

职称总结标题(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职称总结标题篇一

本人于xxxx年6月毕业于xxxx工学院土木系房屋建筑工程专业，大专学历□20xx年7月至今在.....x工程有限公司从事建筑施工工作。工作十年来，勤钻业务、苦练技术，从一名普通技术员逐步成长为工程部主任、技术主管、项目副经理。其间，遍尝了建筑施工的苦辣酸甜，也历经磨练积累了丰富的建筑施工经验，对建筑施工工作产生了浓厚的感情，坚定了毕生从事建筑施工的信念和决心。

取得助理工程师资格后，我积极参加市县人事局组织的《现代职业道德与通用本事》、《办公自动化》等教育培训，并顺利经过市人事局组织的相关考试。此外，我积极加强专业领域相关技能的学习，在参加单位内部培训学习的同时，先后参加了xxxx建设高等职业技术学校□xxxx建筑职业技术学院、江苏xxxx建筑工程学院等院校组织的建筑施工相关技能培训。

(一)加强政治业务学习，努力提高自身素质

社会是个大学堂，走上工作岗位后，我把理论与实践相结合，在及时掌握新技术、新知识、新标准规范的基础上，根据工作需要将学到的技术运用到实际工作中去，遇到问题，积极查阅资料，虚心向单位老同志请教。在老职工的帮忙下，一步一个脚印，业务本事有了很大提升。在政治思想方面，我及时了解国内外形势、时政新闻，积极学习“三个代表”、“社会主义荣辱观”、“科学发展观”等社会主义理

论体系，注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，在工作中言行一致、作风端正、实事求是、严于律己、敢于同违规违纪的行为作斗争，敢于开展批评和自己批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成上级交给的各项工作任务。坚持个人利益服从公司利益的原则，不计较个人名利得失，坚持健康心态，积极积极，乐观向上，对建筑事业和公司的前途充满信心。

(二)立足本职岗位，尽心尽力干好本职工作

工作十余年来，我参与了xx小区□xx小区□...x国际广场等多项工程的施工。从全县第一个小区开始，以施工者的主角见证了xx的发展和城市变迁。

xx国际广场15#楼工程是xx县20xx年度重点工程项目。在工程施工中，我作为项目副经理，协助项目经理负责全面技术及施工管理工作。在施工过程中，从组织方案制定到技术现场准备，从水电、生活相关设施配套到材料进场，从组织施工到资料整理归档，每一个环节，每一项工作，我都做到事无巨细，安排的井井有条。同时充分发挥自己的业务专长，合理规划工期、精确制定资源计划、确定施工方案、积极推广新技术、新工艺、新材料应用。由于质量控制严格，进度安排合理，成本管理到位，该工程质量、安全、工期均严格按照合同要求实施完成，被评为宿迁市礼貌工程。

xx6号楼工程能够说是我公司接手的一处棘手工程。该工程被包围在县双语学校、县双语幼儿园、县实验小学北校区三个学校中间，施工场地狭隘，施工难度较大，且存在十分大的安全隐患。作为该项目的技术主管，在施工过程中我不断积极、刻苦钻研，积极协助现场施工人员解决各种施工过程中遇到的技术难题，严格按照公司质量、环境、职业健康安全管理体系程序组织施工。为保证学生有个安静的学习环境，我及时修改施工方案，把部分噪音较大的工作压在晚间或夜间进行。尽管如此，工程质量、安全、工期却严格按照合同要求

实施完成，且在跨度近一年的施工期内，没有出现一齐安全事故，赢得了学校、广大学生家长、业主的赞誉，同时也为公司赢得了良好的信誉和口碑，树立了良好的社会形象。

由于工作突出，我连续三年被单位评为年度先进个人，任助理工程师五年来，有四年被测评为优秀，先后获得了xx县xxxx中等专业学校荣誉教师□xx县优秀通讯报道员□xx县先进工作者、江苏省工程质量管理先进工作者等荣誉称号。由我主持的课题“改善梁柱接头支模工艺、提高砼成型优良品率”荣获2xxxx年度宿迁市工程建设优秀质量管理小组成果优秀奖；“提高电气配管的施工质量”课题，荣获2xxxx年度宿迁市工程建设优秀质量管理小组成果优秀奖。

(三) 发挥带头作用，积极培养新人

在工作中，我做到以身作则，事事争先，异常注重对新人的教育，时时处处为新职工作好表率，在技术上给予指导，积极帮忙他们解决工作、生活中遇到的种种困难，教他们如何运用已经学到的科学知识，将平常所学运用到工程实际当中去。为切实解决企业人才资源匮乏状况，在本人的提议下，公司每半月召开一次新老职工技术座谈会，共同讨论工作中遇到的各种难题，交流一些好的经验和做法，在整个企业营造了“人人注重技术工作、人人关爱新职工成长”的良好氛围。此外，单位还与xxxxxx职业技术学校签定帮办教学协议，包括本人在内的三名工程技术人员常年担任xxxx职业技术学校建筑工程专业指导教师，先后为xxxx职业技术学校培养工程技术类学员200余人。单位作为xxxx学校的实习基地，对优秀学生享有优先录用权，既解决了单位的技术人才缺乏问题，也为xxxx学校教育教学注入了新的活力。

在施工过程中，我注意总结经验，遇到问题善于思考，经过不断的学习和工作实践，业务素质和业务本事得到了进一步的提高和加强，完成了多篇论文并在省级以上刊物发表。论文

《可行性研究在项目建设中的作用》在国家级刊物《现代教育研究》上公开发表，因在全国具有推广意义，被该刊全国优秀论文库保存，并颁发证书；论文《对新形势下技术主管工作的几点思考》在省级刊物《江南时报》上公开发表，并获得证书。

经与江苏省建设专业工程师(建筑师、城市规划师)资格条件(试行)相对证，我贴合中级职称申报条件。现将具体贴合情景对照如下：

第一章之第一条、第二条；

第二章之第三条、第四条第一点、第五条；

第三章之第六条、第七条第五点中的一、二、三、四、五、六点、第八条三、四、六点、第九条二、三点、第十条第四点、第十一条第三点。

经过十年的努力，本人在建筑施工方面积累了必须的经验，但随着形势的发展，随着公司的不断壮大，现有本事亟待提高。在今后的工作中，我将一如既往地继续做好本职工作，不断学习、努力积极，提高自身的业务素质，锻炼自己的工作本事，报效企业对我的培养和关怀，为企业、为地方建筑事业的发展贡献我的全部精力。

职称总结标题篇二

第一段：引言（200字）

幼儿园是教育事业中非常重要的一环，幼儿教师承担着培养孩子智力、情感和创造力的伟大使命。为了不断提升自身教育教学水平，许多幼儿教师都积极参与评职称，以进一步提高职业素养和专业水平。近期，我也获得了幼儿园评职称的机会，并在这个过程中获得了很多心得体会。

第二段：备考准备（200字）

备考是成功评职称的第一步。在备考期间，我认真研读了幼教相关的理论知识，并参加了一些专业培训和讲座，提升了自己的专业能力水平。此外，我也利用业余时间观察和分析幼儿的行为特点，注重与家长的交流互动，不断提升自己的观察和沟通能力。备考的过程虽然辛苦，但也使我感受到了自身的成长和进步。

第三段：研究论文撰写（300字）

研究论文是评职称过程中的一项重要任务。在这个环节中，我选择了与我的实际工作密切相关的课题，并进行了深入研究。通过查阅大量的专业文献和案例资料，我深入分析了幼儿园中的一项问题，并提出了相应的解决方案。在撰写过程中，我注重论证的严密性和逻辑的连贯性，以确保论文的科学性和可读性。通过这个环节，我不仅系统地整理了自己的思想，还提高了学术研究的能力。

第四段：面试答辩（300字）

面试答辩是评职称过程中的另一个重要环节。在准备面试的过程中，我认真思考了评委可能提问的问题，并进行了充分的准备。面试时，我对于幼儿教育的基本理念、教学方法和实践经验进行了清晰的陈述，并结合自己的具体工作进行了举例说明。同时，我也对教育的发展趋势和前沿研究进行了了解，以展现我对幼教事业的关注和进取精神。经过这个环节，我不仅得到了评委的认可，也更加自信地面对了挑战。

第五段：反思与展望（200字）

通过参与幼儿园评职称，我收获了很多宝贵的经验。首先，我意识到教师是永远学习的职业，只有不断学习和积累，才能更好地为孩子们服务。其次，我认识到幼教工作是一项付

出和回报相结合的事业，只有真心付出，才能收获幼儿的成长和家长的信任。最后，我也明确了自己在未来工作中需要提升的方面，并制定了相应的学习计划。我相信，在不断学习和努力的过程中，我会成为一名更优秀的幼教工作者。

总结：通过这次幼儿园评职称的经历，我不仅获得了荣誉，更重要的是提升了自己的职业水平和专业能力。我将以此为契机，不断努力学习和进步，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

职称总结标题篇三

近年来，随着我国幼儿园行业的不断发展，越来越多的教师开始关注和参与幼儿教育评职称工作。作为幼儿园教师，我也积极参与了这项评职称的工作，并在此过程中有了许多心得体会。以下将从学习和进步、教学能力的提升、团队合作、责任心和职业道德五个方面总结我在幼儿园评职称中的体会。

首先，幼儿园评职称过程不仅让我深入学习教学理论，还促使我不断进步。在准备评职称的过程中，我系统学习了幼儿教育相关的知识和理论，并努力将其与实际教学相结合。通过反复学习和深入研究，我对幼儿教育理念有了更深刻的理解和把握。同时，评职称的标准和要求也促使我不断提高自己的教学水平和能力，不断追求教学的有效性和创新性。这个过程让我认识到教师是一个永远学习不会止步的职业，只有不断提升自己，才能够更好地为幼儿服务。

其次，幼儿园评职称过程帮助我提升了自己的教学能力。在教育评职称的过程中，我通过准备教案、课堂教学观摩和教学反思等一系列手段，不断改进和完善自己的教学方法和策略。我从评委和其他教师的意见中汲取营养，不断调整和改进自己的教学方式，以更好地适应幼儿的发展特点和需求。通过多年的实践和不断的反思，我意识到教师要成为一名优秀的教育者，需要不断地修炼和锤炼自己的教学技能和方法。

第三，幼儿园评职称过程加强了团队合作意识。评职称不仅是个人的事务，更是集体的事业。在评职称过程中，我通过与同事和评委的交流和合作，不断吸取他们的经验和智慧，促进了自己的成长。评委们提出的建议和修改意见，让我认识到团队合作的重要性，以及在工作中要尊重他人并善于倾听和接受他人的意见。我明白，只有集体的力量才能让幼儿园更好地发展，只有与团队合力，才能在幼儿教育中取得更好的成绩。

第四，幼儿园评职称过程培养了我的责任心。作为幼儿园教师，我肩负着培养孩子们健康成长的重任。在评职称的过程中，我不仅深刻体会到了自己的责任重大、任务艰巨，更意识到只有责任心和敬业精神才能更好地完成这一使命。我明白到，对于幼儿来说，我们是他们未来发展道路上的指引者和帮助者，我们的每一个行为都会对他们产生重要影响。因此，我时刻保持对于教育事业的热爱和敬畏之心，全身心投入到幼儿教育工作中，不断追求卓越，不负幼儿和家人的期望。

最后，幼儿园评职称过程也让我更加明白了教师的职业道德。教师职业道德是教育行业的灵魂和底线，而评职称过程正是考察和检验教师职业道德的一个关键环节。评职称的标准和要求引导我时刻关注自身的道德修养和职业操守。我深知只有自觉遵守职业道德，兢兢业业为幼儿服务，才能赢得父母和社会的认可。因此，我积极践行教师职业道德，时刻考虑幼儿的利益，努力做到“诚信为本、责任为先”。

通过参与幼儿园评职称，我收获了很多，不仅在学习和教学能力上不断成长，也提高了与同事的团队合作能力，培养了自己的责任心和职业道德。评职称的过程使我认识到，作为一名幼儿园教师，应该持续不断地追求进步，始终保持教育的热情和爱心，不断提升自己的教育教学能力，为孩子们提供更好的教育环境和服务。

职称总结标题篇四

第一段：引言（100字）

幼儿园教师评职称是对教师职业发展的重要标志，也是对教师教育教学水平的综合考量。作为一名幼儿园教师，我在参与评职称过程中收获了很多体会和心得。这次评职称过程对我来说不仅是一次经验的积累，更是对自己的一次反思和提升的机会。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园评职称过程中的体验，总结出一些宝贵的心得。

第二段：业务能力是关键（200字）

在幼儿园评职称过程中，业务能力被认为是最关键的评判标准。因此，我在评职称之前，主动参加各种培训课程，提高自己的专业素养和业务水平。我热衷于学习新的教育理念和教学方法，将新知识运用到实际教学中，不断创新教学方法。同时，我也积极参与学校和幼儿园的教研活动，与同事们交流分享经验，互相学习提高。通过不断学习和提升，我在评职称中展现出了自己的业务能力，取得了不错的成绩。

第三段：关注教育教学的全面发展（300字）

除了专业的业务能力之外，评职称过程中还关注教师的教育教学的全面发展。我坚信作为幼儿园教师，对于幼儿的全面发展负有重要责任。因此，在评职称过程中，我注重培养幼儿综合素质，不仅关注他们的学习成绩，也注重培养他们的品德、情感和社会技能。我通过多样化的教学活动和课程设计，引导幼儿积极参与，培养他们的兴趣和自信心。同时，我也注重与家长的沟通和合作，共同促进幼儿的全面发展。我相信这种全面发展的教育理念和实践不仅对幼儿园评职称有益，更能为幼儿的未来奠定坚实的基础。

第四段：自我反思与自我提升（300字）

在评职称过程中，我也深刻反思了自己的不足和差距，进行了自我调整和提升。我意识到自己在教育教学中的某些不足之处，比如评估幼儿的能力不够科学，师幼互动不够频繁等。为了解决这些问题，我利用自己的业余时间进行自我学习和自我提升，不断完善自己的教学方法和指导技巧。同时，我也主动请教学校的教学领导和资深教师，向他们请教经验和教学技巧。通过这些努力，我在评职称过程中得到了更多的认可和肯定，也更加成熟和自信了。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次幼儿园评职称的过程，我对自己的教育教学水平和职业发展有了更深入的认识。评职称不仅是对教师的一次考验，更是对我们教师职业生涯的一次检验和推动。我深知只有不断提升自己的专业素养和业务能力，才能更好地为幼儿的成长和发展提供有效的指导。因此，我将继续保持学习的热情，不断更新教育理念和教学方式，积极参与教研活动，与同事们互相学习，不断提高自己，为培养更多优秀的幼儿做出更大的贡献。

职称总结标题篇五

我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作；在党和上级领导的关怀和帮忙下，思想提高，努力提高自己的政治思想觉悟；在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作总结如下：

本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治学习和活动，忠诚于党的教育事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终坚持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好教师。经过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应当把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本，“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，期望从我执教那里走出去的学生都是合格的学生。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和本事，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。异常在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情景及时调整教学计划和状态，改善教学方法。自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析问题、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自己，为了自己教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，所以近几年我的教学水平大幅度提高。

本人在教学工作和班主任工作中一向尽职尽责，教师不但要

教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正己”的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。在教育方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为规范》为准则，以帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，结合学校、社会的各种教育活动，言传身教、身体力行；我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心朋友，帮忙他们解决生活中的困难；我从不公开点名批评学生，对于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化；我在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作。

我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的完美人格。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自己的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！

职称总结标题篇六

本人于20xx年取得小学高级教师职称，一向以来，我更新教育教学观念，坚持理论联系实际，热爱学生，团结教师，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现就任现职以来的专业技术工作做一总结如下：

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，

严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并经过政治思想，学识水平，教育教学本事等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的'教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手本事和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善梦想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不一样观念，不一样要求，不一样目的的学生，经过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，最终取得必须的成就，在各项技能比赛中体现出来□20xx年学校举行的技能比赛中，我指导的0515班邓桂云、黄梅香分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的066班黄光营、王慧萍分别获得日光灯安装一等奖和三等奖。2008年指导077班卢树全普车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得普通车床加工优秀奖；指导077班张焕健数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖。2009年指导081班莫大腾数车实操训练，参加自治区

中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖；指导078班覃京理、084班廖辉龙数铣实操训练，参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖，指导082班谢正模、李金沙普车实操训练，参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加团体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月经过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月经过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，经过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱团体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和本事培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变提高，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的团体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，

以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总体来说，我这一年获得了很多知识和技能，为了更好的服务学生，我将继续努力学习，争取将教师工作做到最好。

职称总结标题篇七

时光荏苒，岁月如梭。我自20xx年7月16日参加工作以来，在杨村矿各级领导的关心照顾下，积极要求进步，刻苦钻研业务。我能够严格按照煤矿“三大”规程和矿井质量标准化知识编制施工安全技术措施，搞好职工安全知识技能的日常培训。积极深入工作现场，掌握矿井“四大”运转技术资料，虚心向老工人学习，为从事技术管理工作奠定坚实的基础。同时，我能够立足本职，不断进取，全面学习先进的自动化和加工工艺知识，积极参与矿井科技创新改造项目，多次发表科技论文并多次被矿评为先进科技工作者，为矿井安全高效运行贡献自己绵薄之力。现就本人六年来的工作情况作以总结汇报。

安全质量标准化是提高煤矿安全质量水平、建设安全生产长效机制的根本途径，只有安全质量标准化达到并保持一定的标准，才能使矿井处于安全生产的良好状态，才能够适应和保障员工生命安全和煤炭工业现代化建设的需要。机电方面涉及到煤矿安全及整个矿井的生产。目的是充分发挥机械设备的优势和效能，减少机电人员的管理维护和保养操作水平。结合以上计划，我严格执行《煤矿机电运输安全质量标准化及考评办法》，借以考核和促进生产单位强化安全质量标准化。

充分发挥机械设备的优势和效能，减少机电事故，提高矿机电人员的管理维护和保养操作水平。

1、每月定期检修空压机房、主绞车，主通风机、主排水泵等

各大机房中各类设备。

2、完善设备台帐、设备计划、设备管理，整理机电电缆仓库、开关仓库。

3、加强、规范设备管理，完善电缆等各类标志牌的张贴。

4、标准化验收和机电大检查紧密结合、相辅相成。进而提高设备的完好率，降低设备失爆率，提高井下安全系数。

5、强化安全理念教育。从本人做起，将安全生产落实到每个人。为了提高每位员工的安全生产意识，加强管理办法和措施的落实。

6、强化每月机电检查，加强平时排查。着重加强平时设备隐患排查力度，设备失爆率有了很大程度下降，较大程度地扼制了安全事故的发生。