

最新小学生素质综合评价方案(精选9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生素质综合评价方案篇一

我是聪明活泼，顽皮好动的女孩子，但是课堂上只要认真听课，我总能很快掌握知识，而且我作业整洁书写认真。但我有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。在以后的学习中，我将会充分发挥我的聪明才智，用我的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的`双手创造美好的未来！

小学生素质综合评价方案篇二

我是一个文静的女生，在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的`好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋。积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。平时在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。学习之余，走出校门，常珍惜每次锻炼的机会，与不一样的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

小学生素质综合评价方案篇三

在老师们的`眼中，我是一个乖巧又勇敢的孩子，我总是能协助老师管理班级的事物，我的值日工作认真负责对待，而且我与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，在学习上意志力强，生活中能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生。

除了学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，我还可以独立完成练习，不让老师和爸爸妈妈操心。

小学生素质综合评价方案篇四

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神舟五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我最自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名小学生，平时的一言一行我都能按照《小学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们

组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

小学生素质综合评价方案篇五

在校我尊敬我的'老师，我团结我的同学，热爱班级是我的特点和优点。老师们都能看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时的行为也很让自己很生气，作业不及时完成，作业字迹潦草，上课不专心，总是容易开小差。如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天，我也会慢慢改正自己的缺点，将缺点转化成优点。

小学生素质综合评价方案篇六

随着时代日新月异的发展，教育也提出了更高的要求实施素质教育。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。如何利用有限的课堂时间来充分体现素质教育呢？在此，浅谈一下自己的看法。

更新教师教学观念是实施课程改革的前提。我自学了《新课程标准》和波利亚的著作《怎样解题》，并在教研组的讨论、交流中不断提高自己的认识。每星期听一节课，向其他先进的老师请教学习，而且积极参加学校、学区的教研活动，并与老师深入研讨：重视课堂模式及策略的研究，关注教学方法的应用，提高模式意识，不断提炼，实践创新教学模式。

严格落实学校的教学常规和要求。平时要善于钻研教学，熟悉教学内容及教学重难点，针对教材特点认真备课，了解掌握学生的学习水平和知识基础，根据学生的经验和能力进行二次备课，做到既备教材又备学生。另外还要根据教材的特点选择不同的教学方法，如：数的组成要利用小棒进行操作

教学；认识时间要利用多媒体课件进行演示、讲解更利于学生理解掌握等。其次，要大量的收集各种类型的数学题，从中选出有特色、有价值的题型供学生练习，争取做到：做一题会解三题的能力。课堂教学中要突出学生的主体地位，教师起到引导、点拨、评价的作用，让学生多做、多想、多说、多交流，充分调动学生的积极性，培养他们动手操作能力、数学思维模式等方面的能力。课下及时总结，不断反思，改进教学方法，提高课堂教学效率，使每个学生都能学到有用的数学。重视优生的培养和差生的辅导工作，确保合格率，提高优秀率，努力取得全面提高。

总之，在素质教育中，教师要想尽一起办法使课堂仅有的40分钟内分秒不浪费，培养学生举一反三的能力，以及学会学习的方法，不断提高学生解决各种问题的能力。这样可以留给学生更多自由的时间和空间，让他们去做一做自己喜欢的事情，看一看更多自己不知道事情，掌握其他更多的科学知识，更有利于学生全面发展的目标。

小学生素质综合评价方案篇七

为巩固和深化我县中小学新课程改革成果，结合小课题研究，推进高效课堂向纵深发展，加快教师成长步伐，全面提高教学质量，根据县教育局和县教师进修学校教育教学工作计划安排，2015年3月至8月期间举办了全县中小学教师综合素质大赛活动。

本次活动的开展，为我县中小学一线教师搭建了彰显个性、展示自我的平台；考察了教师学科素养和教学技能；促进了校际之间相互学习与交流。在教育局领导的高度重视，基层学校的积极组织，参赛教师的精心准备下，本次大赛活动圆满落下了帷幕。下面，就本次活动进行如下总结：

本次比赛共分五项内容：课堂教学展示、教学设计评比、课后反思性说课、两笔字书写、理论及专业知识测试，大赛设

计内容涵盖了一个好教师应具备的所有素养。

本次活动从3月份开始到8月份结束，历时五个多月，是时间跨度较长的赛事。过程中，点面结合，张弛有度，一个阶段一个阶段的准备，一个阶段一个阶段的验收，时刻提醒教师要不断充实自己，完善技能，充分体现了大赛项目设置的科学性、比赛规程的合理性，为参赛教师教学素养、教学基本功和现代教育技术应用能力的快速提升打下了良好基础，起到了一定的推动作用。

通知下发后，各基层学校十分重视本次活动，由校长牵头，带领业务领导按照大赛通知要求，制定了本校的活动实施方案，并在校内有序、合理地组织教师开展岗位大练兵活动。在此值得一提的是江湾中学，在校级选拔赛中他们全员参与，校长、业务校长、主任一赛到底，用行动引领，用成绩说话，用真情感动。我们暂且不论江湾中学的成绩最终如何，就这种态度、就这种责任意识，就这种传递正能量的方式，就这种踏踏实实的工作作风，我相信一定会促进本校工作向更高层次发展，一定会增进师生之间、教师与领导之间、学年组间以及学科间的凝聚力，形成浓厚的教育教学氛围。

各校对本次活动前期认真落实、精心准备，为县级大赛推荐了一批业务能力强，职业道德素质高的参赛教师，确保了整个比赛过程的高效运转。蒙实、北完、红旗、蒙中、二中、三中、职高、特殊教育几所学校做为赛课点校，给予了本次大赛的鼎力支持，只要是大赛需要，不管多么周折，不管给本校师生正常教育教学秩序带来多么大的冲击，都全力配合，比如说提供场地、安排课表、提前调课、电教室全天开放、安排人员跟踪服务，想大赛所想，为大赛所为，体现了大局意识，保证了比赛的公平性，在此，我代表教育局及教师进修学校向上述几所学校深表示谢意。

本次比赛从整体来看，教师综合素质有较大提升，效果显著。选拔上来的语文、数学、英语、物理、化学、蒙语文、音乐、

美术、体育、品生与品社、科学、作物栽培技术、畜禽生产技术共204名参赛教师，都能以饱满的热情，积极的态度，汇集赛场，尽显各自的技艺与风采，展示出了我县教师的良好精神风貌。

参赛教师能够将全新的教育教学理念转化为行之有效的教学策略和方法，合理地运用到自己的教学实践中。很多老师从学习方式的转变、师生角色的定位、课程资源的开发与利用、教学评价方式的多样化等方面，诠释着自己对课程标准及新理念的深度解读，成为了课堂的组织者、引导者、评价者，做到了以学生为主体，课堂教学更加省时高效。

各位教师在参赛过程中，因学科不同，年龄不同、风格不同，教师的个性得以彰显。过硬的基本功、深刻的教学剖析、精湛的教学技艺、扎实的理论功底在本次大赛中也尽情展现。比如说两笔字，这是最能直接体现出个性和功力的比赛项目，整体看，小学部分，红旗小学、一心中心学校、连环湖中心学校、腰新中心学校日常基本功训练非常到位，教师两笔字整体水平明显高出一筹。县第二中学、第三中学、蒙古族中学和巴彦查干中学的参赛教师在课堂教学中白板使用科学、有效、娴熟，高度地体现了现代教育技术与学科教学的深度融合。

全县第六届中小学教师综合素质大赛真实的目的就是希望通过活动搭建起大舞台，锻炼出大心脏，为我县的基础教育发现并增添后续力量。通过比赛来看，我们的目的达到了。很多学校都很有勇气，不一定拿出最好的老师参赛，但参赛教师的课一定要有滋味、有嚼头；常拿冠军的不一定参赛，但平时不主动、不愿意在大场合上露面的如果在校级选拔中成绩优异，因人数限制需要取舍时，一定要优先参赛。因此，活动中出现了这样可喜的场面：以往摧城拔寨的老冠军少了，更多的是新面孔站在了舞台中央，青春最终成为了时间永恒的记忆。新秀中表现突出的教师，如一心中心学校的张丹、敖林西伯蒙古族学校的赵绘萍、克尔台蒙古族学校的李淑蕊、

第三中学的于明，这些教师课堂教学手段丰富、探究能力强、知识内化与迁移恰当得体，教学效果与众不同。

每位参赛选手都能使用现代教育技术手段，充分利用电子白板，不再是空洞的宣讲说教，音与像有机结合，浑然天成，增强了课堂的趣味性和实效性，教与学的方法、手段、过程都颠覆了传统，一个个活跃的、没有束缚的“新”课堂、“潮”课堂正在逐步形成。

参赛选手来自不同学校，选自不同学科，但在掀起比专业、比能力、比课堂教学的热潮中，增进了了解，加深了友谊，促进了合作。校与校之间多了手拉手式的平民化课堂观摩，师与师之间打破了壁垒，形成了“人人皆学，处处能学、时时可学”的多元化浓厚交流氛围。（中学可举例相关学校到其它兄弟学校听课的例子）

个别学校主要领导充当甩手掌柜，对赛事缺乏应有的关注度；有的学校没有组织校级比赛选拔选手，而是主观推荐，有失公允；有的学校对大赛活动方案落实不到位，组织不得力，如理论测试环节，个别教师没有参加理论测试或不按时参加测试，还有的教师的教学设计不能及时交到评委手里，影响了评价。

理论测试环节发现，有的教师课堂教学成绩不错，名列前茅，但理论测试成绩不高，排名受到影响。

无论从课堂的完整性衡量，还是从课堂的高效性要求，参赛中的一小部分课只能说是常态课，没有达到参赛的最高水准，缺乏应有的竞争力。所以说，基层学校的业务领导要把好关，指导到位。一些边缘学科的参赛课，远不及语文、数学、英语等学科精彩，教师的专业素养、教学手段、课堂技巧还显稚嫩，提升空间很大。

从参赛情况来看，一些老师课件只是ppt演示，幻灯片播放，

白板也只是当了黑板，二者没有交互式使用，没有达到我们希望的那种深度融合。

提高教师综合素质，是我们这次举办全县教师综合素质大赛的宗旨，也是基础教育“以人为本”核心理念的具体体现。一次大赛不能完全考量一所学校的整体素质，一次大赛也不能因为一等奖名次多就一直唱赞歌。时代在前进，教育在发展，学生在变化。昨天能够胜任教学工作，今天也能胜任教学工作，但不等于明天以及永远能够胜任，所以要求各基层学校在教师队伍建设、校本研修、信息技术与学科深度融合以及学校教学常规管理等方面要持之以恒，常抓常新，为我县基础教育工作向高端发展、向纵深发展注入活力。

各校要引领教师树立终身学习、主动学习意识，不断更新知识结构，真正做到“读懂教材、读懂课堂、读懂学生”。要采取形式多样的校本研修活动，以此调动教师学习现代教育理论和新课程知识的积极性。各校老师要用全新的教育教学理念指导课堂教学实践，不断反思得失、优劣，成为善于学习、乐于研究的新型教师。要摒弃急功近利的心态，要敢于出“慢”功、要“细”活，真正做到“静而后安、安而后虑、虑而后得”。

目前是信息化时代，“互联网+”已经不是热词。灵活有效地将先进的信息技术与学科教学深度融合是当代教育工作者应具备的一项基本技能。所以要求教学软硬件都较好的基层学校和个人能力突出的教师，要勇于担当，既要立足本校实情大胆探索，也要积极与同行广泛交流，用智慧推动“互联网+”德育、“互联网+”教学管理、“互联网+”课程实施、“互联网+”师生评价等模式创新，让“互联网+”概念扎根于杜尔伯特基础教育这片沃土，并最终开盛花、结硕果。

常规的教育教学管理水平能够反映出新课程改革的实施水平。各校业务主管领导要科学整合本校的教研组、备课组的力量，加大集体备课力度，把教研活动落到实处。要开展主题系列

竞赛活动，以赛带练，以赛促培。要充分利用市教师进修学院的各种研修平台，打破学科界限、打破学校界限，隔空对话，开展观课议课、在线研讨、小课题研究等活动，确保各项工作开展得扎实有效。

小学生素质综合评价方案篇八

聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动，应对此刻，我努力拼搏；应对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己必须会演绎出精彩的一幕对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

小学生素质综合评价方案篇九

自我评价就像一面镜子，平时无法看清自我，但是在镜子前自己的美丑一览无余，下面是本站小编带来小学生综合素质自我评价，欢迎阅读！

我尊敬老师。在生活上独立自主，合理安排时间。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯和成绩。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。另外，学习之余，走出校门，珍惜每次锻炼的机会，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够

独立自觉，自己管理自己。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物稳重大方。平日里言语并不多，但我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，我还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

学习成绩还不是十分优秀，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态。所以我要努力打好基础，更多的自主学习，我要掌握正确的学习方法，从而迎头赶上，勇往直前。

我同学的联系还不够紧密，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。所以我要努力找同学交流，了解同学们的所感所想，积极主动的和同学进行交流，与大家和谐相处。

我在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。我要方面积累经验，在过去的学习生活中，要注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，要弥补自己办事方式、方法存在的不足之处。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。这个学期，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的

更好。

在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自我反思，要珍惜现在的时间，不会再浪费时间了。老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要马上跑去问老师，直到弄懂课时，要专心听讲，不可以跟前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把今天老师讲过的课文复习一遍，再做老师布置的作业。我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的成绩汇报爸爸妈妈。

一)我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。但在完成作业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

(二)在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

(三)本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲

小话的毛病就更好了。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物稳重大方。平日里言语并不多，但我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，我还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！