

2023年牛和鹅教案四年级上部编版教案(优秀6篇)

一年级数学教案是帮助学生掌握基础数学知识和培养解决问题的能力的一种教育工具。为了促进安全教育工作的开展，我们特地整理了一些实用的安全教案，希望能够对您的教学工作有所帮助。

牛和鹅教案四年级上部编版教案篇一

本节课以《课程标准》的教学理念，体现“健康第一”为指导思想，结合学生的实际情况而设计。小学四年级的跑和游戏教学内容是在1-2年级的自然走和跑的基础上，通过对起跑反应的学习及练习，使学生掌握一些基本的、简易的技术和技能，为发展学生的正确的起跑的姿势，发展学生反应能力，本课结合游戏方式提高学生对跑的兴趣性和积极性。

1. 站立式起跑

2. 游戏：接力游戏

1. 运动参与：通过各种的起跑练习；使学生积极的参与到运动中

3. 身体健康：通过学习，增进学生的体能，培养正确的站立式起跑姿势

4. 心理健康：培养学生不怕累，不怕苦的精神。

5. 社会适应：培养学生敢于竞争，善于合作的精神和集体意识。

1、教材分析

站立式起跑是水平二教学内容，是小学体育教学的基本项目之一，本课内容是跑的教的第一课时，站立式起跑姿势的掌握，对发展学生起跑时的反应能力，提高学生跑的成绩有着重要的作用，因此站立式起跑的动作是进行跑教学的基础内容。而站立式起跑姿势的教学内容比较简单、枯燥，学生在日常学练中的重视程度和兴趣都不高，造成课堂低效的现象，本课试图通过多种游戏方法，试图提高学生的学练兴趣，让学生认识到掌握站立式起跑的正确动作，提高学生对站立式起跑学习的重视程度，以便教学目标的更好达成。

2、学情分析

四年级小学生正处在身体时期，身体尚未定型，发育尚未晚上，心理尚未成熟。通过跑和游戏教学，使学生掌握起跑的正确方法，培养学生身体的正确姿势，形成良好的身体形态，发展身体素质和跑的基本活动能力，发展反应能力及灵敏等素质，促使儿童身心全面发展。

本课利用学生观察、讨论、实践的教学手段进行教学，可以激发学生学习的兴趣。另外，课上采用学生展示、小组间的比赛的手段进行练习，使学生增进互相合作意识。

牛和鹅教案四年级上部编版教案篇二

1. (课件出示)学校买来个9足球，每个a元，买来b个篮球，每个58元。

2. 让学生根据出示的信息，提出数学问题。

学生可能提出以下问题

(1)9个足球多少钱?

(2)b个篮球多少钱?

(3) 篮球的单价比足球的单价多多少钱?

(4) 篮球和足球一共多少钱?

3. 学生说出怎样表达这些问题的结果。(教师板书)

4. 引导学生观察黑板上的式子, 看一看有什么特点?

1. 提问: 我们除了学过用字母标示数量关系外, 还学过用字母表示什么?

(让学生以小组为单位, 合作整理学过的运算定律和计算公式。)

2. 引导学生交流小组整理的结果。教师板书

$$a+b=b+a \quad av=sh$$

$$a+(b+c)=(a+b)+c \quad v=abh$$

$$a \times b=b \times c \quad s=ab$$

$$a \times (b \times c)=(a \times b) \times c \quad s=ah$$

$$a \times (b+c)=a \times b+a \times c \dots\dots$$

运算定律计算公式

3. 在书写数字与这字母相乘、字母与字母相乘时, 应注意什么?

完成84页上做一做的内容。

4. 启发学生谈一谈, 用字母表示数、表示数量关系有什么作

用？

5. 在用字母表示数的过程中，我们默认“ x ”表示什么样的数？

6. 让学生填空：含有未知数的等式叫做（）

求“ x ”值的过程叫做（）

7. 让学生说说解方程的依据是什么？

8. 学生解方程并订正结果。

9. 通过列方程和解方程，可以解决很多生活中的实际问题。下面请同学们看屏幕。

11. 学生独立解决问题，教师课堂巡视，了解学生解决问题情况。

12. 班内交流结果。并让学生将解题过程演板。

13. 谈一谈在用方程解决问题的过程中，应注意什么？

1. 让学生说一说这节课我们对哪项知识做了复习和整理？

2. 师：有一部分同学在解题的过程中，不习惯用方程解，老师建议大家，为了更好的与中学接轨，要多尝试用方程解，而且你一定会领悟到方程得简明和方便。

1. 完成85页练习十五的习题。

2. 填空

(1) 小华每分钟跑 a 米，6分钟跑（）米。

(2) 三个连续的偶数，中间一个是 m 另外两个是（）和（）。

(3)用字母表示三角形的面积计算公式是()。如果 $a=4$ 厘米 $b=3$ 厘米,则三角形的面积是()。

(4)老王今年 a 岁,小林今年 $(a-18)$ 岁,再过18年,他们相差()岁。

(5)一堆煤,有 a 吨,烧了6天。平均每天烧 b 吨,还剩()吨。

牛和鹅教案四年级上部编版教案篇三

在刻苦的锻炼过程中掌握技能

长绳短绳

能够很熟练进行短绳练习

在练习的过程中能很好的衔接

五、队列练习、提高学生兴趣

教师活动:

1. 教师提出队列练习的要求。

2. 组织齐步走的队列练习

3. 组织反口令练习

学生活动: 1. 认真、积极的完成齐步走的队列练习

2. 完成反口令的队列练习

组织:

六、合作探究、掌握技能

重点：能够很熟练进行短绳练习

难点：在练习的过程中能很好的衔接

教师活动：

1. 提出长绳的练习的要求
2. 分发长绳、分组别、指定场地练习
3. 组织学生练习
4. 组织学生进行3分钟的长绳练习。
5. 讲解“拉马”的练习方法
6. 组织2人一组的拉马练习
7. 组织50次短绳的练习
8. 进行一分钟的短绳练习

学生活动：

1. 认真的完成长绳的练习，提高和同伴的连接能力
2. 积极的参与到3分钟的练习
3. 在广播操的复习中要使自己的动作到位。
4. 和同伴合作完成拉马的练习
5. 争取在一分钟的短绳的练习中取的好成绩。

组织：

七、组织方法、提高机体的能力

教师活动：教师提出放松的要求

组织放松

学生活动：尽情的放松身体

组织：成四列横队，成广播体操队伍散开一走

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：长绳和短绳若干

课后小结：

这节课主要是复习课，主要内容是跳绳，在去年的基础上更好的学习跳绳，当然这节课的氛围很好，因为这是大家展现自我的机会，并且兴致也很好，但在练习和游戏中仍存在着一些问题：

1. 在练习长绳的时候，存在着个别水平的差异性，为了更好的完成练习任务，下节课在分组的时候应注意把水平差不多的同学聚在一起，然后再分到水平较高的小组中去，也就是同质分组，这样逐步的提高水平。

2. 在练短绳的时候，很多的同学已经开始在练习双飞，表现的很好，我应该多表扬他们的创新和挑战自我的精神。

牛和鹅教案四年级上部编版教案篇四

游戏目的：

激发学生识字兴趣，调动学生识字积极性，以游戏方式进一步巩固每一阶段所学汉字。同时，培养学生的快速反应能力、口头交际能力。

游戏场景：

此游戏是针对一、二年级学生的，需要控制好课堂纪律，在老师的配合下完成游戏。

游戏时间：

10分钟左右

游戏难度：较高

适合年级：二年级

新课程一、二年级识字教学时的常用汉字、基本笔画、常用偏旁、部首等教学。

游戏准备：

1，母鸡头饰一个，小鸡头饰若干个。

2，常用汉字、基本笔画和偏旁部首卡片，卡片背面根据难易程度计3、2、1分。

游戏人数：全班

游戏过程：

（一）学儿歌引入游戏

- 1，教师把卡片不规则地散放在地上。
- 2，教师头戴母鸡头饰：孩子们，天气真好，让我们去捉虫吧！
- 3，学生戴好小鸡头饰，一边排队一边唱儿歌：小鸡叽叽叽，急忙去捉虫，东寻寻，西找找，看谁本领大。

（二）进行“捉虫”游戏

- 1，每只“小鸡”轮流找一张卡片交给“母鸡”，并说：“妈妈，妈妈，我找到虫子了！”然后大声读这个字。读对了，其他“小鸡”表扬他：“对对对，你真棒！”“读错了，另一只“小鸡”紧跟着再捉一次（再读一次）。
- 2，游戏连续进行，每只“小鸡”都来捉虫，直到“小鸡”们把地板上的卡片全部找完为止。
- 3，“小鸡”可以重复捉虫。

（三）总结评比

- 1.“母鸡”计算每只“小鸡”的总得分，评出“最佳捉虫手”。
- 2.颁奖。

牛和鹅教案四年级上部编版教案篇五

第1课洗餐具

教学目标：通过学习，知道洗餐具的主要过程。动手实践，掌握洗餐具的操作要领。培养学生热爱家务劳动，争当家务

劳动小能手。

教学重难点：让学生了解洗餐具的操作要领，掌握洗餐具的方法。教学准备：一些餐具、洗洁精、去茶垢的辅助用品，抹布。

教学过程：

一、看图，出示课题。

1. 看洗餐具的一组图片，弄清洗餐具的主要过程。
2. 刚才图片中的同学在洗餐具，主要分几个步骤做的，谁已经记得了？
3. 根据学生回答，教师小节，并板书：浸泡、分类洗涤、洗筷子、洗后冲洗、分类叠放、洗锅。

二、讨论学习，确定洗餐具各步骤地操作要领。

1. 分组讨论，根据刚才看到的图片演示，结合平时自己的实践经验，说说各步骤地要领。然后对照参考书上技术信息的提示得出正确的结论。
2. 将讨论结果填写在书上的表格中。
3. 请学生交流学习情况，师生评议。
4. 小结归纳操作要领。
 - (1)浸泡时，滴洗洁精要根据餐具数量和油腻程度而定。
 - (2)洗盆，碗要分类，注意碗里碗外，盆面盆底都洗到。
 - (3)洗筷子要用洗碗布裹住筷子搓洗，每根筷子都要洗到。

(4) 洗锅要用丝瓜筋活百洁布洗刷。

(5) 冲洗要分类，注意节约用水。

(6) 餐具用干净抹布擦干，摆放要按大小类别叠放。

5. 教师出示两个碗，一个很油腻，一个鱼腥味很重，学生分组操作，按书上的方法做，看看用不同的水洗会有什么不同。提问：这两个碗用热水洗还是用冷水洗？为什么？请学生讲讲体会。

(1) 油腻的碗要用热水洗，用冷水不能洗去腥味。

(2) 鱼腥味重的碗要用冷水洗，用热水洗不能去除腥味。

6. 学生动手实践。

7. 组织学生讨论洗餐具可以有几种洗涤方法？怎样洗涤既干净又方便？（介绍新颖实用的洗碗机和消毒柜）

8. 学生根据本次劳技活动中的表现，按项目进行自评，互评。

第2课洗茶具

教学目标：让学生了解洗茶具的操作要领，掌握洗茶具的方法。培养学生从事简单家务劳动的能力和热爱劳动的思想。

教学重难点：让学生了解洗茶具的操作要领，掌握洗茶具的方法。教学准备：茶具、洗洁精、去茶垢的辅助用品，抹布。

教学过程：

一、看图，出示课题。

1. 看洗茶具的一组图片，弄清洗茶具的主要过程。

2. 刚才图片中的同学在洗茶具，主要分几个步骤做的，谁已经记得了？

3. 根据学生回答，教师小节，并板书：浸泡、擦洗、冲洗、擦干、摆放。

二、讨论学习，确定洗茶具各步骤地操作要领。

1. 分组讨论，根据刚才看到的图片演示，结合平时自己的实践经验，说说各步骤地要领。然后对照参考书上技术信息的提示得出正确的结论。

2. 将讨论结果填写在书上的表格中。

3. 请学生交流学习情况，师生评议。

4. 小结归纳操作要领。

(1) 浸泡时加1-2滴洗洁精。

(2) 擦洗时不要用力过猛，有茶垢，可用牙膏擦拭。

(3) 冲洗时从里到外逐一冲洗。

(4) 擦干摆放时用干净抹布擦干水，轻拿轻放，摆放整齐。

三、研究性学习，通过实际操作，掌握去茶垢的几种方法。

2. 让我们分别用自己知道的方法，借助辅助材料（可以用食盐、草木灰、食用碱、百洁布、柠檬片等），擦洗一个有茶垢的杯子。

3. 各小组代表介绍所用方法，并展示洗涤效果。（可以用食盐，草木灰，食用碱，百洁布，柠檬片等）

4. 教师提问：能不能用洗衣粉？为什么？（提示：从技术信息找出答案）

四、动手实践，分组洗茶具，师巡视指导，并请学生说说洗涤过程和注意点。

五、根据实际情况分项目进行评价。

第3课洗衣物

教学目标：通过学习，知道洗衣物的主要步骤，知道不同质地的衣物要用不同的洗涤方法，还要用不同的洗涤用品。认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学重难点：认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学准备：衣物质地标识，衣物洗涤说明标识等。

教学过程：

一、谈话导入：

2、根据学生回答，相机板书：浸泡——擦肥皂——搓洗——冲洗——晾干

二、学习新知。

1. 出示几件质地不同的衣物，提问：这几件衣物可以一起洗吗？为什么？

2. 认识衣物质地标识和洗涤说明标识。

(1)、（出示）让学生自己认自己记，然后逐个出示各种标

识，让学生说说代表的意义。

三、动手实践时的注意事项。

1. 看书学习正确的洗涤方法。
2. 查阅技术信息，获得怎样使衣物洗得更干净的小知识。
3. 根据自己所带要洗的衣物，说说应该用什么洗涤用品？
(让学生自己在技术信息中查阅确定)

四、评价。

第4课拖地板

教学目标：学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。注意节约用水，保护水资源。注意安全，不损坏家具。

教学重难点：能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

教学准备：课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

教学过程：

一、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪种错误的。

二、讨论。

平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。交流一

些先进的，便捷的，有创新意识的好方法。还可以放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，早劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

三、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。

第5课擦玻璃窗

玻璃窗方法及注意事项。

教学准备：抹布，报纸，水盆等。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，今天我们要来学习的一个课题是：擦玻璃窗。在此之前，同学们一定也实践了好多次，有一定积累了不少如何把玻璃擦得又干净又快捷的好方法，好点子。今天，我们就一起来交流一下。

二、动手实践，得出擦玻璃的方法。

1、先用干抹布擦拭一块脏玻璃，让学生观察玻璃是否已经擦干净了。再用湿布擦拭另一块脏玻璃，待稍干后让学生观察是否擦干净了。（都不干净了）那该怎么办呢？引导学生读书找出答案，并合作完成填空部分。

3、如果有条件的，可动手实践一下，填写探索实践报告，得

出实践结论。

三、学习技术信息部分内容：擦窗工具的改进。

然后谈谈体会和感受。

牛和鹅教案四年级上部编版教案篇六

1. 引导学生多角度观察、感知彩球的形、色、美。探讨制作方法，掌握制作步骤。能通过合作制作出一件完整的作品。
2. 在活动中，培养学生动手操作、实践应用的能力，让学生学会创造，学会创新。
3. 通过活动的层层深入，激发学生在制作活动中的创造、创新的意识，培养学生审美情趣，养成动手、动脑的好习惯。

二、教学重难点

教学重点：彩球的制作方法和步骤。

教学难点：喇叭束的制作，以及穿绑成型。

四、教学准备

教师准备：海绵纸、卡纸彩球成品四个。卡纸、海绵纸若干、流苏若干、课件、把学生分成4人一小组。

学生准备：剪刀、双面胶、针、棉线、记号笔或黑色笔、教科书。

五、教学过程

一、激趣导入

3. 看，多漂亮啊！你有什么感想呢？

二、自研做法

1. 想要知道彩球怎么做，最好的办法就是直接拆开来看一看??我们每一组都有一份彩球的成品，让我们赶快拆开看一看吧！

三、指导做法

1. 第一步：画。【板书，切换投影】

首先取出一张圆形硬纸模板，再取出一张卡纸或海绵纸，背面向上，然后把模板压在海绵纸上，画出轮廓，里面的`槽口也要描。

注意：画的时候，一定要把模板压紧，不能移动，要不然就画不好了。

2. 第二步：剪：【板书，切换课件】

接着按照画下来的线剪下来。

注意：越接近中心，空间越小，一定要小心，不能剪过头，要不然容易剪坏。

3. 第三步：卷。【板书，切换投影】

这一步是非常关键的，我们要把圆片的扇形卷成喇叭形。然后取一段双面胶，贴在扇形的一边上，三个扇形都贴上。然后卷起来。

注意：有些同学喜欢把三个双面胶都一起撕下来，这就容易粘起来。口要卷得大一些，小了就撑不起来了。

4. 第四步：穿。【板书，切换课件】

取一根针，穿上线，拉断，尾端打好结。然后把针从流苏顶端穿过，注意用针安全，不要戳到手，也不要把针对着同学。

然后取出一个喇叭束，小心地从中间穿过，注意要直直地拉过去，不要斜着拉，否则容易拉破纸片。一共要穿12个，前6个朝下穿，后6个朝上穿，有利于球形的形成。

5. 第五步：压。

取一张用小纸片，穿过去，这样在压的时候可以避免损坏喇叭束。然后用力压紧成球形，整理整理。剪断绳子，打结，注意，结打得要大一些，以免掉下来。头部打结，这样，一个彩球就做好了。

注意：一定要加布片，固定，不宜损伤喇叭束。结要打得大一些，以免脱落。

四、动手制作

1. 在做之前，老师还是要提醒一下，（【幻灯出示】）一起读一读！

1. 安全第一。在使用针、剪刀时一定要注意安全，不要随意把针和剪刀口对着别人；

2. 分工合作。每个人都要有事做，齐心协力的把彩球做好。

3. 卫生环保。边角料不要乱扔，放到指定的地方，保持桌面和地面的整洁。

4. 要做得又快又好。

2. 学生制作，同时播放轻音乐。教师巡视，及时提供帮助，

鼓励学生认真完成。

五、展示成果

1. 让我们看一看各组的成果。第*组最快，哪个组最好呢？讨论一下。
2. 好！今天，第*组获得了“优胜奖”，请*位同学上来领奖！
3. 大家说说，你们组有什么成功的地方，或者有什么不尽如人意的地方？小组讨论，并交流。
4. 同学们的评价可真客观。

六、课堂总结

今天的彩球是圆片三等分做的，还能其他等分吗？又会做出什么效果呢？只要我们勤动手，多动脑，就一定能做出更漂亮的彩球。请你在课后用新的方法制作一个彩球，用来布置我们的教室。