

# 校内的活动 小学生校内活动心得体会 会(大全12篇)

标语还可以作为激励或鼓舞人心的口号，用于激发团队、组织或社会的士气和凝聚力。一个好的标语应当能够简洁明了地传达核心信息，让人记忆深刻。下面是一些广告行业中常见和广受欢迎的标语，希望能给大家带来灵感和创意。

## 校内的活动篇一

在小学生的成长过程中，校内活动是一个非常重要的环节。它不仅能够帮助孩子们拓展视野，增长知识，还能够提高他们的团队合作能力和自信心。作为一个小学生，我深深感受到了校内活动对我的影响，下面我将分享一些我的心得体会。

### 第二段：体验学科

在小学生的课程设置中，各个学科都有丰富的体验活动。在参加这些活动的过程中，我们不仅可以亲身体验各个学科的知识，还能够从中学习到很多实用的技能和方法。比如在自然科学的课堂中，我们可以亲手进行一些实验，了解科学原理；在语文的教学中，我们可以通过朗读、背诵等活动提高语言表达能力；在美术课上，我们可以通过画画来创造美好的画面，表达自己的内心世界。这些校内活动不仅丰富了课堂体验，更让我们的学习变得更有意义和有趣。

### 第三段：参加比赛

在小学生的成长中，参加各种比赛也是一个很好的锻炼机会。无论是运动比赛还是学科比赛，都能够让我们感受到紧张、刺激、充实的氛围。在比赛中，我们不仅要展现自己的实力，还要学会竞争、合作和坚持。比赛虽然看似只是分出胜负，但实际上它更是一种对自己成长的促进和激励。

## 第四段：主持活动

在小学生中，有些同学会被选为主持活动。这是一个不容易的任务，因为主持人需要有自信、幽默、语言表达能力和引导能力。当我被选为班级早读主持人时，我曾经紧张过、紧张过、失败过，但最终我学会了从自己的失败中总结经验、吸取教训。通过主持活动，不仅能够提高我们的表达能力和策划能力，还能够锻炼我们的心态和处理问题的能力。

## 第五段：成长收获

在参与校内活动的过程中，我不断感受到自己的成长和收获。通过对校内活动的参与，我不仅积累了知识、提高了技能，更在心理和行为上变得更加成熟。我相信，这些收获和成长都将为我以后的成长之路奠定坚实的基础。

## 结论

在小学生的成长过程中，校内活动是一个非常重要的环节。通过参与各种体验学科、参加比赛、主持活动等活动，不仅可以丰富自己的体验，更能够锻炼自己的各种能力。让我们在校内活动中感受成长和快乐，为未来的成长奠定坚实的基础。

## 校内的活动篇二

### 第一段：引言（100字）

初中生活是一个充满着活力和机会的阶段，而在这段时间，校内活动实践是不可或缺的一部分。这些活动不仅可以帮助学生发展兴趣爱好，还能培养他们的领导能力和团队合作精神。在初一的校内活动实践中，我也积极参与，并获得了一些宝贵的经验和体会。

## 第二段：积极参与校内活动（250字）

在初一的第一个学期，我参加了学校组织的多项校内活动。其中，我主动加入了舞蹈社团，并在学校文艺汇演中表演了一支舞蹈。这次经历让我收获颇多。首先，我学会了与他人合作，因为舞蹈需要团队的配合才能完成。其次，我培养了自信心，因为要在许多同学面前表演需要勇气和自信。最重要的是，我逐渐发现舞蹈成为了我释放情感和表达自己的一种方式。通过参加舞蹈社团，我收获了更加广阔的视野和开拓了自己的兴趣爱好。

## 第三段：发展领导能力（250字）

在初中，每个学生都有机会担任班级干部，我也成为了班上的一个副班长。这个经历让我消除了对领导的恐惧，并锻炼了我的领导能力。我学会了如何组织班级活动和协调班级内部关系。在这个过程中，我也充分认识到责任和担当的重要性。作为副班长，我必须时刻关注班级的学习和生活，有时甚至要为同学们做出一些艰难的决定。通过这个经历，我成长了许多，也明白了作为一个领导者，应该以身作则，善于沟通和倾听他人的意见。

## 第四段：团队合作精神的培养（300字）

在校内活动实践中，团队合作是必不可少的。去年，在学校举办的一次社团比赛中，我和我的队友们一起参加了一个辩论社团。尽管我们每个人的能力和经验不同，但我们意识到只有通过团队合作才能获得成功。我们花了大量的时间进行讨论和协商，找到自己的观点并提出有力的论据。通过这次辩论社团比赛，我不仅学到了许多关于辩论技巧的知识，也明白了在团队合作中的重要性。每个人的意见和想法都有价值，只有将这些价值结合起来，我们才能取得巨大的成就。

## 第五段：总结与展望（200字）

初一的校内活动实践不仅丰富了我的学习生活，也带给我许多宝贵的体验和启示。通过积极参与活动，我发展了兴趣爱好，培养了自信心。通过担任班级干部，我锻炼了领导能力，并了解到责任和担当的重要。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见。在初中的剩余时间里，我将继续积极参加校内活动，不断拓宽自己的视野和培养更多的技能。我相信，这些经历将对我的未来发展产生积极的影响。

## 校内的活动篇三

长：第五广平副组长：刘相奇

成员：乔海洲

张

争

丁海燕

马正录 二、活动时间：2017年2月20日—3月10日 三、活动形式及要求：

1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。  
2、讲课教师要根据实际情况和需要，可应用多媒体展开教学过程。

3、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。 四、活动过程：

1、讲课教师课前认真写好教案。

2、活动结束后各教研组长组织评课活动。 3、活动小结。

马栏齐心九年制寄宿学校

2017年2月18日

## 校内的活动篇四

为了进一步加强安全教育工作，我校按照学区要求，开展了“安全教育活动周”活动。我校紧紧围绕“强化安全管理 共建和谐校园”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好安全教育周系列活动，达到认真安排、活动多样、教育性强的目标，为创建安全的教育教学环境，强化学生的安全意识奠定了良好的基础。现就活动情况总结如下。

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全周教育活动领导小组，制定了详细的、符合校园实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育周系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，校园对安全教育周活动进行动员和部署。

2、校园安全检查。安全周领导小组在活动周内发动学生开展“校园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，确保安全。

3、召开安全教育主题班会，要求班主任从方方面面以“安全”为主题进行了安全教育。

4、刊出安全教育主题黑板报，在召开班会的同时，校园还充分利用宣传手段，要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”为主题的黑板报。每班还组织学生完成一份安全教育手抄报。

5、校园和班级各举行安全教育讲座，由校园组织学生观看安全教育警示图片，并组织学生进行讨论，深化教育效果。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

## 校内的活动篇五

### 第一段：活动的目的及准备（200字）

校内外活动是学生在校期间的一项重要组成部分。校内活动通常包括学生会选举、社团活动、文艺演出等，而校外活动则包括实习、志愿服务、社会实践等。这些活动旨在培养学生的各项素质，拓宽他们的视野，并为他们将来的发展奠定基础。在参与这些活动之前，我需要认真准备并设定明确的目标，这样才能更好地从中受益。

### 第二段：校内活动体会（300字）

我参与了学校的学生会选举，并积极参与了多项学生会活动。通过这些活动，我学到了领导能力、组织能力和团队合作精神。我发现领导并不仅仅意味着指挥他人，而是能够激励他人展示他们的潜力。在组织活动的过程中，我学会了如何制定合理的计划，并能够有效协调团队成员的工作。我意识到只有通过团队的合作和同仁们的共同努力，我们才能实现大家的共同目标。

### 第三段：校外活动体会（300字）

志愿服务是我在校外活动中积极参与的一项活动。通过参与志愿服务，我了解到社会中的弱势群体并提供帮助的重要性。通过与他们交流，我不仅让他们感受到了温暖和关爱，同时也启发了我的思考。这一经历让我更加关注社会问题，并激发了我参与公益事业的决心。社会实践是另一种具有价值的校外活动。通过到社会中的不同机构实习，我能够将学到的理论知识运用到实践中，提高自己的实践能力，并了解到企业的运作和对企业的期望，为自己以后的就业做好准备。

### 第四段：心得体会（200字）

通过参与校内外活动，我体会到了教育的多样性和积极性。在校园内，学生会活动增加了学生的社交圈子，让学生从中学到更多的东西。而校外活动更能让学生走出书本，了解到真实的社会，为今后的发展打下坚实的基础。通过这些活动，我培养了自己的领导能力、组织能力和团队合作精神。我明白了只有通过积极参与各类活动，才能获得更全面的成长。

### 第五段：活动对我的启发（200字）

校内外活动让我更加了解自己的特长和潜力，并为今后的发展提供了很大的帮助。通过参与学生会活动，我初步确定了自己的领导潜质，并在实践中不断提升自己的能力。通过参加实习和志愿服务，我了解到了社会的需求和真实的生活，为我选择未来职业方向提供了重要的参考和经验。同时，活动也让我结识了许多优秀的同学和志趣相投的朋友，与他们的交流让我收获了许多宝贵的友谊和经验。

总结：通过参与校内外活动，我从中获得了领导能力、组织能力和团队合作精神，并找到了适合自己的发展方向。这些参与活动的经历让我在学校中更加成长，并为未来的职业道路做好了充足的准备。因此，我将会继续积极参与各种活动，

不断丰富自己的人生阅历。

## 校内的活动篇六

为进一步加强师德师风建设，全面提升教师队伍素质，近日，昌邑潍水学校组织开展了“学生眼中最美教师”评选活动。

该活动以家长、学生推荐及教师自荐的方式进行，遵循“发扬民主、客观公正”的原则，根据“师德高尚，爱岗敬业，理念先进，治学严谨”等一系列标准，最后通过家长、教师、学生投票及民主评议打分，推选出10名教师为潍水学校“学生眼中最美教师”，并将评价优异的李晓燕、王永孝两位老师推荐参加市“美德之星最美教师”评选。

该校这次评选活动，在全校范围内营造了“争先创优”的良好氛围，对于构建更完整更有活力的教师评价体系、使师德与师能有机结合、不断加强教师队伍建设都起到了积极的推动作用。

## 校内的活动篇七

随着中学生们步入初中，他们的学习生活开始有了新的起点。为了丰富同学们的校园生活，培养他们的集体荣誉感和合作精神，学校举办了一系列的校内活动。这些活动不仅让同学们在课堂之外有了更多的学习机会，还促使他们在实践中成长。在参与其中的过程中，我深刻地体会到了团队合作的重要性、动手能力的培养以及对新事物的好奇心。

首先，参与校内活动让我深刻体会到了团队合作的重要性。在活动中，一些任务往往需要大家的共同参与和配合才能完成。我还记得去年学校举办的班级联谊活动，每个班级代表要准备一场精彩的表演。为了完成这一任务，我们班同学积极讨论，各自提出建议。有的同学擅长舞蹈，有的擅长唱歌，有的精通乐器。最终，我们协作完成了一场别开生面的表演。

这次经历让我深刻体会到，只有团队成员相互合作、密切配合，才能够取得优异的成绩。团队合作不仅能提高工作效率，还能增进大家之间的沟通和理解，培养大家的集体荣誉感和团队意识。

其次，校内活动的参与让我积极培养了动手能力。在课堂之外，我们有机会尝试一些平时不太常见的活动，例如体育竞赛、手工制作等。记得有一次学校组织了篮球比赛，我报名参加了此次活动。经过几天的专业指导，我逐渐掌握了篮球基本技巧，也提高了我的身体协调能力。经历这次活动，我不仅意识到运动对于身体健康的重要性，还培养了持之以恒的健身习惯。另外，手工制作活动也激发了我对艺术创作的兴趣。通过亲手制作小工艺品，我学会了耐心和专注，培养了自己的创造力。

最后，校内活动的参与让我对新事物充满了好奇心。在活动中，我们有机会接触到一些平时不太容易接触到的事物，例如科学实验、科技展览等。我还记得去年学校举办的科技节活动，我们班参观了一些高科技展品，例如机器人、虚拟现实设备等。这些展品不仅让我们领略到科技的魅力，还激发了我们对科学知识的热情。通过亲身参与这些活动，我发现自己对科学的兴趣越来越浓厚，于是我报名参加了学校的科学研究社团，并赢得了“优秀科学研究员”的称号。这让我更加坚定了作为未来科学家的愿望。

通过参与初一校内活动，我收获了很多。首先，我深刻体会到了团队合作的重要性，明白了集体荣誉感和合作精神的重要性。其次，参与这些活动也促使我培养了动手能力，让我更深入地了解自己的兴趣和潜力。最后，我对新事物的好奇心也得到了满足，不断探索和学习新知识。通过这些实践活动，我发现自己不仅收获了新的技能和知识，也成长为一个乐于助人、善于合作的中学生。参与校内活动，让我学到的不仅是本领，更是一种生活的态度和价值观念。

## 校内的活动篇八

初一是一个新的开始，也是一个充满机遇和挑战的年级。为了帮助同学们更好地适应新环境，认识新同学，学校组织了一系列校内活动。这些活动不仅可以增进同学们之间的友谊，还有助于培养团队合作精神和各种社交技能。通过这些活动，我们初一同学更加融入了学校大家庭。

### 第二段：描述校内活动的具体内容

在初一的校内活动中，我们参与了多种多样的活动，包括班级联谊、社团招新、实践实训等等。班级联谊是最早举行的一项活动，我们通过不同的游戏和活动相互了解，建立了深厚的友谊。社团招新则提供了各种不同的选择，同学们可以根据自己的兴趣和特长选择加入不同的社团，展现自己的才艺和能力。而实践实训则是帮助我们将学到的知识转化为实际操作能力的重要活动，例如实验课、实地考察和模拟实验等。这些活动每一个都给我们带来了不同的收获和体验。

### 第三段：对校内活动的感受和体会

通过参与校内活动，我受益匪浅。首先，我学会了团队合作。在班级联谊和社团招新中，我们需要团结一致，相互配合，共同达成目标。这锻炼了我们的团队合作能力和沟通技巧，也培养了我们的领导才能和组织能力。其次，我提高了我的表达能力。在校内活动中，我们需要学会发表自己的观点和建议，与同学们进行有效的交流和讨论。这让我不再害羞和胆怯，勇于表达自己的想法。最重要的是，我意识到了自己的兴趣和潜力。通过实践实训活动，我发现了自己对科学实验的热爱，并下定决心将来学习更多相关的知识。

### 第四段：总结校内活动的价值和影响

初一校内活动不仅帮助我们更好地适应学校和同学，也让我

们发现了自己的兴趣和潜力。通过活动的参与和经验的积累，我们初一同学已经成长为一个有能力、有责任心和有担当的人。这些活动提供了一个展示自我、发现自我的平台，让我们更好地认识自己，在新的学习生活中扬长避短。

## 第五段：展望未来，提出建议

初一校内活动给我们带来了很多启示和思考，我希望未来能够继续参与这样的活动。我建议学校可以举办更多类似的活动，例如班级比赛、讲座和讨论会等，给我们提供更多展示自己和锻炼能力的机会。同时，我也希望我们初一同学能够保持这种积极向上的心态，继续努力学习和成长。

通过初一校内活动的实践，我学会了团队合作、提高了表达能力，同时也发现了自己的兴趣和潜力。这些宝贵的经验和体会将伴随我进入初中的新旅程，成为我成长的重要基石。

## 校内的活动篇九

我校下辖一所校区，在校学生821人，其中辅小728人。被05省道和320省道环抱，由学校的扩并，副城工业平台的扩建，民工子弟的增多，致使一部分学生上学路途超十华里，须乘坐接送车，骑自行车上学，增大了我校安全工作的难度，安全工作形势十分严峻。

安全无小事，我校秉着“责任重于泰山”的宗旨，始终把师生安全放在学校工作的首要位置。为进一步抓好学校安全工作，深入推进“平安校园”的建设，坚持以“安全第一，预防为主，单位负责，突出重点”的方针。一年来，我校未发生过较大的安全事故，维护了学校稳定，促进了学校教育工作的平稳和协调发展。现将我校创建“平安校园”活动工作总结如下：

- 1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订

了“平安校园”计划，学校的工作计划、教研计划、德育计划、年段计划、班主任工作计划中都把安全工作列为重要内容指标。在此基础上，学校还制订了《重大事故报告制度》、《外出活动报批制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》、《食品中毒应急处理预案》、《接送车管理和骑自行车管理制度》等，各专用教室和化学用品都有专人负责，各负其责。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20xx年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近900人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、发挥小助手作用。每天有小安全员坚守校门和各个班级，坚持对来校人员和各班的情况进行检查，并将检查结果上报给少先队大队部，由值周教师在第2周周一早上向全校师生进行通报，使安全工作的触角延伸到校园的每个角落。

4、注重对传染病人的长效管理。自20xx年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、消毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，5月12日下午2：00进行“应急避险”大演练，6月份进行了灭火和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每周播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流h1n1流感”的知识宣传，请新登交警来校讲座，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导师”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

## 校内的活动篇十

五月的校园，散发着浓厚的富有朝气的味道。作为一所高中生，我有幸参与了学校举办的五四活动，并从中汲取了许多思想上的养分。这场活动使我深刻认识到，作为当代青年学子，我们肩负着时代的重任，需要用思想的火炬点燃青春的激情和未来的希望。

首先，在广泛开展课堂上的五四主题教育中，我感受到了追

求真理的重要性。在历史政治课上，我们被教导了五四运动的背景和意义，了解到五四精神是我们民族文化的瑰宝。学习马克思主义，辩证唯物主义以及科学社会主义的原理和理论，我更加明确了自己的价值追求，并且也树立了正确的世界观、人生观和价值观。五四运动追求真理的精神一直在鞭策着我，让我明白作为现代学子，我们需要秉持理性、追求真理并为之奋斗。

其次，丰富多彩的五四文艺展示活动给我提供了一个展现自我才艺的机会，同时也加深了我对五四精神的理解。在校园里，我见到了许多有才华的同学们用艺术的表现形式向五四运动致敬。舞蹈、诗朗诵、演讲比赛等活动，丰富多彩的形式使我感受到了五四精神的包容和多元性。不同的表达方式展现了同学们的热情与才华，也激发了我的创作灵感。通过参与这些活动，我懂得了用自己的才华为社会做出贡献的重要性，并在音乐创作方面找到了自己的兴趣。

另外，五四主题的校园讲座更让我对社会问题有了更深入的了解和思考。通过聆听来自各个领域的专家学者分享他们的观点和经验，我对青年学子在建设美好社会中的责任和作用有了更加清晰的认识。在性别平等、环境保护、公益活动等方面的讲座中，我明白了作为现代学子，我们应牢记社会责任，关注社会问题，并积极参与到社会实践中去。五四运动所呼唤的社会改革和进步一直在激励着我，让我勇敢地追求正义、为社会发展贡献自己的力量。

最后，参与到五四主题的志愿活动中，我更加意识到了团结合作和奉献精神的重要性。志愿者们协调配合，共同完成了各类志愿服务活动。这种脚踏实地的奉献精神正是五四运动时期青年学子的特征，也是当代学子应当具备的素质。通过志愿服务，我认识到团结合作和无私奉献是实现社会进步的重要途径，也是个体实现自我价值的关键。我会继续保持志愿服务的热情，并以自己的行动向五四运动的精神致敬。

总结起来，在校内举行的五四活动中，我感受到了追求真理的重要性、发挥个人才艺的广阔舞台、深思社会问题的紧迫性，以及团结合作和奉献精神的不可或缺。这场活动让我更加理解五四运动的历史意义，也让我深感青年学子作为时代的接班人，肩负着使命和责任。作为当代学子，我们要坚持理性追求真理，用自己的才艺为社会做出贡献，关心社会问题，并以无私奉献的精神去实现社会进步。只有用思想的火炬点燃青春，才能让未来的希望在我们手中绽放。

## 校内的活动篇十一

根据教育局文件精神，学校及时召开安全工作会议，就春季安全工作做出部署，现就我校全国中小学生安全教育日宣传教育活动相关工作总结如下：

由于社会危险人员侵害学生案件时有发生。学校经研究决定，进一步加强门卫管理，加强教师值班力度，充分发挥人防、物防、技防作用，时刻注意防范，严防歹徒入校及上下学路上侵害学生。

通过对学生上下学安全防范教育，教育学生遇有问题及时呼喊和报警，不走偏僻、光线不明路段和街巷。告知学生家长，要及时接送孩子上下学，并积极配合学校对孩子的安全教育和管理工作。

我校紧紧围绕全国中小学生安全教育日，以普及安全知识、确保生命安全为主题，积极开展安全宣传教育活动。

通过加强教育、时刻提醒，做到警钟长鸣，高度重视安全防范意识的培养，进一步提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生。

## 校内的活动篇十二

我们班举行了一次亲子活动，在这次活动中，令我印象最深刻的就是攀岩了，这还让我真正体会到什么是坚持不懈。当教练教好步骤后，同学们一个个上场了，时间过得很快，马上就轮到我了。看着那一会儿凹进去，一会儿又凸出来的攀岩板，我的腿不禁有些发软。由于紧张的心情，导致我在刚开始爬上去的一段过程中，好几次都滑下来了。教练一个劲儿的提示我：“站稳，别老抓绳子，别急，慢慢来……”我好不容易站稳了，脑子里想着蜘蛛侠攀登的样子，我使劲吸了一口气，()双脚用力一蹬，用手去够上面的石块，果然，我一下爬出去好多，可是我体力渐渐不支了，在大概6米高的地方喘起了粗气，但我没放弃，我左右瞅了一下，确定了去抓左边的石块。我用尽全身力量，奋力去够那块石块，可是，我胳膊用不上力，只抓到一团空气。我的心纠紧了，皱紧眉头，使劲去够，我只恨没有壁虎那样的绝技。就在我想放弃的时候，我听到了同学的加油、呐喊声，这加油声仿佛给了我力量，我顿时像加满了油的汽车似的，双脚用力一站，稳住了三个点，虽然第一次没有成功，但我没有停止努力，功夫不负有心人，我成功地抓到了石块，我在心里为自己欢呼。最后，我爬到了7米多一点的地方。

我很为自己感到自豪，觉得这次活动给我上了生动的一课，我领悟到了：只要坚持，那就没有做不好的事，只要坚持，就会胜利。这次的亲子活动真令人难以忘怀！