

# 2023年洁净家园活动内容 幼儿园活动反思 幼儿园活动反思总结(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 洁净家园活动内容篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化

关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

## 洁净家园活动内容篇二

近日，我所在的幼儿园举办了一次富有挑战 and 趣味性的定向活动。我们小朋友们在老师的带领下，穿过林间小径，越过障碍物，找到隐藏在树林深处的定位点，一起体验了这次别开生面的户外活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了很多体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，通过定向活动我学会了如何与队友合作。在定向活动中，我们被分成了几个小组，每个小组由五个小伙伴组成。为了能够顺利找到定位点，我们必须互相合作。有的时候，我们需要一起商量，确定正确的路线；有的时候，我们需要齐心协力，共同克服障碍。例如，当有的小朋友不知道应该怎么通过湖泊，我们会一起商量设法找到最佳的解决方式。这样一来，不仅互相之间的沟通得到了锻炼，而且我们更加意识到了合作的重要性。

其次，通过定向活动我锻炼了自己的勇气和毅力。在定向活动中，我们要经过各种各样的障碍物和困难。有的时候，我们需要穿过沼泽地，有的时候，我们需要趟过小溪，有的时候，我们需要攀爬树枝。这些看似简单的事情对于我们幼儿园的小朋友来说，都是很大的挑战。但是，我们并没有退缩，而是勇敢地面对困难，克服困难。在前进的过程中，我能感受到自己变得越来越坚强，越来越勇敢。

再次，通过定向活动我培养了自己的观察力和空间认知能力。在定向活动中，我们需要根据老师提供的地图找到定位点的位置。在这个过程中，我们需要仔细观察周围的环境，找出地图上相应的标志物，然后根据标志物来判断自己的位置。这需要我们的观察力和空间感知能力得到锻炼。通过这次活动，我发现自己的观察力得到了提高，空间认知能力也得到了增强。

最后，通过定向活动我学会了尊重自然和环境。在定向活动中，我们穿行在郊外的山水之间，领略了大自然的美丽和宏伟。我们看到了许多树木和奇特的小动物。在这个过程中，老师提醒我们要保护好我们周围的环境，不乱丢垃圾，不破坏花草树木。这让我明白了我们应该尊重自然，珍惜我们的环境。

通过这次定向活动，我收获了很多，有了很多新的体会。我学会了与队友合作，锻炼了自己的勇气和毅力，培养了观察力和空间认知能力，学会了尊重自然和环境。这次活动丰富了我们的课外生活，让我受益匪浅。我相信，这次定向活动不仅给我留下了美好的回忆，也给我带来了成长和启迪。我期待着以后还有更多这样有趣又充实的活动，希望通过这些活动能够更好地发展自己的个性和才能。

### **洁净家园活动内容篇三**

幼儿园是孩子们进行学习和成长的重要场所，丰富多彩的定

向活动不仅能帮助幼儿培养观察、思考和解决问题的能力，还能促进幼儿的全面发展。经历了一次又一次的定向活动，我深深地体会到了它的重要性和益处。

## 第二段：探索与发现

定向活动的过程是孩子们充满激情的冒险之旅。通过地图、指南针和任务，幼儿们团结协作，在充满挑战和未知的环境中探索与发现。在寻找目标的过程中，他们提高了对细节的观察和整体的把握能力。在面对困难时，他们学会了思考和解决问题，获得了更多的自信和勇气。

## 第三段：团队合作

定向活动强调团队合作的重要性。每一个任务都需要幼儿们团结一致，分工合作，共同完成。通过与小伙伴的互动和沟通，我意识到团队的力量是无限的。大家共同努力，互相帮助，克服了一个个难题，成功地找到了目标。这让我明白，一个人的力量有限，而团队的力量是无穷的。

## 第四段：自我认识和自我挑战

定向活动中，我不断地认识自己。我发现自己在观察环境、解决问题和独立思考方面有很大的提高。每一次的成功都让我更加自信，每一个挑战都让我更加勇敢。我学会了面对困难时不轻易放弃，勇敢地迎接挑战。在活动中，我也发现了自己的不足之处，例如地图阅读能力、方向感等，这让我意识到了自己还有待提高的地方。

## 第五段：感悟与收获

定向活动给了我机会去发现自己，认识自己，也让我学会了如何与他人合作。通过这些活动，我的身体素质得到了锻炼，智力和智慧得到了拓展。我学会了在困难和挫折面前坚持不

懈，勇往直前。我也懂得了成功的背后是付出和努力，并明白了只有通过不断地学习和成长，才能更好地适应和面对未来的挑战。

总结：

定向活动是一种寓教于乐的方式，通过这些活动，孩子们不但锻炼了身体，也培养了思维能力和团队合作能力。与此同时，定向活动也让孩子们更好地认识自己。通过这次定向活动，我明白了团队的力量无比重要，个人的成长离不开身边的支持和帮助。在未来的日子里，我将继续努力，不断学习和进步，做一个更好的自己。

## 洁净家园活动内容篇四

在幼儿园中，定向活动是一种非常受欢迎的活动方式。通过该活动，孩子们可以在园内或者园外获得更多的自主探索和锻炼机会。在这次幼儿园定向活动中，我深深地感受到了这种活动对孩子们的成长和发展有着重要的影响。以下是我对这次活动的心得体会。

第一段：开展目的和准备工作

幼儿园定向活动旨在通过户外探索，培养孩子们的观察能力、方向感和团队合作能力。在开展这次活动之前，老师们进行了充分的准备工作。他们根据孩子们的年龄和兴趣爱好，设置了各种各样的探索任务，并在学校的周围进行了试点测试以确保活动的安全性和可行性。

第二段：自主探索的乐趣

在这次活动中，我发现孩子们对探索任务非常感兴趣。他们在小组内相互协作，通过观察指南牌和地标，寻找并完成任务。在活动的过程中，孩子们需要根据地图上的指示，找到

藏在不同地点的标志物。这样的活动激发了他们的好奇心和探索欲望，他们会兴致勃勃地一起找寻目标，分享他们的发现和经验。

### 第三段：培养团队合作精神

幼儿园定向活动也对孩子们的团队合作能力提出了很高的要求。在活动中，孩子们需要相互协作，共同解决问题。例如，当一个小组找不到标志物时，他们会一起思考、沟通和合作，互相分享和接受建议，直到找到正确的方向。通过这样的活动，孩子们不仅学会了互相尊重和沟通，还培养了一种团队合作的精神。

### 第四段：锻炼孩子们的观察力和方向感

幼儿园定向活动还对孩子们的观察力和方向感有着很好的锻炼作用。在活动过程中，孩子们需要观察和辨认不同的地标、指南牌和路标，以确定正确的方向。这样的活动可以培养他们对环境的敏感度和细致观察力。同时，通过探索和寻找，孩子们可以提高他们的方向感和空间感知能力，增强他们在未知环境中的自信心。

### 第五段：对活动的改进和展望

通过这次幼儿园定向活动，我体验到了其中的乐趣和收获。然而，我也认识到一些需要改进的地方。例如，我们可以增加一些旗帜或标记来引导孩子们更快地找到目标物；同时，我觉得活动的难度可以适当加大，适应孩子们的成长和能力发展。希望在未来的活动中，我们能够更好地改进和完善。

### 总结：

通过这次幼儿园定向活动，我深刻地感受到了自主探索和团队合作的乐趣。孩子们通过这次活动，培养了观察力和方向

感，并且提高了团队合作的能力。虽然活动还有一些需要改进的地方，但我相信随着教师们的不断努力和孩子们的参与，幼儿园定向活动会越来越越好，为孩子们的成长和发展提供更多的机会和挑战。

## 洁净家园活动内容篇五

幼儿园活动大全（最新版）编制人：\_\_\_\_\_ 审核人：\_\_\_\_\_ 审批人：\_\_\_\_\_ 编制单位：\_\_\_\_\_ 编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家

委会代表讲话。

#### (四) 幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲(五) 幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》(七) 随音乐《新年好》幼儿送礼物(手工制作的贺年卡) 给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

#### 幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20\_\_年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15) 1、园长讲话；2、家长代表致以节日的祝福；3、班级大合唱。

具体要求：

#### 幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：\_\_ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室



三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、

大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操;(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下,有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束,请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为:《闪烁的小星》,请家长们事先学会,如果不会,请在接孩子时到老师处学习,并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求:家长上身黑色线衣,黑色裤子;孩子白色线衣,黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动,不要由祖辈代替。

4、班级活动:(10:15—11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称:老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与,感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动,具体要求:

每个家庭事先准备一个特色菜,要适合幼儿的口味,每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用,并且事先到老师处登记,以免重复,并且请每个家庭自带一次性碗筷,每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间:

20\_\_年 10 月 30 日(星期日)早上 8: 30—10: 00(1 小时 30 分钟)目的:

促进幼儿与家长之间的密切配合, 增进彼此之间的感情。

活动过程:

一、开场白:

生命在于运动!在这快乐的日子, 我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这一天最为值得高兴的是, 我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友, 你们说是谁呀?(对了, 他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始, 先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势: 嘿嘿嘿, 我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心, 让我们赛出友谊, 赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法:

游戏分两比较赛, 每队相同人数。

每个家庭两块纸板, 家长移动纸板, 幼儿交替在板上跳, 绕过终点线再和家长一齐跑回原地, 最快送完为获胜者。

游戏规则:

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法: 参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐, 站在起跑线后, 听到口令, 一齐跑向终点, 然后回到, 先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法:

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。

透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

### 三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

### 四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友 活动目标:

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系;(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片;(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;(三)有

初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗？”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);2、出示幼儿的记录，分享;3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强. 幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

## 洁净家园活动内容篇六

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

- (1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。
- (2)、主班老师带领幼儿到场地。



(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走

到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。