

# 2023年营养评估工作总结 教学评估工作总结 总结(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇一

主要成绩：

### 一、办学理念先进，管理体制科学，领导研教教务

更新教育理念，探索制定了科学务实的规划及实施方案，既有前瞻性又切合学校发展实际，不断提炼和发展自己的办学特色。兰山一小坚持“以人为本，共享成长”的办学理念，以“生本管理”为核心，积极构建民主校园；以“生本教学”为中心，积极构建高效校园；以“生本文化”为保障，积极构建健康校园；以“生本德育”为引领，积极构建和谐校园，取得了丰收成果，凸显学校办学特色。经济开发区一小以“共享成长、健康人生”为学校发展的核心理念，从教师专业发展、学生综合素质、生态德育实施、校园文化建设等方面积极努力，开展了大量的活动，效果明显。河东工业园实验小学的教育信息化建设成为学校的一道靓丽风景，成为全市数字化校园建设对外宣传推介的名片，学校以信息化建设带动各方面教育教学工作的逐步改革，逐渐实现从规范发展走向特色提升之路。莒南实验一小在名师培养方面逐渐提炼出自己的一套特有模式，培养了一支业务精、素质高的青年教师团队，成为引领学校教学研究的坚实力量，在全市产生较强影响。各乡镇中心小学也比较重视学校特色建设，提

出自己的规划，围绕规划开展活动，并通过活动及校园文化等来展示自己的特色。较好的学校有：莒南文疃中心小学、兰山新桥中心小学、开发区二小、高新区马厂湖中心小学、河东八湖中心小学、蒙阴旧寨中心小学。

习汇报制度》《教学反思制度》等，形成了完善系统的制度细则，为学校各项活动的开展提供了有力的支撑。同时，各学校都制订了科室人员职责分工明细，如《教研组目标责任制》、《教导处人员目标责任制》等，明确分工，保证了教学管理和教研活动的顺利开展。值得一提的是，莒南县制定下发《小学作业设路及批改要求》，对作业评价的成果进行广泛推广，收到较好成效。沂南县下发落实《关于改进小学备课的指导意见》力度大、效果好。

3. 领导重视，突出教学教研的中心地位。各县区教育局对教学教研工作给予了政策上的支持和资金的保障，做到每学年召开一次教学工作总结大会，兑现奖惩，激励先进。评估组所到学校，主要领导研教教务教意识强，校长、分管业务的副校长都能够深入教学一线听评课，积极参与教学研究，不少校长主动担当学校主要研究课题的负责人。学校把教学教研工作纳入重要的议事日程，定期听取教导处的工作汇报，在校务会上提出问题，研究问题，制定解决方案。评估中我们深切地感到，学校领导的重视程度直接决定着学校教学工作的开展力度，一名好校长就是一所好学校。兰山一小的付校长、沂南一小的杜校长、莒南一小的王校长、河东工业园小学的高校长不仅工作作风踏实，是教学的行家里手，而且高瞻远瞩，对学校未来特色发展方面有着创新规划，对学校的发展起到了很好的指导、引领和服务作用。同时为了更好地突出教学教研的中心地位，绝大多数学校教导处、教研组职能作用发挥好，能高效有序地开展工作，管理体制更加科学化，如兰山一小、莒南一小、河东工业园小学。

二、加强信息化建设，开发课程资源，落实课程方案

1. 注重了现代化技术运用。近几年，各县区加快了信息化建设步伐，学校为教师配备了电脑，教室安装了电子白板，教学设施的配路逐步现代化，教师办公和教学走上了电子化、网络化，极大地提升了办学水平。我们走过的学校，教师基本都能够熟练使用多媒体上课，大多学校使用了电子备课和书头备课相结合的方式，网络化教研活动开展正常。很多教师能够独立制作课件，教研组内共享资料，极大地优化了教学过程，为打造高效课堂奠定了基础。尤其值得推广的是河东工业园小学的电子档案建设利于保存、管理、完善，用翻页式书本的形式和简报形式呈现，查阅起来方便快捷、一目了然。

学方向、政策要求和教育教学情况及时和家长进行沟通，形成家、校联合的多元性教育资源，从而达到对学生教育的一致认同。三是大多数学校注重了教师合理科学的调配，相对较弱的学科教学得到了较好的重视。

3. 注重了课程方案的规范实施。各学校都能严格执行上级指示精神，严格执行课程方案，做到考试学科不超时，考查学科不缺课时。各学校教导处加大了对课程表执行情况的监控力度，保障了课程方案的有效落实。做到学期有计划、每星期有检查、每月有情况反馈通报等，从而保证了各项课程的开齐开足。评估中进行抽样核对，发现多数学校在师资非常紧缺的情况下，能够克服困难正常开设音体美、综合实践活动、地方课程、校本课程。绝大多数学校认真贯彻《山东省普通中小学课程实施水平评价方案（试行）》、《义务教育课程设路实验方案》，严格课程标准，大力提高课程实施水平和教育教学质量，总课程表和分课程表安排科学、合理、一致，符合要求，并抓好过程落实，如河东工业园小学、兰山一小、莒南一小等学校。但我们也发现，由于教师兼课多样，一些课程的实施效果不理想。相信随着师资水平的不断提高，全市课程实施水平会逐渐有一个大的飞跃。

三、坚持常规督查，重视评价激励，促进教师专业发展。

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇二

我校始终把营养餐工作放在重点，学校成立以校长为组长，副校长为副组长，全体班主任和后勤服务人员等为成员的实施营养餐管理工作领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置。确保学生按时、足额、准确发放，实名制人数统计上报，组织严密。为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

制度》、《和政四中中学生营养餐验收入库制度》、《教师陪餐制度》、《和政四中中学生营养餐储存保管制度》、《和政四中中学生营养餐发放制度》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。

利用板报、专栏、《致家长朋友的一封信》、讲座等形式，使家长和学生知道这一惠民政策的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，对学生进行健康教育，使学生迟到健康、卫生、放心的食品。

(1) 我校共享受营养餐学生数为710人，在实施营养餐过程中供餐方式为企业供餐；时间为早上；分餐为各班主任领取、发放营养早餐，由负责学生组织发放，班主任陪餐。自3月5日起，我校实施营养早餐开展得规范有序。

(2) 学校结合实际，因地制宜制定了供餐食谱，种类为牛奶、鸡蛋、面包、水果等。我校严格按照有关食品安全卫生标准及要求，确保食品原料新鲜洁净，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

(3) 学校统一购置厨具、餐具、清洗消毒柜、冰箱等，本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则，改善基础设施，为学生在校就餐提供基本条件。

(4) 学校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品入库、

储存、加工、留样、配送、分发等环节的管理流程，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48小时以上，学校负责人轮流陪餐，并做好了相关记录。

(5) 根据《和政四中预防学生食品安全突发事件应急预案》、《和政四中预防学生食物中毒应急预案》。建立食堂安全事故应急处理机构，设立食堂安全监督举报电话等。

(6) 认真及时收集信息（做好食品验收、分发统计、学生饮食情况统计）。做好留样，确保安全并及时处理出现的问题，做到了万无一失。

(7) 在资金管理上做到了支出透明，账务清楚，及时公示。实行周统计，月核算，学期汇总统计。管理规范。

(1) 由于我校是一所半寄宿制学校，营养早餐的领取发放，给我校的班主任及营养餐工作的教师上课增加了工作量，无疑使忙上加忙。对教学工作有一定的影响。

(2) 部分学生在用营养餐后有拉肚子现象，不过为轻微过敏反应。

(3) 学生灶无餐厅，对学生的就餐有比较大的影响。

(4) 鸡蛋在搬运、入库、加工过程中出现破损现象，情况较为严重，总的破损率为3%左右。

在以后的工作当中，我们将更加尽职尽责的工作，将这项惠民工作真正做到实处，将实惠带给我们的学生，让他们在健康中成长！

和政县第四中学

20xx年6月7日

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇三

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。实施“营养餐工程”，为我校学生安全食用营养良好的营养餐，改善学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进学生健康成长。

### 二、认真学习，加强宣传

学校高度重视学生营养餐宣传力度，多次召开营养餐会议，家长会，详细讲解有关政策，组织落实学生营养餐改善计划文件精神，切实让社会知道这一惠民政策。我校经常召开了全校教师大会，认真学习有关会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，通过家长会，国旗下讲话和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

### 三、领导重视，亲自参与。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，校长、营养餐管理员还有各班班主任不定期进行监督尝试，尽量让学生营养餐吃好喝好。

### 四、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校

1制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，

食品安全管理责任书，确保食品安全。

五、认真组织，及时发放营养餐。

本年度我校义务教育阶段在校生为36人，享受营养餐供应，库管员及时收集信息（做好食品验收、分发统计、有无过敏情况等）。每次做好留样，消毒确保食品安全。为保证营养餐工作万无一失，每天有校长或管理员陪餐，并及时针对学生营养餐工作进行指导和安排。

六、存在的问题，来年打算

2、营养餐供给种类较少，目前根据名族习俗、地方特征只有清汤牛肉、鸡蛋汤、水果、煮鸡蛋、八宝粥。

4□20xx年从两方面着手整改：（1）在营养餐发放过程中强化学生“节约光荣，浪费可耻”的理念，加强教育学生爱惜营养餐食品，坚决制止浪费现象再发生。（2）争取营养餐种类加多，让学吃上学生吃上良好的可口的营养餐。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。在以后的工作中，我校要不断总结经验和教训，力争做得更好。

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇四

1、各科室对我院的抗菌药物的各项组织管理制度、实施方案组织学习力度不够，抗菌药物使用的各项指标没有控制在规定范围内。

2、我院个别医生对《抗菌药物临床应用指导原则》的内容含糊不清，没有严格按照《指导原则》使用抗菌药物。

3、对超常使用抗菌药物的，及时给予停止使用。

4、在本次的抗菌药物临床使用检查中，住院患者抗菌药物使用率为超过了60%，应及时控制。

5、抗菌药物使用基本合理，个别存在半衰期较短的抗菌药物药物用法用量不规范。

1、切实发挥我院药事管理委员会及抗菌药物临床应用专项整治督导组的作用；明确院长为全院抗菌药物合理应用工作的第一责任人，各临床科主任为科室抗菌药物合理应用工作的主要负责人，进一步完善抗菌药物管理制度，对抗菌素使用情况进行分析、讨论，并制定切实可行的工作措施。

2、加强抗菌药物合理使用全员培训；

3、严格落实抗菌药物分级管理制度。医师经过抗菌药物临床应用培训并考核合格后，授予相应级别的抗菌药物处方权，要求科室加强组织对《抗菌药物临床应用指导原则》的学习，达到人人知晓。

4、严格控制抗菌药物使用率和使用强度，保证在最短时间内抗菌药物临床使用的各项指标在规定范围内。

## **营养评估工作总结 教学评估工作总结篇五**

纳税评估工作，在紧扣对象确定、案头分析、约谈举证、、实地术查、评估处理等关键环节的基础上，兼顾一般，注重实效。

1、注重案头审计工作，做到评估系统计算机分析与人工分析相结合。首先对计算机自动比较分析生成的零负申报问题，以及发票查询系统、交叉稽核系统发现的问题进行真实性的评估分析，以寻找企业自行申报中隐瞒销售收入或虚增抵扣



进项税额的疑问。其次是人机结合进行评估分析，我们利用事先计算机形成的纳税人各项经济指标，比如销售变动率、成本利润变动率、税负率等正常变化幅度和峰值等标准值，将企业当期申报数据的变动率与之反复地进行横向和纵向的对比分析，以发现纳税申报中存在的异常申报的问题。最后是人工进行评估分析，对企业报送的纳税申报资料进行逻辑和勾稽关系的认定审核分析，以发现异常申报问题。

2、加强约谈举证和实地核查。为确保约谈举证效果，认真审阅企业自查举证报告，结合案头审计发现的疑点，从带着问题去约谈；对疑点无法消除，评估科人员方采取实地勘察的方式掌握第一手资料。首先，深入企业对其基本情况进行调查，熟悉企业内部结构、经营管理方式、产品移送销售渠道以及会计核算情况，做到有的放矢。其次，进一步了解生产产品的原材料、制造费用、财务费用、包装物等与产成品的配比关系，通过使用的包装物数量核算产出的产成品的数量，或通过机器设备的功率结合耗用的燃料、动力、工资等核算出产成品的数量，然后与帐面进行核对，发现与实际库存不符的，应进一步明确产成品的去向，从而根据情况予以定性处理。

## 二、做到二个结合，提高评估工作效能

1、评估与日常管理相结合。一方面评估人员在日常纳税评估工作中，多与税收管理部门沟通联系，充分利用税收管理员多方面收集、掌握纳税人的动态税收信息，便于对有问题嫌疑的或低于警戒指标的纳税人，找准产生异常申报的真实原因。另一方面对在评估中发现的征管上的漏洞和不足，评估科及时反馈给税收管理部门，充分发挥以评促管的功能，同时，通过纳税评估，使税务登记信息如未办理税务登记户数、行业明细错误等信息及时得以纠正。

2、日常评估与专项评估、重点评估相结合。一是充分利用税评估软件系统，按月对系统自动筛选税负异常企业结合对纳

税申报的准确性、欠缴税款的真实性，按照筛选疑似对象、确定对象、约谈核实、评定处理等步骤进行评估，有效的促进了日常税收征管工作。二是在日常工作评估的基础上，根据省市局要示，我们对商贸企业进行了专项评估、对省局监控的重点企业增值税、企业所得税进行了重点评估，建立上下联动，职责明晰、衔接紧密、监督制约的纳税评估工作运行机制。

### 三、存在的问题和建议

#### （一）、纳税评估系统设置不科学

系统各峰值、指标设置不合理，筛选指标单一，自评估科成立，系统使用至今，评估系统自动筛选企业名单每月几乎相同，根本起不到应有作用。

（二）、评估税款入库难，评估部门通过对纳税人申报、财务报表、生产经营等信息、数据进行比对分析，结合评估指标、评估模型的测算，找准疑点问题，往往比较有效，但调查取证过程中，由于执法权限的限制和约束，调查取证手段有限，不能达到预期效果。评估税款的入库更多的是经约谈举证，纳税人自查补税。

（三）、企业信息资料取得、资源共享存在一定难度，必须要通过信息化技术建立纳税户信息共享系统，规范信息化建设。

（四）、纳税评估人员的评估技巧和主动性有待进一步的提高。

。

在年下半年，评估科将更加团结和谐，在县局党组的正确领导下，在各个职能部门的大力支持和帮助下，力争得更大更好的成绩。

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇六

我校是西部地区的省属重点师范大学。，国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校的信心，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

### 一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

#### 1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则，硬件、软同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的目标，即：以优秀的标准为目标

进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对评估指标体系，对全校的教学工作做一次全面的检查和推动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

学校成立了由党委书记，校长为组长、其他校领导为副组长和各职能部门主要负责人为组员的评估工作领导小组，负责全校评估工作的组织领导，研究解决评估工作中的重大问题。领导小组下设由教务处处长为主任、各主要职能部门同志参加的评估办公室，负责制订评估工作实施方案，发放工作任务书和采集相应的材料，整理分析有关评估材料，撰写自评报告。同时还成立了以资深教授组成的校内评估专家组、以及校领导牵头的教学基础设施建设、学风建设、教风和机关作风建设、教学改革与教学管理建设、校园环境建设、校园网络建设6个工作小组，分工协作，加强各个方面的建设。各院系相应地成立本单位的评估领导小组和工作班子。

(1) 学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2) 在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3)按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，已做好了相应的准备，按时提交。

(4)通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5)校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6)各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7)积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的初评，使教育厅专家组的初评工作顺利进行。

(8)为教育部评估专家进校考察准备了充分材料：编印了《广西师范大学本科教学工作随机性水平评估自评报告》：将教育部本科教学工作随机性水平评估文件和学校编印的《教学评估工作简报》第一至第七期分别汇编成册；编印了《本科教学状态情况汇报》和《广西师范大学基本概况》；将所有备查材料按二级指标分类装盒。

## 二、以评促改、以评促建取得的成效和收获

迎评工作的时间虽然只有短短的4个月，但是我校认识到，教学工作评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终目的。因此，在评估准备工作中，学校各单位通过对照评估指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，贯彻“以评促改、以评促建、评建结合、重在建

设”的方针，在自评过程中，在找差距的基础上，积极创造条件，改进工作，力求各项评估指标取得好的等级，不少工作上上了新台阶，工作水平也得到了较大提高，取得了比较好的成效。

1、进一步坚定了我校的办学定位和办学思路，教学的中心地位得到进一步确立。

学校在教学工作评估过程中，始终把端正办学指导思想、确立教学工作的中心地位，放在十分突出的位置上。特别是用教育部教高[]4号文件精神指导评估工作，不断提高对本科教学工作评估的再认识，统一全校教师的思想认识，并制定了《关于加强当前我校教学工作，提高教学质量的若干意见》，具体落实教育部4号文件，从制度上保证了本科教学工作的中心地位，为学校今后规范教学管理、提高管理水平打下了良好的基础。同时，学校作出决定对获得国家级、自治区级的教学成果给予重复奖励，最高奖金可达30万元，充分体现了学校对教学工作的倾斜。通过自评，各职能部门进一步明确了教学工作的中心地位，积极配合教学管理部门共同搞好迎评工作，切实为教学单位解决存在问题和困难，为评建工作的顺利开展，提供了重要的保障。可以说，通过评估，全校上下进一步确立了“坚持教学工作在全校各项工作中的中心地位”、“坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位”、“坚持本科教学在学校各类各层次教育中的基础地位”等“三个地位”问题，以本科教育为本的办学定位进一步强化，大家都意识到只有抓好本科教育，只有本科教学质量提高了，学校才能进一步的发展。

2、办学条件、教学基础设施得到较大改善。

在自评过程中，我校对照指标体系的评价标准，查找差距和问题。由于广西是边远少数民族地区，属于西部地区经济欠发达的省份之一，政府对高等教育的投入有限，广西高等师范教育的学费偏低，我校在教学仪器设备、多媒体教室、微

格教室、新专业的图书资料和校园网络建设等方面与评估指标的要求仍有一定差距。我们认识到，这些通过努力是能够较快得到改善的，必须加快建设的步伐。因此，学校通过贷款等方式积极筹集资金，新建了20多间多媒体教室、5间微格教室；购置了200多万元的新专业图书资料；加快了校园网络光纤的铺设和网络中心建设；新增了两千多万元的教学仪器设备，实验仪器设备老化、实验设备不足的问题得到了较大程度的解决，实验教学条件明显改善。对学校作出贷款决定，实施“紧急采购工程”，经过认真论证、集体决策，在不到一个月时间签定140多份采购合同，安装验收5000多台件教学仪器设备，许多老师感慨：评估对学校加快建设与发展的成效太大了，20天等于！

### 3、强化了教学管理，完善了教学质量监控体系。

通过评估，我校的教学管理得到了进一步的加强。教务处根据新的情况对过去的教学管理规章制度进行了修订，补充了许多新的教学管理规章制度，并将6月以来国家和自治区有关部门及我校制定、颁布的有关教学工作的文件进行选录，编印新的《教学管理工作手册》发给每位教师、教学管理人员，教师、教学管理干部在工作中自觉贯彻执行；各门课程制(修)订了教学大纲、实验教学大纲，并编印成册；各专业的必修课普遍建立了题库；教务处组织力量研制开发教务管理网上办公系统，实现了网上排课、选课、成绩管理、质量监控；学生教学管理信息员由原来的每个年级一人，扩大到每个班级一人，更加全面地加强了对教学质量的全面监控。

### 4、加强了校风、教风、学风建设。

以评估为契机，我校采取了有效措施，促进良好校风、教风、学风的形成。我们有计划地举办了一系列的学术讲座，使学术活动制度化，营造了良好的学术文化氛围，进一步丰富了学生课外的科技学术活动；在迎评期间，以落实学校制定的《关于教学事故、差错的认定和处理暂行办法》为主线，组

组织了各级领导和教学调研员深入课堂听课，将教学事故在网上公布，教风有了进一步好转，教学事故得到了遏制；为了进一步促进我校的学风建设，以实际行动迎接评估，我校在已实施“学风管理规范大行动”的基础上，印发了学风建设和文明养成教育活动月实施方案，引导和教育广大同学从自身做起，从今天做起，从小事做起，积极投身于学风建设和文明养成教育活动中去。机关干部和各院系领导、学生工作干部在活动月中还经常到教室、宿舍、图书馆检查学生晚自习情况。随着学风建设和文明养成教育活动月实施方案的落实，在全校范围内形成了良好的学风，绝大部分学生能自觉到教室上晚自习和课余到图书馆阅览室学习。

## 5、促进了教学改革的深化。

利用评估的良好契机，我校大力推进教学改革的步伐。经各院系的发动和组织，申报校级教学改革立项的项目达到130多个，校内专家评审后确立了103个项目作为学校新世纪教改工程立项项目，有30个项目还被广西教育厅确立为广西新世纪教改工程立项项目，校内立项和获得广西教育厅批准立项的项目总数在广西高校中名列前茅。此外，从迎接评估至今，广大教师学习现代教育技术、利用多媒体教学手段上课已蔚然成风。

## 6、校园环境更加优美。

为营造一个整洁优美的校园，几个月来，学校加快了校园环境的整治。如，完成生物楼、理科综合楼、新图书馆、留学生公寓、西大门、学生东区九、十舍等周边的景点建设，共计11000平方米；平整土地10000平方米，种植草皮5800平方米，种植花木5602株；在校园景点，主要场所、办公楼及会议室等地点摆放鲜花10000余盆；更换了旧的标语牌和路牌，使标语牌、路牌更加规范，美观。

## 7、针对存在问题，制定教学工作的整改方案。



专家组进校评估结束后，在充分肯定我校取得的工作成绩的同时，针对教学工作中存在的不足之处，提出了中肯的意见和建议。专家组离校后，我校分别召开全校教师总结大会，把专家意见反馈给教师，随后又召开学校领导班子和中层领导干部会议，认真研究专家组的意见和建议，在此基础上提出了符合学校实际情况的整改方案。我校的整改工作的指导思想是“针对问题，提出措施；统筹规划，分步实施；突出重点，注重实效；建改结合，巩固成果”。整改措施主要体现在以下几方面。一是进一步加强师资队伍建设，在数量和质量上作了具体规划，在教学科研上制定了相应措施；二是进一步深化教学改革，在培养方案、课程建设、教学改革项目建设、教材建设以及教学内容、方法、手段等方面制定了切实可行的实施计划；三是继续加大对教学工作的经费投入，确保教育部“四号文件”要求的学费收入的20%投入日常教学工作；四是加强实验和其它教学基础设施建设，解决扩招以后带来的教学资源不足问题；五是加强教学管理，健全教学质量监控机制；六是实施“校园数字化、信息化工程”，推进学校教育现代化进程；七是加强学科和专业建设；八是加强学风建设，促进学风的进一步好转；九是加强学生实践能力的培养，特别是加强计算机、外语等公共课的教学与实践；十是重视管理创新和制度创新，培养具有创新精神和创新能力的人才，等等。

通过此次评估，我们还取得了以下三个方面的收获：一是调动了全校师生员工的积极性，增强了学校的凝聚力，并成为今后工作的力量和源泉；二是锻炼了干部队伍，通过出色地完成难度大、标准高、任务重、时间紧的工作，积累了不少经验，增强了建设好学校的信心；三是通过自评和教育部评估专家的指点，对学校办学中存在的问题与困难，看得更清楚、更全面了，进一步明确了今后的努力方向、工作任务和重点。

### 三、搞好评建工作的几点体会

教育部对我校本科教学工作随机性评估，对我校来说是一次严格的考验。几个月来，经过准备和接受教育部评估专家组实地考察，我们深刻地体会到，要使评建工作取得好的效果，以下几点是很重要的。

1、统一认识是先导。我校办学70年来，这次是第一次接受国家对我校教学工作的全面检查。能否搞好评估工作，并通过评估促进和加快学校的发展，提高办学水平，关键在于师生员工的精神状态和工作、学习状态，在于广大师生员工的积极性、创造性的发挥。因此，加强对师生员工的动员，把全校师生员工的认识统一到教育部对本科教学工作评估提出的“以评促改、以评促建，评建结合、重在建设”要求上来，增强全校上下的凝聚力和战斗力，应当作为搞好迎评工作的重要措施来抓。学校通过反复多次的动员，把每个老师、每个干部、每个员工、每个学生都发动起来，以积极向上的态度和良好的精神风貌迎接评估工作。

2、领导重视是关键。这次评估工作意义重大，我校在这次接受评估的25所学校中，是广西高校的代表，是西部地区师范大学的代表。对我校本科教学工作进行评估，既是对学校的全面检查、对西部地区高等师范教育的检查，也是对地方教育行政主管部门，甚至是对地方政府教育工作的检查。而且，教学工作是学校的中心工作，涉及到学校的方方面面，搞好评估工作必须依靠领导的重视。我校各级领导高度重视这次评估工作，校、院系都是一把手亲自挂帅抓评估工作组织领导，经常研究和解决评估工作中的问题。教育厅领导和有关部门领导多次到学校检查指导迎评工作，使不少实际问题得以解决。

3、健全组织是保障。要把评估准备的各项工作落到实处，建立强有力的组织机构是至关重要的。在这次迎评促建过程中，学校成立了评估领导小组、迎评办公室、校内评估专家组和6个建设工作组，各教学单位也成立了相应的组织机构，保证了各项工作有条不紊地进行。学校的各级各类评估组织，都

为这次评估工作的顺利进行作出了应有的贡献。特别是学校成立的由在教学、管理、评估等方面有丰富经验的专家组成的校内评估专家组，3个多月来，他们不辞辛苦，深入到各教学单位随机听课70多节，抽查了试卷、教案、毕业论文，检查了实验室，召开师生座谈会19次(与会者近200人)，悉心指导教学单位整理教学档案和完善规章制度，帮助修改学校自评报告，为学校制定整改方案献技献策，充分发挥了决策参谋、督促检查和指导的作用。

4、认真自评是基础。自评是评估工作最基本的工作阶段。自评材料是专家评价的基础，一定程度上也是学校管理工作水平的体现。我校十分重视自评工作，做到背景材料实事求是，材料客观、翔实可靠；尽量提供原始材料供专家查阅；自评报告经过多次的研究和征求意见。由于我校在自评阶段工作严格、认真、实事求是，为教育部专家组进校考察、开展评估奠定了良好的基础。

5、加大投入是重点。教育部要求开展本科教学工作随机性水平评估的学校，从始至终贯彻落实“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则。加强学校建设，重要的是要加大经费的投入。为了落实教育部提出的评估原则，我校在年初预算的基础上，加大投入，以超常规的工作方式更新教学仪器设备和改善教学条件，师生反映，教学条件的改善是这次评估最显著的成效之一。教育部专家对我校的做法也给予了充分的肯定和高度评价。

教育部对我校本科教学工作随机性评估工作结束了。但是此次教学工作评估对我校的改革和发展具有深远的影响，我校将以这次教学工作评估为新的起点，按照专家们提出的意见和建议，切实地抓好整改工作。学校和各教学单位都制定了整改方案，目前正逐一地实施。我们将全面贯彻落实教育部颁布的《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神，引导师生员工继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，以改革为动力，扎扎实实、高质量地加强学校

各方面的建设与管理，努力培养优秀人才，为广西基础教育、为地方经济、为国家现代化建设多作贡献。

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇七

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位，幼儿膳食营养工作是一项非常重要的工作。为此，我们实施了营养膳食科学管理办法，以确保幼儿的营养均衡、促进幼儿的身体健康。

### 1、制定科学、合理、平衡的膳食计划

合理营养是创设健康膳食环境的主要目标，是促进幼儿生长发育和物质能量代谢的必要条件。合理营养体现在膳食上就称为平衡膳食。任何一种食物都不可能包含所有的营养素，任何一种营养素也不可能具备全部营养功能。所以，我们把各种食物合理调配，使具有不同营养特点的食物在膳食中占有适当比例，从而保证幼儿的营养需要和膳食供给平衡、各种营养素和热量平衡、各种氨基酸平衡和各类食品平衡。

### 2、科学烹调是保证膳食质量和保存食物营养成分的重要环节

科学烹调对食物的消化、吸收、利用和提高其营养价值均有重要作用。洗：仔细冲洗，去除寄生虫卵和残留农药，尽量不在切后洗，更不在水中浸泡，以减少水溶性营养素的流失。

切：根据幼儿消化机能尚未发育健全的特点，菜肴制作时原料要切得细、碎，尽量做到现切现烹，以减少营养素的流失。

配：既配质量，配色、香、味、形，更注重配营养，荤素搭配，粗细搭配。烫。根据菜肴属性，有些原料需要水烫处理。蔬菜在沸水中翻个身就捞起，保持鲜艳的色泽，口感的脆嫩。

烹：减少营养素流失的烹调原则是旺火急炒。使用旺火急炒，叶菜类的维生素c平均保存率为60—70%，而胡萝卜素的保存

度则可达到76—96%。急炒时加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质的流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中，均含有丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中，这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间愈长，凝固得越硬，会影响口感及营养素的利用。

1、本学期我们的孩子主食主要是各类粥及不同配菜的面线糊，2—6岁的幼儿喜爱花样面点与各种配菜，喜爱色香味形均佳的饭菜，爱吃带馅的。新一年希望在满足营养的前提下，根据孩子的需要，增加主食的种类：如营养饭、花卷、包子等。并能根据各个部门孩子的具体情况，分析其营养素，为不同部门的孩子准备不同的营养餐。

2、科学合理制定幼儿食谱，是保证幼儿健康成长的关键。新学期我们根据需要，希望能成立了有家长参与的食谱制定小组，参与幼儿食谱的制定。成立伙食管理委员会，每月开一次会，听取各方意见，及时改进，不断提高膳食质量。

3、优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

4、增加每日用餐意见表，可由各班老师填写上交。根据当天当午餐的食物，从色、香、味、形、量等方面进行评分。这种及时反馈的意见表有利于幼儿园的膳食营养工作。使“幼儿欢心、家长放心、老师开心、阿姨舒心、领导宽心”是我们努力的目标。

潘 涛 2014年1月9日

## 营养评估工作总结 教学评估工作总结篇八

在老师和各位助理的努力下，经过几天的高强度工作，于2013年3月28日我们整理好所有的评估资料。

总的来说，这次评估的实践较为急促，再者，各位助理的课程较满，可能完成任务的速度不是很让老师满意。在一开始接到任务的时候，我们对工作内容的认识比较模糊，大家都是在“摸索中前进”。因此，第一次上交的整理好的资料不是很理想，也不符合老师的要求，于是我们重新整理了资料。

在老师的建议与指导下，我们几个助理逐渐明了这次的评估工作的具体内容，也了解到要做好这次的评估资料的整理工作关键在于既要站在老师的角度，想象自己是被考核人员，即怎样做才能让考核人员满意你的工作；又要站在考核人员的角度，想象自己是来考核的人，即被考核人员的工作怎样才能让人满意。

每一点的工作都需要我们认真对待并积极“融入角色”才能把工作做好。

此外，要想做好这次评估资料的整理工作，还有一点很重要就是资料的收集。这关系到整理工作进行的顺利与否，这也提醒了我们平时应该注意收集各类我们举办过的活动的资料——包括活动的策划书、通讯稿、总结等的电子档。只有平时做好资料的收集工作，才能在整理资料时有条不紊，才能提高我们的工作效率，减少工作量，达到事半功倍的效果。

最后一点也是最为基本的一点，就是要熟练地掌握办公软件的使用。如果对办公软件的操作不熟悉的话，会导致工作效率低、完成工作的时间长、拖慢工作的整体进度。在本次整理评估资料的工作中，因为自己不熟悉word文档及exel表格的使用，使得工作迟迟不能完成。

在参与这次评估资料的整理工作的过程中，我啃到了自己的很多不足之处，今后我会努力改进，以便更好的完成工作。