

最新学校文明上网工作计划表 学校文明 工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校文明上网工作计划表 学校文明工作计划篇一

1. 完善管理制度。

学校要明确管理职责及教师工作要求，加强对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，加强作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

2. 规范作业来源。

学校要围绕作业选用与设计等主题开展校本研修，不断加强校本作业资源建设。教师不得使用未经学校及上级主管部门备案审查的学习类app布置作业，不得要求或组织学生购买未经国家或上海市审查通过的教学资料。

3. 科学设计作业。

学校应基于课程标准及其他相关课程指导意见，围绕作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，通过选编、改编、自主创编等方式，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。根据学生身心特点和体质短板设计个性化“运动处方”，根据学生兴趣爱好设计多样化艺术活动，统筹安排班级值日、家务劳动、公益劳动等劳动实践。探索利用信息化等手段不断提

升各类作业设计的科学性和有效性，不得使学生作业演变为家长作业。

4. 合理布置作业。

教师要提前试做拟布置的作业，原则上要随堂布置作业，不得布置惩罚性作业。布置作业时要向学生明确作业要求及评价方式，提升学生认真完成作业的积极性。布置寒暑假“运动处方”，应在开学两周内组织相应体能监测并将结果纳入体育日常成绩；布置电子作业，应对学生进行正确使用网络、注意用眼卫生教育。

5. 统筹作业总量。

要严格控制书面作业总量，小学一二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中不超过90分钟。教研组、备课组等要指导教师根据课标和意见合理布置、及时报备学科作业。学校要探索利用信息化等手段，以年级组等为单位统筹各学科日常及假期基础性作业和弹性作业总量，有序安排实践性作业、跨学科作业。确保作业总量控制在合理范围内。

6. 有效评改反馈。

教师应按时回收、认真检查批改、全面分析、及时反馈作业。不断提升集体讲评、个别面批的针对性和有效性，强化作业评改、反馈的育人功能。杜绝要求家长代为评改作业，不使用侮辱、嘲讽言词或符号批改、反馈作业。

7. 正确引导家长。

学校要通过家长学校、家委会、新媒体家校互动平台等多种渠道引导家长形成科学育儿观与成才观，着力关注孩子自主学习能力和发展，掌握培养孩子良好作业习惯的方法。学校应

向家长提供加强亲子沟通、实施时间管理、预防网络沉迷等专题辅导，加强教育政策正面宣传，指导家长根据孩子个性特长、成长规律和发展需求进行学业和生涯规划，学会合理安排孩子课余时间，避免造成孩子过重的校外学习负担，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时。鼓励孩子与家长共同承担家务劳动，参加体育锻炼及社会活动。

学校文明上网工作计划表 学校文明工作计划篇二

为深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，进一步落实“一切为了孩子们的健康成长”的办学理念，切实有效地推进我校精神文明创建工作，根据茅文明委[20xx]1号文件精神，结合我校实际，制订武当路小学20xx年创建文明单位工作计划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大会议精神，全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“三城联创”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校建设成为精神文明建设的重要基地，充分发挥我校在建设社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创市级文明单位。

三、创建工作计划

(一)高标准建设队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子建设，发挥创建领导作用。

(1)加强思想作风建设。组织学校领导认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2)抓好中层干部队伍建设。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)从政治上关心鼓励教师进步。以师德建设教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《武当路小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校星级教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观武装全体师生，进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。积极开展活动，加强学生的思想道德教育，融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(三) 高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”建设为龙头，以“工作作风”建设为抓手，以“优良校风”建设为落脚点，以“师德师风”建设为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度。加强以《宪法》为核心的“五五”普法宣传教育，提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学

习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德建设宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德建设活动。用主题读书活动、班级文化建设、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4)积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

(四)高效率落实措施，提升创建水平。

1、拓宽德育工作渠道，形成全程育人氛围。

(1)确立德育为首的工作地位。牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

(2)加强德育队伍建设，努力培养一支优秀德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则。班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径。

(3) 创建德育特色学校，提倡“爱学校、爱老师、爱同学”，成立“优良行为习惯养成”为主题的课题组，搞好课题研究。

(4) 加强学生心理健康教育。把课堂教学和各项教育活动中有机结合，及时对学生心理进行指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会生活的能力。以学生为主体，面向全体学生，针对学生心理发展特点和身心发展规律，开展教育活动。加强对学生心理健康教育的理论研究和探索，不断提高心理健康教育的实效。

(5) 加强法制教育和安全教育。全贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；深化师德教育，严格按《教师法》、《未成年人保护条例》等法律、法规约束教师的教育行为，学习先进的教育理念并能运用于学生教育的实践中，使师生同步健康成长；结合本校、本班实际，经常性地对学生传授法律常识和安全知识，教育学生增强法制观念和安全意识，防止意外、重大伤害事故的发生。

(6) 开展公民道德教育。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，以爱国主义为主线，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。结合公民道德宣传月组织开展以公民道德实施纲要为主题内容的教育活动，提高全体师生的公民道德意识。进一步强化少先队工作的“我能行”体验活动的深入持续地开展下去。大队部指导、协调各班的自主管理活动，通过对全校性的定期检查和不定期抽查及时反馈自主值日情况，引导学生，真正达到自我教育的境界。

(7) 进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系。

(8) 开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。

举行各种形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动自我提高，通过各种活动规范自己的行为。结合“文明礼貌月”、“行为规范月”教育活动，开展形式多样的教育活动，注重内化，注重养成；开展“校园之星”评比活动，引导学生从身边的事做起，从最小事做起。

(9) 搞好各项主题教育活动，创新活动形式，提高活动效果，不断提升德育层次。

2、抓科研促教改，推进素质教育。

以校本研训为基础，以科研课题为引领，以开拓创新的精神和求真务实的态度，做好组织、研讨工作，促进基础教育课程改革的稳步推进。

(1) 加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。力争使我校各科教学质量进一步得到提升；坚持教学常规月检查制度，做好期中、期末定期评估；加强质量监控，按时做好单元检测和单项检测及质量分析工作。做好培优补差工作，严把教学质量关。对薄弱班级进行全程跟踪，进一步减小差距；对外来插班就读学生要做好指导工作，建立、规范外来插班就读学生的档案，采取灵活多样的方式，有针对性的对他们进行教育、辅导，努力促进他们的发展。

(2) 立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为，教师要结合教学实际写好教学案例并组织评选活动；组织好“新课程、新课堂”教改研讨活动，引领教师把握教学规律，并不失时机的组织教师学习新理念、实施新课改、摸索新方法，积极把先进的教学理念转化为教学实践，达到

提高教师教学水平的目的;按照课程计划开齐、开足课程,上好综合实践活动等课程;以校园网建设为平台,推动我校校园网的开发利用。

(3)加强教育教学科研,走科研兴校之路。

紧紧围绕课程教学改革,以“科研兴校”为核心战略,强化行动研究和教学反思,以自主研修、同事互助、专业引领三方面为主要的科研形式,扎扎实实开展课题研究,提高教师的专业素养和科研水平,力争让教科研工作再上一个新的台阶。

(五)高品位建设校园,优化育人环境

1、加大内部管理体制改革的力度,畅通管理渠道。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度,建立科学高效的管理机制。倡导民主治校、以德治校,坚持重大事项集体决策制度,坚持校务公开和教代会制度,完善民主管理的各项规章制度,进一步增强教师的参与权,完善学校重大事项的议事制度。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作,努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

2、后勤、安全保卫管理工作到位

(1)牢固树立服务师生、服务教学、的思想,强化自觉服务意识,变后勤为先行,降本增效,开源节流,确保学校中心工作的顺利展开。

(2)严格执行财务预算制度,按“收支两条线”的要求,做到收支合理,完善财务制度,严格执行重要项目申报审批制度,提高学校经费的使用效益。

(3)群防群治,积极创建安全、文明的校园。在卫生工作管理上实行划块承包管理;在安全防范上,继续整治好校园及周边

治安秩序，形成学校安全防范体系；坚持门卫制度，做好来访登记工作；加强住校学生进出校园管理；继续深入开展防汛、防盗、防火、饮食、交通及安全教育，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，确保师生的人身及财产安全。

五、创建步骤

(一)元月份成立创建领导小组。成立以书记、校长李德成为组长，章智、徐文海、王俊为副组长的创建工作领导小组。校办公室、政教处、教务处、总务处、科技处等相关科室为创建工作成员单位，将创建任务和责任层层分解，责任到人，形成齐抓共管格局。建立目标管理责任制，把创建任务分解落实好，形成责任到人的目标责任体系。

(二)2月至11月开展创建活动和做好申报工作：按计划开展创建活动，严格把握考核评选标准，建立和完善文明单位创建档案；突出重点，统筹安排，注重实效，做好“文明单位”的申报工作，迎接上级部门的检查、指导和验收。

(三)建立创建长效机制：一是健全创建工作网络，明确学校分管领导专抓文明单位创建工作，制定实施方案，做到有内容，有措施，有检查。二是要健全督导网络，各项创建工作有分管领导督查，抓好落实。

学校文明上网工作计划表 学校文明工作计划篇三

学校的精神文明建设工作要认真贯彻执行“三个代表”重要思想，以公民道德建设为重点，继续加强物质文明、精神文明、政治文明建设，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和教师职业道德建设，使学校精神文明建设再上一个新台阶。

一、加强领导，健全机构

根据精神文明建设工作需要，学校要进一步健全、完善精神文明建设各组织机构，把精神文明建设的各项工作落实到人。学校领导班子高度重视精神文明建设工作，并要率先垂范，不断加强政治理论学习，努力提高政治素质和整体领导水平。学校还制定了学习制度，要求每位教职员都要在学习扩大会上做一次主题发言。学校领导班子还要坚持民主集中制原则和民主生活会制度，要深入基层，密切联系群众，廉洁自律，处处起表率作用，切实把学校两个文明建设工作落到实处。

二、落实《纲要》，加强教师职业道德建设

在学校广大师生中广泛开展以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会公德、职业道德、家庭美德和诚实守信教育，使广大师生真正理解“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的内涵。尤其要加强教师的职业道德建设。学校在4、5月份开展以“正己、敬业、爱生、奉献”为主题的师德建设系列活动，并制定了活动方案。通过学习、讨论、演讲、征文等一系列活动，进一步提高教师职业道德素质，使每一位教师都承担起教书育人的重任。

三、加强领导，充分发挥群团组织的'作用

群团工作是学校精神文明建设工作的重要组成部分。学校党总支要进一步加强健全工、青、妇组织机构，使其发挥好桥梁纽带作用。在学生中要开展“文明学生、文明班级、文明宿舍”的评比活动，要组织教职工、学生参加周一升国旗活动。群团组织要配合学校党组织突出抓好“三、八”、“五、四”、“十、一”“国庆”、“一二、九”等传统节日和重大政治节日的庆祝活动。通过开展各种活动，以加强对广大师生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬时代主旋律。

四、重视环境建设、改善校园面貌

良好的环境能够提高人的道德修养，能够改善人的精神面貌，学校要不断加大对环境建设的投入，不仅要教书育人，还要通过环境育人。学校将组织教职工、学生，彻底清除校园死角垃圾，加大对校园的绿化、美化、硬化，加强对食堂、学生寝室的卫生监督和检查管理，创造出令师生满意的幽雅舒适的校园环境面貌。

五、做好普法、综治工作

普法和综治工作，关系到学校的稳定，关系到依法治校，学校十分重视此项工作，把法制教育纳入到德育教学中。要通过板报、广播、主题班会等多种形式进行普法宣传。要加强对教职工学生的法制宣传教育，提高教职工学生的法律意识和法制观念，做到知法、懂法、守法。要加强学校综合治理工作，落实综治领导责任制，加强校内的各项管理和防范，通过对学生封闭管理，建立学校安全保卫机构，校领导、环节干部代班，学生科、舍务教师24小时值班等多种形式，把综合治理各项工作落到实处，创建一个安全、文明、和谐的校园。

学校文明上网工作计划表 学校文明工作计划篇四

一、指导思想

以“xx大”精神为指导，全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

二、创建目标

- 1、创市级文明单位，争创省级文明单位；
- 2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大；
- 3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故；师生基础文明素质不断提高，自觉遵守社会公德。

三、具体措施

(一)切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修养；继续积极开展创先争优的活动，促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用，充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习，不断提高思想认识。本年度，学校将组织教职工学习“xx届五中全会”精神，深入贯彻中共中央、国务院关于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习，进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点，明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，要以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策，增强依法治教的自觉性。

本年度，学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布

的一系列教育法律和法规和政策，规范学校管理，加强管理力度，提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况，学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制，使各项工作逐步走向依法治教的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象，真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时，学校还将进一步关心特困生的学习，对父母因下岗、家境窘迫的学生，要按《义务教育法》的要求，对他们的有关费用该减免的减免，该全免的全免，并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难，保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设，提高教师整体素质。

(1) 强化职业道德教育，提高师德修养。为了提高师德修养，学校将着力实施凝聚力工程，充分发挥党支部的龙头作用，建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的职业道德。

(2) 加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3) 加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二)全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力新型人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力新型人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

(1)切实研究，改进德育工作的内容与方法，提高德育的针对性、实效性。学校要认真贯彻《中学德育大纲》、《德育常规工作基本要求二十条》，按照“从小”、“就近”、“求实”、“搞活”四原则，切实有效地开展德育工作。学校要根据学生的认识规律，根据学生身心发展和思想生活实际制订方案。在内容上初中要国情教育，法制教育，纪律教育和品格修养，高中阶段注重进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，中华民族优良传统与革命传统教育。学校要做到“三爱”：爱祖国、爱学校、爱集体；“三敬”：尊敬老师、孝敬父母、敬重他人；“三严”：纪律严明、校风严正、礼仪严肃；要引导学生关注自然环境和社会经济，加强对学生的艰苦朴素教育，劳动教育；切实开展心理健康教育，增强学生承受挫折，克服困难的能力，形成健全的人格；加强对科学世界观教育，抵制各种封建迷信的活动、腐朽的思想文化对青少年的毒害；开设校本课程，组织学生参观科普展等活动、培养学生正确的世界观。要以常规教育为切入点，强化学生日常行为规范，公民道德规范教育，从小事、从学生身边事抓起，增强教育的针对性，不断提高学生的综合素质。

在方法上，讲究多样性，避免简单化、程式化、成人化，追求效果，学校要充分利用各种宣传工具，结合重大节日重大活动，全力营造德育氛围。要通过升旗仪式，通过校园文化

艺术周，通过组织征文、演讲、知识竞赛，班会观摩等活动，增强教育的直观性、形象性。

学校文明上网工作计划表 学校文明工作计划篇五

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围(布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语)；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

八月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事;根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。(负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员)

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。(分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等?)

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

九月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动;探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动(各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩);要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一(教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪)。

8、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善,分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法,分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十月份

1、组织家长会议,发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境,并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法:挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源,并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”,并举行相应

的幼儿竞赛活动;要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

5、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规

范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范(教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范)，幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。