

最新社区红色联盟工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社区红色联盟工作总结篇一

__强调，乡村振兴要用好深化改革这个法宝。农村信用体系建设作为金融改革的重要组成，是集聚金融资源的基础性工程，更是推进乡村基层治理体系和治理能力现代化，实现乡村振兴的重要抓手。*年以来，全省上下深入开展党建引领信用村建设试点工作，*县*镇作为全省*个试点乡镇之一，深入贯彻落实省市县部署要求，结合本地实际，以农村基层党组织为依托，坚持党建引领，充分发挥信用建设在纾缓“三农”领域发展难题、促进乡风文明、推进基层治理等方面的积极作用，取得了初步成效。

一、基本情况

二、主要做法

(一)走出一条“科学评议”之路。

(二)形成一套“精准采集”模式。

(三)出台一体“正向激励”举措。

以调动信用户参与信用体系建设的热情为出发点，出台系列激励举措，着力增强信用户“获得感”。一是享受广泛的社会服务。不同等级信用户在涉农行政许可、审批事项等业务

时享受办理优先，在图书馆、体育馆等场所享受押金免除、场地免费等服务优待，在医疗体检、旅游观光等方面享受价格优惠。二是享受深入的金融服务。定期邀请银行到村、组开展金融知识普及宣传活动，为信用户贷款开辟“绿色通道”，解决农村产业发展“用钱难、担保难”问题。截至目前，全镇累计发放信用贷款*余万元，其中用于农户种养殖贷款比例高达*%(如图*)。三是享受全面的基层服务。建立基层金融服务队伍，发挥金融村官、金融信息员作用，摸排农户信贷需求，梳理信贷办理程序与开户资料“两个清单”，形成信用档案，及时对接金融机构，为农户提供“足不出村”的信贷服务。

(四)营造一片“基层善治”氛围。

社区红色联盟工作总结篇二

走进xx小的门，就是xx小的人。首先，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。作为交流教师，在日常的工作中，我不仅积极完成自己的本职工作，其他老师找我帮忙时，我总愿意尽自己最大的努力。我们三、四年级的办公室里有几位老师已经是老教师了，教学经验丰富，说起班主任的工作总是侃侃而谈。我从她们身上学到了许多教学技巧和班级管理的好方法。办公室的`国勇老师，已经54岁了，仍然奋斗在教育教学的第一线，很让我敬佩。马慧聪老师，也已50岁的年纪了，但是每天都精神抖擞，在刚刚来到陌生的工作环境，马老师给了我许多的帮助，让我少走了许多弯路。马玉清老师，每天总是很早就来学校，看着孩子们打扫卫生，给孩子们批改作业。师明霞老师，教学上是一把好手，专业知识扎实，却十分谦虚。我的工作就在与这几位教师的互相帮助与指导下愉快的进行着。早上，上完早读课，总能看到马老师细心的给大家准备的热水，很是贴心。与大家相处了一个学期，大家亲切的称呼我为小苏，

作为办公室的年轻人，我是他们眼中的“电脑高手”有时候一天会被叫去帮忙看电脑的问题十多次，但我一点儿也不觉得厌烦，能帮助他们是我最快乐的事。有时候，国老师总是感叹：小苏，你明年回学校了。我们就没办法找你了。满眼的惋惜让我感动。除了日常的工作外，我在刚到学校的第二个星期，便接到校长的通知，让我帮助学校举行一次“道德讲堂”。通过与学校老师的沟通，发现他们并不熟悉道德讲堂的细致内容，大家都是略知一二。如此情况下，我便在日常工作之余，独自承担了道德讲堂的撰稿、整理资料、制作课件等所有工作。为了在指定时间内完成任务，又不耽误正常的教育教学工作，我撰稿到深夜两点。最终，圆满的完成了此次道德讲堂活动。得到了领导和老师们的好评。其次，我端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。上学期，我校的新教师张荣荣老师要代表学校参加联盟校的讲课比赛。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任三年级二班的班主任及英文教师的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生

的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了，学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到xx小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起联盟校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

社区红色联盟工作总结篇三

联盟协作体工作的开展离不开团结协作，协作是联盟学校均衡发展的前提，是联盟学校实现教育教学双赢的关键。为此，我们成立了学校联盟协作体工作领导小组。领导小组进行分工，明确各自的职责，有利地推动了协作体工作的开展。

根据县教育局关于学校联盟活动的具体要求，结合联盟学校的实际情况，制定出协作体活动方案。活动方案本着以创新为准则，以解决教育教学中的共性问题为突破口，推动教学改革向纵深发展，促进教师专业化成长，增强协作体工作的实效性。

1、建立网络工作室，搭建交流平台。

九月份通过网络工作室进行了“如何真正做到减负增质”的研讨。在研讨中，教师们明确了“减负增质”的重要性，都能结合自己的教学实际，提出了“减负增质”的具体做法。

归纳起来就是：减量不减质，避免重复性作业，作业形式多样化，作业内容有针对性，作业体现趣味性，突显教学重难点，多留口头作业，少留书面作业，把时间还给学生，使学生成为学习的主人。比如：一、二年级不留书面作业，背背古诗、口算题等，三、四年级书面作业一小时内，留些朗读、背诵、小练笔等，五、六年级书面作业一小时，留些朗读、背诵、小练笔等。通过实践，学生的作业量减少了，灵活性的作业激发了学生的学习兴趣，学生的学习效率全面提高了。

十月份进行了板书设计的实效性的研讨。在研讨中，教师针对不同教学内容如何通过板书再现教学内容，进行了讨论。对教师的板书进行研讨，集思广益、各抒己见。教师们在研讨和评论中，提高了对教学板书设计的重要性的认识，打开了教学板书设计的思路，掌握了板书设计的方法激发了教师研究板书设计的热情，对教学起到了推动的作用。

十一月份进行教学设计及反思的研讨。在研讨中，教师对同一教学内容谈自己的设计理念和运用的教学方法，然后进行共同研讨，互相学习，取长补短，再对自己的教学设计进行修改，不断完善教学设计。通过反思研讨，教师们拓宽了设计思路，提高了设计能力，为今后的教学工作奠定了坚实的基础。

十二月份我校举行影响力很大的片“区教研活动”和教学案例研讨活动。在研讨中，教师把自己在教育教学中工作中的典型案例和同行们进行交流，这是一次绝好的学习机会。形形色色的教学安全分别从不同的侧面反映了教学工作的得与失，为今后的教育教学工作起到了引领的作用，使教师获得了教学经验的积累。

2、学校联盟教研活动

教研是学校发展的生命线，是提升教师专业素养的有效途径。为使联盟学校好的教学经验得以传播，实现教育教学资源共

享，使教师的教育教学能力有长远的发展。十月份我校开展了大型的教研活动。在活动中，分别进行了语文学科、数学学科、综合学科的考研，这次教研活动涉及面广、参与面大，从不同的角度诠释了现代课堂教学的新理念，对联盟各校的教学起到了推动作用。

教育联盟协作体不是形式，而是实实在在的一个交流的平台。我们在活动中取得了较好的成绩，但是未来的工作任重而道远，我们会充分利用这个平台，探究协作的策略，充分发挥协作体的作用，使联盟各校的工作得到互补，真正实现教育的双赢。

社区红色联盟工作总结篇四

为进一步深化教育改革，促进优质教育资源融合共生，实现区域内教育优势互补、资源共享、高位均衡发展，根据教育局组建学校发展联盟的安排，我们进行了为期一年的教师交流活动。我们这次教师交流的目的是：以共同发展愿景为纽带，五校合作，资源共享、优势互补，共同提高。逐步打破以往各校各自为政的局面，形成五校合作，互学并进，共同发展的形式。在学校管理、队伍建设、教育科研、学生活动、学校文化等方面互动交流，真正实现了资源共享、优势互补、互惠共赢，增强各校整体实力的交流目的。

首先成立庆安县四小学小学牵头，并于xxxx年9月召开了五校联盟学校业务交流会。会上交流了学校管理、教育教学等方面的做法与经验，共同谋划了各学校发展之路，确立了本年度合作交流工作目标，制定了具体工作安排与实施办法和相关的工作制度措施。建立了五校合作交流工作领导小组，明确了小组成员职责，分工协作，要求平时经常联络，及时交流各自工作进展情况，保证了五校合作交流工作顺利、有效的进行。

围绕教育局组建学校发展联盟工作要求，扎实开展了各

种形式的活动，搭建交流平台，加强五校领导之间、教师之间、学生之间的合作交流，实现资源共享，优势互补、共同进步，整体提高。

1. 学校互助。五校校长分别于xxxx年9月和xxxx年3月召开了两次学校工作管理交流会。在学校管理、队伍建设、教育科研、学生活动、学校文化等方面进行了互动交流，实现了资源共享、优势互补、互惠共赢，增强各校整体实力为目的。

2. 名优示范。围绕“构筑理想课堂”，以课堂改革为突破口，结合各校教研课题，五校联合开展提高课堂效率，打造高效课堂示范课活动。通过名师、优秀教师示范课、送课到校等活动（其步骤是：按照学校初选、联盟学校推荐确定人选、送课到校等程序，开展“示范课展示及送课下乡活动”）密切学校间的往来，为教师成长搭建平台，更新课堂教学观念，提高课堂教学水平，增强五校的教学水平再上新台阶。

3. 开展了教师实战课堂对决和同课异构活动，为各类教师的业务素质提升搭建成长平台，全面促进各层次教师教学整体再上新台阶。主要于xxxx年11月开展了为期一周的数学课堂相互听课交流活动□xxxx年5月份主办的的体育学科听评课活动□xxxx年6月主办的实战课堂对决活动□xxxx年6月由四小学协办的同课异构研讨活动。一系列活动的举办打造了人人争做课堂教学先锋的良好氛围，促使教师教学全员上水平，从而有效的提高教学质量，创建人民满意教育的卓越品牌。

4. 做好联盟学校内部干部、教师交流与教师的结对文章。四小学共互派3名干部、教师到对方学校交流任职；同时注重了联盟学校教师的“一对一”或“一对多”结对行动。通过相互面对面、电话□qq□e-mail等方式随时联系。结对教师互换电话号码、互加qq好友，建立五校教师共同的qq群，所有教师都在其中，即时“一对一”、“一对多”的进行解惑答疑、教学研究、互通有无，充分发挥五校联合的规模优势。

5. 开展学生学科素养展示及比赛活动。同年级学生通过一对一结对形式开展学生“手拉手”活动。学生通过书信、网络等多种方式相互联系，五校定期开展了各种文体活动，为学生提供交流的时间与空间，增进友谊，开阔眼界，互相学习，丰富生活。

6. 网络教研。网络交流合作仍然是校际间合作的重要形式，实现了常态化，它不受时间空间的限制，有着其他方式不可比拟的优势。五校建立qq群，平时学校各项工作安排、规章制度、活动方案与教师的典型教案、课件、反思总结等都及时发送到群里，形成了五校资源共享。开辟了五所学校共同参与的专属网络教研平台，五校分别定期发主题贴，其他四所学校以跟贴的形式开展网络教研活动。主题贴的选定主要根据五校发展中的困惑问题、当前教改新潮、课堂教学、德育工作、班级管理等方面。

社区红色联盟工作总结篇五

回顾本学年，我联盟校教研工作脚踏实地、求真务实。这一学年，在两校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利开展，取得一定成果。狠抓集体备课，坚持“生本课堂”建设，教育教学日趋实效。

现将学校xxxx年度工作总结如下：

1. 集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，不断改进”。

2. 研讨“生本课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“生本课堂”教学模式内容，将理论转化为

各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组进行“生本课堂”教学模式研讨，推语文学科韩雪梅、政治学科郭彩萍两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3. 积极参加各级各类培训。

积极参加各种培训，提高了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

1. 围绕“生本课堂”课堂，开展教师学习活动：

主要学习内容

(2) 学习“生本课堂”方面的教育理论与课堂教学案例。如：苏霍姆林斯基的《教育学》等。

2. 开展“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“生本课堂”，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3. 教研活动常抓不懈：

做好经验交流研讨工作；继续开展走进课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

4. 注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，郭勇军上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

5. 教研组活动:

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次不少于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，大部分时间研讨“生本课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

1. 在备课方面:

个别教师，存在重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存在只依靠主备，其他教师参与度不高。

2. 网络教研方面:

在校组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与程度低，不能主动积极承担集体备课任务。在教研活动中，存在“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3. 课题研究方面:

在校组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存在依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

本学期，在两校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们将认真学习各级教育工作会议精神，转变观念，苦练内功，与时俱进，科学发展。

教研室

xxxx.12.22

社区红色联盟工作总结篇六

1. 集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，不断改进”。

2. 研讨“生本课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“生本课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组进行“生本课堂”教学模式研讨，推语文学科韩雪梅、政治学科郭彩萍两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3. 积极参加各级各类培训。

积极参加各种培训，提高了名校校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

1. 围绕“生本课堂”课堂，开展教师学习活动：

主要学习内容

(2) 学习“生本课堂”方面的教育理论与课堂教学案例。如：苏霍姆林斯基的《教育学》等。

2. 开展“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“生本课堂”，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3. 教研活动常抓不懈：

做好经验交流研讨工作；继续开展走进课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

4. 注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，郭勇军上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

5. 教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次不少于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，大部分时间研讨“生本课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

1. 在备课方面：

个别教师，存在重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存在只依靠主备，其他教师参与度不高。

2. 网络教研方面：

在校组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与程度低，不能主动积极承担集体备课任务。在教研活动中，存在“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3. 课题研究方面：

在校组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存在依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

本学期，在两校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们将认真学习各级教育工作会议精神，转变观念，苦练内功，与时俱进，科学发展。