

# 2023年青蓝工程指导教师工作总结(精选8篇)

学期即将落幕，总结是我们必须要做的一件事情。在转正工作总结中，可以参考一些相关的模板和范文，但要注意个性化和与自己实际情况的契合。

## 青蓝工程指导教师工作总结篇一

为期一年的xx一中第三期“青蓝工程”活动现已结束。活动中，师徒双方始终本着“团结、认真、踏实”的工作态度以及“共同学习、一起进步”的帮扶理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施帮扶工作计划，顺利完成了帮扶工作任务，推动了我校结对帮扶工作的规范化和制度化建设，取得了可喜的成绩。现将其小结如下：

### 一、制定活动计划，工作有章可循

结对帮扶工作是我校为充分发挥省市级骨干教师、特级教师和名师的引领示范作用，促进我校青年教师和新进教师快速成长，从而有效提高我校教师队伍整体素质而实施的一项战略举措。为保证这一活动的有效开展和实施，学校制定了切实可行和便于操作的活动工作计划，为帮扶活动的有效实施奠定了良好的制度基础。

### 二、按时听课指导，师徒共同成长

指导教师根据学校制定的听课时间表，每周准时到被指导教师班级听课，课堂上做好听课记录，课后与被指导教师交流和交换意见，肯定亮点，指出不足，提改进意见和建议。新教师虚心听取和接受指导教师意见和建议，按照指导教师的意见和建议不断改进自己的教育教学方法，使自己的教育教学业务尽快提高。经过不断的反复循环与实践，师徒双方通

过一起学习新的教育教学理论，相互听课、评课、说课等活动形式，共同探讨、研究教育教学中遇到的问题，寻找解决的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高了自身的业务素养。一些新教师在帮扶活动中脱颖而出，如英语组的周莎、语文组的王婷等，通过认真上好每一堂课，认真撰写好每一课时教案，认真听好、评好每一堂公开课，认真撰写好一篇教研论文“四个一”活动的开展，其教育教学能力和教育科研水平都有了较大程度的提高。帮扶活动的开展不仅帮助了年轻教师快速成长，也成就了我校指导教师，如英语组杜宪利老师，通过几年的指导帮扶，自己已从一名普通教师成长为市级名师、特级教师和省名师工作室主持人，可以说，杜老师的快速发展，除与她崇高的职业理想和孜孜不倦的专业追求分不开外，与我校“青蓝工程”活动的有效开展密不可分。

### 三、建构和谐教师群体，促进教师团结合作

“青蓝工程”结对帮扶活动是提高我校教师专业素养的有效途径，活动的开展鞭策激励着老教师不断学习、不断研究，事事率先垂范，做年轻教师的楷模。同时也督促年轻教师用新理念处理教材，钻研教材，根据教材内容与学生实际拟定教学方法，创造性地使用教材，编写有效实用的教案，教案中体现学法指导，课堂上大胆改革传统教法与学法，把自主学习、合作学习引入课堂，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高和发展。帮扶活动中的交流、探讨与互助，既促进了帮扶双方业务素质、业务能力不断提高，同时也促进了教师间团结合作精神的形成，有利于构建和谐的教师群体，形成和谐的校园文化氛围，促进学校教育又好又快和更好更快地健康发展。

### 四、本期“青蓝工程”徒弟出师办法、标准及名单

本期“青蓝工程”活动结束后，采用徒弟上汇报课，由教务处聘请专家评委对其汇报课进行打分，执教班级学生对其课

堂教学进行评价，最后召开教研组长会议进行综合评定等办法，依据汇报课专家评委评分占70%、学生评教占30%、教研组长对该教师平时的教学工作表现进行综合评定等办法，第三期“青蓝工程”活动结果如下：

有11位青年教师符合出师条件，经学校研究决定，准予出师。他们是：语文组的高明、王婷；数学组的罗杰、任培涛；英语组的周莎、郝晓玫；化学组的姜福海；地理组的李艳、刘会刚；政治组的李静辉、陈天菊。学校将召开第三期“青蓝工程”总结表彰大会，对在帮扶青年教师活动中做出突出贡献的指导教师颁发“青蓝工程”指导效果证书。同时，学校希望出师的各位青年教师在今后的教育教学中继续努力钻研教育教学业务，百尺竿头，更进一步，早日成为学校学科骨干教师和名师，为促进大方一中教育教学质量不断提升贡献智慧和力量。

## 五、本期工作中暴露出的问题及今后的解决措施

- 1、部分老教师，包括极少数的骨干教师和名师心高气傲，总认为自己资历老、资格老，对一些教学问题和教育现象不屑一顾，对待新老师和年轻教师也总是高高在上，使年轻老师恐惧和不敢接近。
- 2、少数年轻教师和新教师，迫于老教师的威压，看待教学问题或教育现象总是畏首畏尾，闪烁其辞，不敢有自己独到的看法和见解，延迟了自己的成长和进步。
- 3、指导教师听课随意，课后不与年轻教师沟通交流。从第三期“青蓝工程”指导教师听课统计节次看，听课听得最多的是教务处郝利祥主任，听了26节，大部分指导教师听课在15-20节，但有的指导教师一年下来听课才7、8节，听课节次远远不能达到“青蓝工程”活动的要求。课后有的指导教师不与年轻教师交流和交换意见，听课流于形式。

常言说，尺有所短，寸有所长。老教师是我校教育教学的宝贵财富。老教师自然有老教师的优势，如教学经验丰富，看待教育问题或现象独到深刻等，但年轻教师也具有年轻教师的优势，如思维活跃，精力充沛，对现代教育技术掌握熟练等。新老教师如能相互配合，优势互补，岂不更好。我校今后在实施大方一中“青蓝工程”活动时，一定要打破这一僵局，促进教师队伍素质整体提高。在活动中，师徒双方一定要一起学习新的教育教学理论，通过相互听课、评课、说课等活动形式，共同探讨、研究教育教学中遇到的问题，寻找解决的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，并结合学校开展的“启动式目标教学法”课题研究，强化提高课堂教学有效性的教学研究，不断提高我校教师的专业素养。

在结对帮扶活动中，指导教师一定要准时和保质保量听课，对听课达不到节次要求、课后不予指导或无指导记录的将不予出师。同时，被指导老师要认真上好每一堂课，认真撰写好每一课时教案，认真听好评好每一堂导师课，每年认真撰写好一篇教研论文，通过“四个一”活动的开展，帮助了年轻教师快速成长，使其教育教学能力和教育科研水平都有较大程度的提高。

结对帮扶工作任重道远，学校教科处将始终与新老教师同舟共济、同心同德，以饱满的热情和积极的工作态度来完成各项工作，促进我校青年教师和新进教师快速成长，从而有效提高我校教师队伍的整体素质，为实现xx一中美好的明天贡献力量。

## 青蓝工程指导教师工作总结篇二

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。最终这节课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

## 青蓝工程师徒结对工作总结

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方

面的检查和指导;同时,李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间,使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会,从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习,我有以下几点感想:

1、在知识信息时代,教师要不断学习来充实自己,扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时,务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新,而丧失学科教学的本义,教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时,不可忽视情感、态度、价值观的教育,并要注意自己的言行,以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要,但细节之处也需潜心琢磨,精雕细刻,如何突出重点,突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象,养成写教学体会和个人想法的习惯,注重积累,为今后教学作基础。

最后,我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会,衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心,使我成为师徒结对活动的受益者。

### **青蓝工程指导教师工作总结篇三**

为了加强对青年教师的培养,促进青年教师的成长,使他们尽快适应教育教学工作,承担起教书育人的重任,本学期我校继续举行了“青蓝工程”活动,让优秀教师和青年教师结对,帮助青年教师在短时间内进入自己的角色。

“青蓝工程”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“青蓝工程”具有非常积极的意义，因为作为一名教师，我们不仅要向书本学习，而且要向周围的许多同行学习。

“青蓝工程”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

本学期，学校安排我和张远平老师结对。远平老师是我的师傅，现担任高二级化学科老师。在教学中，我们经常互相听课，互相说说你是怎样设计这个环节的，谈谈课上哪些是不够到位的，应该如何设计；互相探讨学生的学习状态，好的学习方法等等，在平等的和谐的氛围中我的教学水平得到提高。远平老师是一位悟性很好，经验很足的老师，他工作也非常认真，思想能够与时俱进，所以，我能从他身上学到不少新的东西。在远平老师的指导和影响下，自己在很多方面取得很大进步，现总结如下：

## 一、课前能精心准备

上课前都作了充分准备，能虚心学习，通过请教或查阅资料或网上查询等途径，精心设计整节课流程，对教材重点、难点有较深入的钻研。

## 二、课堂组织教学有了明显进步

- 1、课堂教学效果虽参差不齐，基本功得到进一步提高。
- 2、教学目标较为明确，且为实现这个流程的设计较为合理。从理解到表达，从抽象到具体，深入浅出。

3、在教法上勇于尝试，取于创新，体现了朝气和进取心，充分调动了学生的学习积极性。

4、注重知识传授的层递性：注重了新旧课程的过渡和层递，学会了以旧带新，以新忆旧，前后联系。

5、开放式课堂的构建，注重培养学生能力和思维，这是相当难能可贵的好方法。

一学期的工作即将结束，我们在有意无意间增加了交流和相互学习的机会，每一个参与的老师都成为了受益者。如今，这项活动仍在延续，而我愿徜徉其中，并秉着教学无止境的精神，去完善自己的教学。书写教育教学中更成功的一页。

在此，我非常感谢远平老师在这学期来对我的指导，同时也感谢学校为我们老师搭建了共同成长的平台，提供共同提升的空间，在这个平台上老师们展示自我，不断沟通交流，实现教学相长，增进彼此的友谊，希望学校今后创造更多的机会让老师们得到锻炼与提升。

## 青蓝工程指导教师工作总结篇四

“青蓝工程”是我校加强教师队伍建设的重大举措。“青蓝工程”的实施对象主要是40周岁以下的青年教师，意在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师在教短的时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德师风、教学艺术和教育管理能力的同步提高。“青蓝工程”在我校实施以来，学校始终把它作为提高我校教育教学质量，实现我校可持续发展的重点工作来抓。学校领导十分重视此项工作，成立了“青蓝工程”领导小组，校长亲自担任组长。学校“青蓝工程”有明确的指导思想，有具体的实施方案和考核指标，在此基础上，学校还与青年教师签订了岗位成才规划，做到人人有目标，人人有规划，使这项工作取得了明显的成效。

XXXX—XXXX学共有4名青年教师参与了“青蓝工程”，学校给青年教师安排了3名师德高尚，教学经验较为丰富，管理水平较高并且热心青年教师教师培养的指导教师。

从实施过程来看，新、老教师都能按照学校统一部署，自觉履行“青蓝工程”协议，新、老教师做到教学相长，共同进步。指导教师能言传身教，悉心帮助。如：

苏兴才老师工作态度严谨顶真，对张祥老师的业务指导可谓细致入微，在教学过程中能够及时发现问题，及时传授对策，正是由于苏老师手把手式的指导帮助，使张老师较快的实现了角色的转换，成长迅速。青年教师谦虚好学，全心投入。如：

张老师老师上学期听课达25节之多，下学期也达到了22节。他虚心地向老教师学习、请教，注重多听课，多反思，多交流，每一节课后，均有详细的教学后记。他很珍惜这一机会，也从中得到了丰厚的回报，用他的话来说，在苏老师的指导下，我提高了许多，顺利地完成了教育教学任务，但“路漫漫其修远兮”，我将摆正自己的位置，踏踏实实地走好每一步。

陈龙老师同样十分好学，他一有时间就去听苏老师的课，他把握住一切机会，虚心讨教教学经验，努力提高自己的业务水平。在“青蓝工程”信息反馈中，他作了较为认真的总结，既看到自己的进步，又靠到自己的不足，其进取心由此可以窥见一斑。

高航老师在指导老师帮助下，认真钻研教材教法，他不仅经常听指导老师的课，而且经常听其他老师的课，难能可贵的是，他还经常主动邀请指导老师和本组老师听自己的课，课后及时听取意见，不时质疑问难。他深有感触地说，我将抓住“青蓝工程”这一绝好机会，努力提升自己。

实践证明，“青蓝工程”是一项培养青年教师的有效途径，有效地促进了青年教师的快速成长。久而久之，青年教师课堂驾驭能力和组织能力提高较快，教育水平、班级管理水平和综合素质都有了较大的进步。当然，“青蓝工程”还需要进一步完善。

“青蓝工程”不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以对导师而言，最重要的使命是用自己敬业乐业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。作为“导师”，所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力。教而不研则浅，研而不教则空，作为“导师”，应善于发现问题，及时把自己在教学中思考的问题提供给青年教师作为科研题目，切实提高青年教师的科研能力和水平。

年轻教师既要继承老教师优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新，学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，逐步形成自己的教学个性。

今后，我们将深入开展“青蓝工程”，把“三年成为合格教师，五年成为成熟教师，十年成为骨干教师”作为青年教师培养目标，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。

## 青蓝工程指导教师工作总结篇五

“三人行，必有我师焉”我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。一路走来，总结如下：

## 一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，作为指导老师，一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，作为指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

## 二、传经验，缩短适应期。

在平时的教学工作中，经常交流一些关于如：教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。作为指导教师的适时地指点、示范，能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。这样，指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

## 三、勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之處。闲暇时我经常与冯潇、安秀华进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的'内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意見；可以是激发学生學習兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，

共同提高。

#### 四、给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示她们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。作为指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励她们积极参加各种公开课教学活动，鼓励她们参与各种教研活动，学校外派学习归来，要求她们写出学习心得，以期在短期内提高教学业务水平。在本学期的徒弟汇报课中，冯潇教师和安秀华老师的汇报课，受到了好评。

作为师傅，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己。工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。我感到这两位老师非常好学、很有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他师傅学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。愿我们的学校明天更美好！

## 青蓝工程指导教师工作总结篇六

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代教师的成长搭起了桥梁，

我有幸与教育教学经验丰富的王燕老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师拥有扎实的专业基础知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展教学活动。从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

在教学上，年轻的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理一些问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。通过王老师对我的指导，我收获了以下几点体会：

第一，保持先进的教育理念。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此工作以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

第二，落实基本功。教师的天职就是教书育人，没有真本领就站不稳讲台。王老师经常鼓励我在做好教学工作的基础上要多听老教师的课，还有把大学学过的基础理论课程再重新学习一遍，扎实专业基础知识，比如让我看《自然地理》、《地球概论》等专业书籍。王老师还告诫我一定要备好每一节课才能去上课，争取上每一节课前都能自信的走上讲台，清楚自己要讲的是什么内容，并且备课不但要备教材还要备不同的班级和学生。作为一个教室不仅要教会学生知识，还要教会学生做人，所以课堂上的掌控也是一项艺术。刚开始时我以为只要认真对待学生就行了，后来出现了很多课堂上的纪律问题，通过向师傅不断的请教，到了现在基本上能够很好的控制课堂了。比如学生在讲题外话的时候，就要点他的名字让他回答问题，如果不会就要让他带着课本站到前面来听课，重新把刚才的内容讲一遍，让这位学生听懂为止，然后为了起到警戒其他同学的作用，会让这位学生小站五分钟左右才让他回到自己的位置上。

第三，确立明确的发展目标。王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

第四，同事之间和谐互助共同进步。地理组的其他老师都像王老师那样，对我有很多热心的指导和关爱。他们的对教育事业的执着精神潜移默化地影响着我。特别是植老师，对于我提出的任何问题她都热心的帮助我分析原因和找出正确的解决方法。还有我们的李老师、曹老师等都非常关心的成长，给予了我很大的帮助，使得我能够不断的成长。我很高兴自己能与这样多的好老师共事，在他们的教诲中逐渐成长。我除了敬仰他们之外，更需要的是跟在他们的身边，体悟他们如蓝草一般深邃的智慧，使自己更快地成长。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有许多事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

## 青蓝工程指导教师工作总结篇七

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，

潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后

再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

## 青蓝工程指导教师工作总结篇八

“青蓝工程”是加强教师队伍建设的重大举措，其目的在于充分发挥老教师、骨干教师的传帮带的作用，促进青年教师在较短的时间内适应教育岗位的基本要求，使他们在教育教学方面得到全面的提高。对此，我们学校十分重视此项工作，精心组织，周密安排，使这项工作取得了明显的成效，现将“青蓝工程”工作总结如下：

### 一、精心组织

开学工作会上校领导对此项工作进行安排，成立“青蓝工程”领导小组，制定具体的实施方案，明确此项工作开展的目的是、意义及所要达到的目标，以保证此项工作的顺利开展。

本学年我校教导处继续实施“青蓝工程”。加强了对青蓝工程的指导，努力探索青年教师培养的新路子，促进了青年教师的成长，顺利实现了新老教师的交替，教学质量不断提高，涌现了一批批先进青年教师。

### 二、领导重视

学校领导认为学校教育教学的生命在于质量，教学质量的关键在于教师的素质，要实现学校教学质量的不断提高，关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重点。因此学校领导一贯十分重视青年教师的培训工作，学校领导总是抽出时间认真听新教师上课，听指导老师给新教师上示范课，也听他们的分析指导课，查看他们的备课笔记和教学心得，及时给出合理的评价和建议。学校领导的关心和督促有力的强化了青年教师的进取精神，一批又一批青年教师正是在领导关心和优秀的老教师的指导下迅速成长为骨干教师。

### 三、转变观念

传统的师徒概念就是师傅把自己掌握的技艺本领传给徒弟。但我们以为青蓝工程不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立爱岗敬业、乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以帮助青年教师确立专业思想，树立终生从事教育的思想对于提高教师思想业务素质，提高教学质量具有十分重要的意义。对师傅而言，最重要的使命也是用他们敬业爱岗的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。

### 四、优化结构

名师出高徒。要带出一支高素质的青年教师队伍，首先要选好“师傅”。我们的标准是有敬业精神，严谨治学态度，有帮带能力，有教学实绩的35岁以上教学经验丰富的老教师。他们从事教育教学事业多年，在工作中摸索出了适合学情的教学方法，总结出了全新的教学理念，具有一定的指导性。

实行青蓝工程，具体到青年教师，学期初要制定出个人发展规划，对自己本学期的发展有一个明确的目标，以及为达到理想的境界作出可操作的具体实施方案。学校要求他们坚持

跟班听课，每学期做十节听课记录，基本掌握教学技巧和教学思想，熟练掌握一个教学小循环的各个环节，基本形成自己的教学风格。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。在平时的教学中，做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

在实施青蓝工程过程中，我们在强调严格规范教学程序、教学要求，更强调要给青年教师传带新的教学思想，指导老师要站在新课改的高度去认识现代教育，要从素质教育、培养学生能力的高度指导年轻教师。年轻教师既要继承我们优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新。

## 五、总结反思

为了确保青蓝工程落到实处，我们的做法是：一课一评，一周议，一学期一总结。总结评比的内容不仅限于所任学科的成绩，还包括听青年教师上课，检查青年教师的备课、听课笔记和教学心得，看师徒听课评课记录。学期末，青年教师要写出这个学期学习的反思，认真总结在学习过程中收获到的经验和方法，还要总结教训，为以后学习提高提供经验积累，并努力把它们上升到理论的高度去认识。

## 六、取得成效

“青蓝工程”是一项培养青年教师的有效途径，能有效地促进青年教师的快速成长。经过一学年努力，结队的青年教师在更新了教育观念、规范了教学行为，提升了教学能力。“师傅”在帮助新教师成长的过程中能够正确认识自己的角色，变压力为动力，提高工作的主动性和积极性，同时在与新教师的互动中会锻炼自己的合作能力，吸收新教师身

上的闪光点来开阔自己的眼界，发展了能力，创新了思想。

青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。今后，我们将继续深入实施“青蓝工程”，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长，为办好人民满意的教育而努力。