

# 最新小学巾帼建功先进集体事迹材料(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学巾帼建功先进集体事迹材料篇一

### 一、指导思想：

素质教育的宗旨是提高国民的整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

### 二、活动目标：

- 1、掌握基本的环境科学知识，具备基本的保护环境素质，树立人类要与自然和谐共存的理念。
- 2、从自己做起，从身边做起，积极参与保护环境的行动。
- 3、积极宣传保护环境的巨大意义，把校园环境建设好，使学生从关心学校环境出发，扩展和推及到关心周围、关心社区、关心国家。

### 三、活动安排：

## 1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。

本活动贯穿整个学期。

## 2、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树2—5棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。

播种、植树在3月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

## 3、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

主题活动4月份完成。

## 4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1) 各班组织学生订阅《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2) 积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。

(3) 观摩四年级举行的“四个一”节约资源主题活动。

(4) 开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(5) 出刊“节约资源”主题板报。

(6) 开展“节约资源，从我做起”小报、摄影比赛。

各项比赛5月份完成，“节约资源，从我做起”的实际行动将永远推行。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

## 小学巾帼建功先进集体事迹材料篇二

近年来□xx县教育局上下坚持“一二三四五”教育发展思路，按照建设教育强县的要求，全面推进特色学校创建工作□xx一中被评为“株洲市科技创新示范校”；云阳中学被评为“株洲市基础教育课改样板校”和“阳光体育示范校”；八团学校弘被评为“株洲市中华优秀传统文化传承示范校”；世纪星实验学校被评为“株洲市体、艺2+1示范校”和“株洲市优秀课改实验基地”；解放学校被评为“株洲市书香校园”；湖口中学被评为“株洲市快乐德育特色学校”；解放学校被确定为“省级语言文字规范化示范校”□xx一中，解放学校、城西小学、世纪星实验学校被评为“省级经典诵读示范校”。

一、紧密结合学校办学实际，谋划特色学校建设之路。

创建特色学校是一个复杂的过程，在制定特色发展规划中，不能凭空虚构、主观臆断，需要充分考虑四个方面的因素：一是历史与传统。学校的发展历史和优良传统是学校自身的固有资产，是其它学校无法复制的办学资源。建设特色学校，一定要注重从本校的历史和传统中汲取营养，挖掘潜力，打造亮点。二是师资与专长。要分析本校教师哪些是有专长的，有什么专长。一般来说，学校所期望的特色，与大部分教师的兴趣爱好、专长取向一致或相近，这种情况下，教师就容易接受，容易投入，容易形成合力。三是自身优势。要在办学过程中找出自己的优势，并使这一优势科学发挥、合理利用。四是办学条件。校舍、场地以及教学设施等硬件，对学校特色的培养能起到促进和制约作用。特色学校创建应充分考虑学校物质载体的承受力，真正做到因校制宜、扬长避短。

## 二、紧密结合师资素质提升，稳固学校特色建设之本。

特色学校建设责任在校长，关键在教师。一要加强校长队伍建设。校长是特色学校建设的领路人，要善于发展自己独到的见解，努力形成独特的教育观念，在遵循教育规律的前提下，大胆实施独特的办学方略，找到办学的优势和突破口，扬长避短、推陈出新，创造出学校的特色。二要加强教师队伍建设。教师是创建特色学校的力量源泉和重要保证。要激发学生兴趣，教师自身应该兴趣广泛；要培养学生特长，教师自身应该拥有特长。三要加强教研队伍建设。要充分发挥教科科研工作的理论引导作用，组织骨干力量对创建工作的关键环节和重点难点问题进行攻关，将特色学校建设作为校本教研的核心，积极开发与特色学校创建相适应的校本课程，把课题研究作为推进学校特色建设、提升特色层次的有效手段，为学校特色建设拓宽路子，打造精品。

## 三、紧密结合课堂教学改革，涵养特色学校建设之源。

特色学校建设是一项系统工程，也是一个战略性课题，必须立足于教育教学的整体改革，着眼于学校的整体发展，定位

于内涵的整体提升。一要着力吸纳创新性理念。特色学校的概念，本身就是一种先进的创新理念。我们要通过特色学校建设树立先进理念，拓宽办学思路，从而深化理念革命。二要着力打造专家型校长。校长革命要与特色学校建设紧密结合，一个不敢于、不善于革自己命的校长，最终会被当前xx教育的滚滚热潮所淘汰。校长只有将自己的办学思想，转化成具体可操作的实施办法，渗透到学校的整体工作之中，内化为全体师生自觉参与、共同追求的奋斗目标，才能创建出特色学校。三要着力培育专业化教师。特色学校培育特色教师，特色教师造就特色学校。广大教师在当前教育教学改革的崭新形式之下，要敢于、善于、最大限度地解放学生。解放学生的头脑、解放学生的时间、解放学生的空间、解放学生的双手。四要打造精品课堂。课堂教学改革关键在如何打造“高效”、“精品”课堂，每一所学校、每一位老师，都要在这方面下功夫。五要着力培养个性化学生。培养和发展学生的个性特长是创建特色学校的重要任务。要打造四个关键场所：一个图书馆，一个演艺厅，一个运动场，一个技能教室。让每个学生都能在特色学校建设中得到锻炼、感受成功、获得快乐、健康成长。六要着力开发特色化课程。在校本课程的组织实施中，要打破以传统课堂教学为唯一形式、以传授知识为唯一内容的单一课程结构体系，以社会需要和学生发展为基点，构建课内与课外，学科性课程与活动性课程并行，与学校特色建设相适应的立体化的课程模式，形成特色教学。

#### 四、紧密结合学校文化建设，扮靓特色学校建设之貌。

校园文化是一所学校长期传承下来的思想观念、学术精神、价值观、和人文传统，体现了一所学校所具有的精神环境，对于陶冶学生情操、启迪学生心智、营造优良校风都具有重要的意义。在开展特色学校建设的各项工作中，要将校训、校徽、校标、学校建筑等整体布局，充分体现特色。学校的黑板报、宣传栏、校园广播、校园网等要配合宣传，烘托特色，渗透特色。同时，学校的“社团建设”等活动要与特色

学校建设紧密结合，在广泛开展的基础上，重点开展具有本校特点的活动，突出“特色”项目的打造。

特色学校建设尤其是“课堂教学改革”的深入推进，引导教师聚焦课堂，研究课堂，认认真真强素质，扎扎实实抓课堂，大大提升了教师素质。仅20xx年9月以来，全县就有33名教师荣获市级以上奖励，其中世纪星实验学校谭白云□xx一中成旭、肖中伟、陈华良等教师分别在各自竞赛项目中荣获国家级一等奖□xx一中杨文平老师、龙件军老师，解放学校贺云智、罗安群老师，城西小学段刚老师分别在各自竞赛项目中荣获省级一等奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

### 小学巾帼建功先进集体事迹材料篇三

为进一步加大学校环境建设，创建应城市“绿色学校”，我校围绕着创建绿色学校这个目标开展的一系列工作取得了完美的结果，过去一年的工作证明，我校“绿色学校”建设工作又有新的发展，现将情况总结如下：

## 一、向市级绿色学校全力冲刺

### （一）建立创建绿色学校工作领导小组

本学年开始，为争创市级“绿色学校”，学校成立了校长刘亮生任组长，包括全体副校长及行政人员的创建工作领导小组，并设立办公室及环境教育、环境治理和资源节约、宣传和档案资料等专项工作组，明确了各自的工作职责。领导小组负责组织和协调全校的创建工作。

### （二）制订创建工作方案

学校制订了创建工作方案并以文件形式颁布，编制订工作进程表，将本年度的各项工作明确落实到职能部门和责任人。学校要求各部门将创建工作纳入部门工作计划，予以认真落实。为保证工作落到实处，学校还建立了工作责任制度，根据各阶段的工作目标和进程，领导小组定期进行检查、督促，对个别工作迟滞或效果不好的部门和责任人予以通报或批评。

### （三）积极落实创建任务

1、制订了《关于节约用电的通知》、《关于饮用水的管理规定》等一批旨在体现绿色理念，提升学校管理水平的规章制度。

2、制定并实施《应城市实验小学“绿色学校”创建计划》，大力开展环境教育、生命教育、礼仪教育、传统文化教育，取得了初步的成果，推动了学校德育和素质教育工作的深化与发展。

3、邀请有关专家学者来校作环境问题、环境教育的学术报告和科普讲座，学校创建工作在权威人士的直接指导下取得明显成效。

4、学校组织创建领导小组成员及有关工作人员到其它省级绿色学校参观学习。派出管理人员参加一些绿色学校创建活动的培训学习。学校在对办公用品及宿舍区清洁用品使用情况进行科学测定的基础上，通过严格控制，减少发放，避免了不必要的浪费。

#### （四）为创建工作提供资金和物质保障

为完成绿色学校创建任务，学校拨出了创建活动专项经费30万元，并为校园文化和改造环境设施投入了相应的的经费，主要用于改造学校厨房和餐厅、开展环保宣传教育活动、编印和订购环保教育教材及有关书刊以及校园文化景观建设。

## 二、学校目前开展环境教育的现状

### 1、坚持在学科教学中渗透环境教育

小学语文、科学、思品与社会、美术等学科教材中有很多环境教育方面的内容，老师们在教学时有意识地、积极地挖掘这些环保因素，联系全球环境状况、祖国环境现状和家乡、身边的环境事例，不失时机地因势利导，画龙点睛，积极宣传环保知识，渗透环境教育，从而起到了事半功倍的教育作用，收到了良好的教学效果。在高年级，我们还利用活动课程专门开设了环境教育课程。

### 2、坚持在各项活动中渗透环境教育

#### （1）召开各种环保主题会

小学生很乐意参加各项丰富多彩的少先队活动。我们把环保章作为少先队雏鹰争章活动中的必修章，并把环保教育活动与爱国主义、集体主义教育有机融合，先后召开“呼唤绿色的明天”、“小树小树快快长”、“环保在我心中”等几十个大队、中队环保主题会，以学生喜闻乐见的文娱演出这样的



形式宣传环保，寓教于乐，效果良好。

## （2）组织参观、考察宣传活动

我们多次组织学生参观“柳制品厂”、“植物园”等，组织师生收看环保电视节目、录像，这些举措既丰富了学生的环保知识，又增强了学生的环保意识，即带动了家庭，又影响了社会。

## （3）开展环保竞赛活动

我们结合各项活动组织学生画环保儿童画、写环保征文，积极参加县、镇组织开展的环保活动。不少学生写的文章在报纸上和《小学生作文》上发表，在各类活动中也取得了不少大奖。

## 3、坚持结合环保纪念日渗透环境教育

每年的植树节、“4.22”地球日、四五月份的节水日、爱鸟周、“5.31”戒烟日和“六·五”世界环境日都是我们集中进行环境教育、环保宣传的好时机，我们或者召开大会，或者举办环保知识讲座，或者走出课堂、走出校园开展环保活动，进行环保宣传。

## 4、坚持加强校园文化建设渗透环境教育

多年来，我们一直重视营造“人人讲环保，个个爱环保”和“环境保护，人人有责”的环境氛围。我们印发有环保内容的校园警句，书写有环保号召性的墙头标语，布置有环保专栏的黑板报，张贴写有环保口号的知识牌。另外，我们努力广植树木，养花种草，让师生在浓浓的环境氛围中受到潜移默化的环境教育。

## 三、学校目前环境现状

- 1、教学环境优美
- 2、校园绿化较好
- 3、环境教育氛围突出
- 4、环境教育经常化、制度化

#### 四、存在的问题和不足

1、我校的环境教育以点带面、以点促面，对学校的环境教育起了很好的示范作用、促进作用。但环境教育的促进作用做得还不够。在学校环境管理，全面提高师生的可持续发展素质方面，有待于不断深化、细致地工作。

2、由于学校面积受限、校园绿化受到了一定的影响。

3、由于学校经费紧张，开展环境教育时虽然精打细算，节约开支，但是仍然感到经费困难。

4、在“绿色学校”档案建设方面，平时对原始资料的及时搜集积累做得还不够。对本校创绿工作的宣传也不够。教师在环境教育理论研究上有待加强，对教师的绿色培训工作还需加强。

#### 五、今后打算

1、继续开展“以环境教育为载体，强化学校德育工作”的专题教育科研，把学校环境教育推向一个新的台阶，打造“绿色学校”的新品牌。

2、以“绿色学校”标准严格要求各项工作，多方筹措资金，侧重环境教育投入，把环境教育作为基础教育重要组成部分，继续深入地开展下去。

3、我校将按照已制定的三年绿化方案，在重新规划校园平面绿化的基础上，重点实施垂直绿化，使全校绿化立体化。

## 小学巾帼建功先进集体事迹材料篇四

环境意识如何是衡量一个国家和民族的文明程度的一个重要标志，提高全民环境意识，应从青少年和儿童抓起，这对于实施可持续发展战略有着重要的现实意义和深远的积极影响。为了将环境教育工作更加有效、广泛、持久地进行下去，我校在20xx年把环境教育作为德育工作的一项抓手，围绕市教育局和环保局关于环境教育工作要求，积极、有效、全面的在不同层面展开了环境教育、环境宣传、环境行动。

### 一、指导思想

地球是人类的生存环境，是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建绿色学校对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

### 二、奋斗目标

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发

展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 三、主要措施

#### （一）重视环境教育

##### 1、成立学校环境教育领导小组

为加强对环境教育工作的领导，成立环境教育领导小组，由校长刘亮生担任组长，教导、少先队辅导员、班主任等任组员，负责对环境教育的安排、落实工作。他们工作认真，措施到位，有效地开展了环境教育。

##### 2、环境教育列入学校工作计划

我校把创建“绿色学校”工作列入工作目标，环境教育领导小组专项制订工作计划，有要求、指导思想、奋斗目标、主要措施，期末有专题总结，总结收获、寻找不足，逐步完善，以求创建工作实效。

##### 3、环境教育作为课程列入课表

环境保护是我国的一项基本国策，保护和改善环境要靠一代又一代人的共同奋斗和不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小树立热爱环境、善待环境、保护环境意识。环境教育也是实施素质教育的一项重要措施，行政商定，把环境教育列入课程，利用劳技教育课时上环境教育。

##### 4、教学软件得到保证

为使各学科进行环境教育，渗透教学，生动、易接受，配备和使用好电教光盘，如《探索——环境保护篇》、《自然科学之谜》系列，《自然界奇特现象》系列等。阅览室订了

《环境教育》、《绿化与生活》、等报刊供师生阅读，增强环保意识。

## （二）学科渗透环境教育

我校在把《环境教育》列为课程的同时，要求相关学科加强教材中环保内容的教学研究，提高课堂教学质量，使学生切实掌握内容。在考试的试题中要有一定比例是有关环境教育的内容，同时组织好环境保护活动。

### 1、语文、自然、社会、思品渗透环境教育

四门学科结合教材、要求完成环境教育内容，列入教研组工作计划，有单独教案，使学生认识保护我们的生存环境，理解人与自然的关系，树立良好的环境意识。

### 2、开展综合实践活动，渗透环境教育

为培养学生从小树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，认真组织综合实践活动。

语文学科开展《人与环境》实践活动，把收集的资料通过小报形式反映出来。思品学科结合课本，开展宣传环保、环保法律法规活动。活动内容和过程是观察本地的环境状况，课外查找、收集环境问题的有关材料，归纳出危害性，查阅相关资料分析其成因，针对本地区存在的环境问题，向有关部门提出合理建议和可行性治理措施。

### 3、开展研究性学习，渗透环境教育

语文学科开展研究学习，学生收集“我喜爱的动物”，从中使学生感觉爱护动物、热爱生命、培养能力。

## （三）重大环保日开展专题教育

1、结合环境保护的有关活动日，利用全校升旗仪式进行宣传活 动，重大活动日开展专题活动。例：“6·5世界环境日”，开展《家庭装潢与环境保护》宣传活动，经过社会调查，举办专题小报《家庭环境污染的调查》；开展创建绿色环保学校专题活动，举办《创建绿色环保学校》小报等活动，增强了学生环保意识，保护环境从我做起。

## 2、开展兴趣小组活动

围绕环境教育，积极组织兴趣小组，开展了“环保征文活动”。

### （四）培养环境教育行为习惯

加强学生行为习惯的教育与培养。首先贯彻《中小学生日常行为规范》，制订生一日常规、学校的用电安全、劳动安全等制度。其次督查，每天开展“六项”常规检查，把保洁、室内卫生工作作为重要内容，检查评比作为班主任考核内容之一。

### （五）重视校园环境建设

学校要进一步扩大绿化面积，美化校园。充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质，为营造一个清新、自然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。

## 四、月工作安排

### 八月

- 1、组建环境领导小组。
- 2、组建环境教育办公室。
- 3、召开环保工作会议，具体落实工作。

### 九月

- 1、环保培训讲座。
- 2、成立环保小记者团。
- 3、组建环保、监督小组。
- 4、环保志愿日

### 十月

- 1、环保教育讲座
- 2、召开家长环保教育培训会。
- 3、树立榜样，选拔环保标兵。

### 十一月

- 1、环保知识竞赛。
- 2、环境教育领导小组工作会议。
- 3、开展“废除一次性塑料餐盒”活动。

十二月

- 1、“绿色学校”年终工作总结会。
- 2、整理资料，做工作总结。

## 小学巾帼建功先进集体事迹材料篇五

环境意识如何是衡量一个国家和民族的文明程度的一个重要标志，提高全民环境意识，应从青少年和儿童抓起，这对于实施可持续发展战略有着重要的现实意义和深远的积极影响。为了将环境教育工作更加有效、广泛、持久地进行下去，我校在20xx年把环境教育作为德育工作的一项抓手，围绕市教育局和环保局关于环境教育工作要求，积极、有效、全面的在不同层面展开了环境教育、环境宣传、环境行动。

地球是人类的生存环境，是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建绿色学校对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发



展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 1、成立学校环境教育领导小组

为加强对环境教育工作的领导，成立环境教育领导小组，由校长陈国胜担任组长，教导、少先队辅导员、班主任等任组员，负责对环境教育的安排、落实工作。他们工作认真，措施到位，有效地开展了环境教育。

### 2、环境教育列入学校工作计划

我校把创建“绿色学校”工作列入工作目标，环境教育领导小组专项制订工作计划，有要求、指导思想、奋斗目标、主要措施，期末有专题总结，总结收获、寻找不足，逐步完善，以求创建工作实效。

### 3、环境教育作为课程列入课表

环境保护是我国的一项基本国策，保护和改善环境要靠一代又一代人的共同奋斗和不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小树立热爱环境、善待环境、保护环境意识。环境教育也是实施素质教育的一项重要措施，行政商定，把环境教育列入课程，利用劳技教育课时上环境教育。

### 4、教学软件得到保证

为使各学科进行环境教育，渗透教学，生动、易接受，配备和使用好电教光盘，如《探索——环境保护篇》、《自然科学之谜》系列，《自然界奇特现象》系列等。阅览室订了《环境教育》、《绿化与生活》、等报刊供师生阅读，增强环保意识。

我校在把《环境教育》列为课程的同时，要求相关学科加强

教材中环保内容的教学研究，提高课堂教学质量，使学生切实掌握内容。在考试的试题中要有一定比例是有关环境教育的内容，同时组织好环境保护活动。

### 1、语文、自然、社会、思品渗透环境教育

四门学科结合教材、要求完成环境教育内容，列入教研组工作计划，有单独教案，使学生认识保护我们的生存环境，理解人与自然的关系，树立良好的环境意识。

### 2、开展综合实践活动，渗透环境教育

为培养学生从小树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，认真组织综合实践活动。

语文学科开展《人与环境》实践活动，把收集的资料通过小报形式反映出来。

思品学科结合课本，开展宣传环保、环保法律法规活动。活动内容和过程是观察本地的环境状况，课外查找、收集环境问题的有关材料，归纳出危害性，查阅相关资料分析其成因，针对本地区存在的环境问题，向有关部门提出合理建议和可行性治理措施。

### 3、开展研究性学习，渗透环境教育

语文学科开展研究学习，学生收集“我喜爱的动物”，从中使学生感觉爱护动物、热爱生命、培养能力。

1、结合环境保护的有关活动日，利用全校升旗仪式进行宣传，重大活动日开展专题活动。例：“6·5世界环境日”，开展《家庭装潢与环境保护》宣传活动，经过社会调查，举办专题小报《家庭环境污染的调查》；开展创建绿色环保学校专题活动，举办《创建绿色环保学校》小报等活动，增强

了学生环保意识，保护环境从我做起。

围绕环境教育，积极组织兴趣小组，开展了“环保征文活动”。

加强学生行为习惯的教育与培养。首先贯彻《中小学生日常行为规范》，制订生一日常规、学校的用电安全、劳动安全等制度。其次督查，每天开展“六项”常规检查，把保洁、室内卫生工作作为重要内容，检查评比作为班主任考核内容之一。

学校占地面积20677平方米，运动场地9134.2平方米。现学校绿化面积8144平方米，要进一步扩大绿化面积，美化校园。充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质，为营造一个清新、自然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。