

# 2023年幼师心得体会(优质10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 幼师心得体会篇一

对于幼儿阶段的孩子来说，各个方面都是不成熟的，不管是心智还是生理上，很多孩子都是有一点不知所粗的。比如上学期我们班的\_\_\_，上课由于不敢举手告诉老师要上厕所，导致当场尿裤子了。我当时也反省了自己，没有关注到那些胆小或者比较沉默的学生，平时把更多的注意力放在更加开朗热情的孩子身上了。从那一件事情我也知道作为他们的教师，我个人要承担一些什么。所以接下来的这个学期，我会把关注度平均的分散，对于性格内向不太爱说话的学生要及时进行引导，而性格比较开朗的学生也要慢慢的进行习惯性引导，双方向同时进行，我相信会有一定的效果。

## 二、做好学生生活工作

每个孩子对自己的习惯都不是很在意的，在他们的生活中，我也常常进行一些观察，比如说观察他们的一些相处方式，生活习惯等等。通过这些观察，我也发现孩子们普遍对自己的一些生活习惯极其不在意，而平时可能在家里父母也没有注意到，所以导致有些坏毛病的产生。比如说容易暴躁，容易哭和吵闹。遇到一点小事就开始放弃，甚至说难以从中走出来。这些都是一些不好的习惯，接下来这个学期我会着重让幼儿把这些坏习惯改掉，有一个更为健康的成长方式和习惯。

## 三、保持和家长密切联系

还记得上个学期的时候，有一位家长和我联系说，孩子每次来学校都喜欢哭。后来我观察过这个学生，她是一个依赖性很强的女孩，平时遇到一点麻烦就不知所措，但也比较内向，不知道怎么和同学相处，也不太敢和我说话，和我接触。自从那以后，我就多多关注了这个孩子，及时和家长保持沟通，从学校、家庭两个方面给孩子进行引导，让她慢慢的走出来，培养一个更好的、更加积极的心态。

## 幼师心得体会篇二

通过远程培训学\_台让我的理论知识和专业素质上了一个新台阶，使我在今后的教育教学中能很好地掌握和应用。在学习过程中我不断地吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的'不足，这次远程培训学习让我在教育教学中受到很大的启发。总结了一下几点：

### 一、要“爱”。

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象——尊重幼儿，相信幼儿，赏识幼儿，宽容幼儿，期待幼儿。

二、要“新”。幼儿教师要学习新《纲要》，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系；注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面的和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新；坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观、做全面推进素质教育的领潮人。

三、要“变”。幼儿教师要由知识的传授者变为幼儿发展地促进者。由知识的输出者变为幼儿自主学习、自由探索学习

活动的支持者、合作者、引导者。由教育的主宰者变为与幼儿共同发展地学习者。

四、要“广”。新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的胸怀。

五、要“活”。教育过程要在“活”字上下工夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水；幼儿活，幼儿在教育过程中始终处于活动的状态（思维、身体），并根据幼儿的个体差异、兴趣爱好、发展阶段等不同状态灵活对待、灵活教育等。

六、要“能”。幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

七、要“创”。幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。在思维方式上有独创性和批判性有敏锐的观察力、果断的判断力和应变能力，构建创新的思维结构、知识结构、能力结构、创造性的教育过程，推动教育创新向深方向发展，从而培养创新人才。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断地充实、丰富自己。努力做一名知识型、能力型、教育型、合作型、适应型和创新型的幼儿教师。

### 幼师心得体会篇三

《指南》是为促进幼儿身心全面和谐发展而制定的，主要是帮助幼儿园老师和幼儿家长了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，从而对幼儿能健康、快乐成长有个合理的目标与规划。《指南》共分了五个领域和三个年龄阶段进行详细讲解。并且还附有合理的教育建议与方法来指导老师实施教育。

《指南》提出了每个阶段幼儿应达到的发展水平，但是在我们的实际工作中，我们老师遇到的所有孩子不是都能同时达到同一个水平。在孩子之间，存在着个体差异，有部分孩子明显高出或低于应有的发展水平。作为老师，我们要用平和的心态来对待，允许孩子存在这种差异，耐心运用各种方法来进行鼓励、指导和帮助，使每个孩子都得到较好的发展。比如，对于能力强的孩子很轻松就达到了规定的发展水平，对这个孩子而言，没有挑战性。那么这时，我们就要对他适当提高要求，让他跳一跳才能达到，这样，会提高他的积极性。对于能力弱的孩子，很努力了却还是达不到应有的水平，对这个孩子而言，难度太大，会让他丧失信心，失去兴趣，会打击他的积极性。在这时，我们要适当降低难度和要求，并鼓励他通过努力来完成，也让他体验到成功的快乐，然后再慢慢增加难度，使他渐渐靠近并达到应有的发展水平。

其实，在活动中，每个孩子都非常在意老师对他的评价，都希望得到老师的鼓励与肯定。所以我们老师要及时调整好自己的心态，给予每个孩子适当的鼓励与帮助，引导他们发挥各自的特长。因人施教，使每个孩子的个性特点得到充分的发挥。不要只重视结果，说不定在孩子游戏的过程中会让你有惊喜的发现。

在进行家园共育的时候，我总是强调让家长以欣赏的态度对待孩子，不能从成人的眼光来评价孩子的行为表现。要注意发现孩子的优点，接受孩子的不足，要和孩子自己作比较，不与他的同伴做横向比较。要看到孩子的点滴进步，并及时进行表扬和鼓励，增强他们的自信心。

看了《指南》，自我感到今后需要继续努力，不能总停留在现有取得的成绩上，更要加强自身的业务学习，增强干好工作的专业能力和水平。同时在教育教学中，做到要掌握孩子们的成长规律和身心特点，多欣赏孩子，鼓励孩子，帮助孩子掌握基本学习知识。还要多组织有益的活动，开拓孩子的视野，使他们的想象力、创造力得到提高。

## 幼师心得体会篇四

把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

从事幼教一年多来，我总是羞于提及自己的职业，怕别人会耻笑、鄙夷。那日，胡光明老师深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。

每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，她们是谁？上帝！

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。幼儿教师们每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。她们是谁？神！

幼儿教师是谁？是这个世界上最美丽的人！她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子！

像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育专家学者，有硕博导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！

参加培训的学员是全市各幼儿园150名骨干教师，她们精彩的才艺表演、幼教的智慧、丰富的幼教经验、别具一格的创新等等让我五体投地。我们在学习中交流讨论，思想的火花在这里碰撞，智慧的光芒在这里闪烁。

我叹服我们的专家与幼儿教师，更是看到了自己的差距。

## 幼师心得体会篇五

本学期，我园园本培训工作以市幼教工作重点为核心，结合本园新教师多的实际情况，大力开展教师培训工作，我们本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。

幼儿园教师园本研训活动是为了满足幼儿园和幼儿教师的发展目标和要求，旨在提高幼儿园整体办学实力和教育质量，促进幼儿园的可持续发展。我园充分利用园本培训这一途径，在教研活动的实效性上下功夫，特别是培养教师的参与意识、学习意识和问题意识，切实提高一日活动的质量和效率。

加强对教师进行“六认真”工作管理力度，对电子文档的建立以及备课和观察记录、教学笔记的撰写进一步调整和规范。利用业务学习时间进行反馈，采用针对某一案例进行分析的方法，让老师明确如何具体操作。并对教师的六认真工作进行定时检查，发现问题及时给与指出纠正，大大提高了教师的工作态度及备课质量。

我们根据园务计划精神以及教研计划安排，围绕《纲要》精神、结合幼儿园实际和特色开展了一系列形式多样的园本培训活动：一课三研、环境创设研讨评比、听评课交流研讨、全园课题实践课展示、全员教技整合课比赛、教学具设计与制作比赛等。在一课三研活动中，经过年级组齐心协力、共同研讨，所展示3节教学活动体现了一定的教学机智与水平，也充分发挥了教研活动的价值与作用。又如结合园“十二

五”课题我们开展了课题实践课展示，共6节教学活动，活动中上课教师认真准备，精心组织，其中也不乏一些创意新、点子亮、手段好的教学设计。老师们在观摩、反思、交流、研讨中提高了反思能力，拓展了教育策略。

这些切实有效的园本培训活动与平时扎实的年级组活动相互渗透、相互融合，使教师的专业知识与实践经验相结合，全面促进教师专业能力的发展。

根据我园教师整体发展情况和个体成长需求及教育局“一二三”考核培养计划要求，我们在教师中开展了“青蓝工程”，以老带新，手把手的教，面对面的学。鼓励新教师每月根据主题的开展，进行同领域教学研讨；定期与师傅相互听课，积极进行反思与交流，在实际的操练中得到全方位地帮助和提高。鼓励新教师积极撰写案例、论文等活动。

一年中我园多位三年以下青年教师进行了市或片的公开展示活动，石宇杭参加了市幼儿园课题联合展示活动，陆灵敏在课题中期展示课选拔赛中获三等奖。严夏倩老师在市新教师亮相课中展示了《大班语言：妈妈种的树》获得听课教师的好评。吕晨洁、庞依伊、张蕾等六位青年教师在幼教四片课程组活动中展示了自己的教学活动。在各级各类论文、教案评比中，有29名三年及以下的年轻教师获得优异的成绩，其中叶琪老师论文获得省级一等奖、陈婷老师教学设计获得省级一等奖，5位青年教师在省级刊物上发表论文，初步形成了钻研、合作、向上的良好幼儿园教科研氛围。

幼儿园积极组织教师外出学习、观摩姐妹园的优秀经验，并鼓励教师根据的特长参与各类培训，如上海的乐奇奥尔夫音乐学习、应彩云早期阅读观摩、上海华师大、南师大观摩学习、苏浙沪幼教名师精品活动等等。教师们舍弃双休日，不叫一声苦，将优秀的教学活动、先进的教育理念带回幼儿园与同事分享。此外，我们多次邀请教育局教科室杨海中老师来园给教师进行论文写作的培训，邀请了叶圣陶教育思想研

究所任苏名所长进行叶圣陶教育思想的讲座，邀请了千灯中心小学教技主任季老师来园进行电子白板应用培训。这些讲座培训提高了教师们的理论水平、开阔了视野，对教师的实际工作有很大的指导意义。

## 幼师心得体会篇六

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。作为一名教师，我认为这个意见的'出台非常及时，非常必要。

我从事教学工作35年，对学生课业问题和校外培训问题深有体会。随着全社会对教育的不断重视，尤其是家长望子成龙、望女成凤的心态，层层重担都转嫁到了孩子身上。作业越来越多，托管班、培训班遍地，孩子们在放学后、节假日纷纷走进这些培训班，越来越累。家长们也不得不掏出高额的补课费。

义务教育是国民教育的重中之重。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。

“双减”政策的出台，让作为教师的我看到了国家对教育改革的决心和力度。这对于切实减轻学生过重课业负担，还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病等都有积极意义。同时也将减轻家长的负担。

政策的出台同时也督促着教育者，要想更多办法去提升学校教育质量。学校要坚持全面贯彻教育方针，落实立德树人的根本任务，服从国家大局，不折不扣地贯彻落实“双减”政策，做好课后服务和作业、睡眠、手机、读物、健康等五项管理，使“双减”政策真正取得实效。

另外还建议对“双减”落实情况要加大监督力度。一是学校和培训机构要加强自身监督；二是教育行政部门要定期或不



定期对各学校和培训机构进行督查；三是借助社会力量进行监督，如人大代表、政协委员、家长代表等。只要全社会共同努力，“双减”政策一定能真正落到实处。

## 幼师心得体会篇七

噼啪的鞭炮脆声振天，送走了xx年忙碌的身影；冬雨将所有的灰尘洗净，迎来了xx年轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。

现对本学年工作心得如下：

在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园"xxx"课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员工共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我"missfu"[]为了推动0—6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0—3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了“阳光宝贝”亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。

6月，我设计并主持了“我健康，我快乐，快乐六一”亲子运动会，当天在会场“运送狗宝宝”、“毛毛虫”、“赶小猪”等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。

11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞！中国》参与了总部的视导展评活动，

演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空；给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在xx年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩；在“移动杯”第二届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

作为一名年轻的管理人员，必须要形成自己良好的个人魅力才能信服于人。

1、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

2、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

## 幼师心得体会篇八

暑往寒来，一年的工作即将接近尾声，今天站在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面向在座的各位领导和全体教师做以下汇报和总结。

### 一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

### 二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

### 三、用心工作，不断进取

由于我刻苦钻研，努力工作，一年来取得了一些小小的成绩：20\_\_年10月，观摩课《小落叶的节奏》接待了粮食幼儿园的多名老师；20\_\_年11月，电教论文《浅谈电教媒体在幼儿园教学中的运用》在宜昌市获二等奖，湖北省获优秀奖；20\_\_年我所带的大六班在园内环境创设中获二等奖，并获阅读班级示范班；20\_\_年5月，我和同事们一起参加了“知音杯”全国亿万妇女健身大赛，荣获推广奖和道德风尚奖；20\_\_年6月，音乐教案《小落叶的节奏》在宜昌市优秀教案评比中获一等奖。

### 四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

## 幼师心得体会篇九

前往六一幼儿院之前，教委的杨局长、张主任和我们坐在一起，像送自己的孩子外出求学般，语重心长地交待了很多，既要求我们能用端正的态度学习他人的长处，同时也希望我们能在细节上不失礼节和修养，并且反复强调：“六一幼儿院的前身是延安第二保育院，是一所有着红色优良的传统和革命的气息的幼儿园，是北京市首批认定的一级一类示范幼儿园，在那里用心学习，你们一定会有意想不到的收获。”当时我就在想六一，会是一个什么样的地方呢？我的心中充满了好奇与向往，怀着忐忑的心情走进了六一。迎接我们的是六一的刘园长和李主任，见到她们，一下就想到了书里描写的完美的幼儿园教师形象：和气、亲切、朴实，起初那种紧张的感觉全都没有了。在这温馨的氛围中的我结束了一个月的快乐学习与生活，这里带给我的触动是由内到外的，我不是幼教专家说不出高深的道理，也不是作家更写不出洋洋洒洒煽情的文章，但是我作为一名一线的幼儿教师，我可以用心聆听她们弹奏的每一篇爱的乐章。务实、奉献、创新就是这段时间一直闪烁在我脑海中的几个字。

在“接待湖北丹江口教育局干部教师跟岗学习启动仪式”上，我看到了六一幼儿院的专题片，说实话以前看的关于幼儿园的片子也不少，大都是幼儿园的硬件设施有多完善，师资力量有多雄厚，得了多少奖，获得了什么称号，但是在这里这些都没有。我看到的是孩子的笑脸，听到的是教师质朴的话语。她们从孩子最需要的地方着手：洗手、洗脸、穿衣服、学会倾听、学会助人等等，来培养有助于他们一生成长的好习惯。

听故事的样子，特别的认真”我发现个别低头在玩的小朋友也抬起头来望着老师。“圆圆的牙齿刷的真白呀，看来你记住了老师说过的刷牙方法”在老师轻言细语中孩子的习惯养成了。

在课堂上，老师们总是想着法子设计教案，让一个很普通的教学内容上的生动有趣。在李佳老师班上听了一节小班的美术活动：《给小客人送礼物》老师通过给小客人送礼物的方式让孩子们初步感知圆形的基本特征；又用毛毛虫爬的儿歌来让幼儿掌握画圆的方法；接着让小朋友亲自送礼物来巩固画圆的方法；并且还根据孩子的前期水平，准备了有虚线圆形的画纸和没有圆形的画纸，整个活动每一个环节的设计都是从孩子的角度出发，没有虚构的花架子，却让每一个孩子都能在自己原有的基础上前进一步。

在户外，“健康宝贝动起来”火炬接力跑活动正在如火如荼的进行着，孩子们个个精神气爽，脸上充满欢乐，兴高采烈地举着自己制作的火炬，在老师带领下开始了接力跑。她们在大家鼓励下，跑的可带劲儿了，加油声，笑声，叫声，此起彼伏，热闹极了。虽然孩子的小手冻得发红，可是没有一个掉队。火炬接力跑冲淡了冬季带来的阵阵寒意，收获了如火的热情和参加体育运动带来的喜悦，培养了孩子们的动手能力，更增强了身体素质，简单的活动，不简单的收获！在运动场上，小班“森林运动会”开始了。这次运动会以玩球为内容，夹球，顶球，赶球，运球，拍球，传球？？没想到一个小小的皮球竟然有这么多的玩法。游戏富有趣味性、竞争性，吸引了小朋友们的积极参与，大家全神贯注的神态以及获胜后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，孩子们在游戏中体会了快乐，在快乐中尽情的游戏。

在建构区，一名小朋友不小心把别人搭建的房子弄倒了，他连忙说了对不起，其他孩子也没有埋怨他，而是大家一起又重新搭建。活动结束后，老师特意说了这件事，表扬了一个说出“齐心协力”的孩子，并把这件事和平时看过的一个名为《勇气》的故事结合起来，肯定了大家没有相互埋怨，一起重建房子的做法。在六一任何一次偶然事件都会成为一次绝佳的教育契机，让孩子在无形中成长。

在学习室，心理课题组的老师们正在观察孩子们在区角的一

言一行，认真地填写心理观察记录表。老师们各抒己见，气氛非常的热烈，大家从自己观察的角度，结合心理健康目标，对幼儿的活动情况进行细致的评价分析，并针对活动中存在的问题，解读孩子的行为原因，积极提出中肯的建议和可行的措施，与会老师们都积极发言，认真倾听，详细记录，整个过程没有花哨的形式，没有空洞的大道理，有的只是实实在在的行动。

在马背摇篮精神的传承下，看到了许多平凡普通，却灵魂高贵的老师。她们默默奉献自己的爱心和智慧，每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是老师们根据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，她们工作踏实，任劳任怨。刘院长热情直爽、积极快乐，在她的脸上我从来看不到疲惫，好像也没有什么事能难倒她。她是一位“伯乐”，慧眼识金，每一个“六一”人就像一匹“千里马驰骋在这片广阔的沃土上。在她的带领下，底蕴深厚的六一幼儿院一次次地实现着历史性的创新与飞跃；李主任事必躬亲，做事认真负责，陪孩子的时间少之又少，终于抽时间想陪陪孩子，可是孩子会玩的游戏她一个也不会，总认为是个不合格的妈妈，但是她又骄傲地告诉我们他的孩子从他身上学到了那份专注与认真；于茜老师的女儿生病了，在医院打针，一个三岁的孩子需要妈妈在身边安慰，可她没有去医院陪女儿，而是在幼儿园接待我们跟岗教师；朱金岭老师带过1000多名毕业生，获得无数奖项却坦然在一线坚守24年？？这样的老师在六一还有很多，或许她们没有倾城的容颜，但是在我的心里，她们就是天使落凡间，用她们的爱温暖了一个又一个幼小的心灵，用她们的手，为一个又一个孩子指引了前进的方向，用她们平凡真实的行动诠释了天底下最崇高的职业。

20xx年4月，一场“非典”的降临，打破了温馨快乐的幼儿园生活，家长们不得不把孩子带回家。几个月的时间，对孩子教育、培养的影响如何弥补？于是，六一做出了一个大胆、创新的教育途径——幼儿园班级网页，老师们利用班级网页和孩子们建立了联系，开始了“空中幼儿园”的活动：“分

享板块”中，老师把每一个孩子在家的生活、游戏和大家分享；“空中课堂”中，老师和孩子们一起学诗歌、开展智力游戏；“健康文摘”中老师引导家长和孩子们一起锻炼身体??如今班级网页已经坚持了10年，受到了家长和孩子的欢迎。

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展；这里褪去喧闹的姹紫嫣红，隐藏跳动的靓丽斑斓，主打低纯度色的版块，渲染自然质朴之风，让幼儿的心灵得到净化和安宁，情绪得到宣泄和豁然，行走在低纯度色彩之间，熏陶于审美艺术的教育中。

经过老师的精心设计和孩子的自主参与，把幼儿园的每一面墙都装饰的高雅、精致而不失教育性。用图画配上简单的文字说明，不让老师过度的讲解，就使孩子明白一个道理或者养成一种习惯。最大限度发挥了隐性环境的作用，原来墙壁真的会“说话”。

户外体育活动，也能培养勇敢坚强、反应灵敏等多种意志品质，是促进幼儿心

理发展的有效途径。六一有得天独厚的户外活动场地，除了一些大型的玩具以外，老师们自制了许多的体育器械，从爬、钻、跳、跑等方面训练孩子。如：用旧被单编成的尾巴，让孩子们练习跑；用酸奶箱装饰成龟背，让孩子在快乐的情景中练习爬；在地垫上练习滚；在油壶中装上水，训练孩子的平衡。森林运动会，火炬接力赛，各种丰富的体育活动帮助孩子形成顽强、自信的品质及团结友爱和集体荣誉感。

为了让幼儿从小树立安全意识，六一开辟了全北京绝无仅有的交通安全教育基地，各种仿真设施完善，红绿灯步行街、停车场、小环岛、斑马线、等一应俱全，通过游戏的形式让幼儿遵守交通法规，增强公民意识。



六一独立申报的“区域活动中渗透幼儿心理健康教育的研究”已被批准为北京市“十二五”课题。幼儿园还承接了海淀区学前教育干部教师培训基地、北京市学前教育教师培养工作室、海淀区第七互助小组组长管理工作，发挥着六一作为北京市首批示范园的引领、示范和辐射作用。六一开展了很多课题组：心理、科学、分享与阅读、音乐等等。老师们不断研究新的教学方法，灵活运用各种教学形式，满足孩子的好奇与兴趣。

## 幼师心得体会篇十

通过这次学习的关于“教师团队打造”学习的内容，使我感触很深，受益匪浅，对自己的人生价值、工作内容、同事间的协助精神和对工作的责任感等方面都有进一步的提高。我就参加这次学习谈点自己粗浅的体会。这次学习了很多优秀教师的讲课，让我学到了不少的知识。作为一名领导，要获得领导力，获得领导力的三大关键是：

- 1、跟我来，具有指明方向、确定远景和战略。
- 2、看我的，具有以身作则，起到榜样的作用。

在如何打造一支优秀的团队呢？毅恒老师给我们抛出了一个问题：信念和方法两者之间你们认为哪一个重要？毅恒老师并没有给出答案，而是让学员们各抒己见，接着通过游戏的形式让学员们通过游戏来判断哪个更重要？游戏规则：所有学员依次按顺序从a点，每个人都要用不同的动作到达b点，动作重复的要重新回到起点重新开始直到最后一个到达终点，计时停止。这其实只是热身活动，接下来就是挑战性的，同样是刚才的游戏，现在要设定一个时间，比第一次的时间要短，而且时间要具有挑战性。所有的学员必须在设定的时间内全部通过并且不能重复刚刚的动作。听到这里，学员们都觉得不可能完成这个任务。一个团队83人，该由谁组织，如何组织才能让队伍顺利的通过达到我们的目标呢？一个优

秀的团队，首先得有一名优秀的领导者，团队凝聚，领导是关键，领导要具有较强的执行力，执行力是团队的核心；其次是凝聚力，凝聚力是团队的力量，团队只有心在一起了，凝聚在一起了，才能够顺利的去完成所要达到的目标。如果人心不聚，像一盘散沙一样，那你永远都不可能到达终点；最后是信任度。信任度是团队的灵魂，相互信任是一个组织最坚实的基础，是建构幼儿园团队的首要前提。相互信任对于组织中每一成员的影响极大，它既增加了教职工对组织的情感、认可，又能给教职工一种安全感，使其树立起主人翁的意识，把幼儿园当成自己的家，在一个团队的领导中，领导者只有信任自己的团队，是团队凝聚在一起，这个团队才会坚持下去，团队凝聚了，信念统一了，才能更好地走下去。信念只有一个，而方法是多种多样的，只要信念坚定，再困难的问题也能解决。

培训虽然结束了，但是它带给我们的是从未有过的震撼。让我体会到了“没有完美的个人，但是可以有完美的团队”，我相信每一个人都从培训中得到或多或少的启发，但我们是否真正把培训中的精神运用到实际工作中去，能真正把在培训中得到的启示运用到生活的困难当中，还需要一个更长的磨练过程。但我相信，多一点坚持，多一份自信，就会多一次成功！