

最新小学培训机构老师工作计划 老师培训教育工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学培训机构老师工作计划篇一

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以学校教育教学工作为主线，以创师生满意的后勤服务为宗旨，围绕我校“建设草根文化，办好优质教育，培养和谐发展现代人”的办学理念，进一步解放思想，更新观念，增强总务工作要全心全意服务学校的教育教学工作的意识，扎扎实实做好总务后勤工作。

二、重点工作

(一)、努力创设条件，营造书香校园。

3、教师阅览室正常开放，咖啡、花茶等确保长期供应，给教师一个温馨的阅读氛围；

(二)、合理充分利用，打造数码校园。

3、与苏州^v^合作，定期做好信息技术设备的维修与保养工作；

4、规范教师办公室激光打印机的打印登记工作，进行加墨粉尝试，降低打印成本；

(三)、走社会化道路，聆听校外声音。

1、定期组织后勤人员走出校门,多到兄弟学校去参观、去考察、去学习。

2、继续进行后勤社会化的尝试,加强对承包服务部的管理工作。

(四)、善于总结服务,撰写后勤随笔。

1、建设后勤管理系统,积累后勤工作资料;

2、在工作中提高,积极进行理性反思,撰写后勤工作日志;

3、进一步要求后勤工作人员,每周撰写简单的后勤工作总结,记录所得和遇到的困难,积极参与草根随笔评比。

三、具体工作安排

(一)、开学准备工作

1、广播室、学生阅览室完工,投入使用。

2、召开总务后勤人员会议,布置新学期工作。

3、分发学生课本簿册,教本教参交教导处。

4、检查电器电路,活动器械安全。

6、购买常用药品,收一年级新生预防接种卡。

7、重新聘用阿姨,搞好食堂卫生,准备副食品材料,确保9月1日正常开伙。

8、重新安装办公室电脑、打印机,调试。

9、搞好图书室卫生,发放假期中的报纸杂志。

10、调整安排教师办公室、学生教室，行政办公室及教学办公设备调整。

(二)、九月份工作

1、完成开学收费工作，作好免费教育的宣传和公示工作。

2、做好转学生课本簿册的添补工作。

3、办理教师借书卡，进行电子借阅尝试，9月25日前完成学生阅览室的开放准备工作。

4、结束假期维修工作，委托恒中事物所审计并安排资金支付。

5、捐资助学物品正常入库，作好帐务处理。

6、期初固定资产清查，作好物品调整工作。

7、开通一年级新生校园及时通业务。

8、依据学校工作计划、制定学期总务工作计划。

(三)、十月份工作安排

1、安排好教师“十一”值班，做好安全保障工作。

2、做好食堂卫生检查工作，召开一次食堂工作人员座谈会，收集改进学校伙食的建议。

3、调整校产实物帐，参加教育局校产管理软件培训。

4、陆续输入3-6年级学生资料，收齐照片。

5、加强学校财产和消防安全，定期检查，及时上报学校安全自查表。

6、发放一、四、五年级新购校服。

小学培训机构老师工作计划篇二

为了全面贯彻落实市教育局_实施素质教育、提高教学质量工作会议_精神，进一步提高我校教师教学业务水平，更好完成教师培训工作，特制定教师业务培训工作计划如下：

一、培训目的

通过培训，使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能，并熟练运用这些技能进教学活动，促进我校教学质量的大面积提高，更好地适应素质教育的要求。

二、培训对象

全员培训

根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发，进行有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

三、培训内容

1. 培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准，增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力；培训教师结合学生实际和基础知识等，构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力，确定教学目标的能力。

2. 培训教师的上课技能

培训教师课堂教学的导入技能；培训教师展示教学目标，激发学生学习和产生学习动机的能力；培训教师讲授知识，运

用启发式教学方法的能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

3. 教师批改技能

4. 教师的辅导技能

训练教师学会应用不同的辅导办法面对差异不同的学生。

5. 教师的考试技能

培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6. 《新课程与教师角色转变》一书。

四、培训方法

集中学习辅导，专题辅导讲座，教师自学自练，专题研讨等方式。

五、培训时间

年 月----- 月：培训大纲和新课程标准；

年 月----- 月：培训教师基本技能；

年 月----- 月：培训新课改革与教师角色转变；

年 月----- 月：培训新课改革教师角色转变；

小学培训机构老师工作计划篇三

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和县教育局有关教师继续教育工作的意见，

切实加强教师继续教育工作，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力和管理能力。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx

三、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

四、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

五、培训的主要内容

1、师德培训

以教师职业道德规范为培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育。要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。要求教师自觉加强师德修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

2、义务教育新课标培训

根据课程改革工作要求，进一步组织老师学习义务教育新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和学生个体发展性评价的管理体制。

3、“国培计划”远程培训

小学培训机构老师工作计划篇四

一、端正思想 明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

小学培训机构老师工作计划篇五

以^v^理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

小学培训机构老师工作计划篇六

受梅州市五华县田家炳中学的派遣，本人有幸参加20__年广东省骨干教师培训，并顺利参加第二阶段的跟岗学习。为了让跟岗学习更有实效性和针对性，本人按照“省骨干教师培

训学院”和“广州市何庆辉教师工作室跟岗学习计划”的要求，特制定个人跟岗学习计划。

一、学习目标

通过何庆辉老师的指导和工作室其他骨干教师成员的帮助，以及认真学习钱杨义教授、学校领导和名师的讲座，更新自己的教育教学理念，提高自己的师德水平；通过听课、上课、评课及参与跟岗学校的教育教研活动，提高课堂教学效率，形成自己的教学风格；通过参与科研课题的研究提高自身的科研能力；通过与跟岗学校领导、教师的学习、交流、研讨，找到本校与跟岗学校在教育教研方面的差异和问题，认真学习做法和经验。通过三周的跟岗学习能真正开拓自己的视野，丰富自身的经历，提升自己的教育、教学和科研水平，促进个人的专业发展。

二、学习方式

全程参与跟岗学校的教育教学活动，严格按照工作室的跟岗学习要求及跟岗学校对教师的工作要求进行跟岗学习；全面了解跟岗学校的教育教学情况和学校管理特点，认真学习做法和经验；每天写好跟岗学习日志，并在个人博客发布；积极参与工作室组织的实践考察并与自我研修相结合，开拓视野。

三、主要任务

- 1、听评课不少于10节，上课不少于6节(含1节汇报课)；
- 2、开发一节优秀课例(含教学设计和教学录像)；
- 4、完成子课题开题报告，并且进行部分课题研究工作；
- 6、撰写《跟岗学习日志》，每天发布于个人博客。

小学培训机构老师工作计划篇七

一、指导思想

坚持以党的重要精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育，进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识的新型教师队伍，为更好地推动推动xx教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的更好教育提供师资保障。

二、培训形式

1. 全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好外教进校园活动。

三、培训内容

1. 强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统

性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

4. 大力提升教师学历水平。围绕十二五规划中教师的学历目标任务和2017年江苏省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过年度目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

小学培训机构老师工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1、继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的

学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2、做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3、立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

小学培训机构老师工作计划篇九

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“十二五”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划：

一、培训内容

以《新时期师德教育》“师德教育”培训；以《新课程推进中

的问题及反思》为主的“新理念”培训;以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训;以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训。

二、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记;虚心接受授课教师的辅导;认真完成授课教师布置的作业;积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动;按时参加省统一考试。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好事迹词菀瓠勺饕怠

三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

小学培训机构老师工作计划篇十

为进一步提升本科教学工作质量，提高本科生培养质量，20__-20__学年第一学期本科经济学教学工作计划安排如下：

1. 本学期继续实行教学督导常态化管理，教学督导中心教师随机进入课堂听课，填写听课单，每月末召开例会汇总听课情况，并将汇总结果反馈院领导及各系主任。本学期会加强专业基础课及中、青年教师授课教学督导，对于学生反映较差的专业基础课，会要求各系更换授课教师。
2. 院长、书记每月随机听一节课，填写听课单。本科教学副院长每周随机听一节课，填写听课单。40岁以下青年教师本学期听2次其他教师的课，填写听课单。听课单交教务秘书。
3. 本学期承担专业基础课的系，在系主任的组织下召开一次教学研讨会，就如何提高专业基础课教学质量进行研讨。时间定在8-10周间，本科教学副院长及教学督导中心教师参加，包括：微观经济学，计量经济学，会计学，企业管理学，产业经济学，国际经济与贸易，财政学。
4. 本学期末召开院教学研讨会，主题待定，参加人员主要为中青年教师，拟邀请2位教师就某主题现场教学，请中青年教师观摩、研讨。
5. 本学期会加强上机、实验课程的督导，请相关老师准备好教学大纲，以便检查。各位老师在上机、实验课程中遇到的问题也可反馈给督导老师。
6. 本学期开学初会出台我院班主任及学业导师工作细则，请发挥好班主任及学业导师的作用，尽职尽责。
7. 做好毕业班论文选题及指导工作，论文选题在系里审核后，院里组织专家对选题进行盲审。
8. 每周三下午设为本科教学副院长工作接待日，欢迎老师、学生就本科教学工作进行交流。