

# 我爱我的家乡摄影比赛 我爱我的家乡活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 我爱我的家乡摄影比赛篇一

- 1、以家乡景物为内容进行口语交际，要讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。
- 2、写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。
- 3、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 4、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 5、学习在阅读中积累语言，随时记录。

## 我爱我的家乡摄影比赛篇二

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

一、指名读习作，师生评议。

评价标准：语言是否通顺明白、是否写出了景物的特点、是否有自己的想象

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网

1、自读教材中的导语。

2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。

3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。

### **我爱我的家乡摄影比赛篇三**

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

### **我爱我的家乡摄影比赛篇四**

1、学生拿己的习作，找出最喜欢的部分，作上记号。

- 2、小组间相互朗读交流最喜欢的部分，相互评议。
- 3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。
- 4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。
- 5、教师巡视指导。

## **我爱我的家乡摄影比赛篇五**

- 1、观看录象，丰富感性认识。
- 2、提问：“你是哪国人？你的家乡在哪里？你知道我国最长的大江、大河是哪条江、哪条河吗？”
- 3、教师清唱歌曲。
- 4、出示中国地图，教师用显眼的色笔沿长江、黄河的流程画出曲线，再与幼儿所在的家乡比较，使幼儿对“长江源源流长，黄河奔腾万里”有初步的理解和印象。
- 5、配合旋律，教师范唱歌曲。
- 6、幼儿按节奏跟念歌词，倾听旋律。
- 7、幼儿学唱歌曲。