

最新初中学校教学教研计划 学校数学教研活动计划(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

初中学校教学教研计划篇一

教研组情况分析:

本教研组现有教师6人,中年教师2人(均为小学高级教师),30岁以下教师4人,其中一人是刚从语文学科转过来的,由于调走一位教师,有一位原来教科学的教师改为教数学,所以新手多。但在上期的四校联考中数学成绩有了大幅度的提高。老师们敬业,学习氛围浓厚。不足之处在于,本组没有一位区级骨干教师,年轻教师经验不足,对教材前后联系不熟悉,根据这些特点,特拟定以下计划。

一、指导思想

深化改革,强化质量管理。认真贯彻落实上级教育行政部门有关会议精神,以构建有效课堂为突破口,践行“先学后教,当堂达标”的自足互助的课堂教学新模式,积极探索有效教学的途径和方法,努力提高课堂教学的有效性。低年级重在学习习惯的培养,中高年级在强化良好学习习惯的同时,扎实双基教学,注重综合能力的培养。继续做好“提优补差”工作,建立“结对帮困”跟踪制度,特别对转行教师要指派辅导教师,对他的可进行监控指导,争取早日走上正轨。继续规范学生的书写,继续办好学生作业展览,把教研组对作业的要求打印出来发到每位老师手里。通过教研努力提高年

轻教师的业务水平，能更好的驾驭课堂，通过磨课磨人活动，争取打造1-2名区级骨干教师。另外，强化教学常规管理，通过一系列活动，为全面提高数学组的教学质量服务。

二、工作重点

(一)努力践行先学后教，当堂达标的自主的课堂教学模式。

(二)强化教学常规管理，全面提高教学质量。

(三)办好学生作业展览，促进学生书写规范化。

(三)本期继续搞好“磨课磨人”活动，主要磨__老师，教研组先集体备课，让他上，然后指出不足，修改再上。

(四)继续小课题研究“如何培养学生及时改正作业的习惯”。收集整理提炼论文。

三、具体工作措施

四、具体工作安排

二学月

1、配合教导处检查假期老师备课情况，以及撰写的全科单元计划。

2，学习教导处工作计划。

3、学习讨论教研组计划。

4，1、2、3周集体备课。第四周教研组大教研。

5，收集整理展板材料，为三月学校的课改展示作准备

6、把教研组对学生的数学作业格式印发到教师手里。

三学月、教学研讨月

1、教研组开展“磨课磨人”活动。主讲：__老师，教研组集体备课。

2、开展学生口算比赛

3、督察组随堂听老师的

4、5、6、7周集体备课，8周教研组大教研。

5、进行半期考试。

四学月

1、怎样辅导后进生的专题研究，

2、继续磨课磨人活动，听课教师和上课教师分别写出教学设计、听课反思和上课反思。

3、学生作业展览。

4、8、9、10周集体备四年级的课。

5、如何设计有效性提问。

五学月

1、制定期末复习计划。

2、教学常规检查

3、作业练习题如何设计的教研。

4、11、12、13周集体备课，14周大教研六学月

5、制定复习计划

6、做好培优转差工作

7、进行期末考试

初中学校教学教研计划篇二

本学期二年级数学教研组将以岱庙教办工作意见为指导，深入贯彻落实科学发展观，以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据教办教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个研讨平台，组建好岱庙二年级数学大教研组。

2、继承和发扬我组的优良传统，并在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、使教学资源、教师智慧得到共享，使教师在教研活动中有所得。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、结合远程研修认真学习课程标准，研究新课标。全组教师

通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、磨课。为落实新课标，组织全组教师进行磨课，把具体的任务分配到每位教师，使教师积极参与到磨课中，打造一节高质量的课，使教师们在磨课过程中有所提高。

(二)实行教研请假、签到制度，以制度保证教研活动的有效开展为了确保教研活动的有效开展，每次教研活动提前通知，有事情要请假；若大多数教师有事情，则将教研活动改期进行；参加教研活动的教师都要签到，有事没来的，让同校教师传达教研活动内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展教材培训，使教师重视教材，提高教师研读教材的意识。

4、创建二年级数学复习题试题库。

十一月：

1、制定可行的工作计划并传达工作计划。

2、结合远程研修认真学习课程标准，记录所学重点；

3、磨课，并做好听课记录。

元月：

1、复习研讨

2、组建二年级数学题库（每个学校交一份高质量的期末试题，组成题库，五个学校在复习时可以使用）

3、总结本学期的工作。

初中学校教学教研计划篇三

要加强对xx版新课程标准的研究，加强对学生学习心理、学习方法的研究。各教研组继续组织各学科《课程标准》、《市课堂教学改革指导意见》学习。认真总结反思课改实验中取得的经验和出现的问题，把课改的重点放到提高课堂教学效率上来。同时，结合远程研修的学习成果，开展新课标学习专题展示课活动，促进新课标理念在课堂教学中的实施。

提高课堂教学效率的瓶颈，以构建有效课堂的具体环节和操作细节为切入点，解决如课堂导入、突破重难点、作业分层布置等过程中遇到的实际困难和问题。以校内交流课和“家长开放日”为平台，展示课堂教学研究效果。

以学科为依托，把培养学生学习力与提高课堂教学效益结合起来，做到师生的共同成长。继续以学科为主阵地，开展形式多样的学生活动，以此丰富学生的体验和实践生活，激发他们的开拓创新的潜能，提高其综合素质，满足不同学生的不同需求。语文组主要特色活动：阅读和书法活动；数学组主要特色活动：作业评比；综合组主要活动：冬季三跳比赛、“元旦”庆祝会。各组教研组长拟定具体计划，按照计划开展各项特色活动。

1、继续注重学科教师专业能力的提升，积极参加教研室组织的各项活动。

2、引领骨干教师追求教学风格。教师要从教学整体着眼，把研究、教学、读书、写作结合起来。强化理论学习，自觉以先进的教育理论或教学思想为指导，教学中注意结合个人特点或教学需求选择突破口重点攻关。在教学实践中不断积累，并对个人经验进行总结归纳、抽象升华，形成个人教学风格。本学期进行教育教学论文评比一次。

初中学校教学教研计划篇四

数学教研组1—6年级有10个教学班，由6位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

加强学习、更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

1、配合我校数学课改基地建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的. 数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好学校数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中结合课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改基地各项研讨工作。

3、分年级段开展数学教师的最佳课活动，做到集体备课，互评互学。

4、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

九月份：

1、教师拟定教学计划，做好教学各项常规工作。

2、拟定数学教研组工作计划。

3、一年级~三年级数学教师参加教研室组织的备课活动。

十月份：

- 1、教研组学习教育课改教育理论。
- 2、第七周叶兰芳老师上最佳课。
- 3、第九周李慧老师上最佳课。
- 4、今年的课题总结。

十一月份：

- 1、配合学校，做好综合督导工作。
- 2、第十一周郑老师上最佳课。
- 3、第十三周何志娟老师上最佳课。

十二月份：

- 1、低段学生进行口算比赛。
- 2、第十五周罗月弯老师上最佳课。
- 3、第十六周胡新梅老师上最佳课。

一月份：

- 1、组织期末检测，成绩评定。
- 2、做好数学组工作总结。

初中学校教学教研计划篇五

并能以《要求》里的标准严格要求自己，争做一名合格的教

师：优化上课环节，认真贯彻落实“激情课堂”十条要求，突出主体参与、突出目标意识。认真执行课程表和作息时间安排，充分挖掘各种教学资源；教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅，教学策略优化合理；引导和鼓励学生的主体参与，培养学生的创新精神和实践能力，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获；尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境；强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验；强化目标意识，关注不同学习层次学生的学习目标的完成情况和对学生学习目标的完成负责。

高质量的课前准备是有效提高教学质量和真正减轻学生课业负担的先决条件，所以我们会按照学校要求切实做好“四定”、“四统一”、“三步走”。根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人确定自己的教学目标。

在11月份分别以“目标导学”教学模式的理论和“高效课堂，激情教学”为主题举行2节组内研讨课。围绕“目标导学课堂教学模式”的研究和实施，进一步加强集备的监督、评价和交流，加强课堂教学的听课与反馈，促进“目标导学课堂教学模式”的构建，打造教师个人、各学科的激情课堂教学模式，并以此为点，逐步构建易操作便实施的微观课题，实现教师们带题授课、带题管理，初步形成具有学科特点的新的课堂教学模式。

实施校本课程的开发。校本课程是一种新的课程形态，是课程改革的重要组成部分，是落实新课程的需要。以学生的个性发展为本，以兴趣性、拓展性为主，认真做好校本课程的开发与实施，以带动学校师资队伍的建设与课程开发、管理、评价等方面的和谐发展。

初中学校教学教研计划篇六

依据区、校的整体工作安排，尊重教育规律，坚持以人为本，以“有效开展学习活动”为主题，以“学本课堂”建设为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

数学组共有7位数学老师，其中张海丹老师是龙湾区数学骨干教师；刘温飞和张艾蔓两位老师是合作校教坛新秀；林铃、周舒老师教学严谨；游晓丹老师与侯淑贞老师在教学与教研方面有突出的表现。

我们数学组有各年龄层的教师，各有优势，各有特色。工作负责，态度认真，且对教学有着极大的热情与新理念。因为学校周边的拆迁改建，学生人数的减少，所以学校老师的编制也随之降低。每个学期数学组老师的任务量都是很重的，中高段的老师要面临一人教三个班的困境，优秀学生的流失，老师人数的减少，再加上这学期的六年级面临全市四门统测，所以本学期更需要组内成员团结一致，排除万难。

- 1、开展专题学习，组织新教材培训，更新教师教学理念。
- 2、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。学习并积极实践“学本课堂”的新理念，探索数学教学的新模式，提高课堂教学效率。
- 3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 4、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

（一）深入学习“学本课堂”新理念，引导教师积极实践与

自主反思。

参考理论材料：

- 1、龙湾教育局关于建构“学本课堂”促进学生有效学习的实施意见；
- 2、龙湾区中小学“学本课堂教学改革建设年”活动实施方案；
- 4、“学本课堂”教学评价指标的构建；
- 5、小学数学“学本课堂”优秀教学案例等。

（二）基于“学本课堂”新理念的学习，深化课堂教学研究。

- 1、解读新教材，梳理教学中疑难问题，理清新旧教材的衔接知识点，领悟新课标内涵，探索基于新课程标准的教学。
- 2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念、“学本课堂”的理念改进教学方法、方式，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建充分发挥学生学习主体性的具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。
- 3、重视教学过程的’反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。
- 4、一学期至少读一本教育名著，做好读书摘记，写好读书心得。

（三）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

- 1、转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数

学教研工作新体系。

2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。一学期至少听15节课。做到课课有点评。

3、试题命卷一学期设计一份，编制的试卷要有效度、信度与区分度。加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）抓住平时，认真做好学优生与后20%学生的辅导工作。

1、要抓好后20%学生的辅导工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，提高合格率，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。为培养“小数学家”提供人才。

（五）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

2、组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

数学教研组活动安排表

培训内容 培训学时 参加对象 负责人 初定周次 初定地点

主题系列化内容

以学习活动为载体，促学本课堂真落实制定教研组计划全体
数学老师周舒第2周研训室

集体备课（一）——新常规设计活动第3周研训室

读书沙龙第5周书吧

集体备课（二）——课堂活动设计第7周研训室

学本课堂研讨课（一）执教者□z第8周教室研训室

学本课堂研讨课（二）执教者□z第10周研训室

学本课堂研讨课（三）执教者□z第11周教室研训室

家长开放日活动执教者□z第13周教室研训室

读书交流第14周研训室

集体备课（三）——命题设计第15周研训室

数学教研组研训活动总结第17周研训室

初中学校教学教研计划篇七

一、指导思想：

本学期的教研活动以如何进行高效课堂教学为中心，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育

人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，以点带面促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施与方法：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师

本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

(三)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1. 严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，有主内一人主备，其余教师结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案，做出个性修改。备课中要能从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课重难点都是大家研讨的结晶。真正做到“备真课真备课”。

2. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，每节课留有5~10分钟的时间当堂完成课后作业，真正减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

初中学校教学教研计划篇八

本学期六年级数学教研组以学校教学教学计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的教学，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周教学的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差教学，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多

的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。