

线上教育教学工作总结 线上教学工作总结模板

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

线上教育教学工作总结 线上教学工作总结模板篇一

1. 继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。
 2. 继续开展学校课程--科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送；体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。
 3. 开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。
 4. 全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。
 5. 积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。
 6. 学生在线学习100%；教师在线辅导答疑100%。
1. 体育线上运动量偏大，运动安全关注度还不够。
 2. 线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。

线上教育教学工作总结 线上教学工作总结模板篇二

20xx-20xx学年度线上教学工作总结一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于2020年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共渡时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职责，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

线上教育教学工作总结 线上教学工作总结模板篇三

凡事预则立，不预则废。接到通知后，作为英语教师的我就积极准备个人线上授课计划、教案、课件，确保线上教学顺利开展。

1、课前预习。鼓励学生跟着冀教学习app学习，做跟读练习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、直播教学。为了帮助学生更好地理解学习内容，给学生提供更好的学习方式，我利用钉钉直播亲自讲解重难点。

3、坚持朗读。每天要求学生坚持读书十分钟，培养学生语感，拓宽学生知识面。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。我采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

积极按照通知参与线上学习，吸取专家的讲座精华，认真记笔记，课后在同事群里交流好的教学经验。线上学习的我们听得格外认真；线下交流的格外的热烈，互相取经。

以班级管理为阵地，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，给孩子创造一个优良学习的环境，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

目前疫情防控已经趋稳向好，秋季的新学期马上开始，我会一如既往地用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上教育教学工作总结 线上教学工作总结模板篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

对一段时间分工作进行总结,有利于我们学习和工作能力的提升。让我们一起来学习怎么写总结吧以下是小编为大家准备的2022线上网课教学工作总结,希望对大家有帮助。

2022线上网课教学工作总结1

通过网课的学习,有助于调整同学们这段日子里待在家中的这种倦怠心理,更加有利于同学们转换自己的学习状态,制定贴近学校的作息、学习时间表。把一天的时间合理划分为几个部分,可以有效的避免长时间集中与干一件事而导致的效率低下。

同时,通过这几天的学习,我还感受到了网课的强大的交互能力,同学们有了更为灵活的学习方式,对学习的兴趣也很高。

为了在线上学习中取得良好的效果,除了老师和家长的监督外,最重要的是我们的态度。课前做好准备,做到上课时不手忙脚乱,调整好学习状态,保持良好的心态。线上上课时认真听讲,注意力高度集中,全神贯注;线下自觉完成作业,巩固知识,充分发挥自我控制能力。

真正从我们自身出发,做到停课不停学。

按照县局停课不停学工作要求,星阁路小学积极行动起来,一方面做好各项疫情防控工作,一方面牢记育人使命,如期“开学”,为星小学子开启“不一样”的校园生活。

一、制定各类计划,保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

当我怀揣着这些疑问点进网络课堂时在屏幕上看见的是老师熟悉的身影，耳畔回荡的是同学们熟悉的声音的时候我的疑问也迎刃而解了。我仿佛又置身在真实的课堂上，老师的授课热情没有因为网络而大打折扣，同学们对知识的渴求也没有因为网络而削减，我们又在网络上开始了紧张忙碌的备考生活。

在积极响应国家“战疫情”的号召下，网络授课既符合国家要求，又满足了教育需求。网络把分散的我们又聚集在了一起，我们既为抗击新冠肺炎奉献自己的力量也在当前紧张的局势中尽量维持正常的生活。网络授课解决了我对于课程耽搁的担心，解决了整个社会的教学的担忧，它符合各方利益，维持教学正常秩序。希望我们全体同学都能在当前环境之下珍惜网上学习的机会，抓住紧迫的时间坚持停课不停学，通过互联网推进我们正常的学习生活。

一、考试分析

本次考试范围是本学期以来所学的内容，这三个单元都是新知识，考点有：图形的旋转、圆柱和圆锥的特征、圆柱表面积和侧面积、圆柱体积、圆锥体积、比例的意义和基本性质及应用、比例尺意义及应用、图形的放大与缩小、正反比例的意义及图像和应用。既有知识的理解、联系、应用，也有用公式计算的练习。

本次六年级三班参与考试共有55人，有一名同学因为设备原因没有参加考试，本次考试采用线上监考，大部分同学都参与其中。考试成绩总分4291分，平均分78.02，在85分以上的有20人，70以上的有43人，不及格人数有3人，最高分96分，最低分47分。

通过分析部分同学的试卷发现，一部分同学存在特别马虎的现象，例如计算圆锥的体积时，三分之一总是会被忽略计算，有的读题也很粗心，答非所问，在这次考试中还出现了成绩较好的同学成绩下滑明显，有部分同学在平时的直播课中参与不积极，平常作业错题订正也不是十分积极，甚至因为在家上课，学生的学习积极性不高，因为有的学生家长已经复工，学生学习缺乏监督，导致假学习、少学习的情况出现。计算能力仍然有许多孩子存在不足，是大部分孩子的短板。整体来讲成绩并不理想。最大的原因是没有抓住学生。前期我们在摸索教学，忽略了对学生的监督管理，而且在看不见摸不着的情况下，学生有懈怠心理。后来针对没有听直播写作业的学生，我不再一遍一遍提醒，而是直接打电话让学生解释，或者让家长回电话，了解学生的学习状态，和家长协力帮助孩子克服惰性解决问题，提高学习积极性。相信付出会有收获，反思会有进步，孩子们的成绩会提高。

二、改进措施

- 1、加强名师课堂的听课率和听课情况的了解，及时提醒个别孩子学习习惯。
- 2、做好直播，及时答疑解惑，对不看直播或少看直播的孩子进行监控，提醒，督促。
- 3、提高对公式的理解和应用，加强计算能力的培养。
- 4、做好作业批改和反馈，及时发现孩子的学习状态好坏，与家长共同努力。

一、个人网络教学总结

1. 制定好教学流程，严格到具体时间点，做好教学开场及导入。

2. 严格上下课时间，进行“手势签到”，及时督促未在学习学生。
3. 结合网课重新备课，在学生观看视频并做好笔记后将课件发放，结合视频中重难点及补充知识给学生二次讲解。
4. 做好预案，提前下载课程视频，当平台出现无法观看问题，则指导学生在qq群里面下载观看，或者发布课件学习资料。
5. 结合课程内容进行学生思政教育。
6. 随机抽查学生笔记。
7. 做好课堂表现加分、测试加分及抽查笔记加分等不同类别加分记录，每周结束进行统计和鼓励。

二、存在的问题及反思

经验尚且欠缺，面对网课形式有点手足无措；预案不足，面对平台和网络问题，还没有充分做好预案；还需要积极探索平台功能及其他教学app，尽可能减少学生一门课程跨多个平台教学的事情发生。

；

线上教育教学工作总结 线上教学工作总结模板篇五

1、收到开展线上教学的通知后，我处立即组织教师采取“互联网+”的教学方式，充分利用钉钉平台、微信、qq平台等多种媒介展开线上教育教学活动；安排班主任建立钉钉群，并通知到每一位学生入群学习。教导处也成立了线上教学工作群，成员是所有任课教师，方便对教学工作的统一指挥和管理。

2、对原来的课程安排进行了调整，方便老师进行线上教学，积极对教师进行技能培训，并多次组织教师参加网络培训，观看如何进行线上教学的视频，帮助教师尽快掌握熟悉钉钉教学平台的使用方法。

3、合理安排作息時間，严格控制学生在线教学实践，围绕学生学习加实践两大块展开居家活动，认真落实两操制度，最大限度的保护学生视力。

4、优化常规，确保质量。要求每名任课教师：结合学科特点，制定线上教学计划；根据教学计划，按时上下课，保质保量的完成每天的教学任务；每天作业及时查收、批改，发现错误，通过在线答疑及时纠正；每天晚上提醒，第二天要学习的内容和时间，以便家长和学生做好准备；与家长沟通了解孩子学习情况，随时调整进度；将上课的学情统计表给班主任，由班主任汇总后发到教导处。教导处安排专人，对全天所有班级的上课情况汇总并存档，时时刻刻掌握学生上课情况和教师上课状态。

5、教导处成员和相关校级领导深入课堂，进入班级群与学生们一起上课，对线上教学老师进行听课，评课。并组织同学科教师相互听课，取长补短共同提高。召开任课教师视频会议，与上课教师保持积极的沟通，强调课上注意的问题，帮助教师处理课堂上遇到的困难，提高课堂教学效率。

6、根据县局《关于开展全县中小学线上教学全员赛课活动的实施方案》文件精神，并为我校能够扎实有序开展现场教学赛课活动，促进我校教师综合素质的提升，提高教育教学质量，我处制定了《蔚县职教中心线上教学赛课活动实施方案》，并组织评委，对线上教学视频进行了量化打分，评选出一二三等奖，对获奖教师给予奖励。

7、复课开学后，教导处要求每位任课老师上交一份线上教学计划；线上教学阶段总结；线上教学结束后的测试试题及学

生成成绩；线上阶段教学存在问题及线上与课堂教学衔接计划和解决方案。每个人单独建档，由教导处统一保存管理。

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限，观看微课时看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，无法对学生进行较好的课堂管理。另外，在线教学学生发送语音时，教师虽然可以实时点评，但是等待时间较长，占用了大量课堂时间。

2、教师上网技术还有待提高，与学生不能直接快速交流，不能很好掌握学生整体学习情况，网上优质教学资源，视频时间都比较短，学生只是一味地听教师讲解，缺乏独立思维空间。

3、绝大多数学生能够做到每天积极参与，按时提交作业，但仍有部分学生学习状态不佳，有思想上的懈怠。不能按时听课，学习积极性不高，自律能力较差，不能单独完成作业。

4、家长督促力度不一，导致学习效果不同，有的家长居家重视学校配合，能督促监督孩子按时作息，部分家长重视不够，甚至不能为学生提供追求网络学习硬件设施。

总之，开展线上教学以来，不论对于学生还是老师来说，都存在着困难与挑战。但是，我们都努力克服了困难，在自己的工作岗位上认真负责，停课不停学，网上授课、个性化作业等各种人性化的举措，让学生们在停课期间仍感受着学习的快乐。