为实现招生就业新任务、新目标，带领全处的同志们去努力、去拼搏，为沈阳职业技术学院的发展再立新功。

请大家支持我，谢谢大家！

自主招生演讲稿篇六

尊敬的领导、各位老师、亲爱的同学们，大家好！

自主学习，顾名思义，就是指不听命、不依赖于别人的独立自主的学习。自主学习能力则是指学习者在学习活动中表现出来的一种综合能力。具备这种能力的人具有强烈的求知欲，能够合理地安排自己的学习活动，具有刻苦钻研精神，并且能够对自己的学习效果进行科学的评价。有了一定的自主学习的能力，学生就不再是被动接受知识的机器，而是能用科学的方法主动探求知识、敢于质疑问难、个性充分发展的学习的主人。

自主学习

学生主动学习的精神，需要教师经常地启发、点拨、和引导，需要长期地、有计划地进行培养。这与教师的主导作用密切相关，对教师的整体素质提出了更高的要求。因此，转变教师的教学观念、在树立正确的学生观和科学的质量观的同时，不断更新知识、研究和探讨有关的问题，十分重要。

一. 培养学生的兴趣，增强主体意识

教书是为了育人，学生获取知识是发展自己的起点，学生的内因才是获取知识的关键，所以教师首先要激发学生的兴趣，学生有了兴趣就不会感到学习是一种额外的负担，就会主动去学。教师的情感能使学生产生学习的间接的兴趣，小学生往往是喜欢哪位老师就喜欢这位老师所教的学科，学习中就能更加积极

主动。这就要求我们教师从思想观念上真正把学生当作学习的主人,热情鼓励每个孩子,真正成为学生的良师益友。并在教学中多动脑筋,利用各种教学手段,努力培养学生的学习兴趣。

达尔文有一句格言:“最有价值的知识是关于方法的知识。”培养学生的自主学习能力还必须在教学中改进教法,指导学习方法。“授之以鱼,不如授之以渔”。要学生主动地学习知识,关键是教给学生学习的方法和策略,使学生逐步掌握正确的思维方法,培养学生的归纳、比较、分析、综合、抽象、概括等数学能力,逐步掌握学习方法,使学生真正成为学习的主人。

1、 加强直观操作。

加强直观操作,指导学生初步学习抽象概括的思维方法。数学知识具有不同程度的抽象性,为适应学生的思维方式、符合学生的认知规律、指导学生抽象数学知识和原理,就需要为学生提供具体材料,使学生通过操作具体操作进行大量的感知,建立表象,以此作为抽象数学知识的支柱。例如:在教学“体积和体积单位”时,让学生动手做出“1立方厘米”、“1立方分米”的学具,并用学具装一装沙子或大米一类的东西,还可以让学生用“1立方厘米”的学具凑在一起拼一拼“1立方分米”,用米尺利用墙角实际体会一下“1立方米”的大小。通过这些活动使学生充分感知什么是物体的体积、常用体积单位的大小、相邻体积单位之间的进率为什么是1000……并在此基础上让学生想象“1立方千米”究竟有多大,引导学生独立概括出“体积”、“体积单位以及它们之间的进率”。通过动手操作,学生可以直观地认识数学知识、理解数学概念,这是一种引导学生逐步学会概括抽象的数学知识的重要方法。

2、 训练学生的语言表达,促进语言和思维的协调性。

训练学生的语言表达，指导学生学会有条理地思维、正确地叙述自己的思维过程。语言是思维的外壳，正确的思维离不开语言的支持。指导学生用语言有顺序、有条理地阐述数学问题、表达自己的思维程序，是发展学生思维、充分发挥学生的主体作用的一个重要方面。在教学中，首先应注意训练学生用准确的语言来回答问题，引导学生从生活语言过渡到数学语言；然后借助于适当的数学活动，如：动手操作或观察教师的实际操作，指导学生完整地表达数学含义，促进数学思维能力的发展；最后再指导学生用简练的语言概括数学问题或数学原理，使学生能够达到语言和思维的一致。

自主招生演讲稿篇七

下午好！

站在讲台上，面对大家真诚的目光，真的想和大家分享自主学习的快乐！

但事实证明，胆小的我不仅克服了内心的胆怯，也让自己的学习成为了一个团结自信的团队。

还在说笑，作为组长，我该怎么帮他？我决定努力学习数学，这是他最害怕的！不管他有多不情愿，我总能耐心的告诉他。慢慢的，上课的时候，也可以看看到周保宝自信地面对数学老师的提问。有一次在一次数学公开课上，周保宝第一次以小老师的身份上台，赢得了很多掌声！

马上处理。我会马上让陈俊岭教刘新荣。当了“老师”之后，他好像明白了很多。看着两个人和睦相处，一起进步，我很开心。

终于，看到宋嘉昊小声说话，我的头又疼了。我该怎么办？我想了又想，却什么也想不出来。只好去“帮助”刘小姐。

刘老师听了我的问题后告诉我：“让他说，直到所有人都听到了！”真是个好主意！所以我一遍又一遍的纠正宋嘉昊，让他大声说出自己的感受和困惑。最后，他能够以连贯和响亮的方式清楚地表达自己的想法！

看着现在大家和睦相处，心里流淌着一股暖暖的自豪感。现在，我最想说的是：自主学习是春雨，滋润着我的心；自主学习是一个阳光灿烂的日子，温暖着我的心；自主学习是指路明灯，指引着我前进！谢谢你让我更勇敢更自信！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日