

高考考风考纪 高考考风考纪教育心得体会 (大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高考考风考纪篇一

为进一步加强学生的考风考纪，共同构建诚信校园，保证期末考试顺利进行，近期，动医学院开展一系列教育活动，通过组织学习新刑法修订案、线上线下结合教育、召开党员干部代表教育大会等活动，将“严肃考风考纪深入传递到学生群体中，营造良好考风考纪氛围。

让考风考纪成为不可触碰的底线。今年11月1日起，《刑法(修正案九)》开始施行，将考试作弊纳入了刑事犯罪范围。为学生尽快了解认识新刑法修订案，学院专门给每个班级印发《刑法(修正案九)》文件，组织班级集体学习新刑法修订案内容、召开安全纪律教育大会带领班长支书学习修订案内容，领会修订案精神，给每个学生敲响警钟，防止考试作弊等行为的发生。

线上线下结合，联动互补教育。学院线上借助“西农动医”微信平台广泛宣传，线下组织班级开展“严肃考风考纪加强诚信教育”主题班会进行教育。利用网络平台进行考风考纪的教育宣传，在考研前、期末考试前推送《诚信考试倡议书》及《大学生手册》中违纪与作弊行为的认定与处理条例。同时，学院组织各班级开展以“严肃考风考纪加强诚信教育”为主题的班会，班主任解读了学校关于考试的各项政策以及考试安排等问题，并结合以往考试中出现的各种问题告诫同学们要严肃对待考试、诚信做人。

党员、学生干部起表率带头作用。学院组织召开党员、学生干部代表教育大会，辅导员对期末考试考风考纪进行了动员和安排，带领大家共同学习《刑法(修正案九)》相关内容并结合学校以往出现的考试违纪典型案例，认真传达了我校关于考场纪律、考试违纪和作弊的认定及处理办法等内容，教育广大党员、学生干部一方面要以身作则，严肃考风考纪，诚实做人，诚信考试，充分发挥先锋模范作用，带头维护考场纪律。另一方面要积极关心和帮助班上学习、生活等存在困难同学，做到共同进步，在全院范围内营造优良的考风学风。

高考考风考纪教育主题心得体会【3】

考风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场

松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班团会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，

不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

高考考风考纪篇二

光阴荏苒，时间飞逝，转眼一学期又将结束，现在正是同学最忙碌紧张的时候。在此，全校教职工向正在努力复习积极备考的从化电大莘莘学子道声：同学们，你们辛苦了！

考试是检验同学们一学期学习成果的重要手段，考风、考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着—个学校学风、校风乃至声誉。为此，我们要求同学们：诚信考试，杜绝作弊！

“诚信”自古便是中华民族优良的传统美德，是人类文明精华的思想。孔子曾说：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。历代中国人奉行的是“以信为本，以诚立业”“厚德成才”。诚信作为一种重要的道德品质已成为我们民族最宝贵的精神遗产之一。

历史发展到今天，现代社会都把诚信视为社会文明的规范、社会前进的杠杆、社会发展的基石。对于现代市场经济、信用经济，诚信则是其内在的道德要求。党中央在《公民道德建设实施纲要》中向全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，大学校园是精神文明的首善之区，大学生应该率先树立诚信风气，

成为实践诚信的表率。

诚信考试是学生的基本行为规范，是大学生应具有的道德素质。我们绝大多数同学在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实成绩。但仍有部分同学考试作弊，屡禁不止，其中既有普通班的同学，也有成人班的同学，考试作弊已成为他们应付考试的“法宝”。他们可知，考试作弊不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，是对诚信的践踏！

考试管理工作的好坏，考风考纪的好坏，关系到电大的教育质量和办学声誉，关系到电大的生存和发展。从化电大历来并将继续采取切实有效的措施，加强监考、督考、巡考，严肃考风考纪。对于那些违反考试纪律、考试作弊的考生，如对偷看、交头接耳、传递字条、互换试卷等考试违纪作弊的行为，我们将按照中央电大和广州电大的规定，严肃查处，试卷一律按零分处理，一年内该科不准补考，视情节轻重给予学籍处分并通报考生的单位和家长，对触犯法律的，要移交司法部门处理。同学们到电大学习都期望能学有所成，将来在单位、社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔。

学校希望同学们在复习、考试期间能做到“三要”：学习要变被动为主动，认真复习，积极迎考；班干部要以身作则，倡导优良学风；全体同学要诚实守信，作好自我约束。相信同学们靠自己的努力，不需作弊，一样能考出好成绩。

考风考纪的学习心得范文3

高考考风考纪篇三

学生的诚信意识、诚信品质、诚信行为，关系到良好的社会风尚的培育，在一定意义上关系到中华民族的未来。下面由小编为大家带来的高考考风考纪心得体会范文，欢迎大家阅读与借鉴！

考风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使

学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

作为一名基层思政教育工作者，在五年多的学生管理工作和

近三年的学生就业指导工作中，深刻认识到社会和企业需要的真正人才是“诚信为本、能力至尚、踏实肯干”的实用型人才。作为“三本”院校的学生，只有从本质观念和细节行动上做足功课，才不会输在起跑线上。

针对考试中各种新形式、高隐蔽性的作弊手段层出不穷、屡禁不止的现象，经分析，作弊的大部分学生属于学习成绩中下等的潜能生，出现此类问题，大致有如下几方面原因：第一，存在“考前不学，临考突击，突击不成，小抄解围”的思想，潜能生存在着侥幸心理，认为只要抄技好手段高，成绩就可以不劳而获，诚信缺失。第二，抓到考试违纪学生的处罚力度和最终处理意见在落实程度方面还存在不足。第三，考试内容设计和答题卡多样化程度存在缺陷。作为学生，毕竟在心智、自控力和认识程度上仍然存在短板，仍然需要老师，特别是辅导员老师在日常学生工作管理和考前诚信纪律教育方面加强督导。通过考风考纪教育等措施，强化学生的诚信意识，在上予以保证，杜绝学生考试违纪作弊现象，树立正确向上的学习风气，加强学风建设。

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试失败还有补考机会，但一旦作弊将失去学位。另外，结合我系对全体任课教师下发的《土木工程系至全体任课教师的一封信》，辅导员协助任课教师做好促学工作。依据查课记录，详细记载每名学生的上课出勤情况，同时严格执行学院的“两个三”

制度，该取消考试资格的决不姑息。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

光阴荏苒，时间飞逝，转眼一学期又将结束，现在正是同学最忙碌紧张的时候。在此，全校教职工向正在努力复习积极备考的从化电大莘莘学子道声：同学们，你们辛苦了！

考试是检验同学们一学期学习成果的重要手段，考风、考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着—个学校学风、校风乃至声誉。为此，我们要求同学们：诚信考试，杜绝作弊！

“诚信”自古便是中华民族优良的传统美德，是人类文明精华的思想。孔子曾说：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。历代中国人奉行的是“以信为本，以诚立业”“厚德成才”。诚信作为一种重要的道德品质已成为我们民族最宝贵的精神遗产之一。

历史发展到今天，现代社会都把诚信视为社会文明的规范、社会前进的杠杆、社会发展的基石。对于现代市场经济、信用经济，诚信则是其内在的道德要求。党中央在《公民道德建设实施纲要》中向全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，大学校园是精神文明的首善之区，大学生应该率先树立诚信风气，成为实践诚信的表率。

诚信考试是学生的基本行为规范，是大学生应具有的道德素质。我们绝大多数同学在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实成绩。但仍有部分同学考试作弊，屡禁不止，

其中既有普通班的同学，也有成人班的同学，考试作弊已成为他们应付考试的“法宝”。他们可知，考试作弊不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，是对诚信的践踏！

考试管理工作的好坏，考风考纪的好坏，关系到电大的教育质量和办学声誉，关系到电大的生存和发展。从化电大历来并将继续采取切实有效的措施，加强监考、督考、巡考，严肃考风考纪。对于那些违反考试纪律、考试作弊的考生，如对偷看、交头接耳、传递字条、互换试卷、代替他人考试等考试违纪作弊的行为，我们将按照中央电大和广州电大的规定，严肃查处，试卷一律按零分处理，一年内该科不准补考，视情节轻重给予学籍处分并通报考生的单位和家长，对触犯法律的，要移交司法部门处理。同学们到电大学习都期望能学有所成，将来在单位、社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔。

学校希望同学们在复习、考试期间能做到“三要”：学习要变被动为主动，认真复习，积极迎考；班干部要以身作则，倡导优良学风；全体同学要诚实守信，作好自我约束。相信同学们靠自己的努力，不需作弊，一样能考出好成绩。

为进一步加强学生的考风考纪，共同构建诚信校园，保证期末考试顺利进行，近期，动医学院开展一系列教育活动，通过组织学习新刑法修订案、线上线下结合教育、召开党员干部代表教育大会等活动，将“严肃考风考纪深入传递到学生群体中，营造良好考风考纪氛围。

让考风考纪成为不可触碰的底线。今年11月1日起，《刑法(修正案九)》开始施行，将考试作弊纳入了刑事犯罪范围。为让学生尽快了解认识新刑法修订案，学院专门给每个班级印发《刑法(修正案九)》文件，组织班级集体学习新刑法修订案内容、召开安全纪律教育大会带领班长支书学习修订案

内容，领会修订案精神，给每个学生敲响警钟，防止考试作弊等行为的发生。

线上线下结合，联动互补教育。学院线上借助“西农动医”微信平台广泛宣传，线下组织班级开展“严肃考风考纪 加强诚信教育”主题班会进行教育。利用网络平台进行考风考纪的教育宣传，在考研前、期末考试前推送《诚信考试倡议书》及《大学生手册》中违纪与作弊行为的认定与处理条例。同时，学院组织各班级开展以“严肃考风考纪 加强诚信教育”为主题的班会，班主任解读了学校关于考试的各项政策以及考试安排等问题，并结合以往考试中出现的各种问题告诫同学们要严肃对待考试、诚信做人。

党员、学生干部起表率带头作用。学院组织召开党员、学生干部代表教育大会，辅导员对期末考试考风考纪进行了动员和安排，带领大家共同学习《刑法(修正案九)》相关内容并结合学校以往出现的考试违典型案案例，认真传达了我校关于考场纪律、考试违纪和作弊的认定及处理办法等内容，教育广大党员、学生干部一方面要以身作则，严肃考风考纪，诚实做人，诚信考试，充分发挥先锋模范作用，带头维护考场纪律。另一方面要积极关心和帮助班上学习、生活等存在困难同学，做到共同进步，在全院范围内营造优良的考风学风。

孔子云：“人而无信，不知其可也”，诚信是一个人不可或缺的品质，做任何事情、跟任何人交往都不能离开诚信，考试更不例外。然而，近年来“考试作弊”却成为高校学生违纪违规的普遍现象，且目前随着科技的不断发展，出现了使用现代通讯工具如无线耳机、手机、电子辞典等高科技的考试作弊事件。

考试作弊现象的愈演愈烈，折射出学生诚信道德的缺失，也严重影响了学生的形象。面对日益严重且形式多样的考试作弊现象，近年来，各高校纷纷开展了“诚信考试”的系列教

育活动。有的高校在考试前会进行《诚信考试承诺书》签名仪式，有的高校还专门开设了诚信教育课程，还有的高校在考试中实行学生党员、班干部挂牌考试的形式，要求学生党员、班干部带头端正考风、严肃考纪，成为诚实守信的表率。为了杜绝考试作弊现象的出现，必须做多以下几点：

1、必须认真做好正面教育引导工作，宣传“文明考试、诚信做人”宗旨，消除学生“考试作弊被抓是运气差、别人作弊自己不作弊不公平，监考老师不严有机会作弊”等错误思想行为，让学生充分认识到考试作弊的严重性和后果，让“考试弄虚作假和作弊行为是可耻的”观念深入人心。

2、及时准确的掌握学生们的思想动态，尤其是毕业班由于找工作急需英语四级证书想冒险的学生群体作为重点对象。通过找学生党员、学生干部谈话，摸清和掌握每名学生的具体情况，对有作弊动机和意向的个别同学及时教育制止其行为。

3、辅导员要充分了解在信息时代大背景下学生作弊方法、手段的多样性，特别是教育学生严禁携带手机、电子词典、mp3等电子设备及书包等物品进入考场，防止作弊行为的发生。

学生的诚信意识、诚信品质、诚信行为，关系到良好的社会风尚的培育，在一定意义上关系到中华民族的未来。采访中，有专家也表示，解决学生的诚信问题，仅仅靠学生的自律，靠学校的诚信教育还是不够的，学生的诚信问题，实际上是学校、家庭、社会各方面诚信问题的综合反映。着力构建诚信社会，增加和渗透诚信教育的新内容，健全失信惩罚机制，加强学生管理队伍建设，都是需要努力做好的。

高考考风考纪篇四

考试是检验同学们在校期间学习成果的手段之一，考风考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，

影响着—个学院的学风、校风乃至声誉。—直以来，我们绝大多数大学生同志在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实水平。但仍有个别同学考试作弊，这样不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，更是对—名大学生本质的践踏！我们到学校学习都期望能学有所成，将来在社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔！我们要知道，考试不仅仅是对我们所学习的知识和技能—的测试，也是对我们思想境界和人生态度的考察。作为当代大学生，我们需要的不仅仅是优异的成绩，我们还需要真实的自我和高尚的人格。这种作弊风气是绝对要不得的，—旦形成，不仅会引发同学们学习上的不正当竞争，还会影响同学们学习的积极性，更会妨碍学校教学工作的顺利开展。

考风是高校良好校风、学风的重要体现。考风考纪，不仅是提高学校的教育质量，更是培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教育的形象，有损学校形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是—个十分严肃的问题。考风考纪的好坏是学生考试的生命线。严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护同学自己的信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。严肃考风考纪，是—项关乎同学自身人格的大事。只有严肃考风考纪，使考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。

作为大学生，我们要主动适应时代的要求，充分发挥自身的积极性和创造性，严肃考风考纪，经得起党组织对我们的考验，努力构建和谐校园。在此，作为班里的共青团员，我为同学们提几点建议：

—、充分利用—点—滴的时间，扎实复习，积极备考。

二、严格遵守学校和学院制定的各项考试制度，自觉遵守考试纪律，讲诚信，杜绝一切作弊行为。

三、讲究卫生，不乱扔乱丢纸屑，积极协助做好考场卫生工作；衣着整齐，举止文明，共同营造一个文明良好的考试环境。

中考考试对我们每个学生来说既是一次学习情况的检验，更是一次思想品质的考验。遵守考试纪律是每位在校学生的基本素质要求，是诚信做人的具体体现。我们应该认识到考试舞弊对一个学生来说是一件如此令人可耻而且可悲的事！考试只是一时的测验，诚信却是人一生的承诺！坚守原则，以自己真实的能力接受考试。

考风考纪的学习心得范文2

高考考风考纪篇五

学生的考风考纪问题一直是老师关注的焦点，这也应该引起我们的注意。作为一个大学生我们对考风考纪应该都不陌生，可是在长期的安逸的学习过程中，我们逐渐淡忘了，或者是有意地避开不谈。经过老师的教导，学生学风考风大会的引导下，我的认识又提高了一步。一下是我对本次学风考风大会的学习心得。

学风即为学校的学习风气，是学生思想道德素质的反映。俗话说：没有规矩不成方圆。经过一段时间的学习，使我认识到，学风不是自发形成的，要在教育者的引导和帮助下，使我们自主提高对学习的认知能力和认知水平，以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习的观念。作为一名大学生对及时召开的“学风建设”教育活动，使我认识到我们必须努力营造勤奋好学，求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的

倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。但是，一个集体中有几个学风好的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢?我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行!于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

“少而好学，如日出之阳;壮而好学，如日中之光;老而好学，如炳烛之明。学如不及，犹恐失之。”良好的学风将是我们成功之路。

在期末即将到来之际，学风建设主要体现在考风考纪的建设上，为了营造一个好的考试的氛围，我院通过开展主题大会，来加强我们的考风考纪的学风建设。老师带领我们一起学习了校规校纪关于考试的内容，分析了考试的重要性，和考试作弊的后果，要求同学们都要认清考试的本质，明白作弊的可耻性和被抓的后果。我们再一次认真的学习了校规校纪，加深了对校规校纪理解和认识。同学们一起交流谈论了诚信备考的重要性和必要性，一直认同诚信光荣、作弊可耻，并积极的表示，一定要杜绝考试作弊现象在我们的集体中发生，大家都要积极的准备考试，做到考试胸有成竹，诚信应考。大学的考试不仅仅是测试同学们的学习情况，也是对同学们诚信度的一次考验，因为大学考试可以说是开放的，不

在是以前的那要严格了，正是这样，大家都越要自觉，做到积极备考，诚信应考。只要大家做了准备，就不会出现不会答题的情况，不会出现不及格的情况；只要大家做了准备，考试是很轻松的。

最后针对积极备考，认真复习，得出了几点认识：

1. 备考复习提倡实事求是实事求是，要求我们对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。

要实实在在的去复习，一点一滴的积累。

2. 勤奋刻苦、知难而进。

勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。数学家华罗庚说过：勤能补拙。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不能灰心、丧志，在困难面前要知难而进。

3. 虚心求教、勇于探索、相互帮助，学习上既要谦虚，又要敢于探索。

复习过程中，不懂之处虚心的向任课老师和同学们求教，在虚心求教的同时，还应解放思想，敢于求异，勇于创新，进行创造性学习。经常探求新办法，努力提高复习的效率、复习质量。通过这次“考风考纪学风建设”大会活动的召开，我们认识到了考试舞弊对一个学生来说是一件如此令人可耻而且可悲的事！考试只是一时的测验，诚信却是人一生的承诺！坚守原则，以自己真实的能力接受考试的检验才是应有的态度。通过这次大会，我们都端正了学习态度，准备积极投入到复习中，并且以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，争取在期末考试中取得好成绩。

#

考风考纪的学习心得范文5

#