

科技节活动设计 科技兴趣小组活动计划(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科技节活动设计篇一

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

- 1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。
- 2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

素娣、袁娜、王云艳、胡文龙、姜杨、闻静

小学科技兴趣小组活动计划3

- 1、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取，让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。
- 2、通过兴趣小组的活动培养学生动手操作能力，独立思考能力和解决实际问题能力，立思考、创新进取的科学。
- 3、培养学生的合作意识，集体价值观。
- 4、多了解一些科技知识，为以后的学习打好基础。

1、科学实验。选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

2、阅读科技类报刊杂志，图书室及阅览室备有的科学知识读本及刊物，供学生浏览阅读。

1、作好组织工作，在学生自愿参加的基础上成立科技兴趣小组，注重学生兴趣的培养和能力的提高。

2、安排好活动时间和活动地点。根据学校统一安排，要坚持课余活动的原则。

3、订立必要的制度，确保科技活动有成效。

4、明确学生的学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在适当的时候要举行科技竞赛活动，提高学生的积极性。

1、开学初要对学生进行科技知识的介绍，尤其对一些学生感兴趣的实验仪器的介绍，使学生对整个科技史有个了解并对各种实验产生浓厚的兴趣。

2、依据学生的兴趣爱好偏向，培养学生的发展方向

对科技有了一定的了解以后，学生论据自身的特点爱好，充分发挥学生的想象力创造力进行一些科技制造活动让学生多动脑动手。

3、做好点评和指导工作，让学生能顺利完成各种科技活动。

4、鼓励学生根据自己生活经验完成科技小制作，小发明，科学小论文等。

科技节活动设计篇二

通过组织学生参加课外科技活动，不仅使学生娱乐身心，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，以利培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活

动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘科学课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、学生自寻课题，写科学小论文。

可以3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3、开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

4、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

5、抓好科普宣传活动。

6、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发

展动态。

科技节活动设计篇三

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1. 考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学四、五、六年级中自愿报名产生。
2. 兴趣小组总体工作由胡老师具体负责。
3. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：每周星期四的下午3：45-4：30

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校科技室。

1、风筝小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座

风筝的原理及制作xxx

使学生掌握必要的基础理论知识

第二阶段

项目实践（趣味制作）制作风筝xxx

通过各种风筝制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，认识基本的风筝制作流程。

第三阶段

项目实践（趣味制作）试飞后进行改进xxx

面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

第四阶段

项目实践（创新设计制作）自己设计并制作风筝xxx

培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

2、车模兴趣小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座xxx

使学生掌握必要的基础理论知识。

第二阶段

项目实践（趣味拼装□xxx

使学生了解车模组装的一般规律。掌握车模组装的基本技术。

第三阶段

项目实践（赛道竞速□xxx

初步使学生具备赛道比赛的水平

第四阶段

项目实践（赛道竞速□xxx

3、航模兴趣小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座xxx

使学生掌握必要的基础理论知识。

第二阶段

项目实践（制作□xxx

使学生了解航模制作的一般规律。掌握航模制作的基本技术。

第三阶段

项目实践（放飞□xxx

初步使学生了解航模放飞的基本要领

第四阶段

项目实践（改进制作）

科技节活动设计篇四

根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，学生学会安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的力量感染到家庭乃至社会。

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，以年级为单位，成立两个活动小组。

个人活动项目：

（1）收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上网的方式获取。

（2）随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

(3) 坚持每周至少记二篇《绿色日记》。运用记《绿色日记》的方式使同学们对环保问题的感触更深。通过谈自己对浪费能源的体会，使自己的环保意识更加深了。

集体活动项目：分小组开展

活动一：调查题目：学校内乱扔垃圾情况

具体活动安排：第一组成员利用课余时间分别在教学楼内及操场上记录同学们乱扔垃圾情况再利用第二课堂活动时间调查各班级乱扔垃圾情况。总之，第一组成员在校园内随时看到乱扔垃圾情况随时记录。每周上交一次乱扔垃圾情况的记录。并且在记录乱扔垃圾的同时告诫扔垃圾的同学：请爱护我们的校园环境不要随处乱扔垃圾。过一段时间后再看活动效果如何，如果校园环境没有改善再反复进行记录宣传。

活动二：调查题目：学校内浪费能源现象

具体活动安排：第二组成员主要针对学校内浪费水电及纸张等能源情况进行调查。这组同学也是利用课余时间观察校园内浪费能源现象并做记录并告诫浪费能源的同学节约能源既是一种爱校园的表现也是一种优秀的品质。定期抽查各班能源利用情况如无改进就进行反复宣传节能的重要性。

活动三：调查题目：校园内随地吐痰现象

具体活动安排：第三组成员也是利用课余时间调查同学们随地吐痰情况告诉随地吐痰的同学们能够做到不随地吐痰就是一种最直接的也是最有效的保护环境的措施。请无意吐痰的同学改掉这个小毛病。你就多了一个很大的优点。对这一现象也要随时监督记录。

活动四：调查题目：社区乱扔垃圾情况

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到社区考察乱扔垃圾情况。同学们带各种扫除用具清扫社区内各种垃圾并将各种垃圾分类装在垃圾袋里将能够回收再利用的垃圾送到垃圾分类箱里进行回收再利用。

活动五：调查题目：沮河岸边垃圾污染情况

具体活动安排：利用每周六周日半天时间带领同学们到河岸边捡拾垃圾，并告诫往河里或河岸边扔垃圾的人们请爱护我们的母亲河。不要往河岸边随意扔垃圾这样不仅污染了环境而且也使我们的生活环境变得越来越脏。

活动六：调查题目：公共场所随地吐痰情况

具体活动安排：带领本小组同学考察公共场所随地吐痰情况并告诫随地吐痰的人们请不要随地吐痰这是为保护环境维护人们身体健康所做的最简单也是最行之有效的方法。于每周一下午到指定公共场所进行活动并做活动记录。

活动小结：

通过各项“环保”活动，增长了环保知识、磨练了同学们的毅力、增强了同学们的参与意识与社交能力。同学们通过自己的亲身经历与体验，了解了现在的社会环境处于一种什么状态，我们现在应该做的是做什么。当遇到问题时，我们应该积极的想出办法去解决问题，而不是坐以待毙或敷衍了事。了解敷衍了事的后果是：不仅对社会，而且对自己也是一种不负责任的表现，最终害人害己。在活动中，虽然有挫折有失败，但仍然坚持不懈。作为一名优秀的学生，这是每一个人应该做到的。并且，从中体会“环保”的意义。在各项“环保”活动中，真正做到用“环保”知识武装自己，把“环保”思想外化为行动。

科技节活动设计篇五

我校的科技教育工作以提高科技教育质量，培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普、科技工作的均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努力。

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。根据学校的活动计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。结合学生的实际，因地制宜，制定切实可行的活动计划，扎扎实实地开展多种形式的科技活动；科技辅导员要注意引导学生关注生活中的科学，身边科学，注意寓思想教育于活动之中。

- 1、培养学生探究性学习和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志和毅力，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学必胜的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养

解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

1、加强科技活动室的建设。

2、成立科技小制作活动小组，使学生动手和动脑相结合，培养学生的创新意识和实践能力。科技活动小组成员由四年级、五年级学生组成，本着学生自愿的原则，成立8-10人的学校科技活动小组。科技活动小组主要开展以下三方面的研究：

(1)、模型、工艺品制作；

(2)、废品利用小制作；

(3)、实用生活用品小改革。

3、节日性科技活动：

(1)、植树节，了解认识校园内植物，制作标本。

(2)、世界环境日

(3)、世家无烟日

4、开展读书教育活动，提高学生对客观世界的认识，帮助学生形成科学的世界观、人生观，开阔学生的知识视野，主要开展以下活动；搜集科技文化方面的名人名言；确立一位科学家作为自己学习的楷模；读一本自己喜爱的科普书集；写一篇读书心得体会；制作一份科技手抄报。

四、活动安排。

3月份：学习小发明、小制作知识。了解认识校园内植物，制作标本。4月份：学习小发明、小制作知识。世界环境日。

5月份：开展科技小组制作培训。世家无烟日

6月份：继续开展科技小组制作培训，进行小制作、小发明校内展示。

科技节活动设计篇六

有一定特长的学生进行提高性训练，有演讲、美术、田径、电脑等项目的活动，发展个性，提高能力。并组织他们参加各级比赛，当他们获得成绩归来时，及时进行表彰，让学生体验成功后的喜悦。

我班的艺术特色是舞蹈，平时加紧训练，通过学习和训练，让一些有艺术才华的同学获得更大的提高，为他们提供展示的舞台。在学校组织的庆六一文艺汇演活动中获优胜班级。

班上经常开展各种形式不同的活动和比赛，如科技周、英语活动周、体育节、艺术节等主题活动。利用黑板报宣传科学知识，并积极组织学生参加各类科普活动。本期出了四期科技的黑板报，每位同学阅读一本科普书籍，动手制作一件科技小制作并进行展评。同学们兴趣盎然，积极参与，科技节让爱好科技的同学过了一把瘾，同学们把“梦想在心中，创造在手中”这句话记在了脑子里。

体育节上每个同学积极投入参与，有集体项目的跳绳、踢毽子赛，接力赛，拔河比赛，球赛等。本期选拔的选手李曼斯参加乡乒乓球比赛获女子中年级组第二名。

科技节活动设计篇七

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车类设计模型、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车类设计模型、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车类设计模型、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1。考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2。兴趣小组总体工作由***老师具体负责。

5。兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的下午5：00——6：40

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，可以组织适当的校外活动。

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座 风筝的'原理及制作***使学生掌握必要的基础理论知识 1次

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座***使学生掌握必要的基础理论知识。 1次

第三阶段 项目实践（赛道竞速）***初步使学生具备赛道比赛的水平 1次

第四阶段项目实践（赛道竞速）***1次

时间活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座***使学生掌握必要的基础理论知识。1次

第三阶段项目实践（放飞）***初步使学生了解航模放飞的基本要领1次

第四阶段项目实践（改进制作）

科技节活动设计篇八

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

科技节活动设计篇九

以科学发展观为指导，认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，深入开展科普宣传和科学技术传播活动，进一步提高广大科技辅导员及青少年的科学素质，引导他们形成热爱科学、勇于创新的理念。

二、重点工作

继续与高校合作，选派优秀大学生进校担任校外科技辅导员工作。各校要进一步加强科技教育阵地建设，采取多种方式为学生开展科技活动创造条件，全面推动科技活动的常态化；要普及与培优相结合，全面推进重点项目，逐步形成学校科技项目特色化。

三月：

- 1、选送优秀作品参加第27届省青少年科技创新大赛；
- 2、组织参加市第28届中小学生计算机程序设计竞赛。

四月：

- 1、科技辅导员自身创造发明、论文参加省、全国青少年科技创新大赛；
- 2、科普大篷车、快乐科技一堂课进校园活动。

五月：

- 1、组织参加全国科普宣传周活动；
- 2、区中小学生第九届头脑奥林匹克比赛。

六月：

举办20xx年区青少年科技创新大赛(3—8月准备阶段)。

(1) 创造发明作品

(2) 生物和环境科学实践论文、调查报告

(3) “机器人” 创意作品

(4) 小学生科学幻想绘画，作品尺寸：38×54厘米

七月：开展科技夏令营活动。

九月：

1、举办区中小學生航空、航海、车辆模型比赛；

2、举办区中小學生计算机程序设计比赛。

十月：

1、组队参加市航空、航海、车辆模型比赛；

2、推荐优秀创新作品、论文、科幻绘画等参加市青少年科技创新大赛。

十一月：

1、组织参加第十一届省青少年电脑机器人竞赛赛区选拔赛；

2、组织参加第19届全国青少年信息学奥林匹克联赛。

十二月：召开20xx青少年科技教育各项活动表彰会。

科技节活动设计篇十

一、指导思想：

根据本学期我校的教育工作，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、推广科学方法，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高全校师生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，坚持科学思想、科学知识、科学方法和科学精神的普及，推动我校科普、科技工作的均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努力。

二、工作目标

培养学生科技兴趣爱好，提高普及率，扩大参与面，提高学生科技素养。帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对车模、航模和七巧板产生浓厚兴趣，获取一些车模、航模和七巧板的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

三、具体工作

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对车模、航模和七巧板的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订科技兴趣小组活动计划如下：

1. 开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

2. 采取有力措施营造科技氛围强化科技意识

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

3. 兴趣小组要做到“五个”落实，即指导老师落实、计划（内容）落实、组员落实、时间落实、地点落实。

4. 发挥兴趣小组的作用，组织兴趣小组的学生参加市、区及各类科技竞赛，力争获得好的成绩。