

新教师学年度工作总结(优秀14篇)

学生会工作总结可以帮助我们发现自身的优点和不足，为个人的成长提供参考和借鉴。接下来，我们可以一起浏览一些行政后勤工作总结案例，希望能对大家的写作有所帮助。

新教师学年度工作总结篇一

教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

本学期以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党的各项方针、正策。

我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

每年都有课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的

提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花语文课程与其它课程有机的融合，从而显现出语文的教学特色。

在备课中，力图体现语文课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文与数学、科学、美术课、音乐等整合进课堂教学之中，围绕“口语交际提高学生的综合素质”这教学目标，有时课堂让学生互读作文，品析优美的文章，有时课堂让学生想象绘画，有时课堂让学生歌唱，欣赏名曲。

在中年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。

现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的'实际，拓展学生学习资源。

我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的文化资源与网络资源相结合，进行教学资源重组，尽量使课堂教学效果优化。

所以孩子们还是比较喜欢上语文课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，抓住学校安排听课的机会，虚心学习，不耻下问，

及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

在每周14节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。

但我每天坚持早上班，走在学生的前面，早晨引到学生打扫教室卫生，在各位科任老师的努力下有条不紊地开展一切工作。

做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。

能帮助学生修改作文评比优秀作文。

学生在竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。

平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。

同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

希望领导对本人进行严格地监督，作出批评指正。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

新教师学年度工作总结篇二

20xx年8月25日我正式踏入新和县实验中学的大门，满怀期待又有些许紧张，到现在不知不觉，我已经在教师这个岗位上工作了半年多了，对教师这个行业，我有了一个全新的认识。同时，它也给了我很多思考。

对于刚刚毕业就踏入教育事业的一名新教师来说，很重要的一点就是学习。而作为一个刚毕业就带高一语文的新手来说，我所欠缺的东西有很多，如对学生的了解、与班主任老师的沟通、自己对教材的掌握、教学的设计等，因此我要学习的内容将会很庞杂但又是切实有益的。在实验中学期间学校为我们新教师设立了“青蓝工程”师徒结对的成长活动，援疆教师季益明老师成为了我的师傅，季老师为人谦和且有着丰富的教学经验，在师徒结对中学习、模仿、思考、转化这一过程不断循环反复，此学习的过程也是我个人不断进步、褪变的过程。我努力的去一点点地改变着，进步着。在学习的

过程中，我深感时间太短，半年多的时间，我学习到的只是一小部分，我还有很多要学。在如何教好学生、如何确定一篇课文的教学目标与教学设计、如何完善自己的大课堂里，我还只是一名学生。

我还记得第一堂公开课上完后，同事给我的评价：语调变化太小，语速偏快，板书设计凌乱，课堂对学生的激励不够……对此，我内心感到很自卑但却收获很大，而季老师也从教学目标、重难点、教学方法、板书设计等方面对我进行了一个细致全面的指导。作为一个旁观者和作为一个实践者，在听课与讲课中感受完全是不一样的。当我去听课的时候，总能说出一些建议，而当我讲的时候，我却很少意识到自己的问题所在。感谢身边各位同事，是他们的批评和指正使我深刻地意识到了自己的不足，并能恰当地做出改正，从而使我的课堂能逐步完善。

在教学中我也遇到了很多问题，也有很多困惑。课堂掌控力的不足，教学机智的欠缺，学生之间的矛盾，……如此种种，既让我困惑，又让我深思。我想，同样是作为老师，面对同样的学生，教学成果的不同，归根结底，还是自己技能的局限所致。尽管在这半年的时间里，自己付出了不少努力，但由于经验缺乏，成绩还是不太稳定。自己也找出了一些不足，主要是没能很好地处理好“宽”与“严”的关系。也许我和学生的年龄差异比较小吧，所以很快就和学生打成一片，师生关系还是很融洽的。但也正是因为处得有些近吧，导致在布置某些任务的时候，学生有意无意地就“打折扣”，影响了学习任务的顺利完成。

一个学期是短暂的，但新教师的成长却是漫长的，我应该通过每一次的总结，点点滴滴的积累，使自己在业务上不断进步，在工作中有所收获，在为人处事中逐步成长。我特别期待不远的一天，学生们能在我下课之后，意犹未尽地跟我说：老师，下节课还上语文吧，我还没听够呢。我也期待不远的一天，我能看到学生们脸上的笑容和试卷上的分数一样灿烂。

我也会努力，让自己在新上岗教师的答卷里写上满意的分数。

新教师学年度工作总结篇三

本学期，第一次走上工作岗位，我担任七年级705、706班语文教学工作，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现总结如下：

反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，激发学生学语文的积极性。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我教的两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，备课时注意到这点，因此认真制定教学计划，使教学有序地进行。参加学校组织的课改和灌溉新的教学理念的培训之后，依照教学大纲，教材，学生实际和教育教学规律，制定学期的教学计划，规划好阶段计划，课时计划。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道，授业，解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理，清晰，准确，生动。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都保持充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

新教师学年度工作总结篇四

20xx-2019学年本人分管教学、体卫艺等工作。回顾一年来的工作有付出、有收获、有成功、有遗憾，总之在这一学年里，在上级部门的领导和指导下，在同事的大力配合下，在自己的努力下能及时更新工作观念、创新工作思路、提升工作效率，在此要感谢各位同事大力支持。下面我把一学年的工作

汇报如下：

加强理论学习：本学年能按时参加教育局组织的各级、各类培训，先后撰写了多篇论文：《校园文化也需精装修》《走进潍坊感悟课改》《在学习和借鉴中让课改走向纵深》，参加“一师一优课一课一名师”视频课的评选，主持了《农村初中自主互助课堂构建的`实践研究》和《农村中学“幸福德育课程”资源开发与研究》等两项课题，参与研究了课题《“生本课堂”教学设计的实践与研究》。成功申报了镇江市骨干教师。本学期分管的教学工作取得了累累硕果：在xx市学科检测中各年级总均分均位于农村学校前列。

加强教师队伍建设：教师是推进课程改革，提高教育教学质量的主力军，加强教师队伍建设是我校的中心工作：走出来：本学年先后组织教师到常州、苏州两所学校参观学习，让教师在学习和借鉴中提升课改意识，拓宽课改思路。写出来：感悟课改、研究课改，让教师学会思考、学会总结，本学年先后有14人次的论文在省市获奖。说出来：研究课改、畅谈课改，让教师学会在课改中寻找幸福，我们每周一中午组织教师参与幸福讲坛。站出来：畅谈课改、实践课改，让教师学会表现、学会引领。本学年先后有20人次在省市各类竞赛中获奖：在“一师一优课，一课一名师”活动中黄、缪获部级优课，朱厚龙获省级优课。在市班主任基本功竞赛中戴赞云获一等奖。

精心设计课堂教学：建立“先学后导自主互助”课堂教学模式（五大模块）；成立“先学后导自主互助”研修团队，制定研修实施方案、明确团队职责、团队定期活动，研修团队获xx市十佳教研团队称号。完善“先学后导自主互助”课堂学习考核评比平台，及时上传擂台赛积分、作业积分、思品积分、学情积分，每月评选优秀学习小组；人人坚守规定教学动作：中午限时作业、课堂练习制度、志愿导学、分层走班、分层作业等。本学年认真落实六项制度：

- (1) 教学五认真月检查、通报制度；
- (2) 课堂检测制度；
- (3) 周周清制度；
- (4) 学科志愿导学制度；
- (5) 月评选优秀学习小组制度；
- (6) 作业积分、擂台赛积分日登记制度。

用心经营课程改革：盘活课程资源，形成多元开放的教育新格局，我们坚持三原则：资源离师生幸福近一点：班级图书柜建设（图书进教室）、班级文化学生自主设计、学生、家长、教师参与课程建设。课程离学生成长近一点：幸福德育课程（幸福农场建设、幸福文化建设、幸福讲坛、幸福舞台）、社团活动课程（快乐篮球、篆刻、太极、街舞、戏曲等）；“特色”离学校发展近一点：“先学后导自主互助”课堂教学模式、幸福德育课程、快乐篮球。

全力推进体卫艺工作：我校高度重视体卫艺工作，多次组织相关教师外出培训，要求每一位教师撰写学科论文，张伟、朱建国、蒋安民、陆秀萍的论文在省市获奖，在xx市田径运动会中获市第三名，在xx市篮球联赛中获xx市第一名，在镇江市全运会中我校篮球队获亚军。在20xx年八年级体质健康测试中获xx市第二名。在20xx年中考中我校体育均分获xx市第一名。我校编排的情景剧《校门口的那条路》获省一等奖。我校两次承办xx市初中体育教研活动。

回首一年来的工作，我和学校班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期在平凡的工作中创造不平凡的业绩。

新教师学年度工作总结篇五

不知不觉，自己从一个学生变成一位老师已经有一年了。回首这一年来的教育教学工作，我感慨万分，看着孩子们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学年的工作做简要汇报总结：

依法执教，认真实践“三个代表”重要思想；尊重学生，自觉履行课后辅导学生的责任和义务；科学施教，坚持“高质轻负”，严格执行教学“五认真”，做到无教案不进课堂上课，不布置书面作业并认真及时批改作业；热情接待家长来电来访，一年家访率100%；遵守学校规章制度，不迟到、不早退，不带机进教室，不从事第二职业，不有偿家教；廉洁自律，不浓妆艳抹，不吸烟、喝酒。

2、工作出全勤，上课不迟到，不早退。积极参加学校公益活动；

3、教学上做到认真备课，课课有教案，符合规范要求。认真上课，批改认真及时；

5、教学效果良好，所教学生有一定的进步，所带班级学风、班风好；

6、组织兴趣小组活动，做好个别辅导工作，耐心辅导、帮助后进生，效果较好；

9、参与教育教学研究工作，积极撰写教育教学论文，论文《源于生活情境互动》获校第17届教研会论文评比三等奖，并在学区交流。

10、积极参与学校iso9000的评审工作、现代技术教育学校、

宁波文明城市检查等学校自定项目。

由于刚刚站上讲台，对知识的拿捏还不够全面，讲课技巧也还不够，需要进一步的学习和努力。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力学习工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

新教师学年度工作总结篇六

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还

是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，

多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还

没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

新教师学年度工作总结篇七

这半学期的时间就这么过来了，真的好快！该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。

作为新教师的第一学期，我主要担任六年级英语、家乡和三年级校本的教学工作，回顾这半学期的工作，在教学方法上，得到了师傅的耐心帮助，并且不断吸取老教师的授课经验，使自己在教学上有很大的提高；在平时工作中，参加了学校组织的各种培训项目，例如“国培”、“县级名师工作坊”等培训项目；有收获，也有遗憾。

初到新发学校，真所谓对周围的一切事物都感到陌生，既是好奇，又感到严肃，因为这里不再是我的学校，而是我今后工作的地方，在角色上就给我来了个180度大转弯，说实话，起初真是有些不适应！

报到那天，刘校长告诉我去教六年级两个班的英语，还说让我先到班级熟悉下情况，做个自我介绍，我胆战心惊的就去了……其实那天我也不记得自己说了什么，学生也用那种迷茫的眼神看着我，可能是不适应我这个新老师，课下有些学生还问我“老师，你之前教过学生吗？”，“你打学生吗？”“老师，你多大啊？”等等让我从未想过该怎样回答的问题；在上班的第一周，我内心是非常焦虑，急躁的，我生怕自己教不好学生，反而误人子弟！就在这时候学校开展了师徒帮带的活动，听师傅的课，听老教师的课，让我可以从中吸取经验、弥补不足；此外，刘校长也经常听我的课，课后给我评课，告诉我在教学中存在的问题，给我提出许多宝贵的’意见；这些帮助都使我在教学经验上得到很大的提高，学生逐渐地适应了我，我也适应了学生；我不仅结交了许多新同事，又和学生们打成了一片，他们都是我的良师益友，是我这半年来的收获。

除了在英语教学上，我在信息技术教学也得到了很大的提高。学校给我们开设了国培项目，里面有关于信息技术的视频，还有涉及小学英语的一些讲座，这样的培训使我可以在英语学科教学中灵活地处理一些信息技术上的知识；同时，在我任教的班级中都有希沃智能平板，我平时都会做一些教学课件和视频动画，这样可以使课堂生动，多样化，吸引学生学

习英语的兴趣。

所谓遗憾，也可以说是反思。

智育上：在我任教的学生中，他们都来自农村，所以从整体上来看学生的基础很差，从个体上来看，每位学生又因人而异，因此成绩会参差不齐，而我的不足之处就在于我可能并没有面面俱到照顾好每位同学，关心到每位同学，并没有因学而导；所以在下学期的工作中，我会采用以下几种学习组织形式：首先是小组学习，做到生生交流，共享差异，让学生主动认识到在英语这个学科中哪方面还有短处，做到生生之间取长补短；其次是集体学习，师生交流，做到教学相长，因为我们之间毕竟有年龄上的差距，每个人学习英语的方式是不同的，不可能要求每位学生都和教师一样，还得强调因学而导；最后是合作学习，生生合作，缺一不可，正所谓合作共赢，而不希望学生之间分成帮派，毕竟同学间的情谊是最珍贵的。

德育上：我来学校半学期了，发现很多同学在上下课时，都会冒出脏话，偶尔还会有打架的行为；虽然自己小时候也会犯这样的错误，但如今自己已然是一名人民教师；所以我不仅要教会学生学习，还要教会学生学会做人。在下学期的课堂上，我会利用更多得时间给他们多讲一些道理，看看一些德育教育上的视频，希望他们能有所改进。

心理上：在教学中，我不仅教六年级英语、家乡，还教三年级校本，通过这半学期的观察，我发现三年级小孩和六年级的孩子有很大的不同，他们的兴趣爱好不同，想法不同，三年级小孩挺简单，天真的，喜欢看动画片，跳舞等；而六年级的孩子到了青春叛逆期这个阶段，他们谈论的往往是关于qq号，网络游戏，老师一批评两句，就不愿意开口说话了，心理上有些早熟，但行为上孩子化，这就是区别；所以在下学期，我会多多关注这些孩子，尽力从内心上了解孩子，走进他们的内心，这样才能便于自己开展英语课堂，提高教学

效率，使我和孩子们之间关系更融洽。

最后我希望自己能做好这个摆渡人，给学生多点真诚和关爱，不断地提高自己的业务水平，活到老，学到老，在今后从教的过程中，取得更大的进步和成绩！

新教师学年度工作总结篇八

时间过得很快。时间也过得很慢。该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。201x-201x学年第一学期，我担任高一(13)班的语文教学工作。做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了粤教版高中语文必修一及必修二的教学工作。依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯，夯实学科基础，基本上完成了学校、科组托付的任务。有收获，也有遗憾。收获本学期，我一直以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的责任，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这应该是很大的收获，以后的工作里，我仍然会保持这种责任心和工作热情。心里有学生，学生心里就会有你。关爱学生，我想我做到了。大概也是因此，学生才很少在我的课堂有睡觉的吧！大家积极性都很高，很多时候也理解我。以后的生活中我更应该一如既往！

新教师学年度工作总结篇九

我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为

善,遵守工作纪律,不迟到,不早退。

(二)教育教学工作

辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导,热情辅导中下生,重视对学生的知识考查,做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生,让学生成为信息的主动摄取者和加工者,充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”,变“学会”为“会学”。

班级工作:

(1)本学期进行家访28次,主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高,师生关系融洽。

(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

(4)庆祝国庆比赛获学校三等奖,

(5)关注班级整体工作教学质量的提高,积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面

在教学工作上,根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了切实可行的学期工作计划,为整个学期的__教学工作定下目标和方向,保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中,学生是主体,让学生学好知识是老师的职责。因此,在

教学之前，认真贯彻《九年义务教育__教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学__教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动. 加强师德师风的学习. 工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作, 取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！

教师总结报告

新教师学年度工作总结篇十

20xx年x月，我顺利的来到了xx市的xxx幼儿园，并以一名试用期教师的身份担任了xxx班的教学工作。当然，作为一名新教师，我在工作中的责任主要是负责辅助xx教师的工作来管

理好班级的幼儿们。

作为一名新幼师，我在工作中的经验可谓是少之又少，所以我非常珍惜这次的工作，在工作中严格的要求自己，并在工作中仔细的学习让自己在这次的在工作中累积了很多的经验。

如今，幼儿园的工作已经进入了假期。在此，我对自己这段时间来的工作的情况做自我总结如下：

作为一名新人，在这最初的教学阶段里我将重心放在对工作的了解的上。而我们班的班主任xx老师也非常的照顾我，在工作方面，我有什么不懂的地方，她总是会细心的给我指点和帮助。在这份帮助下，我积极的.学习者作为一名幼儿教师该有的能力和责任，并在教学中与幼儿们互相了解，互相交流。

一个学期的时间里，我基本上掌握了作为一名幼师的工作能力，并认真的了解了班级中每个幼儿的个人和家庭情况，彻底的融入了这个班级。在工作方面，尽管我还是有许多东西要向xx前辈请教和学习，但和一开始相比，我已经能独立完成很多的工作，并给xx老师提供许多的帮助。

在真正的来到幼儿园之后，我才发现自己要面对的不仅仅是照顾幼儿的工作，和幼儿的家长沟通也同样是非常重要的工作。

我们班级现有幼儿xx人，其中幼儿的家长也同样是“各有不同”有些的幼儿是父母带的，有些是爷爷奶奶带着，还有些是由保姆带着。面对这些不同的家长，我们在交流和沟通上也做了不同的应对。

如，有些年级的大的老人对群组交流不适应，不能及时的了解到我们班级发送的信息。为此，我们就会定时在放学时与幼儿的爷爷奶奶沟通，报告孩子的基本情况，并请家长们在

家庭中协助幼儿养成良好的习惯。

反思这段时间，其实我还有很大的不足和问题没能解决。而这其中，最大的问题就在于我对保健知识的掌握和经验。作为一名新教师，我在这方面的判断能力还需要努力的改进！

如今，经过了这段时间的成长，我已经有了很大的进步，但对自己的问题还需要努力的改进，加强自身管理能力和工作要求！今后的教学工作中，我一定会更加严格的要求自己，让自己能成为一名很出色的教师！

新教师学年度工作总结篇十一

时间过得很快。时间也过得很慢。该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。

20xx-第一学期，我担任高一(13)班的语文教学工作。做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了粤教版高中语文必修一及必修二的教学工作。依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯，夯实学科基础，基本上完成了学校、科组托付的任务。有收获，也有遗憾。

本学期，我一直以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的责任，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这应该是很大的收获，以后的工作里，我仍然会保持这种责任心和工作热情。心里有学生，学生心里就会有你。关爱学生，我想我做到了。大概也是因此，学生才很少在我的课堂有睡觉的吧！大家积极性都很高，很多时候也理解我。以后的生活中我更应该一如既往！

一、基础知识的教学

基础知识教学包括字词、成语、病句、标点、关联词、修辞等知识的教学。在教研组的领导下,我们每星期有一套日积月累训练,在这个学期的教学中,我们带领学生完成了近15套日积月累。

同时,我个人引导学生进行了课本单元基础知识总结,还安排班上每名同学在早晚自习花几分钟时间坚持在黑板上展示语文基础知识(成语等),我相信,这个班的学生在基础方面已经达到了必修一和必修二的语文模块学习的要求。并养成了去关注、积累基础知识的良好习惯。

二、阅读教学

必修一、必修二阅读教学单元有传记、散文、诗歌、文言文等单元。

散文的教学立足于读懂文章和训练一定的题目分析解答能力。针对学生解题能力不强的现状,在讲练习时重点培养学生的答题能力,训练其答题的层次性。

关于诗歌教学,我一直坚持对诗歌基本素材的把握,如情与景的把握,如意象的分析,如基本意思的理解等,训练多次后,多数同学可以按照这种方式自己分析诗歌。我还布置学生在周记中试着写诗歌,部分学生完成得很好。

文言文教学是教学的重点,我们的基本策略是让学生能背诵、能默写、能理解、能翻译,所以十分强调学生的背诵默写能力。我以课本为主,力争做到字字落实,力争让学生学有所获。坚持朗读背诵,注重基础知识的归纳总结,经过一学期的学习,很多学生有了文言文学习的扎实观念,杜绝了文言文教学的只追求热闹,追求表面的浮躁心理,我想这是一个很大的进步。

三、写作表达能力的训练

系统连贯的“周记”训练,使学生养成了良好的动笔能力和创作兴趣,每周都布置给学生相应的写作训练内容,这些内容既形式活泼,贴近学生实际,又能对正规写作教学形成有效辅助。

对于作文的教学,本学期主要确定了记叙文的教学,进行分步训练,如:卷面过关、如何围绕中心进行选材、学习对人物进行细节描写、学习教材中的写作方法(如运用小标题、运用修辞手法等),这些训练都取得了一定的效果。但是作文训练还不够充分,对学生的写作训练也不够,指导性也不强,使他们在这方面显得薄弱。今后还应该加强,并且重点训练。

四、日常教学工作

在日常的教学中,以一个新老师拥有的激情,做到备课充分、授课认真,批改作业仔细,基本完成语文教学任务。课下常常和学生交流,关心他们,帮助他们,尽到一个导师和副班主任的职责。而且,学生都真心与我交流,也给我的教学和管理提出真诚的意见。

收获有,遗憾更有。虽然我一直在努力地去做好工作,认真向有经验的老师请教和学习教学、管理的方法,但是,由于能力有限、经验不足,我在教学和班级管理中还存在不少的问题:

- 1、我讲课时语速快,也没有多少语调变化,不能抑扬顿挫,尽管在努力克服,但是还是需要很大改进。上课的效果,容易受学生反应的影响,学生要是不听话,我很拘谨,思维也打不开,常常不能很好的表达自己的感受,教学达不到了自己设定的效果的。这在以后的教学中,我会努力改进!

- 2、刚开始对学生很严厉,但是与学生相处时间长了,慢慢对他们不够严厉,导致课堂秩序有时比较混乱。导致后来在管理班级的纪律时常常力不从心。这是学生和我自身都意识到的问题,就这个问题我自己也进行了反思,以后一定尽力改正。真正做到成为学生的“良师益友”。既做学生的朋友,更要认识

自己教师这个角色,不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识,没有给自己留出自我提升的时间。由于一切都在摸索阶段,更需要理论知识来指导自己,但花在备课和批改作业上的时间太多,在教学上遇到问题没有及时找出根源,因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之,这个学期的每一个日子都是那样平凡,又那样的不平凡。初为人师,已近半年时光,真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生,宽容着学生的老师了!现在,自己努力地在这个岗位上劳动着,我体会到这平凡工作中的不平凡。在这里,没有个人的喜好,不允许个人的偏见,不能有自己的懒惰,不能随意发泄自己的愁情。在这里,老师是真心的希望学生能记得一点点有用的东西,能给他们一点点好的影响。没有老师希望自己的学生过得压抑过得不快乐,没有老师希望自己的学生虚度光阴,没有老师真正跟学生计较,没有老师不希望自己的学生有一个好的前程,有一个积极的人生态度!而老师自己,只是那摆渡的人,三年一靠岸,周而复始地舞动着那划船的动作。

我希望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分,那么就多点勤劳和锻炼吧!如果少点幽默,就多点关爱和真诚吧!让每一个乘船的人都能顺利过河,去寻找他的远方。尽管,有时候我会怀疑自己的能力,我会不会自己就沉船了?只是,更多的,还是信心!梦还没有破。希望还是有的!坚持,这需要勇气!改进,摸索,真心,努力!利的外衣,便慢慢“走了样”,成了作秀的公开课、泡沫化的公开课,成了教学的异化。当公开课教学带有一点表演性,本身并不可怕,可怕的是一旦表演冲击甚至代替了教学,公开课就丧失了教学的本质,进而也就失去了观摩的价值。”

新教师学年度工作总结篇十二

时光如梭，转眼20xx年就要过去了。在20xx年上半年，我顺利的完成了研究生阶段的学习，结束了我的学生时代。从七月份开始，开始我的教师生涯。

一、钻研教学内容，提升能力。

我在本科、研究生阶段都是学习的法学，现在却从事民族理论与政策的教学工作，看上去二者之间有一些联系，但是真正深入到这门课程之后才发现区别还是太大了。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢教研室的老师在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，收集案例，查找有用的图片，其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，但是我却每天都很忙，因为我总是在学习，在思考。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获，尤其是看到学生在学习体会里说老师讲的很仔细，我感觉这都是我钻研教学内容打下了基础才能做到的。

二、研究教学方法，理清教学思想。

在准备教师资格证考试的时候，我仔细阅读了教育学和教育心理学。在此基础上，对教学实践中的一些情况综合考虑，不断的调整教学方法，并且越来越清楚了教学的思想。我上课的班级是三个两年制新疆班。在教学过程中，我首先摆正心态，平等的去对待每一个学生，我告诉自己，虽然他们的基础参差不齐，但是哪个班上又没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢？我目前的掌控能力还不足的情况下，我最大的

目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自己的知识，这在上面一点里我已经讲到。我还对于课件的制作特别的用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。在学院举行的电子课件比赛中，我有幸获得了三等奖。当然，还有很多需要改进和向其他老师学习的东西。在教学思路上，我更注重培养他们的自学能力和思考的习惯。通过我对于民族理论与政策这门课程的备课情况，我发现其实这门课不像通常人们认为的那样枯燥。而之所以产生这样的误解，我觉得是在很大程度上我们剥夺了学生去自己思考的权利。我们告诉他们结论，却从来不启发他们去思考为什么会得出这样的结论，久而久之，他们自己也就习惯于被动的接收，然后就觉得这门课程很枯燥。我想要消除这样的误解还需要很长的时间和很多的努力，对此，我已经准备好迎难而上。

三、为人师表，引导学生。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生长期保持着通信、谈话的联系，希望能够帮助他们了解自己，看到自己的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的研究生导师要我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新教师学年度工作总结篇十三

这一学期，我作为一名新人进入了南安财经学校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过半年形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手（第一次上讲台我是硬着头皮上去的），经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师

一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，

以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好；一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，

一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

三、制作教学资源的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些统计原理的应用还不太了解。

通过这一个学期的教学过程以及听课的过程，使我得到一些改进教学的设想和措施：

- 1、多向其他老师学习，学习他上课的技巧，学习他们辅导竞赛的方法，同时学习教学中思维能力的训练方法。
- 2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平
- 3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

通过这个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。其实，在我们这些新老师中，我并不能算是很好的，和其他有经验的`老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

新教师学年度工作总结篇十四

时间过得很快。时间也过得很慢。该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。

20__-2014学年第一学期，我担任高一(13)班的语文教学工作。做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了粤教版高中语文必修一及必修二的教学工作。依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯，夯实学科基础，基本上完成了学校、科组托付的任务。有收获，

也有遗憾。

收获

本学期,我一直以高昂的热情去工作,时刻铭记自己的责任,认真去做每一件事,并从开学坚持到了期末,我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这应该是很大的收获,以后的工作里,我仍然会保持这种责任心和工作热情。心里有学生,学生心里就会有你。关爱学生,我想我做到了。大概也是因此,学生才很少在我的课堂有睡觉的吧!大家积极性都很高,很多时候也理解我。以后的生活中我更应该一如既往!

一、基础知识的教学

基础知识教学包括字词、成语、病句、标点、关联词、修辞等知识的教学。在教研组的领导下,我们每星期有一套日积月累训练,在这个学期的教学中,我们带领学生完成了近15套日积月累。

同时,我个人引导学生进行了课本单元基础知识总结,还安排班上每名同学在早晚自习花几分钟时间坚持在黑板上展示语文基础知识(成语等),我相信,这个班的学生在基础方面已经达到了必修一和必修二的语文模块学习的要求。并养成了去关注、积累基础知识的良好习惯。

二、阅读教学

必修一、必修二阅读教学单元有传记、散文、诗歌、文言文等单元。

散文的教学立足于读懂文章和训练一定的题目分析解答能力。针对学生解题能力不强的现状,在讲练习时重点培养学生的答题能力,训练其答题的层次性。

关于诗歌教学,我一直坚持对诗歌基本素材的把握,如情与景的把握,如意象的分析,如基本意思的理解等,训练多次后,多数同学可以按照这种方式自己分析诗歌。我还布置学生在周记中试着写诗歌,部分学生完成得很好。

文言文教学是教学的重点,我们的基本策略是让学生能背诵、能默写、能理解、能翻译,所以十分强调学生的背诵默写能力。我以课本为主,力争做到字字落实,力争让学生学有所获。坚持朗读背诵,注重基础知识的归纳总结,经过一学期的学习,很多学生有了文言文学习的扎实观念,杜绝了文言文教学的只追求热闹,追求表面的浮躁心理,我想这是一个很大的进步。

三、写作表达能力的训练

系统连贯的“周记”训练,使学生养成了良好的动笔能力和创作兴趣,每周都布置给学生相应的写作训练内容,这些内容既形式活泼,贴近学生实际,又能对正规写作教学形成有效辅助。

对于作文的教学,本学期主要确定了记叙文的教学,进行分步训练,如:卷面过关、如何围绕中心进行选材、学习对人物进行细节描写、学习教材中的写作方法(如运用小标题、运用修辞手法等),这些训练都取得了一定的效果。但是作文训练还不够充分,对学生的写作训练也不够,指导性也不强,使他们在在这方面显得薄弱。今后还应该加强,并且重点训练。

四、日常教学工作

在日常的教学中,以一个新老师拥有的激情,做到备课充分、授课认真,批改作业仔细,基本完成语文教学任务。课下常常和学生交流,关心他们,帮助他们,尽到一个导师和副班主任的职责。而且,学生都真心与我交流,也给我的教学和管理提出真诚的意见。

遗憾

收获有,遗憾更有。虽然我一直在努力地去做好工作,认真向有经验的老师请教和学习教学、管理的方法,但是,由于能力有限、经验不足,我在教学和班级管理中还存在不少的问题:

1、我讲课时语速快,也没有多少语调变化,不能抑扬顿挫,尽管在努力克服,但是还是需要很大改进。上课的效果,容易受学生反应的影响,学生要是不听话,我很拘谨,思维也打不开,常常不能很好的表达自己的感受,教学达不到了自己设定的效果的。这在以后的教学中,我会努力改进!

2、刚开始对学生很严厉,但是与学生相处时间长了,慢慢对他们不够严厉,导致课堂秩序有时比较混乱。导致后来在管理班级的纪律时常力不从心。这是学生和我自身都意识到的问题,就这个问题我自己也进行了反思,以后一定尽力改正。真正做到成为学生的“良师益友”。既做学生的朋友,更要认识自己教师这个角色,不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识,没有给自己留出自我提升的时间。由于一切都在摸索阶段,更需要理论知识来指导自己,但花在备课和批改作业上的时间太多,在教学上遇到问题没有及时找出根源,因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之,这个学期的每一个日子都是那样平凡,又那样的不平凡。初为人师,已近半年时光,真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生,宽容着学生的老师了!现在,自己努力地在这个岗位上劳动着,我体会到这平凡工作中的不平凡。在这里,没有个人的喜好,不允许个人的偏见,不能有自己的懒惰,不能随意发泄自己的愁情。在这里,老师是真心的希望学生能记得一点点有用的东西,能给他们一点点好的影响。没有老师希望自己的学生过得压抑过得不快乐,没有老师希望自己的学生虚度光阴,没有老师真正跟学生计较,没有老师不希望自己的学生有一个好的前程,有一个积极的人生态度!而老师自己,只是那摆渡的人,三年一靠岸,周而复始地舞动着那划船

的动作。

我希望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分,那么就多点勤劳和锻炼吧!如果少点幽默,就多点关爱和真诚吧!让每一个乘船的人都能顺利过河,去寻找他的远方。尽管,有时候我会怀疑自己的能力,我会不会自己就沉船了?只是,更多的,还是信心!梦还没有破。希望还是有的!坚持,这需要勇气!改进,摸索,真心,努力!利的外衣,便慢慢“走了样”,成了作秀的公开课、泡沫化的公开课,成了教学的异化。当公开课教学带有一点表演性,本身并不可怕,可怕的是一旦表演冲击甚至代替了教学,公开课就丧失了教学的本质,进而也就失去了观摩的价值。”