

参加设计比赛的自我介绍(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

参加设计比赛的自我介绍篇一

一、教材分析

三、教学目标

知识目标：

- 1、认识“画图”程序中直线、矩形、椭圆、圆角矩形等工具；
- 2、熟悉配合使用shift键 的技巧；

能力目标：

- 2、能用“撤销”来更正错误。

情感目标：

- 1、 激发并提高学生热爱自己学校的感情；
- 2、 学会善于欣赏别人作品中的优点；

四、教学重点

“直线”、“矩形”、“椭圆”、“圆角矩形”“多边形”工具的使用方法。

五、教学难点

- 1、 多边形工具的使用；
- 2、 配合使用shift键的技巧；

六、学习准备：

电子教室、任务课件、图画、投影仪

七、课时安排：

一课时

七、学习过程：

一、导入：

生说：长方形……师出示课件

二、第一关：小小练兵场

3、生操作，师巡视

4、展示作品，讲解工具

师：时间到，有谁愿意来为大家展示下他的作品。

师：请你选择其中一个工具来向大家介绍你是怎么做的。

学生介绍。

师：、说得很棒，这就是我们今天学到的第一工具：。还有谁来说一说。

三、设计师小绝招

师：这些小绝招都掌握了没有？（掌握了）好，咱们带着这些绝招向第二关进军吧！

四、第二关：有趣的几何图形

3、评价作品（点评四个不同的画）

师：哪位同学愿意来展示你的作品。

师：好，你能不能为大家介绍下你是怎么画的？

师：说得真棒。老师送你颗智慧星。

师：恭喜同学们顺利闯过第二关（师边说边鼓掌）

五、第三关：设计教学楼

六、设计师大比拼

师：谁愿意来向大家推荐你的作品。

师：我们来看看这幅作品，请这位设计师说一说为什么这样设计。

（学生说）用到了哪些工具？（学生说）你说得真棒！

师：同学们喜欢这幅作品的请举手。

师在黑板上写上票数。

统票。

七、小结

各位设计师们，你们的设计很有特色，相信大家如果学了更多的工具，掌握了更多的设计技巧，加上我们的创意，一定会成为出色的设计师的。

参加设计比赛的自我介绍篇二

近年来，随着城市化进程的不断发展，人们对于居住环境的要求也越来越高。室内设计作为一项重要的艺术创作，不仅要满足人们对美感的追求，更要在实用性与舒适性上取得平衡。作为一名设计师，我在多年从业的过程中积累了一些宝贵经验和心得，下面将分享其中的五个方面。

首先，要求合理化与流畅性的结合。在设计初期，合理化应是首要的因素。因为一个合理化的空间布局会使整个空间变得更宽敞、明亮，给人以舒适感。然而，合理化并不意味着抛弃流畅性，相反，它们是相互依存的。一个好的设计师应能将二者完美结合，创造出既充满活力又实用的室内空间。

其次，色彩在室内设计中的重要性不可忽视。色彩是设计师进行创作的重要工具，能够产生不同的情绪和氛围。在室内设计中，选择适合的色彩搭配能够给人一种愉悦的感觉。不同的色彩对人们的情绪和心理状态有着不同的影响，因此，在设计过程中，我经常根据客户的需求和空间的特点来选择适合的色彩方案，以打造一个和谐舒适的室内空间。

第三，材质的选择也是至关重要的。室内设计的细节往往决定了整个设计的质量和品味。选择恰当的材质能够提升整个空间的质感和美感。在选择材质时，我常常注重材质的质量和适应度，尽量选择环保、舒适、易清洁的材质。同时，我也会考虑到材质的表面处理和使用寿命，以确保设计效果能够长期保持。

设计师的专业素养也是成功的关键。作为一名设计师，除了

要具备艺术、美学等方面的知识和技能外，还需要具备较强的理解和表达能力。与客户沟通时，我善于倾听和理解客户的需求，能够将他们的想法与我的设计理念相结合，以达到最佳的设计效果。此外，设计师还要具备团队合作和项目管理等能力，以便使整个设计过程顺利进行。

最后，研究和创新是设计师的一个重要素质。设计师要不断学习和研究行业新的发展趋势和新技术，以提高自己的专业素养和设计水平。在设计创作中，灵感和创新能力是非常重要的，只有不断变化和创新才能满足人们对于新颖、独特的设计需求。

总之，作为一名设计师，室内设计是我最热爱的事业之一。通过多年的实践和积累，我深刻认识到合理化与流畅性的结合、色彩的运用、材质的选择、专业素养和研究创新的重要性。在将来的设计工作中，我将继续努力，不断提高自己的设计水平和迎合客户的需求，为每一个项目带来更满意的设计效果。室内设计是一门艺术，也是一门科学，只有不断学习和创新才能在这个领域中不断进步。

参加设计比赛的自我介绍篇三

栗子中心园 王晓蓉

- 1 通过学习观察的技巧，培养幼儿的观察能力和审美能力。
- 2 多种方式培养语言表达能力。
- 3 培养幼儿大胆想象和动手能力。

各种颜色、形状的卡通杯若干、彩色笔、蜡笔、图画纸若干张

一、谈话法激趣。

小朋友，天气炎热的时候，我们会口渴，口渴的时候会想要喝水。用什么装开水喝，用自己的杯子喝水是最卫生的。没有杯子的孩子也没有关系，通过这节课的努力，我们会获得自己最喜欢的杯子的。

二、展示若干漂亮的卡通杯。老师拿一只杯子让幼儿仔细的观察后，提问：

老师：孩子们，这是一只——漂亮的卡通杯。想一想，说一说，杯子可以用来做什么？

孩子会想到可以装水喝水，可以做屋子的点缀，可以用杯子装水漱口，还可以用保温的杯子装鸡汤等。

杯子有这么多种用途，你一定很想从这里挑一只杯子吧。请小朋友们有序的来挑一只自己喜欢的杯子。看一看，你挑选的杯子的颜色、样式，摸一摸杯子，有什么样的触觉，想一想，我选的杯子与其他杯子有什么不同，和其他小朋友交流交流，说一说，我选择的杯子怎么认。

三、引导幼儿，用清楚的语言表达出我喜欢这个杯子的原因。

尽量用因为我喜欢什么颜色，喜欢什么样的图案，喜欢什么样的形状，所以我才选这个杯子是我最喜欢的杯子。

四、教师在黑板上范画一个自己喜欢的杯子，并给幼儿说一说喜欢这个杯子的原因。

提示幼儿杯子有无“耳朵”，有“耳朵”的好处在于方便拿握，并且可以画上自己喜欢花朵、小动物等在杯子的杯盖儿上和背外表面。举例，《蓝色生死恋》里的杯子就是把家人的头像印到杯盖上，给观众留下了深刻的印象。相机引导幼儿，独一无二的杯子最漂亮，画出你心中最美最好用的杯子，也是与众不同的杯子。

五、幼儿自由设计杯子画在画纸上。

分发画纸，准备彩色笔、蜡笔

要求：展开幼儿的联想，画出自己想要的杯子。形状、大小、颜色，杯上的图案自由创作。

六、作品展示。

七、活动评价。

最后看了幼儿设计的杯子，你会大开眼界，原来孩子们的想象力真的很丰富，设计的图案很奇特，也很美观，真的能让你耳目一新。所以，幼儿的智慧是你无法想象的，只要你给了他翅膀，他就会飞得很高、很远，让你无法想象。

八、课后延伸

在所有的作品中，大家选一个设计最美，最有创意的作品。再让这个小朋友在所有的杯子中选一个他最喜欢的杯子送给他最爱的人。

参加设计比赛的自我介绍篇四

（一）目标：

- 1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。
- 2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

（二） 准备：

- 1、 各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。
- 2、 音乐磁带、录音机。

（三） 过程：

- 1、 导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

- 2、 教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

- 3、 交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？（幼儿回答）挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

- 4、 幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、 总结评价， 结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装， 比一比， 谁的最漂亮。 音乐响， 老师：“我们一起来进行时装表演吧！” 幼儿各自做喜欢的动作出场， 结束。

参加设计比赛的自我介绍篇五

活动目标：

1. 感受各种杯子的生动的形象， 喜欢设计杯子的造型
2. 认识杯子基本构造， 大胆尝试自己设计杯子造型

活动准备：

1. 各种颜色、 形状的卡通杯若干、
2. 彩色笔、 蜡笔、 图画纸、 各色彩纸若干张

活动过程：

一、 谈话法激趣。

小朋友， 天气炎热的时候， 我们会口渴， 口渴的时候会想要喝水。 你们是用什么装水喝的呢？ 你们是用自己的杯子喝水的， 没有杯子的孩子也没有关系， 通过这堂课的努力， 我们会获得自己最喜欢的杯子的。

二、 展示杯子

老师拿一只杯子让幼儿仔细的观察后，

提问1： 孩子们， 这是漂亮的卡通杯。 想一想， 说一说， 杯子可以来做什么？

孩子：可以装水喝水，可以做屋子的点缀，可以用杯子装水漱口，还可以用保温的杯子装鸡汤等。

提问2：原来杯子有这么多用处啊，那么你们从这里面挑一个你们喜欢的杯子。但是要请小朋友们说出你挑选的杯子的颜色、样式，你为什么喜欢这个杯子。

没有拿到喜欢的杯子的小朋友，没关系，今天我们来画一个自己喜欢的杯子。

三、教师展示自己画的杯子，并给幼儿说一说喜欢这个杯子的原因。

提示幼儿杯子有无“耳朵”，有“耳朵”的好处在于方便拿握，并且可以画上自己喜欢的花朵、小动物等在杯子的杯盖儿上和背外表面。

引导幼儿，独一无二的杯子最漂亮，画出你心中最美最好用的杯子，也是与众不同的杯子。

四、幼儿自由设计杯子画在画纸上。

分发画纸，准备彩色笔、蜡笔

要求：展开幼儿的联想，画出自己想要的杯子。形状、大小、颜色，杯上的图案自由创作。

五、作品展示。