

感恩节贺卡教案大班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

感恩节贺卡教案大班篇一

学会感恩

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

(一) 感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您———门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二) 体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

感恩节贺卡教案大班篇二

- 1、感谢春，让我看到柳枝袅娜；感谢夏，让我听蝉鸣声声；感谢秋，让我享受丰收喜悦；感谢冬，让我欣赏雪花美丽；感谢你，让我感到兄弟姐妹温暖。感恩节快乐！
- 2、用林中温柔的风，抚平您的皱纹；用山间清冽的水，洗去您的疲倦；用最明亮的星星，点缀您的双眼；用最灿烂的霞光，快乐您的容颜；用最真诚的思念，滋润您的心田；感恩节到，衷心的祝福送给您，愿老爸一生平安，健康幸福！
- 3、一朵花摘了许久枯萎了也舍不得丢，一把伞撑了许久雨停了也记不起收，一条路走了许久天黑了也走不到尽头，一句

话想了很久才说出口，有你真好！祝感恩节快乐！

4、三生有幸，我能成为你的朋友。二话不说，我愿为你赴汤蹈火。一成不变，是我们之间的友谊。在感恩节到来之际，祝你开心。

5、拔下一根火鸡的羽毛，让它千里传情，借着秋风，将我的浓浓感谢送到你的身旁，有了你的关怀，这个初冬暖意融融。感恩节快乐！

6、向朋友说一声感谢，我会成为你永远知己。向爱人说声感谢，我会陪你走过最美丽的人生，向父母说声感谢，感谢您的养育之恩。感恩节快乐。

7、学会感恩，因为感恩可以带来融洽，带来快乐，不让自己留有遗憾。

8、大地感恩阳光的普照，才使大地生机蓬勃；而我感恩你的理解支持与信任，才让我有不一样的精彩人生；我将感恩节问候化成最真诚的祝愿，愿朋友你快乐，祝你幸福！

9、云彩是天空的伙伴，点缀皓空！绿草是大地的伴侣，铺满绿野！你是我的朋友，天天相伴！在这个感恩节之际，想对你说：朋友，谢谢你的陪伴，祝你快乐！

10、无需金银满箱，无需别墅楼房，无需话语言讲，只要一片真诚满腔，向爱我的人表达情意绵长。感恩节到了，将衷心的祝愿送上：愿你吉祥安康！

11、尊敬的'领导：在此感恩节之际，感谢您对我的知遇之恩。感恩节快乐！

12、感恩化为对你的一丝牵挂；包裹对你的一份关怀；浸透对你的一缕温情；送去对你的一声问候。愿你开心每一天。

感恩节快乐。

13、感恩节送礼物，什么最有创意，最能体现感恩之心的礼物，无疑是自己动手，比方自己动手竹雕对方姓名，礼品其实不在意大小，感动感恩才是关键。感恩节快乐！

14、感恩节到，在此，向陪我苦过累过唱过闹过哭过笑过疯过玩过从未错过一路走过以后还要一直这样过的朋友致以节日的问候和由衷的感激！愿朋友们永远健康好运，幸福开心！感恩节快乐！

16、真正的友谊，不是金钱能够捆住的，真正的朋友，不是地位能够动摇的，我们——是远离金钱和地位的纯天然友情，借这喜庆节日，祝福你，感恩节快乐！

17、是你那温情的怀抱，把我哺育成人。是你那衷言的教诲，教我学会做人。是你那辛勤的劳做，把我托向高历文凭。是你那行为表率，使我增加远大理想。感恩节祝福二老：精神、吉祥、安康如意！感谢二老对儿女的一番用心，爸妈，你们真的太劳累了！儿女一辈子都报答不完您的养育子恩。

18、时光催得人颜老，有个朋友忘不了；遥想当年对我好，铭记在心不能少；感恩节日今来到，我的祝福要送到——感恩时节祝你好，愿你天天少烦恼！

19、我用撒哈拉之沙为财、承平洋之水为福、喜马拉雅之颠为寿作礼物；送给你作感恩节的礼物；祝你财广、福多、身体康健！

20、用真诚经营友情，用执着追逐爱情，用宽容对待仇人，用真心送出祝福，心随爱走，爱心永恒，感动你我，温暖世界！愿所有人感恩节快乐！

21、感恩不是一阵风，因为你我在行动；感恩不是一片雨，

因为我们不哭泣；感恩更不是一句甜言蜜语，因为不到心底我们永不言放弃，只有努力才是我们感恩的意义。

22、打工苦，打工累，上班不准打瞌睡！工资永远没得加！打工生活真是好！菜里可以吃出草！感恩节，恭喜老爸，你被评为“最苦最累最佳老爸”预祝你苦尽甜来、节日快乐！

23、感谢伤害你的人，因为他磨练了你的心态：感谢绊倒你的人，因为他强化了你的双腿：感谢欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感谢藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感谢遗弃你的人，因为他教会了你该独立；凡事感恩，学会感恩，感激一切使你成长的人！和导演你这些丑角的大导演——啊爸！

24、为有了太阳，大地万物自由生长；因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光；因为有了星星，天空不再辽远空旷；因为有了你，我变的幸福快乐！感恩节快乐！

25、感恩节当你早上开机时，能见到我对你的祝福，一朵心中的花，为你带来一天的好运。感恩节快乐！

26、因为有你，人生少了些烦恼；因为有你，风雨路上有了同行者。感谢你我的朋友，感谢我们之间珍贵的情谊。感恩节到了，祝你节日快乐，事事如意。感恩产生珍惜，珍惜启动努力，努力制造收获，收获不忘感恩！亲爱的朋友，感恩节到了，愿你在感恩的轮回中，感恩点滴，幸福一生！

27、怀揣一颗感恩的心，心留一份感恩的情，无需豪言壮语，只用一条简简单单的祝福语，悄悄地在这温馨的节日里，降临您的手机，我衷心祝您感恩节快乐！

28、感谢亲情，给我带来了温暖，感恩节，感恩生活的一切，愿幸福安康相伴！

29、雁过无痕，叶落故梦无声，美丽是些详细而实在的东西，无处不在的守候着你。感谢感动这个世界的魅力，感谢感动你的存在，感谢感动我们的相识。感恩节快乐！

30、感谢您像泥土一样滋润着我成长，感谢您用浩瀚知识赐予我前行的力量，感谢您像阳光般照亮我的前程，感谢您风雨兼程心中牵挂。感恩节到了，真诚地说一声：老师，谢谢您，祝你幸福安康！感恩节快乐！

感恩节贺卡教案大班篇三

- 1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。
- 2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。
- 3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品3份。

3□ppt□

（一）欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

（二）了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

(1) 提问：塔塔找到感恩的理由了吗？他找到了哪些感恩的理由？

小结：我们应该感恩一切。

(2) 提问：这些东西都是谁为塔塔准备的？

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈？

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

(三) 讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么？

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。

3、拓展：还有谁也应该分担家务？

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为？

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

（四）制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做一个孝顺妈妈的好孩子吧。

1、家园共育：在家中给孩子孝敬自己的机会，培养孝顺的好品质。

2、区域活动：迷宫投入区域，让幼儿在走迷宫中学习感恩孝亲行为，增进孝敬父母长辈之情。

感恩节就其意义和庆祝方式来说，从1621年以来，几乎没有什么变化。在这一天，各个教派的教堂都开放，向上帝的慷慨恩赐表示感谢。

感恩节贺卡教案大班篇四

制作爱心卡片

手工活动——制作吧爱心卡片

1、让幼儿掌握撕贴以及团圆的技能。

2、教育幼儿关心爸爸妈妈，培养幼儿爱爸爸、妈妈的`情感。

3、学会感恩。

1、心形的粉色卡纸(数量与幼儿数量相等)

2、各色皱纹纸若干。

3、浆糊。

4、做好的范例一份。

一、引出主题。

教师：小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？

1、出示范例。 教师：今天是感恩节，我给我的爸爸妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？ 教师：今天是感恩节，你们想送一份礼物给你们的爸爸妈妈吧！ 教师：那小朋友要看仔细哦，刘老师是怎么制作礼物的哦！

二、教幼儿制作礼物。

1、一边制作一边讲解。 教师：我们可以用很多方法来制作礼物。 第一个方法是把，小纸条团成圆，然后沾上一点浆糊粘到爱心上。第二个方法是，可以直接把纸条撕成一小片一小片粘到爱心上。但是要注意把颜色搭开来。各种颜色都要粘一些。不能只粘一种颜色，否则的话礼物就没有漂亮了。爸爸妈妈一起与幼儿制作。

2、幼儿、家长一起制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

三、进行谈话，让幼儿知道感恩。

教师：小朋友们的手很巧，做的礼物可漂亮了。今天爸爸妈妈收到你们自己亲手做的礼物感到很开心。那老师要问一问小朋友，爸爸妈妈每天那么细心的照顾你们，爱护你们，你们在送礼物的时候会对爸爸妈妈说些什么呢？（根据幼儿的回答进行总结）

四、幼儿送礼物给爸爸妈妈。放音乐《感恩的心》

感恩节贺卡教案大班篇五

活动目标：

- 1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。
- 2、初步了解贺卡的种类和功能。
- 3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

活动准备：

物质准备：幼儿人手1件反穿衣；牙刷1把；海绵1块；毛线；水彩喷管笔；水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋；卡纸、图画纸、供粘贴的图形、白胶；特殊技法的贺卡若干。

场景准备：森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。

经验准备：幼儿逛过幼儿园附近的文具店，了解感受过贺卡的种类。

活动过程：

一、小猪壮壮选贺卡

布置创景：兔豆豆文具店

（重点关注：幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡；对贺卡功能的正确了解程度）

1、快过新年了，小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的贺卡，可他发现货架上贺卡琳琅满目，弄得他眼花缭乱。你

们能帮他看看都有哪些贺卡吗？（结婚卡、生日卡、问候卡、抱歉卡、圣诞卡、新年卡）

2、为什么要有这么多种类的贺卡？这些卡有什么用？

（因为它们的作用不一样。结婚卡——祝贺新人喜结良缘、生日卡——祝贺生日、问候卡——别人生病了，问候一下、抱歉卡——对不起、圣诞卡——圣诞快乐、新年卡——祝贺新年）

3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢？（新年卡）

4、什么是新年卡？你从哪里发现它是新年卡的？它有什么用？

5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

二、欣赏感受新年卡

1、欣赏新年卡（出示各种不同的新年卡）

（1）小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各不相同。

（2）你能发现这些新年卡有什么不同吗？（他们的图案不同、制作的方法也不同）

（3）在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

三、帮助小猪壮壮制作新年卡（重点指导：充分欣赏感受特殊技法贺卡）

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具（重点指导：教师带领幼儿分组参观

认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料)

3、幼儿分组尝试使用不同的工具（4人一组）

第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；

第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；

第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；

第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；

第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；

第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；

第七组提供：运用版画材料（圣诞树、蝴蝶、大象）、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。（重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画）

注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

四、互动交流为小猪壮壮制作的贺卡

重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工具制作的。

五、在[wewishyou'remerrychristmasandhappynewyear]的乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。