

# 2023年民族团结教育活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 民族团结教育活动教案篇一

活动目标：

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族生活习惯。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。

活动过程：

一、故事引入。

### 蚂蚁的故事

在南美洲的草原上，发生过这样一件令人惊心动魄的事。一个秋日的下午，一片临河的草丛突然起火，顺着风游走的火舌像一条红色的项链，向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得连连后退，它们似乎除了葬身火海已别无选择。但是就在这时，出乎意料的情形出现了，只见蚂蚁们迅速聚拢，抱成一团，滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层的蚂蚁烧得噼啪作响，然而，“蚁球”越滚越快，终于穿过火海，冲进小河。河水把“蚁球”卷向岸边，使大多数蚂蚁绝处逢生。这个故事告诉我们一个道理：团结就是力量，只有团结起来才能化险为夷、战胜困难，只有团结起来，这些蚂蚁才能绝处逢生。

## 二、图片欣赏

幻灯片给出反映我国若干少数民族的相关图片，再给出反映新疆生活各个方面的图片，师生交流了解新疆少数民族的生活习惯。

## 三、诗歌朗读、歌曲播放

学生朗读原创或自备的与“民族团结”相关的诗歌，教师播放《新疆好》等歌曲，配以mv以增加现场感染力。

## 四、讲民族团结小故事

- 1、小组内成员交流自己所收集的关于民族团结的`小故事。
- 2、小组选派一名学生参加故事比赛。

## 五、总结

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽史诗。今天，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。

## 民族团结教育活动教案篇二

### 一、班会目的

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。
- 3、让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。
- 4、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

## 二、班会准备

- 1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。
- 3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的`拼图和《爱我中华》的录音带。

## 三、班会过程

### 1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：中国地图）

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙□xx□这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙□xx□原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。

主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，

他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

（第三组以顺口溜形式介绍彝族的服饰。）

主持人乙：少数民族的服饰的确是多姿多彩，他们的工艺品同样是丰富多彩的。现在，有两位白族的小姑娘为我们带来了他们家乡的工艺品，我们来听听他们的介绍。

（第四组以时装表演形式介绍白族工艺品。）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

（第五小组派代表讲《马本斋和回民支队》的故事。）

主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。

（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把

你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。

## 民族团结教育活动教案篇三

### 一、活动目的：

通过《相亲相爱一家人》主题德育活动课的开展，让学生了解中华民族自古以来就是一个多民族的大家庭，在960万平方公里的广阔土地上，居住着五十六个民族。各民族亲如一家，各族人民对祖国的发展都作出了巨大的贡献。进一步使学生树立科学民族观，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

### 二、活动内容：

由同学搜集我们新疆北方地区、南方地区各少数民族风土人情的介绍。了解新疆各民族不同的见面礼节，每种礼节都代表了每个民族不同的风俗习惯和友好感情。学习各民族具有

代表性的歌曲、钢琴曲、舞蹈。

### 三、主题确定：

在着力保持原汁原味民族歌舞的同时，融合了现代艺术的创作理念和手段，并融入其它形式的表演：如器乐、朗诵、演讲、故事等。雕琢出民族团结、和谐、其乐融融的景象以及对祖国美好明天的祝愿。班会由四个乐章构成，分别是：“冬之韵”（希望）、“春之歌”（和谐）、“夏之绚”（缤纷）、“秋之彩”（辉煌）。以四季风光为结构，通过一幅幅多彩的民族风情画卷，生动展现了各民族间的平等相待、和睦相处，和谐发展。“让民族团结之花永远绽放”。

### 四、活动准备：

主持人两名；搜集民族歌舞；搜集民族方面的诗歌；搜集民族团结的故事；多种民族服饰、道具、多媒体课件。

### 五、活动过程：

（一）首先是由班长讲话，并宣布班会正式开始。

班长：大自然的四个季节是美丽而神奇的，冬天温馨、静谧、祥和，给人无尽的憧憬和遐想，孕育着希望。这正像我们内涵丰富，底蕴深厚的五十六个民族，相亲相爱，相知相守。

第一乐章：冬之韵。

学生：绚丽多彩的民族风情，由四名同学对我们新疆北方地区南方地区各少数民族风土人情的介绍。新疆各民族都有不同的见面礼节，每种礼节都代表了每个民族的风俗习惯和友好感情。这里的山美水甜，人也格外热情。

维吾尔族在新疆各民族中，人数最多，占53%以上，无论走到哪个县，都可以见到维吾尔族人民。按传统习惯，维吾尔族见面时，不施握手礼，而是把右手放在左边的胸前，然后把身体向前倾侧三十度，然后说：“萨拉木来坤”（“祝福”之意）。如果一个人一次碰到十几个熟人，对每个人都要这样；如果遇到尊贵的客人或是长辈，则要把双手交叉放在胸前，并点头、鞠躬，表达对长者的尊重和礼貌。妇女见面时，就不施这种礼，而是要互相拥抱，右脸面要挨一下，并说：“萨拉木”；长者见到小孩时，小孩要先叫老人的称呼，老人则要吻小孩的脸蛋和额头。不过年轻人见面时，有时行现代的握手礼，并说：“亚克西木塞孜”（您好）。

长期生活在牧区的哈萨克族人对人格外热情和有礼貌，见面时，都要伸出手握住对方的手，表示尊重和热情，并说：“萨拉木来坤”，同时还要问七八个“阿曼”（“平安”之意），其内容要问到老人、父母、妻子、兄妹、儿女、牲畜等，不然，则被认为不礼貌。妇女们见面时，一般是点头、问候。若两人较长时间没有见面，那么见面时就显得格外热情并要拥抱，表示亲昵和思念。

塔吉克族是居住在世界屋脊塔什库尔干高原上的民族，他们的见面礼别具一格，饶有风趣。晚辈见到要先请安，妇女和男性长辈见面，男长者伸出左手，手心朝上，妇女拉着长者的指尖吻一下手心，表示敬意。中年男性与长辈见面时，一般可行握手礼，若交情较深，则要互相吻对方的手背，以示尊敬和热情。妇女们见面时，一般要拥抱，年长者吻晚辈的眼和前额，晚辈吻长辈的手。平辈之间互吻面颊或嘴唇。小伙子们见面时，一般有两个动作，一是握手，二是把手送到对方唇边，互吻一下对方的手背。男女互相见面时，女的要吻男的手心，男的则要轻轻地按一下女的头部，以示敬意。塔吉克人十分注重礼节，即使见到素不相识的远道来客，也要热情问候，并把双手拇指并在一起，热情他说：“更艾力卖右卓”（“相互支持”的意思）。蒙古族现在一般施握手礼，长辈对晚辈说：“赛尤”（你好），晚辈对长辈则



说：“赛伴塔”（您好）。但是一般青年人见到老人，却不施握手礼，而是，向老人点头、鞠躬，并说“阿莫尔拜塔”（“问安”的意思）。如果和尊贵的客人见面时，礼节十分隆重。当得知客人要来的消息后，要在地界那里等候，并要准备酒肉和奶制品，见面时要敬献酒和哈达，表达主人对客人的热情和真诚。在离别时，也要到地界那里送行，并要敬酒献歌。

“维吾尔族的木卡姆音乐”，“哈萨克族的阿肯弹唱”、“藏族的酥油茶、青稞酒”、“昌吉的花儿”等等。

学生：由多名同学身着不同的民族服饰进行时装表演，如：维吾尔族、哈萨克族、藏族、蒙古族、等等，表演完后请同学们自由说一说所认识的民族服饰。

《吉祥三宝》的音乐声响起，身着蒙古服饰的一名女生与班主任和一位女扮男装的学生走上台前，表演唱这首有着浓郁地方特色的蒙古民歌。“太阳/星星/月亮就是吉祥的一家”“花儿/叶子/果实就是吉祥的一家”，象征着我们各民族团结一心，相亲相爱，我们是吉祥如意的一家。

学生表演：三句半《多民族的大家庭》，这是一种大家喜闻乐见的表演形式，它格调轻松自然。告诉我们生活在地大物博，风光秀美的多民族大家庭里是多么幸福。各族人民团结友爱，共同建设着祖国。

班主任：第一乐章安排的四个内容，意义在于让学生了解中华民族悠久的历史，灿烂的文化，清楚地处新疆的各个民族都有自己民族的特色，但却拥有一个共同的名字，那就是中国。56个兄弟姐妹手挽手，肩并肩，一起朝前走。

班长：春天百花盛开，万紫千红，我们播下希望的种子，歌唱团结和谐的美好生活。

## 第二乐章：春之歌。

### 1、首先请大家欣赏的. 是民族歌曲联唱：

（维吾尔族）《达坂城的姑娘》、《我们新疆好地方》；

（哈萨克族）《燕子》、《玛依拉》；（回族）《阿妈的盖碗茶》等等，最后大家同台共唱《五十六个民族五十六朵花》。选择了不同民族的歌曲，并采用不同的表现形式，如独唱、重唱、合唱、边舞边唱等等。把这些具有民族风情的歌曲进行了全新的演绎，生动展现了一幅幅多彩的民族风情画卷。

### 2、之后安排的是钢琴演奏《瑶族舞曲》。

3、欣赏彝族舞蹈《七月火把节》，歌颂了朝气蓬勃、欣欣向荣的祖国。

### 4、配乐诗朗诵：《民族团结之歌》

班主任：第二乐章，与大家共采一朵洁白的云，共赏一首悠长的歌，共舞一曲辽远的风，共作一个绮丽的梦。在感受美、欣赏美的同时，共同歌唱我们美丽的祖国，号召大家团结起来，共同浇灌民族团结之花，共创和谐社会。

班长：夏天缤纷绚丽，耕耘着梦想，耕耘着希望，一曲曲民族团结的赞歌，描画了共和国的多姿多彩。

## 第三乐章：夏之绚。

学生：多名同学讲民族团结共同繁荣的故事：如“雄鹰也会流泪”、“民族兄弟情”、“军民一家亲”、“孔繁森的事迹”、等等。

班长：通过以上故事，我们知道各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重。这样的民族才有凝聚力、向心力。只有民

族团结了，人民生活才能幸福，社会才会安定，经济才能发展，国家才能繁荣昌盛。

学生：上台动情讲述发生在我们周围的真实故事，我班一个哈萨克族女生因贫穷而没钱吃饭事。大家纷纷为她捐款，凝聚每份爱，点燃颗颗心，以知导行，以行促情，让团结互助的精神在我们青少年心中绽放出美丽灿烂的光辉。

学生：上台表演了《以团结互助为荣，以损人利己为耻》的演讲，列举了抗震、喜迎奥运等事例。让学生明白建设和谐社会离不开我们彼此间的信任，更需要人与人之间的团结互助。

（二）最后安排的是藏族舞蹈《天路》，“那是一条神奇的天路，把祖国的温暖送到边疆，各族儿女欢聚一堂”。表达了各少数民族对家乡、对祖国的热爱之情。班主任：第三乐章，生动展现了56个民族如一颗颗耀眼的明星闪烁在振兴中华的大业中。携手同奏民族团结之歌，让我们的家园和谐发展，昌盛繁荣，绚丽多彩！

班长：秋天是收获的季节，勤劳团结的中华儿女共同创造了共和国的辉煌。第四乐章：秋之彩。

最后以舞蹈《好中国》结束第四乐章。让民族团结的颂歌世代传唱！让民族团结的花朵永远芬芳！为祖国的强大、辉煌讴歌，民族团结，金光大道上为祖国喝彩，为祖国干杯。

班主任：四部分之间的内容同中有异，异中有同。情感由认知加深浓厚升华。奏响各民族“共同团结进步、共同繁荣发展”的时代强音！

（三）班长宣布：

09音乐（2）班《相亲相爱一家人》主题德育活动课到此结束。

班主任小结及学生反馈：

一首歌，就是一方土地怦然的心脉搏动；一段舞，就是一个民族跳动的时代音符。在大自然温馨祥和的怀抱里，中华大地的各族儿女们尽情品尝着四季生活的幸福和芬芳。各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，让我们共同浇灌民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强！学生了解中华民族自古以来就是一个多民族的大家庭，在960万平方公里的广阔土地上，居住着五十六个民族。各民族亲如一家，各族人民对祖国的发展都作出了巨大的贡献。进一步使学生树立科学民族观，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

## 六、活动延伸

要求汉族同学每周学一句民族语言，并帮助民族同学学习汉语，长期做好互帮对子。

## 民族团结教育活动教案篇四

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族，清醒认识当下世事。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。
- 3、使学生热爱和平，热爱生活，认识“以和为贵”的大气雍容之美。

活动难点：

使学生热爱和平，热爱生活。

教学准备：歌曲、诗歌、抢答活动、讲故事等。

教学时间：一课时

活动重点：

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族，清醒认识当下世事。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。

活动过程：

一、故事引入。

1911月，第一次世界大战以德、奥为首的同盟国失败而告终。191月18日，英美法意日等27个战胜国在法国凡尔赛召开“和平会议”，讨论处理战后世界问题。实际上这次会议是战胜的帝国主义国家为宰割战败国和重新瓜分殖民地的一次分赃会议。中国政府曾参加协约国对德作战，出20万华工去欧洲参加战争勤务，作为“战胜国”之一，派外交总长陆征祥，驻美公使顾维均，驻英公使施肇基等人为全权代表，出席巴黎和会。美国总统威尔逊在“和会”召开前发表了所谓“142页”和平条件，虚伪宣称：“民族自决”，“反对秘密外交”，要保护弱小民族，尊重殖民地人民的要求和一切国家互相保证政治独立和领土完整，充满了“和平”、“公理”的化身。经北洋军阀政府竭力宣传，因此许多中国人认一战是“公理战胜强权”，巴黎和会将主持“公理”、“公道”。中国代表在全国舆论的压力下，先后向会议提出取消帝国主义列强在华特权的七项希望条件，废除日本和袁世凯签订的剥削中国的“二十一条”，收回山东主权等正当要求。可是在英美法等帝国主义国家的操纵下，会议不但否定了中国提案，而且悍然决定把战前德国在山东的权益转交给日本。巴黎和会的这一天无理决定，对中国政府，中国人民是一个极大的侮辱。北洋军阀政府置民族危亡于不顾，令中国代表在和约上签字。消息传来，激起中国人民强烈愤慨，爆发了以

学生运动为先导的五四爱国运动。

## 二、图片欣赏、问题抢答

1、幻灯片给出反映我国若干少数民族的相关图片，让学生抢答对应的民族。讨论从古至今各朝相关的民族政策。再给出反映新疆生活各个方面的图片，师生交流了解新疆生活。同时亦了解新疆当下的情况，其中最重点的是今年最让国人震惊与愤怒的乌鲁木齐“7·5”暴力事件。

2、交流拉萨“3.14”严重暴力犯罪事件。使我班同学清楚了解到3·14拉萨等事件是\_集团有组织、有预谋、精心策划煽动，境内外分裂势力相互勾结制造的。在敏感时期制造社会的动荡，就是想煽动破坏奥运会，企图达到分裂祖国的目的。这次事件再一次暴露了\_集团的分裂本质及其所宣称的“和平”、“非暴力”的虚伪性和欺骗性。要求全体学生要认清形势，相信党和政府，坚持发展才是硬道理。我们强调了三个离不开，即汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族。同时，我班同学坚决做到以下三点要求：一、同学们要把心思、精力放在学习上，学好知识将来报效祖国，建设祖国；二、要求同学们坚决反对\_集团组织策划的各种分裂活动，坚决维护社会稳定和民族团结，做到“不造谣、不信谣、不传谣，不围观、不声援、不参与”；三、要求同学们树立社会主义的人生观、价值观和世界观。

## 三、诗歌朗读、歌曲播放

学生朗读原创或自备的与“民族团结”相关的诗歌，教师播放《新疆好》等歌曲，配以mv以增加现场感染力。

## 四、讨论辨析

通过幻灯片放映给学生讲述反映当下新疆各行各业人的生活若干故事，切合实际，图文展示，激发学生思考。分组讨

论思考，每组派一个代表发言，尽量让每个学生都参加到情境讨论中来。

1、在中华民族的大家庭里，新疆在漫长的岁月里发生翻天覆地的辩护，没有这样的基础，乌鲁木齐这个中国最遥远的内陆城市不可能以如此惊人的速度发展得如此繁华、如此现代。二道桥周边的众生相、诗人对新疆的深深热爱、黄沙梁的故事等等，这些无不完整展示长久以来新疆与中华民族难分难舍的关系。

2、民族的问题，是现代各个国家的一个重要问题。而中国，与日本韩国等单一民族国家不同，我们拥有56个民族国家，因此民族团结就显得更为重要。

1) 韩国也一个是使用同一种语言的单一民族国家。公元7世纪，爱新罗王国(公元前57—公元935)首次将韩半岛上的各居民群体统一起来。由于是同一民族，所以相对来说他们不存在的民族的问题，而能团结一致。

2) 日本号称大和民族，其民族精神的核心是“集体本位主义”。“集体本位主义”乃是日本民族立国之本之魂，是日本近代崛起、现代迅速复兴的重要原因之一。其根源在于日本民族文化及心理上的同质性。古代日本由倭人、诸少数民族和大陆移民三部分人构成，长期的相互沟通和融合，在政治、社会、文化等的质化过程中，使之变成了单一民族。这种单一民族共享统一文化，具有同质的民族心理。

3) 中国不一样，中国自古以来就是一个多民族的国家，自古以来在处理民族的问题上是十分繁忙的。我们且看当代中国，中国在处理多民族局面的成就还是不容小觑的。民族区域自制制度、西部大开发等，这些都为各民族团结繁荣做出了一定的贡献。中国共产党解决我国民族的问题的基本原则是各民族平等、团结和共同繁荣。坚持民族平等和民族团结的原则，主张民族不论大小、不论先进或落后，都应该一律平等，

互相团结;大力培养少数民族干部,实现少数民族干部队伍的革命化、年轻化、知识化和专业化;大力帮助少数民族加速经济、文化的发展,逐渐消除历史上遗留下来的民族间的不平等。很明显地,西藏连续7年保持12%以上的增长速度,西藏便是极大的受益者。而新疆也是同样,政策的实施,民族团结及社会稳定,使得新疆有目共睹地欣欣向荣着。而只有永久的民族团结,这朵欣欣向荣之花才能盛大开放着。

## 五、总结

唯有信任,唯有关爱,我们才能一直保持我们的信念:期待新疆这片土地开出更美的花,也期待中华大地每个民族每寸土地都繁花似锦。和平是一个国家极大的财富,同时也是人民的财富,我们热爱和平。我们青少年一代,面临多元化的世界格局,爱国的要求就是努力学习早日成材,为中华之崛起而读书而奋斗。所以,爱国要从我们在座的每一位同学开始,爱国从今日开始,从身边的小事做起,从我做起。努力做到:坚定不移地维护祖国统一,同一切分裂主义分子和分裂破坏活动作坚决的斗争。坚决维护祖国统一,坚决维护民族团结,坚决维护新疆稳定,坚决维护国家最高利益和中华民族的根本利益。

## 民族团结教育活动教案篇五

### 一、班会准备

- 1、发动学生,在课下收集少数民族风俗习惯的资料,更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。
- 3、发动学生,自行学习排练少数民族舞蹈。

### 二、班会时间:



5月13日

### 三、班会目的：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

### 四、班会过程

#### 导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

#### 主题部分：

##### (一)民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖\*\*亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

## (二) 了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的'交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出

一个民族的风俗习惯。

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

#### (六) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

#### (七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

#### (八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。