

2023年地方病氟斑牙防治工作总结汇报实用

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年地方病氟斑牙防治工作总结汇报实用篇一

根据《□xxxx年x地方病防治健康教育技术方案》的要求，县疾控中心开展了多种形式的健康教育活动，取得了显著效果。现将中心地方病防治健康教育工作总结如下。

根据区、市地方病防治健康教育方案要求，在县儿童免疫和重大疾病防控领导小组办公室的协调和统一领导下，县疾控中心成立了地方病防治健康教育工作领导小组，及时制定了《□xxxx年x县地方病防治健康教育技术方案》，并认真做好本年度地方病防治健康教育的各项准备工作。

（一）举办健康教育人员培训班

为了保证地方病健康教育工作顺利开展，疾控中心于xxxx年x月举办了地方病防治健康教育培训班，县、乡、村共xx余人参加了培训。通过培训，提高了基层人员地方病防治知识健康教育水平，为全面开展健康教育工作打下良好的基础。

（二）地方病防治知识基线调查

（三）地方病健康教育活动

学校是地方病防治健康教育的重点单位。县疾控中心x月份对全县所有小学及乡镇卫生院地方病健康教育工作进行了督导检查，指导学校开展地方病防治知识健康教育课，并要求学生把所学到的相关知识传递给家庭成员。在项目乡由村医继续开展项目村的地方病重点人群宣传教育，并通过开设宣传栏、张贴宣传画、发放宣传单、开展健康咨询活动等形式积极宣传地方病防治知识。全年共计发放各种地方病宣传物品xxxxx余份，完成目标人群培训xxxxx人次。

（四）“碘缺乏病日”宣传活动

县疾控中心成立了以中心主任为组长、公共卫生科全体人员为成员的“防治碘缺乏病日”宣传领导小组，制定了详细的宣传计划，统筹安排宣传活动。活动期间累计悬挂横幅xx条，发放宣传画xxx张，电子屏幕标语x条，展板xx块，各类宣传折页共计xxxx余份，围裙、抽纸、手提袋等宣传物品共xxxx余件，开展讲座x期，解答群众咨询xxxx余人次。利用电视台定期开展碘缺乏病防治知识宣传。通过宣传，提高了居民对食用合格碘盐可以预防和消除碘缺乏病重要性的认识，对碘缺乏病防治工作起到推动和促进作用。

（五）健康教育项目评估

抽取x个乡镇x所中心小学的五年级共xx名学生和x所小学附近村的xx名育龄妇女进行问卷调查，学生碘、砷知识知晓率分别达到、%，家庭主妇碘、砷知识知晓率分别达到%、%。知晓率在基线调查的基础上均有明显提高。

（一）地方病健康教育工作仍存在不足

一是部分基层健康教育工作人员责任心不强，工作不积极主动，开展宣传教育工作不到位；二是部分健教人员工作能力不足，在健康宣传形式、方法、内容等方面知识不全面，思

维不灵活，导致地方病宣传知晓率较前一年有所下降。建议完善工作机制，提高工作人员工作能力，改变宣传途径及增加宣传形式，进行广泛深入宣传，把防治地方病的理念扎根在广大人民群众心中，造福子孙后代。

（二）相关部门协作不够，影响了工作的效果

部分学校对地方病健康教育工作不重视，未开设或未按病种要求开展地方病健康教育课程，学生未得到很好的宣传，学生地方病防治知识知晓情况较去年有所下降。建议教育部门加强学生地方病健康教育工作，其它相关部门共同做好其它人群的健康教育工作。

2023年地方病氟斑牙防治工作总结汇报实用篇二

为进步我校学生对碘短缺病的防治知识的认识，确保江堤和打消碘短缺病的目标，依据《地方病防治项目康健教导实施》，我校开展了防治地方病——碘短缺病的鼓吹教导工作。

我校辖区的地方病主要为碘短缺病。耐久以来，固然颠末一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘短缺病的防治意识还对照脆弱，对食盐加碘在碘短缺病防治中的紧张性认识还不是很充分，这就必要从学校抓起，从小学生抓起，进一步强化防治认识，最终打消碘短缺病。因此，我们从深化认识，增强领导入手，落实专人负责学校碘短缺病防治教导工作。

1、坚持把碘短缺病防治教导工作纳入学校课程计划，支配了专门的课程——体育熬炼/康健教导课，开展对碘短缺病防治的教授教化。

2、充分应用讲堂教授教化的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入康健教导课，坚持把碘短缺病有关知识作为康健教导的紧张内容之一纳入讲堂教授教化，在上好碘短缺病防

治教导课方面，做到了四有即：有教师、有教授教化内容、有教授教化光阴、有教案，碘短缺病防治教导课率在四至六年级达100%，学生对碘短缺病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘短缺病及其危害，以及碘短缺病的防治主要便是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的紧张意义。

3、开展比较实验，增强学生认识。在澄江红十字医院相关专业工作人员的指导下，我校在五年级二班开展了对实验，通过教导前后的实验比较，进步了学生的知晓率。

4、结合此次防治碘短缺病运动，通过向学生发放鼓吹材料的形式，鼓吹碘短缺病防治知识，见告家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确辨认合格碘盐，回绝伪劣碘盐，加强了自我掩护意识。此次鼓吹教导运动我校以常兴村子为教导鼓吹试点村子，我校共向这三个村子的630名学生发放了鼓吹材料，然后通过这630名学生带动周围的共计390名家庭妇女，人人配合阅读鼓吹材料，了解防治碘短缺病的紧张意义，是宣教运动做到以点带面，四两拨千斤之功效。

5、严格学校食堂食用盐治理，果断杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐治理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规阆阆、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行常常性反省。

6、我校以防治碘短缺病为主题，张贴鼓吹画2副，办专题黑板报一期，使防治碘短缺病工作的气氛洋溢于校园的各个角落。

在往后的工作中我们将进一步采取步伐，进一步进步对碘短缺病防治工作的紧张性的认识，继承增强领导、明确责任，积极与相关部门密切共同，增强碘短缺病康健教导课程设置和康健课教师培训工作，扎实开展好碘短缺病康健教导工作，通过继承普遍鼓吹动员，逐步形成教师——学生——家长——社区配合介入的康健教导模式，把碘短缺病康健教导

工作引向深入。

2023年地方病氟斑牙防治工作总结汇报实用篇三

本年度，在卫生部门的重视、大力支持下，我校把健康教育工作作为学校要工作，在不懈努力和抓落实的过程中，我校学生、教师、家长掌握了基本的地方病防治知识，形成了健康观念，建立科学文明健康的生活方式，地方病防治知识知晓率和健康行为形成率不断提高。

为了使健康教育工作广泛深入的开展，我校成立了健康教育领导小组，校长担任组长，对全校的健康教育工作进行协调、督促、检查。各班根据学生实际和年龄特点，制定了教学计划、活动记录、工作总结。同时也抓住宣传这个阵地，充分利用学校的黑板报、宣传标语、校园广播、等宣传设施，对健康教育特别是地方病防治知识进行宣传。

1、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病和地氟病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病和地氟病防治教育课”方面，做到了“四有”，即：有教师有教学内容、有教学时间、有教案。使学生了解了碘缺乏病和地氟病的危害，明白了使用正规碘盐和防氟降氟的重要意义。

2、通过向学生发放宣传资料的形式，教师从网络等地方搜集地方病知识印发给学生，宣传地方病防治知识，告知家长及学生。动员学生及家长正确购买食用碘盐，认识防氟降氟的意义，增强了自我保护意识。我校共向全校340学生发放了宣传资料，然后通过这340名学生带动周围的村民，大家共同阅读宣传资料。

3、学校加强校园附近地段标语宣传，书写、悬挂防氟标语，校园内开辟专门报栏张贴宣传图画及知识、各班级教室内张贴卫生小知识。

4、号召学生写好一作文与防治地方病健康教育有关的范文。为使宣传活动进一步深化，学校安排高年级学生写好一作文地方病防治相关的范文，强化学生对地方病知识的识记。

为使地方病防治工作顺利开展，宿豫区疾控中心疾防人员多次到学校，为学生进行健康检查，发放碘缺乏病及地氟病宣传资料，适时对学生发放地方病调查问卷，给予学校宣传资金支持，促进了学校健康教育的有序发展。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强地方病课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，把健康教育工作引向深入。

宿豫区保安初级中学

20xx年12月31日

2023年地方病氟斑牙防治工作总结汇报实用篇四

1、地方病防治宣传活动：

20xx年5月15日是我国第18个“防治碘缺乏病日”，宣传主题为“坚持科学补碘，预防碘缺乏病”。县疾控中心与盐业公司于5月15日在市场旁边开展了以“坚持科学补碘，预防碘缺乏病”为主题的宣传活动，制作悬挂横幅3幅，制作以碘缺乏病危害和预防碘缺乏病科普知识为主要内容的宣传图板2块，制作并向行人发放宣传单小册子3种500多份。

2、碘盐监测工作：

共检测县盐业公司碘盐12批108份，有碘率合格率均为100%，按《全国碘盐监测方案》要求，共监测9个乡镇，每个乡镇4个村

（距乡镇政府5公里以内2个村，5公里以外2个）村，共监测36个村，盐样288份。监测结果：监测居民用户食用盐总份数288份，合格碘盐280份，不合格碘盐8份，碘盐合格率97%。按要求时限及时上报。

3、布病防治工作

布病监测工作：我县于五月份在汤道河镇汤道河村和十月份苇子沟乡小彭杖子村、大彭杖子村开展了从事屠宰工（包括外出打工从事牛羊屠宰工作的人员）放牧员家畜饲养员（包括家庭饲养牛羊猪人员）

采血监测工作，共血检100人，检出阳性3人（已反馈病人，并通知定期复查）。

完成了地方病防治项目工作。

根据承德市疾病预防控制中心20xx年食品污染物监测工作计划，我县20xx年对大型超市及农贸市场等十家食品经营单进行采集化学污染物和有害因素常规监测样品4次，共采集各类食品84份。出动车次4次。

完成了食品污染物监测项目工作。

根据河北省职业健康状况调查现场核查方案的要求，对乡镇卫生防疫人员进行培训2次，经过调查核实后共有115个工矿企业，进行填报职业危害因素企业97家。已及时录入，上报。

完成了资料审核上报工作。

2023年地方病氟斑牙防治工作总结汇报实用篇五

我校所处地区地方的地方病以碘缺乏病为主，为提高我校学生对碘缺乏病的防治知识的认识，确保在20xx年实现消除碘

缺乏病的目标，根据《新郑市病防治项目健康教育实施方案》，我校开展了防治地方病碘缺乏病的宣传教育工作。

我校辖区的地方病主要为“碘缺乏病”。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从学校抓起，从中学生抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责学校“碘缺乏病防治”教育工作。20xx年2月12日，学校分管校长和负责卫生工作的教师参加了新郑市疾控中心召开的20xx年地方病防治工作会。

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入学校课程计划，安排了专门的课程体育锻炼/健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在七至九年级达100%，学生对碘缺乏病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、开展对比实验，加强学生认识。在市红十字会相关专业工作人员的指导下，我校在八年级二班开展了对比实验，通过教育前后的实验对比，提高了学生的知晓率。

4、结合此次“防治碘缺乏病”活动，通过向学生发放宣传资料的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。此次宣传教育活动我校选定了五里堡

村、郭店村和张辛庄三个村为教育宣传试点村，我校共向这三个村的630名学生发放了宣传资料，然后通过这630名学生带动周围的共计3150名家庭妇女，大家共同阅读宣传资料，了解防治碘缺乏病的重要意义，是宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

5、严格学校食堂食用盐管理，坚决杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐管理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规商场、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行经常性检查。

6、我校以“防治碘缺乏病”为主题，张贴宣传画6副，办专题黑板报三期，使防治碘缺乏病工作的氛围洋溢于校园的各个角落。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强碘缺乏病健康教育课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐步形成教师——学生——家长——社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。