

最新实践活动和意义 综合实践活动实施方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实践活动和意义篇一

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

2、实施途径

(1) 信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取传递和处理信息的能力和素质。

(2) 社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(3) 劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

(1) 加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这

不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

(2) 健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：黄学明

副组长：刘仕梅

成员：蓝鲸 魏玉英 唐伏刚 李长福 刘亚敏 冯江

(3) 选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要

体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。我校的具体活动主题如下：

一二年级：我是好孩子

三四年级：走进蒲草，美化校园

五六年级：辨别广告真伪，谨防上当

（4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性。

实践活动和意义篇二

组长：

副组长：

成员：

二、活动主题

实践激扬青春志，奋斗成就中国梦

三、活动内容及对象安排

（一）学生党员按照系党总支的统一部署，赴各地参加“红色对话”活动。

（四）鼓励学生在校参与教师科研项目，在教师指导下开展科学项目研究，或者自主进行科技创新实验和设计，请系部的专业老师定期进行指导，结合自身专业特长，自主开展创造发明、科学实验以及科学论文撰写等，取得具有较高学术含量的科研成果。

（五）学生以个人名义或组团进行“情系三农”和“关注民生”社会民生热点问题调研活动。大学生深入乡、农村和社区进行调研，了解国家在新农村建设中取得的突出成就，总结新农村建设中的宝贵经验，宣传新农村建设中的先进典型；通过实地考察，深入理解湖南乡村文化，重点关注“民俗、民生、民风、民情”等内容，通过与农民面对面的交流，了解当代农民的精神文化需要，撰写具有影响力和参考价值的调研文章，为我省建设社会主义新农村及新农村文化发展提供重要依据和参考；切实关注城市农民工群体的生存现状，呼吁社会各界关爱农民工群体，帮助解决农民工群体在工作、生活中遇到的实际困难。大学生就医改、房改、教育资源均衡化、新生代农民工融入城市、民众幸福感、人口老龄化、低碳环保等社会关注的热点问题进行调研，了解人民群众的实际需求，分析种种现象背后的实际原因，形成具有参考价值的调研报告。

四、工作要求

（一）高度重视，广泛宣传。各教研室、实验室和学生工作办公室要把暑期社会实践工作与我系人才培养工作相结合，与学校事业发展相结合，与服务地方经济建设相结合，切实

增强社会实践活动实效。广泛做好宣传、发动工作，充分发挥学生的主观能动性，动员全体学生积极参加社会实践活动。

（二）精心组织，严格论证。各教研室、实验室和学生工作办公室要重视实践活动的前期调研尤其是需求调研工作，一是发挥党员与学生干部作用，摸清学生需求，二是主动联系基层单位，多渠道了解当地基本情况，摸清基层的实际需求；系部活动领导小组对申报的项目进行严格周密的论证筛选，做到“按需设项，据项组团，多方受益”。

（三）规范管理，选树典型。系部认真制定活动方案和具体落实措施，成立相应的系部实践活动领导小组，大力发动政治辅导员、专职教师参与活动指导与管理工作。加强基地建设意识，广搭实践平台。把学生个人参加社会实践活动的表现和成果纳入本年度“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀团支部”、“先进班级”等评比中，挖掘典型，宣传典型。

实践活动和意义篇三

为把保持共产党员先进性教育活动学习培训工作引向深入，做好在先进性教育活动中服务群众的工作，把学习培训与具体实践结合起来，教育引导党员干部增强党性观念，坚持党的宗旨，进一步增进同群众的感情，自觉实践立党为公、执政为民要求，使广大党员思想上有更大提高，人民群众得到更大利益，确保先进性教育活动扎实推进、取得实效，根据市委和教体局党委的统一部署，结合我校实际，我校党支部决定，严格按照教体局的要求，在学校全体党员中广泛开展“十个”党性教育实践活动。现制定实施方案如下：

一、指导思想

坚持以学习实践“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性为主线，以全面贯彻党的教育方针，努力办好人民满意教

育为主题，着眼于党员受教育、群众得实惠，组织和引导广大党员把理论学习与改造世界观结合起来，与推动工作结合起来，在真学、真懂、真信、真用上下功夫，更好地发挥先锋模范作用。

二、活动内容

一、开展一次学习笔记评比活动。广大党员在集中学习和通读精读必读文献的基础上，认真撰写读书笔记，并择期开展一次先进性教育读书笔记评比活动，评选出优秀读书笔记，以此推进先进性教育活动专题学习扎实有效的开展。

二、观看一场具有教育意义的影视。学校党支部将根据教体局的统一安排，组织广大党员观看一次《焦裕禄》这样有教育意义的电影，结合各自实际撰写心得体会，通过学习先进人物的事迹，不断加强自我教育，提高党性修养，带头学习并自觉实践全心全意为人民服务的精神，实事求是、艰苦创业的精神，深入实际、调查研究、密切联系群众的工作精神，牢记党的根本宗旨，永葆党员先进性。

三、上一次党课。学校党支部将结合全校党员干部思想实际，结合国内外形势和莱阳教育的发展，着眼于振奋精神，坚定信心，增强加快发展的紧迫感和责任感，为全校党员上一次党课。

四、听一次先进事迹报告会。学校将邀请优秀党员为全体党员做一次事迹报告会，介绍实践“科学发展观”重要思想、保持党员先进性、充分发挥先锋模范作用的事迹和体会。

五、组织一次学习交流。全校党员要结合学读本、学党章，以党小组为单位，组织交流学习贯彻“科学发展观”重要思想、保持党员先进性的心得体会。

六、开展一次环境整治活动。围绕创建国家卫生城市、环境

保护模范城市和省级文明城市进程中最紧迫、最集中、最难办的事情，发动和组织广大党员，在突出抓好营造氛围、指标达标、办好实事、环境建设等方面，积极发挥模范带头作用，踊跃参加社会宣传、环境整治和各项创城攻坚活动，着力在全市营造“创城我有责、人人做贡献”的浓厚氛围。

七、进行一次“一帮一”结对扶贫。各党支部要按照结合学习，深入开展机关党员“结穷亲、解民忧、受教育、促发展”主题实践活动，与困难党员、困难教职工、困难学生等结成长期帮扶对子，努力解决群众的生产生活问题，扎实为群众办实事、办好事。使广大党员在深入群众、服务群众的实践中增强执政为民观念，加深同人民群众的感情，提高服务群众的本领。

八、开展一次校园安全大检查。学校安全工作涉及千家万户，关系人民群众的切身利益，学校将组织党员教师对学校的校舍、用电线路、体育设施、消防设施、学校治安进行一次全面检查，深入推进平安校园创建工作。

九、开展一次德育实践活动。通过开展丰富多彩的德育实践活动，加强对学生民族精神、学生规范养成教育、法制纪律教育和心理健康教育，杜绝校园暴力事件的发生。

十、开展“党性在岗位实践中闪光”活动。学校党支部将广泛开展“党性在岗位实践中闪光”活动，把先进性的具体要求落实到岗位工作中。组织我校党员立足岗位，积极开展党员先锋岗、党员责任区、党员挂牌上岗、服务承诺等实践活动，展现党员岗位风采，使党性在岗位实践中闪光。

三、保障措施

1、加强领导，精心组织，确保主题实践活动顺利开展。开展“十个”主题实践活动，是开展先进性教育活动的重要载体，也是党员干部用实际行动实践“科学发展观”重要思想

的一项重要举措。党支部一定加强领导，精心组织，切实把主题实践活动摆上重要日程，按照有关要求，制定周密计划，认真组织实施。

2、明确责任，积极参与，确保主题实践活动善始善终。开展党员先进性教育主题实践活动，党支部书记是第一责任人，负总责，亲自抓，形成一级抓一级，层层落实。坚持领导干部带头，发挥表率作用，带着感情、满腔热情地积极参与到主题实践活动中来，确保活动善始善终，扎实开展。

3、创新形式，狠抓落实，确保主题实践活动取得实效。学校党支部在认真落实局党委先进性教育活动领导小组《实施方案》的基础上，结合实际，精心谋划，大胆创新，积极开展丰富多彩的主题实践活动，及时将活动开展情况以书面形式报局党委先进性教育活动领导小组办公室。并且在活动中不断探索新情况，解决新问题，总结新经验，把在活动中形成的好做法好经验转化为加强党员先进性教育管理的经常性办法，建立长效机制，把开展主题实践活动同推动当前各项工作结合起来，统筹兼顾，合理安排，把开展活动的成效体现到促进各项工作上，用推动各项工作的实际成果，来衡量和检验我校先进性教育主题实践活动的成效，把我校的教育教学工作推上一个新的水平。

实践活动和意义篇四

初中综合实践活动课程是一种基于学生的自主探索和研究，面向全体学生的生活世界和社会现实，以培养学生创新精神、科学精神和实践能力为基本价值追求的新型课程教学范式，它适合我国当前进行素质教育的要求，又呼应世界课程改革发展的发展趋势，为学生个性发展创造了空间。

目前在我国实施课程改革的过程中，课程价值取向已由知识为中心转移到以学生的全面发展为根本上，强调学生多样化的发展与学生生活、社会实践的密切联系，强调加强与学生

生活及现代社会和科技发展的联系。基于以上认识，再纵观我校学生的发展现状，我们发现学生对社会缺乏认识，对家乡缺少了解，对处理问题缺少责任感等一系列问题。因此本着为学生终身发展服务这一理念及创建一流中学的信念，本学期将积极投入到校本课程的开发、探索与实践中去，开设综合实践活动课程。实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识。开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强他们的探索与创新意识，培养他们的社会责任感和综合运用知识的能力和创新能力。

1、通过本课程的开发与实施，以使学生关注自然、体验生活、走向社会，促进学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面积极的情感、态度和价值观的形成。通过综合实践活动，发展学生探究能力和创新精神为核心的思维能力，转变学习方式，促进教师教育观、课程观的更新，改善我校课程结构，结合本地资源，完善和丰富校本课程。

2、建立实践第一的观念。综合实践活动课程是一门实践性课程，我们要大胆放手地让学生参与各项实践活动，要指导学生自主选择探究课题，各年级可让学生畅谈自己最常做的事与自己最想做的事，由学生的问题和兴趣入手，自主开展研究、引导学生进行考察、访问、宣传、调查、收集材料等活动，从实践中发现问题、提出问题，生成研究的课题，寻找研究的方法，自主进行总结，使学生在综合实践活动中感受探究的乐趣。从而增长知识培养能力，使学生的各种素质得到提高。

3、综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。全体老师要树立教育创新观念，可根据学校实际情况，结合学校的办学目标以及学校

的特色建设等设计方案、科学有效地开展综合实践活动。以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

1、制定《墩欢中学综合实践活动课程实施方案》

2、分层次学习课程改革的相关理论，做好教师培训；解读教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》理解综合实践课程的基本理念，明确开设综合实践活动课程的意义。

3、召开课题中心组成员会议，确定各年级综合实践活动的课程内容。

4、准备好综合实践活动管理的各种表册。

5、分年级按计划实施综合实践活动课程；

6、每月坚持开展一次关于综合实践活动课程的交流和成果汇报观摩活动；

7、采集研究有关数据，积累资料，

8、总结、交流，编印案例、活动设计集，档案袋，典型个案追踪集等。并争取拿出高质量论文向有关教育刊物投稿。

1、健全组织领导，成立综合实践活动课程领导小组，校长室负责对课程的开展进行统一的协调；教务处负责培训、鉴定教师的工作、课程的组织与落实，负责课题组各成员、学校相关的各部门、各子课题组的协调工作和课题研究的资料积累和课题档案管理工作。现代信息技术组负责信息技术教育，为课题研究提供技术保障，完成综合实践活动课程辅助管理软件的设计、编写。

(1)领导小组：

组长xx

副组长xx

成员xx

(2) 专业指导小组

组长

成员(农科站农业技术员)□xx(农科站淡水养殖技术员)□xx(工业管理中心工程师)

2、组建课题研究中心小组。以年级综合实践活动小组为主体，小组设立组长各一名(各年级组长)负责召集本年级各班班主任和任课老师协商确定课程的具体实施详案。各班主任负责整体协调、管理本班各小组的活动，指导学生收集资料和处理信息，点拨、督促，提供条件。

3、课题研究组员：各年级全体老师

本课程坚持以”活动促发展”为指导思想，要求其教学评价也要以促进学生发展为目标。采取多样化的评价方法。

1、学生评价。

(1)课程不采用书面的考试或考查方式，但要作考勤评价记录。

(2)教师根据每个学生参加学--j的态度进行评价，可分为’ ’优秀”、“良好”、“一般”、”较差”记录，作为“优秀学生”评比条件。

(3)学生成果可通过实践操作?作品鉴定、竞赛、评比、汇报演出等形式展示，成绩优秀者可将其成果记入学生学籍档案

内。

2、教师评价。

(1)教师从教必须有计划、有进度、有教案，有考勤评价记录。

(2)教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时与教学目标。

(3)教师应保存学生的作品、资料及在活动、竞赛中取得的成绩资料。

(4)教务处通过听课、查阅资料、调查访问等形式，每学期对教师考核，并记入业务档案。

实践活动和意义篇五

20xx年寒假将至，为了促进研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，有益补充学生课余生活，提高学生自身的动手能力，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。我校根据实际情况，特制定本次寒假社会实践活动方案。

二、活动宣传发动

1、在1月14(周一)的班主任会议上布置寒假社会实践任务，请班主任抽时间组织全班同学认真学习活动方案，并指导贯彻。

2、各班班主任要在学生离校前确定寒假实践主题和分组名单，并组织各组召开会议，商讨活动细节。

三、活动组织实施

1、组织形式：学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。（可以不按班级组织）

2、必须完成的实践活动：

(1) “节日小报”展示活动(手抄报的形式)

每个学生要以春节、元宵节为主题自编自创“节日小报”。目的是引导学生学习节日文化、收集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵、展示节日收获和感悟，在心中积淀“做一个有道德的人”的意识。

(2) “公益之星”评选活动(必须要有数码照片)

社区募捐活动、社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区读书辅导活动、为孤寡患病老人和残疾人做好事献爱心、交通服务活动、环保志愿者活动，目的是引导同学们“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社区做个好公民”。

3、社会调研活动(参考主题如下，也可自选主题)

(1) 社会参观活动

参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况等)，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

(2) 社会调研活动。(参考主题如下，也可自选主题)

*保护塘河并调查水质污染情况

*关于生活节能状况调查与研究

*农村经济发展状况调查

*关于生活垃圾分类处理的可行性调查

*道路状况及改进意见调查

*中学生对压岁钱收支的调查与研究

*了解父母工作的企业的发展与变化

(3) 科技小作品

看一次科普影视、读一本科普书籍、撰写一个发明提案或制作一件小发明作品。将自己平时所掌握的科技知识和科技动态介绍给邻居和身边的朋友，宣传节约资源、保护环境、安全生产、健康生活的科学知识，倡导崇尚科学、破除迷信，反对伪科学。

(4) 济困助学行动

参与爱心捐赠。少打一次的，少买一本闲书，少吃一次零食，节约零花钱，奉献点滴爱心，用春风般的关爱来帮助暂时贫困的学友。

3、注意事项

(1) 就近就便：社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动，不开展跨区域的活动。

(2) 在生活中提炼：从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

(3) 在兴趣中选择：捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在

合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地培养兴趣，发展特长，提高综合素质。

(4) 合理利用各种资源：例如网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。

(5) 综合运用各种方法手段：从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

(6) 保障安全，严防意外：各班级要提前认真做好活动期间的安全教育，认真制定落实好安全纪律。确保学生安全，严防各种意外事故的发生。

(7) 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参与活动，为学校和个人树立好良好的社会形象。

四、总结评比

(1) 各位同学要认真填写寒假社会实践表(必须盖章)。准备好“节日小报”、“公益之星”的推选材料，并附带证明材料(一定要有数码照片)，在下学期开学第一天把评选证明材料交给班主任。

(2) 下学期开学第一周内各位班主任要根据方案内容及个人假期活动情况记录表内容和实际表现，进行总结评比，评出班级寒假社会实践活动先进个人(占本班总人数10%)。

(3) 下学期开学第二周星期一各班将社会实践材料上交政教处(附社会实践表、证明材料和照片、个人事迹材料等)，且将班级前10%的先进个人材料单独上交。政教处将在第二周内评出校级社会实践先进集体，并从各班推选出的10%先进个人

中评选出校级先进个人，评选结果记入班级考核。