

数学集体备课小结都写 二年级数学集体 备课总结(实用8篇)

环保标语可以通过简洁明了的文字唤起人们的环保意识。感染力强，引起人们对环保的共鸣和认同。用科技创新，守护环境家园。

数学集体备课小结都写篇一

光阴似箭，时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半学期的教学工作已结束。回想这半学期来，本人认真学习新课程标准，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课改探索，大胆实践，取得一定的成效。下面将开学半学期的教学工作情况小结如下：

根据低年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学，已成为低年级的重要形式。在上数学活动课，组织学生进行下列几种形式的游戏。

在教学认识图形一课时，我采用了个体活动游戏。使学生通过观察、比较、类推等活动，认识四边形、五边形、六边形等平面图形。在摸、数、折、剪、围等操作活动中，体会图形的变换，掌握变换的规律，积累图形变换的经验。通过学生的自主操作，初步感知多边形的一些特征。

爱想象是人的本能。精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师给学生留

有思考空间。如教学乘法口诀这单元中，大部分学生已经会背口诀，但他们都不理解其中的意义，这里我首先提出了让学生摆一摆、算一算。通过实物图、加法算式与乘法算式相对照）乘法算式的写法、意义与加法算式相对照。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

本次调研试卷从总体来看试卷根据教材的重点、难点、关键点命题。整个试卷注重了基础知识的训练，体现“数学即生活”的理念，让学生用学到的数学知识，去解决生活中的各种数学问题。

本次试卷不仅考查了学生对基本知识的掌握，而且考查了学生的数学学习技能，还对数学思想进行了渗透。

我班参加考试人数：56人，平均成绩都达到89分左右，及格率98.18%，

优秀率：83.63%。从学生做题情况来看，学生的基础知识掌握的比较好了，形成了一定的基本技能。

第一大题，填空。

第14小题基础题，学生掌握的较好，基本无失分，第5小题找规律中的第（3）小题，由于平时训练的较少，导致学生失分较多，在以后的教学中还需加强练习。

第二题，数图形，考察学生对多边形的认识和观察能力，还考察了学生的统计能力，由于个别学生的粗心大意还是导致失分，这还得以后多加训练。

第三题，计算，第（1）小题口算基本无失分，个别丢分的原因是运算符号没看清导致失分，第（2）小题列竖式计算有个别学生算错，原因是粗心大意看错数字还有的是看错运算符

号，这还得以后多加训练。

第四题，解决问题，

第（3）小题失分较多，一是这种题型平时练得较少，二是学生审题不清，导致班级大部分学生在丢分。

纵观整个做题情况，大部分学生对于基础知识的掌握比较牢固，对于存在一定难度的问题，与平时训练少有一定的关系。

结合学生的考试情况，在今后的教学中要注意：

1、把握好教材的知识体系，认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找好教材中知识与课改的结合点，让学生在生活中学习数学，课下积极做好培优转差工作。

2、要根据学生的年龄特点采取有针对性的、有效的教学方法，树立他们的自信心，让他们找到学习数学的乐趣和自信心。

3、在教学中，要关注学生联系实际生活解决问题的能力，注意训练学生的观察能力和观察方法。

4、要把训练学生的独立审题能力作为重点。5、要培养训练学生养成良好的自觉检查习惯。

成绩只能代表过去，在今后的教学中，我将更进一步建立起适合新课改要求的“动手实践、自主探索和合作交流”的学习方式，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。

数学集体备课小结都写篇二

本学期我们开展了集体备课活动，在这一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计

划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。在数学集体备课中，我是一个组织者，又是一个参与者。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结。

1、固定时间、地点、人员：以年级组为单位，星期二下午第六节课，在办公室进行集体备课。

2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。

3、固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，数学组就组织一次全科性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本科集体备课计划。各年级根据科计划制定年级备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、结合本班实际修改：各教师领到资料后，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自

己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了四年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。

通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。

总之，这个学期通过备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

数学集体备课小结都写篇三

光阴似箭，岁月如梭，20xx年已经结束了。本学期数学教研组的工作，在九年级级部教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，教研组组织了5次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，组内公开课16节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，我们备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括课件的制作与修改补充，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。有两位教师在学校举行的第三届“和谐互助”教学大比武中获奖，两位教师的个人市级课题结题并获奖。我们不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

数学集体备课小结都写篇四

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的是新教材，在开学初，我们认真制定备课

组工作计划，以及一年级数学教学进度，并及时召开备课组人员会议，部署本学期的主要工作，并进行一年级数学的电子备课分工活动。我们相互帮助，相互讨论，尽力将我们的教学任务完成好。在本学期初，我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，认真学习县教研中心唐主任的关于《只有研读教材，才能实现课堂优化》的讲座，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

我组针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。积极撰写教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互

动，共同发展的过程，组织了同组共研一课活动，在备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和“3-4-5优质高效课堂”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

一份耕耘，一份收获，本学期期中考试中，同学们的成绩与去年相比稍有进步，给我们今后的工作带来更大的动力，不过，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

数学集体备课小结都写篇五

在学校教导处、教研组及年级组的正确领导下，高二数学组圆满的完成了本学期的教学教研等工作。一学期以来，全组教师都能够严格按照学校年级组、科组的要求认真完成教育教学任务，工作尽职尽责，服从备课组和年级组分配，确保教育教学顺利进行。二年级数学组就向一个温暖的大家庭，大家互相关心、互相帮助，在和谐与团结中走过了这一学期。现将本学期的工作小结如下：

开学不久，在学习了教导处和教研组的计划的基础上，根据本组的具体情况，制定了较为细致而切实可行的备课组工作计划，并在立即组织全组教师学习。整合本组成员的力量，努力构建轻松和谐的研究氛围。

备课组活动每周一下午进行，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，提出学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题，很多老师都有不同程度的提高。本学期备课组活动能做到每次都能顺利开展，研究考纲、研究学情、研究教材，做到统一教学进度、统一章节知识重难点、统一单元过关检测。做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。认真做好每周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期解析几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

备课组通过集体备课，统一思想，统一进度，备课组各组员之间分工合作，制定好切实可行的复习计划，将复习任务细化，分配到各任课教师。特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。

(2) 加大对年轻教师的指导力度，使他们尽快成长；

(3) 加强本年级学生数学的培优补差工作；

(4) 加强听课评课和业务学习，进一步提高本组教师的教育教学教研水平。

总之，本学期备课组在学校的指导下取得了一些成绩，可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题，我们组将在以后的工作中逐渐的改进，我们会在下学期更加踏实努力的工作，相信在全组教师的共同努力下，我们能取得更多更好的成绩。

数学集体备课小结都写篇六

在这学期即将结束之际，回首这一学期的工作，可谓忙碌而又紧张。我校数学教研组结合中心小学工作计划和教培教研中心计划，认真研究《数学课程标准》，以新课程的实施为主旋律，以提高新课程的实施水平为重点强化改革意识、创新意识，加快课程改革，促进学生持续、全面、和谐地发展，主要进行了以下几项活动：

1、组织教师认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性，并对上学期的成绩进行认真分析、总结，评选出优秀学生，进步学生，以此鼓励。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。为此我们进行了多次的二期质量工程与课堂教学联评活动，让人人登台，进行教学验收，看教学中是否以学生为本，能力为中心，并评选出了两名优胜者。这两位教师能在教学中注意新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系，他们的教学方法让学生感到学习是有趣的，快乐的，使学生能够感受到生活中处处有数学。为了让全体数学教师

学习这种良好的教学方法，我们数学组又组织开展了公开课教学，给其余年级的老师一个鲜活的实践形式，并能在新理念的指导下帮助其他教师学习课改。同时我们就将新课改中的合作学习的形式及有效性进行了专题研讨，帮助教师在教学中正确、恰当、合理地进行合作学习，使合作学习发挥最大的优势。

3、积极探索评价改革制度，为了使教学中的各类评价制度符合新课改的要求，组织教师学习教学中新的评价制度，使教师从思想上理解了评价方法的多样式，认识到评价学生的学习能力，也要肯定他们的学习过程，不光注重评价学生对认知领域的认识，更要注重向学生的现在和未来的评价。

4、加强课改过程的管理，针对课改中的实际问题进行说课、评课，撰写教学随笔、教学反思、教学案例、教学故事，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，并及时总结交流，如一年级陈芳老师的教学案例《数豆子》，二年级韩小芳老师的《分米、毫米的认识》，四年级的《加法的运算定律》，六年级汪老师的《列方程解应用题》的教学随笔等，都体现了新课程的新理念、新方法，并能从学生的实际出发备课、讲课。在教学中，突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。常思考、常研究、常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1、切实做好“五认真”工作。为了切实做好新课改的教学工作，我们进行“二期质量工程”验收活动中，要求参加的教师都利用各类课件进行教学，要有一份符合新课程的教案，组里其他教师根据教案及讲课实效人人都要打分、评价，这样将个人教案，他人打分表，评分表，评价表，记录表一并装订成册，成为二期质量工程验收的一项内容。

2、结合本校的特色及教育资源的优势，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络教育获取教学信息，进行信息交流的能力。我们组织教师观看全国优秀教师林亚云等人的课，同时，组织教师学习利用“空中课堂”、“远程教育”资源等知识，将获得的信息传达给学生，有些教师直接将学生带到多媒体室，让学生感受“空中课堂”的教学模式，拓展学生的思维，开拓眼界。

3、加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平，我们数学组让五年以下教龄的教师和教学经验丰富的教师结对子，新老教师要互相帮助，取长补短。青年教师陈芳在老教师的帮助指导下，大胆尝试，勇于创新，不断实践，终于又给大家上了一堂好课。同时，鼓励教师多尝试制作课件，多写反思，不断提高教师现代信息和理论水平。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

结合中心小学教研工作计划，我校对三至五年级的学生也进行辅导、培训，并于五月底进行了数学竞赛，共有12名学生获奖，同时我校五年级学生在教师的指导、训练下，获得中心小学数学竞赛团体第一名的好成绩。辅导优生的同时，对学困生也给予了关爱。期中测试后，许多教师利用自己的钱给学习有进步的学生买奖品，鼓励他们积极向上，以此改变学风，提高教学质量。

以上各项工作，只是我们数学教研组工作的一部分，更多的工作是在教室中默默无闻的奉献，今后我们将更加努力，提高教研组的各项能力，并提高教学质量。

数学集体备课小结都写篇七

个人初备——集体研讨——个性化教案

个人初备：学期初，年级组备课组长依据教学进度表安排本

组教师集体备课计划表，教师根据组长分配任务进行前置备课（电子稿），备完后将电子稿打印成纸稿人手一份。

集体研讨：我校的集体备课时间为周一至周五每天中午的10:30——12:30，共两个小时，每天至少有两个备课组进行备课。备课时，备课组长10:30在备课室清点人数，进行考勤，然后进行备课。备课过程由组长事先的安排顺序进行。一般情况下按照“单元备课——课时备课”的先后顺序进行。研讨时，先由主备人对自己所备教案的知识点、设计思路、设计意图等方面进行解说，然后组内其他成员根据自己对教材的理解进行修订和必要的补充，形成共性教案。同时，备课组长还要填写《集体备课活动记录表》。

个性化教案：老师们的集体备课教案是以表格形式呈现的。有这样几栏：教学过程、集体研讨、使用建议（个性教案）。经过前两轮的备课，教学过程、集体研讨两个栏目已经完成。为了增强集体备课的实效性我们设计第三个栏目——使用建议。集体备课教案是备课组集体研讨的结果，集了全组成员的智慧，应该说知识点比较全面，但教案里面的教学方法不一定适合所有班的教学，因此，我们设计了使用建议这一栏，是让老师在使用集体备课成果时候，再进行第三次备课，这次备课，老师是根据本班学生的实际性况对集体备课教案进行有效地补充和调整，使教案更具可操作性和实效性。

（二）单元备课

单元备课一般包括以下几个方面的内容：单元教材分析、单元教学目标、单元教学重难点、教学建议、教学设想、课时分配、问题研讨。

（三）课时备课

课时备课包括以下几方面的内容：教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程、问题研讨、课后反思几部分。

数学集体备课小结都写篇八

总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进“3-4-5优质高效”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。回顾这一学期，我们一年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将工作简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的是新教材，在开学初，我们认真制定备课组工作计划，以及一年级数学教学进度，并及时召开备课组人员会议，部署本学期的主要工作，并进行一年级数学的电子备课分工活动。我们相互帮助，相互讨论，尽力将我们的教学任务完成好。在本学期初，我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，认真学习县教研中心唐主任的关于《只有研读教材，才能实现课堂优化》的讲座，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

（一）深入课题研究，优化课堂教学

我组针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，

把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。积极撰写教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了同组共研一课活动，在备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和“3-4-5优质高效课堂”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备

课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

一份耕耘，一份收获，本学期期中考试中，同学们的成绩与去年相比稍有进步，给我们今后的工作带来更大的动力，不过，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往地务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)