

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇一

邵逸夫医院一直倡导一个理念：“没有完美的个体，只有完美的团队”。在这里，我感受到了协作、和谐，她们的排班模式是高年资护士和低年资护士为一组，高年资护士既要护理好自己分管的病人，也要关注低年资护士所管的病人，对其工作进行提醒和干预，起到查缺补漏的作用，同时带动低年资护士的成长。病人有事而责任护士不在时，任何人都会替代处理。

医院的护理交接班是每天打印的，交班时人手一份，内容包括床号、姓名、年龄、住院号、诊断等基本信息，重点提示病情、治疗、化验检查以及注意事项等，如picc维护时间、化疗情况等。而护士的口头补充内容更细致，如本班疼痛、睡眠、心理状况等。这一模式，使得每位护士，特别是替班护士，也能熟练掌握病情，了解本班需要关注的环节，值得我们医院推广。交班完毕，护士长鼓励护士就病人病情的关注点进行讨论分析，然后针对病情进行点评和提问，涉及生理、病理、解剖诊断方法，从而得出需要重点关注的护理环节。

医院采取无纸化办公，护理文书全部在电脑上。护理评估很细致，内容包括生命体征，病情变化、处理措施、宣教等。每日一次常规评估，重症病人每4小时一次，心电监护每小时

一次。化疗病人记录更是频繁：化疗前、化疗中2小时一次，直至结束。包括止吐药的用药时间，病人应用化疗药的副作用等。

病人从入院到出院，健康宣教无处不在，内容非常详细。护士的知识面很广、很全面。她们会主动学习专业知识，业余时间大多用在学习上。晨会学习很频繁，护士会制作课件，进行讲座。医院的业务讲座非常多，大多是利用中午时段，牺牲休息时间。他们的信息系统很到位，b超及ct等检查单上也详细记录着注意事项。

病房的走廊上有一句话：“良好的交流是治疗的前提”。在这里，护患关系是比较融洽的，护士声音甜美、柔和，就像对待家人。科里有一位脑血栓后遗症的肺癌病人，她语速很慢、吐字不清，需要努力去分辨她说的内容，护士总是微笑着看着病人的眼睛、耐心地倾听和回答。这样一位病人，交流行动都存在困难，没有陪护，其生活如何解决呢，主要靠护士和楼层护工。

在这里，同事间关系很融洽，从工作、生活的点滴之间都能看出。护士长热情、爽快，对工作充满激情。对护士采取的是柔性管理，从不严厉批评护士或经济处罚，而护士也非常有自觉性，执行力很强。曾经有个疑似精神病的老年男性患者，用水果刀刺向邻床病人的女儿，护士第一时间冲进病房将刀夺下，避免了一场意外事件。过后，护士也感到很后怕，护士长反复表扬这个勇敢的护士，并请了心理专家对她进行了心理干预。同时护士长也分别对邻床病人和家属进行了安慰、心理疏导和看望。对于那位老年患者，护士长在他急于出院前，专门请了精神科医生进行鉴定，并建议其去专科医院就诊。她说：不能将隐患推向社会和他的家人。

护士长对病人充满了尊重、理解，我时常跟着她查房。她挨个病床询问病情，总是攥着病人的手，或拍拍病人的肩膀。用同理心去倾听病人的诉说，适时安慰。有次有个女病人泪

眼婆娑，很悲伤的样子，她靠近病人的脸，耐心地询问病人的感受和原因，并进行开导。她说：对于癌症病人，因其复杂的心理状态，我们不仅要关注病人的病情，更要关注其精神状态，从心理上给予关心和疏导。

医院很注重患者的隐私权，无论护士还是医生，在做检查时，都会习惯地拉上围帘。

科室来了个英国女见习生，是英国爱丁堡大学的大三学生(五年制)。科室护士轮流带教，我惊异于每个带教护士都能用流利的口语与她交流。邵逸夫医院最初是由美国人管理的`医院，医院医护人员也常去美国进修。我了解到医院竞选专科护士，是用英文考试的。有许多外籍学生在此进修和实习，所以医院对英语是非常重要的，学习英语氛围很浓。

1个月的进修，时间很短，但却受益匪浅。邵医人的医院文化、人文关怀、专业素养无不感染着我，激励着我。

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇二

作为一名护士对病人在社会适应潜力的问题上带给帮忙，这也是与“现代健康”相适应的，我们就要努力使自己成为一名好护士，而不是得过且过，这样对病人对自己都是不负责任的表现。你是否在找正准备撰写“呼吸内科轮转护士工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、护理技能的提升

加强护理水平是我们每一个护士的任务，因为作为来到医院不久的护士需要做的工作有许多，同样要做的工作也很多，经常会因为工作忙碌忘了学，造成自己一直在原地打转。在今后工作中，我会抽时间，找时间来学习，虽然我们的工作非常忙碌但是也有零碎的时间休息时间能够利用，只要利用得当就能够让我学到更多的东西，能够让我有更大的发展进

步。所以在今后工作中我会加强工作的指导和安排，每天花两个小时左右时间来学习护理技巧，学习提升自己，获取的途径会从护士长，同事之间获取，还会通过自我学习，主动汲取知识和养分，提高自己的能力锻炼出出色的护理能力，对工作中需要协助的一些医疗工具都会熟悉和记牢避免在工作匆忙时出现问题，避免自己因为一时不查导致动作收到阻碍。

二、多与病人沟通

在工作中医患关系主要是沟通不及时，沟通少造成的，为了避免不必要的事情发生，在给病人治疗之前，诊断之前，会提前与病人做好沟通，与病人家属做好协商，得到病人同意之后我们才会采取行动，如果病人或者其家属不同意，我们也会给出合理的建议，当然都会站在病人的角度去考虑问题，去为病人思考而不是私自做主，虽然我们想要及时给病人治病及时给他们帮助，但是病人自己的意见和家属的意见一样很重要。

同时对所有的病人都一视同仁，尊重病人，也会善待病人，减少与病人的冲突，在与病人相处的时候多尊重病人，不会因为病人患有各种疑难疾病而对病人有明显的歧视行为，一切都以病人的健康为主，沟通是建立在彼此尊重的基础上，彼此要相互体谅，把沟通做好，也要重视，不能制作一个不知声的人，这样对于病人，对于家属都不好，想要做好就要给他们更多的帮助，润物细无声，做要做的好的好，做的细致。

三、正常工作

每天的工作得按时，在医院我们护士的工作虽然没有医生那么重要，但是也不能随意的缺勤请假，遵守医院的各条规章和制度，做好自己分内的是，把我好自己的工作节奏，对工作充满热情，给病人看病不能三心二意，一切都必须要安全正确，在使用各种医疗用品和药品的时候注意日期，避免

病人因为服食用过期药品导致病人病情恶化，出现突发时间第一时间通知领导，通知相关人员，做好防范工作，把每日的工作都牢记在心中，做到心中有数，做好基础做好工作。

一、加强自我管理，不断钻研专科理论与技能

作为一名专科护士，一名护士长，一位学科带头人，必须首先加强自我管理，不断加强自我学习，学习专科的新理论、新知识与新技能，关注本专科的前沿知识，不断给自己充电，以饱满的姿态、满腔的热情及丰富的专科底蕴来投入到本专业工作。

二、加强科室团队建设，提高护士主动服务意识

作为一名护理管理者，建立一支高效、团结、向上的急救护理团队是管理的首要目标，同时由于儿科护理工作与患儿的特殊性，要求儿科护士不仅具备过硬的急救技术还应具有较强的沟通协调能力及主动服务意识，为患儿及家属提供更优质的服务，因此，必须强化护士服务意识，引导护士主动参与科室及患儿和家属的管理，提高护士的能动性。

三、开展品管圈活动，提高护理质控水平

加强科室质量管理，体现持续改进是护理质控的永恒话题。作为一名管理者，科室的质控管理是基础也是关键。在医院开展品管圈的基础上，计划开展有专科特色的品管圈活动，组织全科人员进行学习，实施头脑风暴法，发挥全体护士的积极性，提高科室护理质量，并做好有关统计总结工作，体现持续改进。

四、加强专科培训，整改培训形式，提高培训效果

护理培训需要不断地强化，尤其是专科理论与技能，在总结以往培训的基础上，进行培训形式的整改，杜绝形式化培训，

让护士主动参与培训，根据护士的层级对护士需掌握的内容进行归纳总结，高层级护士对低层级护士进行培训，提前准备课件并护士长参与审核，最后进行相关考核，力争达到学有所用。

五、不断开展新技术新项目，提高科研水平

在如今知识更新迅速的年代，应及时摒弃旧知识、旧理念，接受新知识、新观念，以适应学科发展的需要。带领全科护理人员不断开展新技术新项目，并提高创新意识与科研能力，开展新项目1-2项，带动全科护理人员进行相关科研设计与研究，做到用数据来证实，用实例来研究。

六、开展微笑服务，做好科间协调工作

根据专科特色，制定更详细、更实用的儿科微笑服务措施：继续开展责任制整体护理，护士包干病人，以便更好的与患儿及家属进行沟通，提高其健康教育的知晓率，以提高患者满意度；始终将“以病人为中心”的服务理念贯穿于护理工作中；继续开展“出院患儿的电话回访”；每月召开工作座谈会及护患沟通会，了解病人住院期间的感受、患儿家属的需求，征求患儿家属的意见，增进护患关系；同时，加强科室与急诊科以及其它各临床科室的协调工作，及时进行质量评价与反馈，促进急诊护理工作更有效的开展。

总之，作为一名专科护士和一名护理管理者，必须从更深更远的层次与角度来看待自我发展与学科发展问题，同时也必须从自我做起，从细节做起，带动全科护理人员完成计划工作，促进本专科护理的发展。

一、加强临床护理质量管理

1、加强护理管理，在我院护理部的领导下以创“二甲”，保“二乙”医院护理要求为目标，保障护理安全，为病人提

供优质的护理服务，同时做好我科护士的量化和绩效考核工作，加强增收节支，创造护理经济价值。

2、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效地回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

3、将各项规章制度落到实处，定期和不定期检查，监督到位，并有监督检查记录。

4、对重点员工的管理，如实习护士、轮转护士及新入科护士等，对她们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

5、完善护理文件记录，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科护理的特殊性，使护理文件标准化和规范化。

6、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

1、组织新入科护士学习相关文件，领会文件精神和工作要求，正确理解开展“优质护理服务示范工程”活动的目的、意义、工作实质和具体措施等。

2、进一步完善分组责任制整体护理的工作流程，发挥责任组长作用，真正落实床位护士对分管病人的治疗性护理、病情观察、健康教育、心理护理和生活护理，为患者提供全程、连续、个性化的护理服务。改善服务态度、提倡文明服务、增强主动服务意识。加强沟通技巧，提高病人满意度、促进医患关系和谐。

3、加强护士分层管理，明确各层责任护士的任职资格与职责，制定规范的学习计划，申请到上级医院学习，上网查阅最新消毒感染知识，全面培训科室护士。分级培训每季度一次，全体培训每月四次，有考核有实践。全面提高业务素质，更好的做消毒灭菌工作。

4、结合专科特点，进一步优化服务流程，完善服务细节，开展特色，确立优质专科护理服务品牌。

5、每月召开工休座谈会一次。广泛听取病人及家属对护理工作的意见，不断改进护理服务工作。

三、加强护士业务培训

1) 组织学习医院各项规章制度、岗位职责、护理核心制度。

2) 制定我科常见病护理常规并组织学习。

3) 制定科室业务学习计划，技能操作计划，并准备好课件，组织全科护理人员学习并进行考核，记录成绩。

5) 利用科晨会提问医院护理核心制度及常见病护理常规，使每个护士都能熟练掌握并认真落实更好的为病人服务。

6) 熟练掌握消毒器材及仪器的使用，加强设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

2、抓好实习生的带教工作：对进入的每一位实习同学，都要给予科室的岗前培训，并制定实习生带教计划，予以专科知识讲课，进行专科理论和操作考核，合格后方可离科。

四、今年护理工作目标

1、消毒物品合格率达到百分之百

- 2、做到手下送，更好为临床服务
- 3 按时业务学习，不断提高护理质量
- 4、认真搞好环境卫生，真正做到无菌、灭菌。
5. 刷洗、消毒、灭菌遵守操作流程，保证消毒质量。

作为一名儿科护士，我要好好规划2021年的工作，这样才能够做好这一年的护理工作，更好地为病患负责。

一、认真学习《医疗质量暂行规定》，增高护理服务质量

详细目标：学习医院下发的《医疗质量暂行规定》，认真履行职责，激发护理人员的服务热情，增高护理服务质量。

实施措施：

- 1、认真学习《医疗质量暂行规定》，按规定规范护理工作。
- 2、在护理工作中做到视病人为亲人，以“一切为了病人，为了病人一切，为了一切病人”为工作指导，认真履行护士职责，增高护理人员对服务意识的认识水平，激发护理人员的工作热情。
- 3、认真学习护士修养与礼仪规范，强化服务意识。坚持上班前举行服装整理仪式，使护士在工作中保持整洁文雅、端庄大方，为给病人提供舒心服务打下良好基础。

二、深入开展整体护理，全面增高职业素质

详细目标：继续开展整体护理，规范护理程序，增高整体护理病历质量，丰富健康宣教内容，更好的为病人进行整体护理。

实施措施：

- 1、学习《儿科学》，熟悉有关疾病的病因、病理及发病机制，丰富健康宣教内容。责任护士深入到病房，加强对患儿家属的健康宣教，增高用护理手段解决问题的能力，促进患儿早日康复。
- 2、听有经验的老护士讲课，学习整体护理经验。如遇模糊概念，大家一起讨论，共同解决问题。
- 3、参与教学查房，分析存在问题，提出改进措施。
- 4、电子病历及时评价，坚持每周检查2-3次，发现问题及时纠正并通知到责任护士，防止类似问题再次发生。

三、重视护理人员素质培养，加强业务学习、技术训练，增高应急、急救能力。

详细目标：以《儿科护理学》为基础，不断学习业务知识。加强十五项护理技术及急救能力训练，增高护理质量，培养一支业务技术精，素质高的护理队伍。

实施措施：

- 1、每月参与一次专题讲座，自学并做好读书笔记。
- 2、增高小儿头皮静脉穿刺成功率，增高技术程度。

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不

流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)加强人文知识的学习，提高护士的整体素养，要求在职护士做好护士工作总结及计划。

组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇三

1.为落实“二甲”评审的各项准备工作，护理部按照“二甲”护理管理评审标准，就相关各项工作进行分解安排，要求各部门在完成日常工作的前提下，确保质量地按照日程安

排完成各项工作。护理定期对各科室的准备情况进行检查和考核，并对存在的问题作相应的指导。

2. 一月中旬护理部组织大内科、大外科的护士长到邵逸夫医院、杭州市第三人民医院，学习上级医院先进的管理理念、管理方法，以弥补自己工作中的不足之处，为创建等级医院做准备。

1. 根据浙江省《等级医院考核标准》及x市卫生局《护理质量控制检查标准》及医院实际，护理部在原有的护理质量检查基础上重新制定了新的质量标准，制定了《月护理部目标管理考核标准》、《月护理质量检查表》。护理部每月一次按照质量标准对各科室进行检查、打分，并将科室的护理质量与绩效工作挂钩，大大的促进了各科的积极性，提高了护理质量。

2. 为更好地规范临床护理工作，护理部重新制定了《晨会交_细则》、《床头交_程序》、《治疗班考核要求》等护理制度，并以新制度为准则对临床护士进行考核。

3. 半年来组织护士长夜查房及节假日查房共计50余次。对检查中发现的问题要求科室及时整改，护理部进行反馈性检查，取得了较理想的成绩。

4. 护理部每季度组织召开护理质控及护理安全会议，对检查过程中经常发生的突出问题进行分析，提出整改措施。

5. 护理部有专人负责管理各级护士的培训工作，有计划、有组织地落实护理人员理论和操作培训。组织全院性业务学习2次，疾病护理查房2次，完成全院护士七项常用护理操作(心肺复苏、静脉输液、无菌操作等)的培训和考核，培训率达93.5%，考核合格率达100%。

1. 积极参与病区服务中心建立。三月中旬病区一站式服务中心正式成立，护理部抽调了三名护理人员加入该部门。“中

心”的成立规范了新病人入院处置、特检病人的护送工作、标本送检工作，减轻了临床护士的工作量，得到临床科室的一致好评。

2. 为适应广大患者的要求，改善输液室“窗口”面貌，上半年医院对输液室进行了装修，从硬件设施上改善输液室的面貌，护理部也积极地从软件设施上着手对输液室进行改造。首先，优化护理人员结构、合理配置护理人员。护理部克服困难，抽调了两名业务素质好的护士补充到输液室护理队伍中去，确保了输液室护理人员的配备。第二，实行了弹性排班，增加高峰期上班人数，解决了输液高峰期排长队的现象。第三，划分小儿输液与成人输液区。第四，美化输液室的环境，为病人营造一个安全、温馨、和谐的场所。第五，改善服务态度，加强业务素质。通过一系列的措施，使输液室的面貌得到极大的改观，病人满意度上升达90%以上，在四月份医院“满意窗口，满意职工”评比活动中，输液室被评为“满意窗口”。

3. 各病区克服人员紧缺，临床工作繁忙等诸多困难继续开展出院病人的延伸服务。半年来病区与延伸服务中心完成出院病人电话回访3859人次，信访437人次，家访374人次，回访率达97.3%。在延伸服务过程，得到病人及家属对护理工作的表扬多次，也收到许多合理的意见及建议。

4. 上半年护理部完成护理满意度调查2次，参与满意度调查的病人数达232人次，平均满意度一季度为92.7%，二季度为95.4%。对调查中病人认为不满意内容，要求科室提出整改意见并作为下一轮考核的重点。

5. 半年来，在全院护理人员的共同努力下，我们的护理质量有了较明显的提高，护理过失比去年同期下降10%，投诉较去年同期下降15%，护理满意度比去年提升1%，收到病人的表扬信3封，锦旗2面，口头表扬多次，其中我们的血液净化中心因向血透病人吴笑垚捐款献爱心而被x日报公开表扬。

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇四

实习是学校本科教学培养方案和教学计划的必要环节，是课堂教育和社会实践相结合的重要形式。呼吸内科护士实习是重要的一环。今天本站小编整理了呼吸内科护士实习小结范文，希望对大家有帮助。

时间过得真快，转眼我即将结束第一个月在呼吸内科的实习。回顾这些日子，酸甜苦辣相信每个人都有一种属于自己的味道。在呼吸内科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科室了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科室里的老师都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此对各位老师表示衷心的感谢。尤其记得第一天来到科室的我，带着惶恐不安的心情杵在护士站，听着带教老师介绍呼吸内科的情况，哪里放着什么药哪里放着什么设备等等老师都细心的跟我讲解，直到慢慢熟悉环境之后，心情放松下来随着我的带教老师…开始接下来的实习生活。

在实习过程中，本人严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬老师，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想，同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好理解与安慰工作。在老师指导下，我基本掌握了呼吸内科的一些常见症状与护理以及一些基本操作，特别是对口腔护理的一些正确操作步骤和注意事项有很好的认识。在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能善于观察患者的病情，从而及时掌握病情的变化，做出准确的判断。总之在这段实习的日子里，我学到了很多，包括学习护理知识和护理技术也包括学会怎样做人。虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我会用我的努力来充实我的知识和技能，争做一名合格的实习护士。

来中心医院实习已经一个月了，在这段时间里，我第一次接

触了临床，第一次穿梭于病房，第一次与病人有了正面的接触，虽然过程中有许许多多的不适应，但却让我获益良多。

呼吸内科是我实习的第一站，在这里什么都是从头学起，很多时候都让我有点手足无措。在老师的耐心教导和其他实习同学的悉心帮助下，我学会了开化验单和其它项目的申请单。慢慢地也开始会开老师开的医嘱了，从简单的到复杂的，对于一些抗生素的使用也有了一定的了解。在查房过程中，带教老师会对某些疾病的要点进行讲解。有新病人时，老师会认真修正我所写的病历，第二天查房时还会讲解一下他们的诊断思路，这让我从中有了很大的进步。在呼吸科碰到的病种较多，有气胸、胸腔积液、copd、哮喘、肺炎等，通过书写病历和体格检查，对这些疾病的症状和体征有了一定的了解。对于我在呼吸科感到比较遗憾的是，当时没有提出来去肺功能实验室观看肺功能实验是如何操作的。

从呼吸科出来后去了血液科。在这个科室最有意义的事就是做了一次骨穿。虽然在血液科只待了一个礼拜，但通过前几天的观摩，终于在出科前一天亲身实践了一次。看到自己成功完成了，真要谢谢老师对我的信任以及支持。骨穿对血液科来说是一项常规检查，所有张慧英主任在我们进科室第一天就给噩梦详细讲解了整个过程。血液科是我感觉与我们检验专业最有联系的一个科室，看到骨髓报告单让我很有亲切感，它不像b超、ct那样，我们一点都不懂。骨髓报告单上的每一项我们都很熟悉，我们以前的实验课都有练习过。通过在血液科的一周，我对再生障碍性贫血和缺铁性贫血有了深入的了解。

这个月内最后去的科室是心内科。由于在校期间没有怎么学心电图，所以跟着老师查房比较累。当老师们对着心电图讨论p波、u波、st段时，刚开始可以说是一头雾水，几天下来渐渐进入状态了，一些简单的还能看得明白。在心内科的时候，还去导管室看了一次冠脉造影和一次pci。当看着导丝从

桡动脉穿刺进入到心脏时，不得不惊叹医学发展之快。对于冠脉狭窄的病人，成功实行pci术，可以感觉到作为医生的自豪。有时仅仅坐在办公室里听老师们的讨论，就可以从中学到很多知识。在心内科碰到最多的病人就是冠心病，通过老师与病人的交谈，了解了冠心病的危险因素，知道冠脉造影是冠心病的确诊依据，对冠心病的治疗也有了一定的了解。

作为我学习过程中理论与实践相结合的第一个月，一切都让我感到新鲜。我喜欢现在这种状况，喜欢每到一个科室给我带来的新鲜感。我会好好利用在内科剩下的一个月，努力学习，相信自己在这个过程中一定会有所成长。

这三周过的算是有点繁忙了吧，至少相比较之前的传统病房而言。但还没到很忙很忙、很充实很充实的境界。可能是实习生太多，也可能不幸的是这组的病人在我来之后出奇的少，失踪才12个左右，出入院又不多，学姐学长又特能干，导致我没什么好忙的。

三周了，居然没有亲手收过一个病人，悲哀啊！她们都说在呼吸和有很多抽血气的机会，可是我呢，来的真不是时候，病人少，需要抽血气的病人也少，想抽血气的人又多。结果，我在呼吸科3周，只抽了3次血气，抽中了1次！嗨还没悟出什么道道来，就出科了。

让我比较欣赏的是在呼吸科每周3、周5早晨两组的医生分别会向洪主任汇报本组的病人情况，基本都会汇报。针对一些比较疑难的病例，大家一起讨论，马上翻书找发病机制或是诊断依据或是治疗原则，书本上的知识落伍了，立刻上网找最新的文献，虽然他们讨论、探讨的内容已远远超过我能接受、理解的范畴，但能被这种钻研的氛围所感染，也是一种快乐。洪主任不愧是科主任，真的好强，好厉害，跟他汇报病人的情况，有时甚至都还没看到过病人，他就看过病人的ct检查报告单等资料，就能指出整个治疗方案中的不足或错误，真的好让人佩服啊！印象最深刻的是洪主任的一句话，

在一位重症病人的床边，瞪着他那双圆圆的大眼睛，很严肃的跟我们说：“临床医生是怎么成长的？临床经验怎么积累？就是要在病人的床边学习、成长。”是啊，最为一名初出茅庐的临床医生，真的应该多花些时间在病房里，密切观察病人病情的变化，才能学到更多的知识，不单单是课本上的。洪主任就常常在下班之后，还会到病房看看一些重病号，真的很值得我们学习。

在呼吸科印象最深刻有两个病例。第一个，是一个20多岁年轻少-妇，在我入科前刚住进来不久，第一天查房查到这个病人，带教老师就跟我们说，这个病人的症状、体征、胸片、肺部ct检查报告怎么怎么滴，是个很典型的大叶性肺炎，治疗上，怎么怎么使用抗生素。查房结束后，我也认真看了她的病例，大叶性肺炎嘛，对我们来说真的很熟悉，学过好多遍，这个病人有寒战，发热(自己吃过药，所以没有高热)，咳嗽，双肺处于实变期，没有音，后消散期，出现音ct报的也是双肺有炎症。没感觉有什么不对劲。结果过了几天，洪主任查房，一翻这个病人的化验单，突然很严肃的质问身边的主治、住院，这个病人的crp、pct(都是炎症指标)这么高，为什么血象一点都不高，白细胞居然还是正常的？查了二三次了都是这种情况，为什么没有引起注意，是不是要考虑细菌合并病毒感染，抗病毒要立刻要上，否则后果很麻烦！一语惊醒梦中人，书上明明有说大叶性肺炎会有很明显的白细胞增高，我居然给忘了大家都忘了。

第二个，是我管的一个依伯，80多岁了aecopd这是主要的，还有其他一堆的病。我接手时，他喘的好厉害，躺在床上不能动，经过2个多礼拜的治疗，好转了很多，依伯居然会在走廊上走走路，去护士站看着忙碌的护士飞奔来飞奔去，我还很开心的跟他聊天，说他这两天好很多了，快出院了，依伯也好开心。谁知才过了没两天，依伯感冒了一下，又aecopd了，无语，依伯又躺在床上呼呼的喘个不停，不能动弹，不能坐起来，又上了心电血压氧饱和监测还有病重通知书嗨...

很无奈说，这种copd后期的病人很难搞，激素都上这么多了，好不容易控制住了，又来了，激素从新调整，从头来过依伯躺在床上，费力的问他的护工，用福州话问的，我居然听懂了，他说：“我女儿呢，怎么还不来啊，再不来我就死掉了！”真的觉得好无语，其实医院里很多这样无奈的老人家的，人生病时，总是希望有人关心，有人照顾，有爱，尤其是自己的亲人，至亲至爱的人的关怀，比什么良药还管用的，可是现代人真的好忙，太忙了，忙的忘记身边的亲人，不禁让人觉得一阵寒在我们小的时候，有个感冒、发烧、咳嗽，父母都是那么的紧张，上医院，吊瓶、吃药，无微不至的关怀和照顾，试问，他们有请护工来帮忙照顾他们的小孩吗？当他们渐渐老去，行动不便，疾病缠身时，我们理所应当也该给予他们无微不至的关怀、照顾，而不是花点钱，请个护工，工作之余有空再去看看..千万别到了“子欲养而亲不待”的地步，那就不好了。

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇五

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。

在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的

吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气；并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。

林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢？我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。

我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的！

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

时光如梭，转眼间在呼内的日子即将结束，在布满人性化的医院工作让我的大脑变的更加充实，让我开阔了视野，让我看到了以前我所感受不到的人间疾苦，让我真的明白了生命

的价值!回想在过往的一个月中,固然天天忙忙碌碌,但是它让我的生活变的充实而有意义,固然日子布满了酸甜苦辣,但它却让我的脑海中像有一股自由水一样,源源不断的让知识和成长经验注进了我的大脑中的源泉,让我学到了我们在学校想学而无法学到的东西。

来呼吸内科,可以说是我的一个转折点,它让我感受到医院的温馨,教师和我们学生没有代沟,对待我们和朋友一样,有东西一起吃,有玩的一起玩,在玩和吃的同时还孜孜不倦、不厌其烦的教我们临床护理知识,让我离开家后再次感受到社会的热和。

天天早上8点交完班后,扎点滴是我们的必修课,也可以说是锻炼我们自己的胆量。病人们都很和蔼可亲,即便是我们一次大意没有将针扎进血管,病人也会笑着说没事的,小姑娘,万事开头难,只要练的多了,就没事了。人生下来不是什么都会的,都是靠边学边做才会的,伟大的发明家爱迪生不就是这样吗,失败乃成功之母嘛。可我们知道,护士是人类的白衣天使,一点点的失误就可以误人的一生,所以我们时时的告诫自己,在工作上我们不能发生一丝丝的误差。我们身为护士,就注定要为病人负责,要为社会负责。那样转载自我的心才会安稳。就由于这样,我们得到了老师的褒奖和病人的赞美。

固然社会上老传着这么一句话,医生的嘴,护士的腿,说护士只是跑腿的,和医生比根本没法比,医生永远比护士的地位高。那我和他们说,你们错了,医生开处方,交给我们后,我们护士要查看,我们的职责就是要查看有无错误的处方,以便及时更正。所以我更要学好知识。护士和医生一样伟大,天天我们为病人展床、扎针、导尿,我们护士固然累,可我们累的充实,累的兴奋,累的舒心。

有时在我们不忙的时或放工后,就和那些老人们聊天,他们大多是子女平常工作在外,比较忙,不能天天照顾老人,让

这些老人产生一种孤独的心理，那样就会让病人的病情加重，反而不利于患者的病情，那就要我们护士来关心他，爱护他，老年人有时候就是孩子气，俗话说的好，老人是小孩的一个缩影。

所以，我们真心的和老人交谈，那样他们会把我们看成他们心中最亲近的人，那样他心中的不快就会慢慢的消失，医学教。育网搜集整理这样心情应付慢慢的好起来，对病情也是一种帮助，有利于病情的康复和痊愈。护士这个职业是神圣的，是没人可以替换的。

(1) 按市县院要求创建优质护理服务示范病房，制定了切实可行的创建计划及实施方案。

(2) 彻底转变护理人员服务理念：组织全科护理人员认真学习优质工程相关资料，召开动员会，进行演讲比赛，开展读书座谈会，写专家讲课感悟，谈优质护理服务活动体会。全科护理人员服务理念得以转变，护理工作由被动变主动，工作热情高涨。

(3) 护士提高：主动学习，主动阅读，相互帮助协作，科室形成良好的氛围。注重礼仪，规范操作，规范行为，普通话交班。

(4) 护理人员专业理论知识和技术提高：严格三基培训，着重专科知识培训，重视分层培训，使护理人员达到知识技术娴熟并培养了科室骨干力量，真正的和现代化的护理模式接轨。

(5) 科室开展护理服务新举措：在原有护理措施的基础上进一步完善，对护理人员提出新的要求。要求对病人做到：三声 来有迎声，走有送声，问有答声。四心 爱心，细心，耐心，责任心。五满意 病人满意，家属满意，社会满意，领导满意，护士满意。五到位 新入院病人带到床边一步到位，一

次性盆子痰盂等一次性准备放置到位，病人的私有物品一次性指导规范到位，病人床单元基本设备设置准备交代一次到位，病房环境、探视、安全宣教一次到位。两弄清 弄清病人夜间休息的情况、标本留取情况，弄清病人目前状况、今天需要解决的问题。两必须 必须熟悉承包病人的八知道，必须每天为病人做一次健康教育(教会：翻身、拍背、咳嗽、咳痰、腹式呼吸与缩唇呼吸、舒利迭的使用的方法)。

两保持 保持病房的三化(规范化、秩序化、制度化)、八字(清洁、整齐、舒适、安全)，保持病人三短(胡须、指甲、头发)、六洁(头发、手、足、会阴、皮肤、口腔)、让病人知道为什么要洗手、剪指甲、剃胡须。两记清 记清所承包病人的情况，记清每天干了些什么。两不 不让病人及家属满院跑，不让病人及家属着急。

两鼓励：鼓励生活自理的病人自我照顾、提升自我形象，鼓励病人提意见。

两敢：敢问病人你今天学会了些什么，敢问病人对我的工作满意吗？

十点：微笑多一点，仪表靓一点，脚步轻一点，嗓门低一点，语言美一点，脑筋活一点，度量多一点，办事勤一点，效率高一点，让病人放心、满意一点。

要求护士晨会普通话交班，要求护士进入病房没有微笑不说话、没有称呼不开口。提高护理人员的内在素养，真正达到提升护士的自我形象！

(6)人性化的管理，彰显人性化的服务：护理工作琐碎而复杂，辛苦而劳累，再加上目前竞争意识增强及社会对护理工作的偏见，无形之中给护士造成了很大的心理压力。作为护士长要多关注护士，了解她的心理动态，发现问题及时给予疏导安慰，让护士感到科室的温暖。同时护士长努力为护理

人员创造公平的平台、宽松的空间、良好的氛围、合理的制度、及时的鼓励。真正做到给她一个平台让她施展才华、给她一个空间让她开拓创新、给她一个支持让她充满力量、给她一个希望让她展望未来。让她们在护理团队中找到自我价值、在护理工作中体会到工作的乐趣，真实的感觉到工作着快乐，快乐着工作。才能确保把爱心、耐心、诚心、责任心撒向病房的各个角落，使优质护理服务永驻长青。

(7)科学合理安排人力资源：打破原始的、传统的排班模式，根据科室的具体情况、现在的护理模式及护理人员状况，科学合理的进行弹性排班，达到护理人力资源不浪费、护理工作无缝隙及给病人提供全责一体化护理服务的目的。我科排班在争取护士满意及护士长满意的情况下，重点抓住四个班次：主班，治疗班，责班，夜班，一点带面。主班负责护理文书及医嘱的执行；治疗班负责治疗室管理：保证各项用物、器械、药物完好备用，保证治疗室整齐、清洁、规范，保证做好病房一线的所有准备工作。

责班实行病人承包到护，我们科划分三个护理组，责任护士兼组长，下设辅责护士，每组分管病人10——16人，承包所分管病人白天所有的护理工作及病房管理，确保病人得到全责一体化的整体护理服务。夜班负责病人夜间所有的护理工作。1——3个月轮换一次。病人减少时采用弹性排班。总之，这样排班既节省了人力资源，又增强了护士的责任心，使各班次环环相扣，护理工作井然有序，同时提高了病人的护理质量，达到病人满意，护士满意。

调她们的护士形象。帮助她们尽快融入到科室护理团队中。安排一带一带教老师，这样达到了护生入科有人带，技术操作有人教，理论与实践有人讲，服务理念有人传。从而护生得到了严格的带教、严格的把关，杜绝了实习生发生医疗差错事故的风险，提高了护生实习质量，使护生能圆满完成实习任务，从而为护理事业培养合格的接班人。 3 节支增收，加强物品管理：对一次性物品实行量化管理，入出有统计，使

用有计费;贵重仪器注意检修保养, 延长寿命, 提高使用率, 增加效益。

好人好事层出不穷: 长年加班加点的: 孙静、张瑞、吴海艳、赵田、牛静、姚艳如、徐攀、李俊。业务骨干: 孙静、张瑞、赵田、崔莹。病人最满意的护士: 孙静、张瑞、赵田。经常为病人买饭、送衣服、买拖鞋、帮助缴款的护士: 孙静、张瑞、赵田、徐攀、马倩、吴海艳等等。

尽管取得很多成绩, 但还有很多不足。

在本院内二科实习一个月下来, 感受的一点就是: 作为实习护士, 开始真正的动手做各项操作。比起之前见习阶段, 多了一份责任心。见习时, 完全就是“眼看手不动”, 都是跟着带教去看各项操作, 除了晨护外, 根本就没动手的机会, 也很少接触病人。而在这个月实习期间, 眼看一个星期后就开始动手操作的。有铃响也是第一时间想到动手去做, 但每次都会先“请示”带教老师。这一点, 从心里上就感觉很不一样, 觉得自己开始具备作为一名护士最起码的责任。

这个月以来, 认真遵守科内的各项规章制度。上班不迟到, 下班不早退, 不矿工。认真及时地完成老师给我的任务认真完成各项操作。工作中耐心细致的对待病人, 及时向带教反应病人的需要, 认真吸取各项操作的经验。每次接到任务时心里都特高兴, 但是有时候遇到一些病人时心里还是会紧张。每当这时候我的带教老师都用鼓励的话语、信任的眼神给了我信心, 让我找到自信!

在护长、总带教的教导下, 带教老师的细心耐心讲解指导下, 我学到了不少, 掌握了一定数量的临床护理操作。虽然有些操作做的还不够“完美”, 但我会继续努力的!

今天我要这样说, 是因为我在呼吸科得到了老师们的爱, 这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位

老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气；并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢？我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的！

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以

及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

《墨子一兼爱》中还有这样一句话：爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之。意思是说爱别人的人，别人肯定会爱他；帮助别人的人，别人也肯定会帮助他。我在呼吸科的实习让我深深的体会到了这句话的含义。我知道回报不是爱的目的，但爱绝对是回报的前提！我会继续加油！

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇六

一路走过来，干的杂事很多，学到的东西比期望的少，于是乎慢慢的没有了激情，慢慢的不想去上班。不过还是要鼓励自己，一辈子也就一次实习的机会，趁这个时机应该多学点东西，多动手，要保持活力，保持激情。

呼吸科的老师都比较好，最重要的是肯讲东西给实习生听，这周搞了一次教学阅片，看肺心病、气胸、液气胸的片子，经过老师一番点拨，对这几种病的片子也知道了个所以然，不过这毕竟是个经验活，现在才是入门，以后还要多看多学才能提高。呼吸科主任、副主任查房查的很仔细，会把病人的情况分析给实习生听，指导治疗，遇到典型的病人典型的体征会让实习生去听，态度很和蔼，这让我感觉很好。然后呼吸科还组织医生对死亡病例进行讨论，看看诊断和治疗上有什么不足的地方，如此这般，以后遇到类似的病人就可以提供更好的治疗了。

这样的科室，肯定会越来越好的。

呼吸科里面基本都是老人，身体素质比较差，容易肺部感染，还多病人有胸水，上周跟着李师兄看了一个胸穿和骨穿。期

待后面的实习里能有机会自己动手做一个。

第一周去呼吸科比较舒服，星期一去的时候，带我的老师下夜班，然后下午就休息，星期二早上有讲座，于是请假，下午带我的老师补休，又休息，所以基本上是周三才开始上班的，星期四值班，星期五下夜班休息。呼吸科有个传统，周末不值班的话就不用去查房，不用去写病程，什么都不用去，值班老师会负责搞定一切的。所以周六一整天不用上班，不过稍微不完美的是星期天要坐门诊，可惜了，哈哈。

周四值班，中午老师放我回去睡午觉，不过这天内要赶出两份入党申请书(以前从基础学院转到临床学院的时候申请书被那些吃白饭的老师整丢了，要我们补一份。于是乎我的一份，再加上作家的一份，总共两份，悲惨啊)来，所以午觉就别想了，一直在赶，下午比较忙，一直没有时间写，到晚上比较闲，老师和教学秘书在吹牛，我就在科室里面写入党申请，我老师带了好多零食，摆在桌子上。我泡了杯奶茶，边吃糖(有花生糖、山楂片、阿尔卑斯、德芙巧克力、桃子)边抄入党申请，后面护士又送过一些杨梅来，哎哟，这个夜班上的挺舒服。本来晚上是要在医院里睡觉的，不过一区那个老师脾气比较怪，不让实习生跟他睡，而我老师是女的，所以就放我回学校睡觉了。

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇七

不知不觉，在呼吸内科已经实习一个星期，在呼内的一个星期受益匪浅，学到了很多的东西，做了很多错事。真正进入临床，才发现跟学校所学的东西很多事完全两码事情的，课本上学的东西，自己很多都忘得一干二净了，遇到情况也不会理论联系实际，灵活运用！

第一周，就学习了测血糖，量血压，收体温计，静脉输液，换药瓶，做雾化，留置针封管，抽动脉血，我发现这些看似

简单的操作，自己第一次做起来还是会手忙脚乱的。测血糖，经常犯得错误是扎针后没有挤够血出来，以至血糖值偏低！测血压，听测器放不到动脉波动处，听不清楚收缩压跟舒张压。静脉输液，自己排气还是偶尔有点空气。穿刺了4个病人，前几天两个病人打肿了，原因可能是进针后没平行在进去，导致失败。今天唯一让我有点欣慰的是终于两个扎成功了，第一次感觉到有点成功感！刚刚开始自己一点都不会看输液卡，不知道bid,qd,q12,q8几种输液放在一起应该先滴注哪瓶，现在开始有点懂了。

让我很开心的是，呼吸内科真的很温馨，像个快乐的大家庭一样，个个老师都很年轻，很好人，对我们这些学生也很耐心的去教，放心让我们去做事情！还有她们经常请我们喝东西，呵呵，好爽！带我的少坤老师，很和蔼友善，她耐心的教我每一样操作，放心的放手让我去尝试，笨手笨脚的我觉得自己真的有点辜负老师对我的期望，她说做护士要胆大心细，可是我老是丢三落四，懵懵懂懂的，教了我的东西自己也不会灵活运用，记忆力不好，养不成好的习惯，这一个星期我天天在考虑粗心的自己究竟能不能胜任这些工作，我能不能克服这些困难呢？才一个星期，我告诉自己不能那么灰心丧气的，我不要被自己看低，别人能做，我也可以，我要坚强一点，我要学会吃苦，学会忍耐，学会自己处理问题。自己都长那么大了，不要老像个小孩那样，依赖别人了，生活容许不了我那么脆弱与逃避。我始终要走出社会，适应社会的，学会生存！长大了，再也没有人会呵护你自己了，自己要学会照顾自己！

呼吸内科，我将停留八个星期，希望以后的学习，自己能很快适应，能熟练掌握护理操作技巧，好好努力加油！

呼吸科护士工作计划 呼吸内科护士工作总结篇八

1. 总结的基础上修改创建方案
2. 继续责任制整体护理模式
3. 责任护士竞争上岗
4. 实行apn排班
5. 自制表格，简化书写
6. 增设健康教育手册项目
7. 细化服务流程
8. 创新护理措施，打造温馨病房

二. 迎评三级医院准备

1. 备好材料，贵在落实
2. 修订科室工作标准
3. 重新规范各项材料，重在实用
4. 质控着重细节，重视环节

三. 护理质量持续提高

1. 成立科室质控小组
2. 制定科室质量标准
3. 不定期质量检查，每周一质控小结，分析原因，制定整改

措施

4. 追踪检查，解决问题，持续改进，逐步提高

四。护理安全管理

1. 严格执行护理核心制度

2. 重新修订科室应急预案，不定期演练考核

3. 修订科室护理安全管理制度

4. 签订护理安全告知书并跟随病历

5. 打造“放心护理、感动服务”品牌，保证病人的人身生命安全

五. 护士内涵建设

1. 每季度一次护士素质教育

2. 制定科室护士行为语言规范

3. 专业技术知识培训，提高专业技术水平

4. 提倡普通话

5. 开设基础护理、专科护理、法律知识、营养知识、护士礼仪小讲堂，护士轮流讲课。

六. 人才培养

2. 每月一次业务学习、一次护理查房、一次知识技术考核

3. 鼓励护士自学或函授护理本科

4. 鼓励护士学习英语

5. 根据工作能力，根据技术水平，对护士分层培训

6. 选拔4——6名护理骨干重点培养，协助护士长科室管理

7. 培养4名专科护士(具备全能呼吸科专业知识、专业技术水平)

8. 选派1——2名护士外出进修学习，拓宽知识、开阔视野，为科室增注新知识、新技术。

七. 创新护理

围绕病人的需要增设项目，使病房更温馨，使病人更方便、更满意，为医院增加经济效益和社会效益。

八. 科室文化

2. 半年举办一次演讲比赛

3. 一年一次护理技能比赛

5. 一年两次评选优秀护士。每次评选2——4名，护士长带领外出考察。

6. 记住护士的生日，及时给予祝福

九. 创收节支

1. 每月召开一次护士全体会，寻找创收点和节支点

2. 开展新项目

3. 严控漏收，严把支出

4. 专人管理科室各种用物。大型仪器严格保养，一次性耗材严格登记统计，做到不损坏、不浪费。

5. 培养全科医护人员的营销意识

十. 带教

1. 实行一带一带教

2. 选拔优秀护士担任辅导员

3. 每周小讲座一次，每月大讲座一次

4. 每月一次教学查房

5. 出科前进行理论、技能考核

5. 每月一次护生座谈会