

2023年小学德育主任经验交流稿 学校的德育主任竞聘演讲稿(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学德育主任经验交流稿篇一

大家好！今天，我竞聘德育主任一职。之所以参加这次竞聘，是因为在我心中充满了感激，这感激来源于同事们的宽容与理解，支持与帮助，来源于领导的信任与鼓励，引领与扶持。是大家让我从一个青涩的大学毕业生成长为一位成熟稳重的人民教师。是这份感激激励着我不断努力向上，今天，我本着锻炼、提高的目的来到这里，展示自我，接受评判，希望靠自己的能力为xx的教育事业留下一抹亮色。 我叫xx□20xx年参加工作，我当过班主任、担任过教研组长、承担过少先队、共青团工作，去年在校领导的支持与鼓励下由我具体负责学校的德育工作。一学期来，在团、校领导的指导下我坚持育人为本、德育为先的教育方针，教育学生学会做人、学会学习、学会做事、学会创造、学会健体，圆满而出色地完成了学校各项德育任务。

（一）实现德育教育资源的三元化。二十六团偏居一隅，学生在相对封闭的环境下成长，基本上是学校、家庭简单的两点一线式的受教育。社会教育要与学校教育、家庭教育三者并立，才能促进少年儿童健康成长。一是坚持以学校教育为主渠道，家庭教育和教育为辅的“一主两翼”方法，实现德育教育资源三元化。二是在农闲时间对学生家长集中开展有针对性的培训，以家长素质的提高，促进家庭平安和谐，为学生成长提供一个良好的家庭环境。三是让学生走出学校

参与社会主题实践活动，真正起到社会教育“润物细无声”的作用。

（二）实现德育教育队伍专业化。班主任是学校德育教育的主力军，是班集体的组织者、领导者、教育者，是联系班级各任课教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁，是学校管理和德育工作的骨干力量，是学生全面发展的引路人。班主任思想品德优劣，业务水平和工作能力高低，对学生个人的健康成长、对优秀班集体的形成、对整个学校教育教学质量起着举足轻重的作用。我会同校领导一起积极的探索，努力打造一支师德高尚、理念超前、业务精良、素质过硬的班主任队伍，为学校德育教育打下坚实的基础。

（一）、大力开展爱国主义教育，培养学生爱国情怀。

我会充分利用传统节日、有教育意义的纪念日等，组织师生观看《开学第一课》、开展民族团结教育月、爱国教育影片进课堂等活动，深入开展以爱国主义为核心的教育，着力提高学生的爱国情感的民族精神。

（二）、开展法制教育，培养学生法律意识。我会以“六五”普法为契机在全校深入开展以“学法律、讲权利、讲义务、担责任”为内容的法制宣传教育，使全校师生学习法律、遵守法律、崇尚法律。

（三）、开展学生心理健康教育，培养学生健全人格。“冰冻三尺，非一日之寒”，开展学生心理健康教育，培养学生健全人格，并非能短期奏效，更不会朝夕即获成功。在教育过程中，我会面向百分之百的学生，把爱的种子撒向每一个学生，使所有的学生都沐浴在爱的阳光雨露中。既爱“金凤凰”，也爱“丑小鸭”，使每个学生都能够在集体中找到自己的位置，提高自信心，维护自己的人格，发挥自己的潜能，促进自身的全面发展。总之，我会用自己一颗火热的心，和全体教师一起为学生的远航指明方向。

我会积极开展“温馨教室、文化校园”为主题的班级文化建设等活动，加强校园班级文化建设，把校园文化建设引向深入。在做好校园物质文化建设的基础上，凸显精神文化，通过开展每周一诗、每年一次校园文化艺术节等活动，展现师生魅力、陶冶师生情操、净化学生心灵；通过开展师生共吟经典、同读名著等活动，进一步弘扬中华民族优秀传统文化，营造儒雅、清正、书香气息浓郁的校园文化氛围。

首先我会继续在教学上不断探索，努力成为一名优秀教师；其次立足本职，当好参谋助手，为学校发展献计献策。第三我将和全校教师一起扬帆起航，为团教育事业奋力拼搏。

阿基米德说过：“给我一个支撑点，我可以撬起整个地球。”在这里我只想说：“给我一个舞台，我定会为二十六团中学德育工作之精彩添绚丽一笔。”无论竞聘结果如何，我都会正确对待，绝不“因一时之得意而自夸其能”，也不“因一时之失意而自堕其志”。无论在什么岗位，我都会尽职尽责，为团的教育事业献出自己的一份力量。

谢谢大家！

小学德育主任经验交流稿篇二

德育处副主任竞岗演讲稿 由本站会员“pegge51”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在发展不断提速的社会中，需要使用演讲稿的场合越来越多，演讲稿的注意事项有许多，你确定会写吗？以下是小编帮大家整理的德育处副主任竞岗演讲稿范文，欢迎大家分享。

尊敬的各位领导，各位代表：

大家好！感谢大家给我这个机会参加德育处副主任的竞聘！

古人讲：天生我材必有用。适逢这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，希望靠自己的能力为教育生涯留下一抹亮色。站在大家面前的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，聪明而不懒惰，正直而不固执。是一个既有山的稳重，又有水的灵动，更有海一样广阔胸怀的我。

今天，我参加德育处副主任职位的竞争，主要基于以下几个方面的考虑：

第一，我认为自己具备担任副主任的素质。

我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。工作15以来，一直担任二个班的语文教学，还兼有xx年的班主任工作，一直是满负荷前行，我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，无论领导分配怎样的任务，从不叫苦叫累，更不怨天尤人，干一行，爱一行，工作中努力追求“没有最好，只有更好的”的最高境界。这种永无止境的追求意识，让我教的每届毕业班都受到领导的表扬，尤其是xx届我班的一位同学考出了原吴县市文科第九名的好成绩，大家可能还不清楚，那个班级的基础在我们学校只是中等，考出这样的成绩在理论上是不可能的，但在实践中却成为现实，我想，只要你努力去做，一切皆有可能。还有xx届我接手了由全年级成绩最差的53名同学组成的.班级，接手后经过我的努力班级常规每学期都是榜首，最后还有人考取本科。再一次将不可能变成可能。我虚心好学，思想活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓进取的创新精神；我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂斗志；我严于律己、诚实待人，尊敬领导，团结同志，得到了领导和同事的肯定。

第二，我认为自己具备担任副主任的能力。

15年的教育生涯，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作态度。十多年各种层次的班主任工作，三年的团委工作，一年的德育处岗位培训使我积累了丰富的协调、管理经验，提升了自己的管理能力。

第一，班主任工作方面，厘清班主任工作内容，理顺班主任在工作中的各种关系，明确班主任的职责，施行客观的班主任综合评价体系，加强对班主任工作思维方法的培训和指导，让所有的班主任都能够体会到当班主任的乐趣，人人都觉得当班主任是一种享受，而不是一种负担。

第二，学生工作方面，人的教育说到底思想的转变，运用灵活多变的方式，当前学生乐于接受的方式加强对学生的思想引导，让学生认识到学习是我自己需要尽力做好的事情，是眼下最重要的事情，让学生能够从学习中品尝到成功的喜悦，体会到在学习中快乐成长的过程。

第三，学校主题活动方面，开展形式多样的主题教育。把中学德育的具体内容以鲜活多彩的主题活动深入学生的心灵，为学生的终身发展服务。让学生喜欢学校，热爱学校。

每个人都能够快乐地担当班主任，每个学生都能快乐地学习成长，这是德育工作者努力追求的目标。

教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的力量。德育，就是要充分运用这两种力量塑造人的思想，引导人求真向善寻美，全面提高人的素质，德育处副主任是德育工作的管理者，协调者，更是服务者。学校的德育工作既要有山的稳重气势，又要有水的灵动之美，宏观上要弘扬主旋律，微观上为每个学生快乐成长，提供更好的人文关怀。

工作15年来，我曾经听说过东山中学在上个世纪的辉煌，也曾经历过东山中学在世纪之交的中兴，我希望大家能在新世纪给我一次机会，让我为东山中学学的复兴尽自己一份责任，贡献自己的一份力量！

最后，我想说的是，参与竞争，是想让大家认识我、了解我、帮助我，从而喜欢我、支持我。如果竞聘成功，我将摆正位置。辩证的看待自己的长处和短处、扬长避短，团结协作，使自己更加胜任本职工作。

如果不成功，我还将一如既往地做好自己的本职工作，积极争取下次机会。

我的演讲完了。

谢谢大家！

德育处副主任竞岗演讲稿如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他德育处副主任竞岗演讲稿范文。

竞岗演讲稿

竞岗演讲稿

竞岗演讲稿

竞岗演讲稿

竞岗演讲稿

小学德育主任经验交流稿篇三

大家好！

我叫xxx竞聘的岗位是德育主任。我今年xx岁，小学数学高级教师，全国优秀少先队辅导员，获大专文凭，目前正在攻读本科学历。参加工作以来，我先后从事过大队辅导员、德育主任、德育副主任、校长办公室主任等工作。工作中，我作风严谨、果断干练、富有创新意识和进取精神。无论何种工作，我都始终坚持“深扎根、广延伸”的原则。既要求自己立足本职，勤于奉献；又能够保持活力，在岗位上进行开拓性的工作。俗话说，一份耕耘，一份收获。凭借良好的敬业精神和较强的工作能力，我的教学成绩一直名列前茅，并先后为宜阳小学和xx学校赢得了“全国红旗大队”的荣誉，自己也多次被评为优秀辅导员、德育工作先进者。这既是对我工作的一种认可，也是对我的一种鞭策！

我个人性格爽直，开朗大方，待人接物都充满热情，具有很强的亲和力和凝聚力。教学中，我善于营造轻松活泼、富有活力的课堂气氛，用真心和每一位同学进行交流，深受广大同学们的欢迎和喜爱。工作中，我始终保持谦虚谨慎的风格，乐于帮助周围的同事，非常愿意和大家沟通，拥有很好的口碑和人缘。过去的工作经历增强了我的能力，拓展了我的视野，更培养了我顾全大局、开拓创新的精神和作风；而良好的个人性格和品行则能让我很快地适应工作环境，博得同学和同事们的信任和支持。我相信，这些都将成为我干好德育主任一职的沉甸甸的基石！

常言说，没有金刚钻就别揽瓷器活。既然是竞聘，接下来我就谈谈我的竞聘优势。

首先，我具有丰富的德育工作经验和民办教育管理经验。到现在为止，我已经在小学德育工作上干了15年，从事民办教育也有8个年头了。在工作中，我能够从学校的实际出发，将少先队作为德育工作的阵地，通过构建良好的德育环境，将各种做人做事的道理寓教于乐，收到了较好的效果。我始终坚持德育工作“以人为本”，能够针对不同学生的情况进行有针对性的教育。自从转到**学校工作以来，我及时调整工

作思路，积极寻求符合民办教育实际的教育管理方法。八年下来，我在教育教学和学校管理上日渐成熟，并取得了一定的成绩，也积累了丰富的工作经验。

其次，我具有较强的创新意识和学习能力。在教育教学中，我从来不固守、照搬现存的经验方法。教育教学的实际是不断变化的，我时刻要求自己根据变化的实际，探求摸索符合学生实际的教育手段和方法。为此，我特别注重自己教育手段和教育理念的创新。教育手段的多样化、有效化和教育理念的时代化、实际化是我不断追求的目标。与此同时，我还注意加强学习，不断提升自身学术水平，紧跟当前教育教学改革的新形势和新变化。现在我的理论素养和教学技术都在不断提高。在教学论文比赛、教师基本功竞赛、教师评优等活动中，我都取得了很好的成绩。

再者，我还具有较强的组织、沟通、协调能力。我曾经担任过校学生处主任、校办主任的职务，在此期间，我积累了丰富的经验，培养了自己较强的组织协调能力和沟通能力。举例来说，在民办寄宿制学校学生处主任工作期间，通过恰当的组织协调，我将班主任和生活教师的主管工作处理的井井有条，并很好的实现了教学区和生活区，班主任和生活教师的衔接。

另外，我工作作风踏实严谨，具有很强的敬业精神。多年的生活和工作经历让我深深懂得了“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理，让我具备了很强的吃苦耐劳的精神。为了完成繁重的工作任务，我经常废寝忘食、通宵达旦地加班加点。同时，在多年来，也造就了我勇于承担责任，永远不言放弃，勇于创新的性格。所有这些，都为我做好德育主任工作提供了可靠的保障。

此外，我的这个优势在教学管理中也得到了很好的体现。大家知道，初进**学校的学生有个共同的特点，那就是他们大多家庭富裕，但又自私任性；个个见多识广，能说会道，但又娇气十足。这点让他们与老师和其他同学的共处出现了很

大问题。针对这种情况，我及时调整工作方式，耐心与同学们沟通，协调。一段时间后，我不但得到了同学们的信任和喜爱，而且大大改善了同学们之间的关系。

小学德育主任经验交流稿篇四

大家好！

作为一名年轻教师，本着锻炼、提高的目的，我参与了这次活动，走上了竞聘的舞台，因为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。本人竞争的职位是德育处主任。希望通过竞聘进一步提高自己的能力。

我知道，要成为一名合格的德育处主任不容易，要成为转型期的德育处主任更不容易。我之所以鼓起勇气参加德育处主任的竞聘，首先缘于我对学校德育工作的热爱和执著。我相信，一个人，只要他执著地热爱自己的事业，他就一定能把他的事业做好。其次，在上级领导培养下，我成为了一个和谐发展、综合素质较强的教育工作者。在工作的过程中，我任教过语文、英语，积累了丰富的教育教学经验；工作以来，我一直担任班主任，且近几年都担任少先队大队辅导员，对学校德育工作的方式、方法较为熟悉。如果我有幸成为学校德育主任，工作应该会是得心应手的。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。

假如我能竞聘成功，我将努力扮演好以下几种角色：

1、不断探索，成为一名优秀教师。

作为一名中层干部，我首先会在观念上定好位，那就是教学工作是自己的本行，管理工作只是一项临时承担的职务。因此，我决不丢弃自己的本行，仍将继续在教学上不断探索，

努力成为一名优秀教师！

2、立足本职，当好校长的旗手。

想校长之所想，急校长之所急，对校长布置的工作竭尽全力去完成，且力求为学校发展献计献策。

3、以身作则，当好教师的船桨。

教师是在海洋中航行的船，我要当好教师的船桨，奋力划船，让船驶得更稳、更快、更远！

4、与时俱进，当好学校德育工作的突击手。

我要有“不入虎穴，焉得虎子”的冒劲，要把握德育工作的新形势，发现新问题，探寻新思路，解决新问题，不断开创德育工作新局面。

“育人为本，德育为先”的理念早已深入人心，但一直很少有人付诸于行动，为什么呢？教师不抓德育工作是因为学校没有把它列为硬指标，没有纳入对教师的常规管理。因此，我们应制定一套有关德育考评的硬指标，将学校德育工作纳入常规管理。这样，就能强化教师的育人责任意识，教师就能摆正德育工作和教学工作的关系，不厚此薄彼。同时，还能形成“德育无闲人，人人育人”的德育格局。

现行学样德育整齐划一，且随意性强，缺乏针对性，这主要缘于德育工作缺乏一个长期规划！因此，如果我是一名德育主任，我会根据学生不同年龄阶段特点制定有层次性的德育目标，有的放矢地加强学生的德育工作。

同时，我还要将德育目标通知家长，让家长明确孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，

朝着共同的目标努力，德育工作一定能事半功倍。

在实际工作中，部分教师缺乏科学的德育工作方法。他们往往习惯于用行政命令搞德育，把复杂的德育简单化，以传统的灌输式教育为主，而忽视了学生的主体地位，不容易让学生接受。因此，我们要重视德育科研，不断学习新形势下的教育教学理念，不断研究社会形势对青少年的影响，不断针对学生管理中的困惑展开讨论，积极探寻新形势下德育工作的新途径、新方法，打开德育工作的新局面。

当前学校德育内容中，极多的是关注学生的养成教育，关注热爱祖国等大的思想理念的培养，德育内容滞后。

如果我是德育主任，我将在抓好养成教育的基础上，引领教师更多地关注社会形势对青少年的影响，加强对学生的网络教育、法制教育、心理健康教育等，使德育内容与时俱进。

现行行学校德育主要以说教及活动为载体，且每年的活动形式、活动内容都大同小异，不能很好地震憾学生的心灵、熏陶学生的道德育，因此，本人认为应创新德育路径，让校本课程走向德育。因为，校本课程关注学生的现实需要，易于隐蔽教育意图，淡化教育色彩，有利于提高德育实效；校本课程充分挖掘利用当地的教育资源，倡导学生走进生活、参与社会实践，进行生活体验和社会体验，有利于培养学生的道德选择与道德判断能力。

著名教育家叶圣陶说“什么是教育？简单一句话，就是养成教育。”可见，教师培养学生良好习惯的重要性。我们只有抓好养成教育，才能培养出举止得体、道德高尚、表里如一、言行一致的人，才能促进学生终身发展。因此，我们要狠抓养成教育，提高德育实效。

1、每月确定养成教育的一个主题，分期细化教育，强化训练。比如，开展“文明礼仪”月活动，可以通过黑板报、主题班

会、团队活动、国旗下讲等途径在学校形成浓郁的“文明礼仪”的教育氛围，努力通过这一个月的教育，促使学生认识到“文明礼仪”的重要性以及如何让自己成为一个拥有“文明礼仪”的人。

2、重点帮扶，大力推进个别行为习惯极差生的纠编工作。

有个别学生行为习惯极差，虽然人数不多，但影响很大。对此，教师要重点帮教，如进行重点家访，经常谈心，指出他们的不足，让其明确前进的方向。

3、以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为抓手，以“三项评比”为手段，开展养成教育示范班活动，引导学生将个人荣誉与集体荣誉结合起来，形成凝聚力和向心力，在争优创先的过程中受到潜移默化的感染熏陶。

4、师生同步，养成教育相得益彰。

身教胜于言教！良好的师德师风对养成教育能起到有力的推动和促进作用。因此，在进行学生养成教育时，要求教师示范，为学生做榜样，可以相行益彰。

现行学校活动轰轰烈烈，但大多还是流于形式，为活动而活动，参与面极窄，受益面很小，尤其是演讲、讲故事比赛等活动，每班也只有3、5个人，且活动的开展还不是面对全体学生的。因此，如何让我们的活动开展富有教育意义，是值得每个德育工作者深思。

如果我是德育主任，我将提倡活动的开展以德育目标为导向，以全员参与为原则，以年级为单位展开，让活动之花盛开在每个孩子的内心世界，指导他们的思想和行为。

1、做好家访工作，形成家校德育工作的合力，提高德育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

家庭和社会对学生人格的影响，从某种意义上说，比学校更为持久，更为深远。社会、家庭对教学教育的影响，有人甚至用 $5+2=0$ 来描述，意思是说周一至周五合计5天的学校教育如果遇到周六、周日两天不成功的家庭教育和社会影响，就会前功尽弃。

小学德育主任经验交流稿篇五

大家好！

我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的“心”也做的不到位。

各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。对于班

主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

小学德育主任经验交流稿篇六

大家好。我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“x货！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨教师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个教师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“教师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉真心待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：教师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对教师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。我和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t—恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他（她）们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t—恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

所以我说，爱是让心灵飞翔的翅膀！

小学德育主任经验交流稿篇七

从事班主任工作已有十年，细细想来，有过无奈、有过彷徨、有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味，但给我印象最深

的还是：班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。我愿承担这份辛苦，更希望享受这份幸福。

首先要以身作则，率先垂范。班主任每天与学生接触最多，所以班主任的一举一动都对学生产生较大影响，俗话说“身教重于言传”，老师的行为表现对学生具有潜移默化的影响。在平时与学生相处的时时刻刻，要严格要求自己，要学生做的，自己先做到。如要求学生不迟到，自己从不迟到；要求学生站队不讲话，自己从不闲聊；劳动大扫除时，要求学生干活，自己先不怕脏不怕累干在前面；要求学生讲卫生，要先主动弯腰捡起地上的垃圾。这样的一种正面影响一定有益于学生的发展。

其次做好班级管理，形成良好风气，组建有力班委。一个好的班集体的形成，并不是班主任一个人孤军奋战，应建立班规制度，《卫生评比》《纪律管理》《学习比拼》。既要关心尊重学生，又要严格要求学生，加强班风建设，充分发挥班干部作用，又要更多学生在集体中担任责任，服务于集体，增强同学们的集体意识和班风凝聚力。在班上增设更多的管理岗位，如负责发报刊的“报长”；负责管理钥匙的“门长”；负责每天早读午写的“小组长”；负责每天值日的“小班长”等。除此之外在班上可执行“岗位责任制”，对班干部，课代表和其他学生都有明确的岗位职责，使班级的每一扇门，每一扇窗都有负责人。学生通过自我锻炼，自我管理，感受到集体的自豪从而真正成为班级小主人。

再者通过丰富多彩的班级活动，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。班级文化建设是班级工作重心，通过丰富多彩的课余生活，激发学生热情，充实学生精神世界，让学生在浓郁的学风中向积极的方面发展。

最后更应积极配合学校开展的各项班队工作，重视与家长的沟通联系双向管好孩子，努力提高业务能力。

因此作为一个班主任我力求：用良好的言行影响学生，用严格地制度规范学生，用丰富的活动培养学生；用深刻地故事教育学生，用班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生；用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情地鼓励激励学生。