

2023年月饼教案反思 大班语言活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

月饼教案反思篇一

- 1、创设合理有趣的谈话环境，鼓励幼儿在集体面前大胆发表自己的建议。
- 2、初步理解词语“点子”。
- 3、幼儿在活动中能体验到成功的乐趣。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

一张背景图（点子公司） 五张图片（狐狸、刺猬、狗、乌龟、狮子）

起始环节：

出示一只狐狸，引出讲述的主题。

师：森林里住着一只狐狸，他很会动脑筋，有许多好点子，什么叫“点子”？

小结：点子就是好办法，好主意，好方法。只要谁有难题，去找狐狸，他就会帮你出点子，想办法。

基本环节：

一、小狐狸帮猴子出点子。

师：后来，小狐狸在森林里开了一家点子公司，（出示点子公司背景图）专门帮人出点子，解决难题。

师：开张第一天，谁来了（小猴手拿一只烂果子）猴先生对狐狸说：“我的果树上长满了虫，你能不能想个办法，不用农药就消灭果树上的害虫呢？”小狐狸眼珠一转，想出了好办法，他对猴先生说：“你只要在果树上做许多鸟窝就可以了。”

教师问：“小狐狸为什么要猴先生做许多鸟窝呢？”

小结：猴先生照小狐狸的点子去做了，果然飞来了许多小鸟，它们看守着果树，吃掉了害虫，苹果长得又红又大，这消息一传开，许多动物都想叫狐狸出点子了。

二、大家帮刺猬出点子。

教师叙述：鞋店老板刺猬做了鞋子，（出示插图）积压在仓库里没人来买，狐狸听了，微微一笑，就想出了好点子，你们猜猜他想到了什么好点子？（幼儿讨论回答）

三、大家各自为狗、乌龟、猴子出点子。

师：点子公司的名气越来越大，来求狐狸帮忙的动物也越来越多，小狐狸忙不过来了，请小朋友一起来想办法。

设问：狗妈妈要出门了，小狗在家吵闹怎么办？（出示插图）

乌龟的帽子飞到树上拿不下来怎么办？

狮子没朋友怎么办？（幼儿讨论）

结束环节：

师：小动物们在生活中遇到了许多困难，小朋友在平时遇到过困难吗？

建议：我们也来开一家点子公司，专门解决小朋友自己的困难。

选材很好，让幼儿有话可说，提的问题有利于发展幼儿的发散性思维。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

月饼教案反思篇二

1、仔细倾听声音的变化，练习运用"xx越x越x"的句型说话。

2、感受竞赛性游戏的快乐。

1、物质准备：小鼓一面，幼儿小乐器若干。播放器、录有各种乐器发出的声音，以及快慢、强弱、高低、尖细等不同变化的声音。在黑板和小图卡上画（或贴）两座楼房的底座，水笔每组一支。

2、材料配套：亲子手册《领域活动。看谁的楼房高》。

1、倾听鼓声引入，激发幼儿游戏的兴趣。

（1）教师击鼓，鼓声由弱到强、由慢到快。引导幼儿倾听：

请小朋友闭上眼睛仔细听听，这鼓声有什么变化？请你们用“鼓声越×越×，，来说一句话。

(2) 引导语：接下来，我们要分组进行比赛，谁赢了就能添一层楼房，看谁的楼房高。请大家注意听仔细，说完整。

2、讲解游戏的玩法，强调游戏的规则。

(1) 玩法：游戏分两组开展比赛，先仔细倾听播放器的声音，然后分别请各组的幼儿运用“××越×越×”的句型说一句话。讲得正确又不重复别人句子的，在他们组的楼房上添加一层（两座楼房分别贴在黑板上以记录幼儿的成绩）。最后比一比，哪组的楼房盖得高，给最高的楼房插上一面红旗。

(2) 规则：要仔细听清楚，要用“××越×越×”句型说一句话；不能重复别人说过的句子。

3、组织幼儿集体开展竞赛游戏。

(1) 第一遍：先请两个小组（每组6名幼儿）进行比赛，其他幼儿当裁判，为楼房加层。

(2) 第二遍：分男孩、女孩组，分别选出6名代表进行比赛，其他幼儿当裁判，为楼房加层。

(3) 第三遍：以小组为单位，先统一倾听，再分别运用句型说话，同时开展游戏。

4、改变游戏的玩法，开展听音游戏。

(1) 请个别幼儿敲击乐器发出各种不同的声音，让其他幼儿进行听音说话。

(2) 集体玩一遍，熟悉游戏的玩法。

(3) 分组开展游戏，进行分工合作和比赛活动。

5、组合身体动作，分组开展游戏。

请幼儿结合身体动作发出各种不同的声音，分组开展听音说话游戏。如：掌声越拍越响，越拍越大声；口哨越吹越轻，越吹越小声；歌声越唱越响，越唱越好听；脚步越踏越整齐，越踏越雄壮；等等。

6、分享交流，共同体验游戏的乐趣。

1、游戏中听音说话也可改为看图说话，让幼儿以抽卡片的形式，根据图片内容运用"xx越x越x"的句型进行表达。

2、区域活动：在语言和表演区中，让幼儿自由结伴以抽卡片、表演动作的形式开展听说游戏。

3、家园共育：请家长结合亲子手册《看谁的楼房高》和幼儿一起抽卡片、表演动作。变换不同句型进行听说游戏。

月饼教案反思篇三

1、想象古时候儿童对月宫的憧憬和向往，感受月儿的美丽、神奇。

2、能积极地参与古诗朗诵活动，初步理解古诗大意，并能有节奏地朗诵。

3、学习古诗，能准确、流利、有感情地朗读并背诵古诗。

1、熟悉古诗内容，能准确、流利地朗诵。

2、理解古诗大意，能有节奏、有感情地朗读古诗。

1、中华文化：古诗《古朗月行》。（幼儿用书）

2、月亮图片、古诗视频。

（一）猜谜导入。

1、有时圆圆挂天空，有时弯弯挂树头。白天见不着，晚上才出来。

2、你喜欢月亮吗？（出示月亮的画面）弯弯的月亮像什么呢？圆圆的月亮又像什么呢？（启发想象）

3、圆圆的月亮我们还可以叫朗月，唐代大诗人李白在回忆小时候看月亮的情景时，诗性大发，于是写下了一首诗《古朗月行》，诗人把朗月想成什么呢？我们一起来听听古诗《古朗月行》。

（二）完整欣赏、学习古诗。

1、老师示范朗诵古诗。你听到了些什么？

2、看古诗视频，再次欣赏。

——提问：你听到了些什么？

3、跟老师学念古诗二遍。

4、解释诗句的意思。

1) 师：十五的月亮是最圆的，小的时候不认识月亮，把它当作白玉盘。

2) 师：为什么会把月亮当作白玉盘呢？（视频）

3) 我们一起来念念这一句：小时不识月，呼作白玉盘。

4) 有时又以为月亮是仙人梳妆用的镜子，调皮地飞到了青云端的上头。（视频）

5) 师：为什么月亮有时又像镜子呢？

6) 师：说的真好！让我们一起来朗读感受一下：又疑瑶台镜，飞在青云端。

7) 师：小朋友猜猜看，月亮上面有些什么呢？

8) 师：哦，有嫦娥、白兔、桂树。原来小朋友都听说过嫦娥奔月的故事啊！你们看月亮里是不是好像仙人嫦娥把双脚垂下来坐在月宫里呢？看！月宫里的桂树多茂盛呀！我们一起来念：仙人垂两足，桂树何团团。（视频）

9) 师：咦，白兔手里好像拿着什么？原来是药呀！它在问谁和它一起吃。来一起跟老师来念念：白兔捣药成，问言与谁餐。（视频）

5、跟老师有感情地朗读古诗，注意停顿和重音。

6、播放视频，让幼儿跟着念一念。

（三）请幼儿阅读《古朗月行》，仔细观察画面内容，并说一说、念一念。

（四）结束：

五、网络资源链接：

月饼教案反思篇四

1、学习有序地观察画面，能完整地讲述图片内容，感受作品中刺猬爸爸妈妈对孩子的宽容和感受。

2、借助生活经验和游戏，知道传话是既要听清楚，又要传准确。

1、幼儿初步接触过“传话”游戏，了解传话游戏的玩法和要求。

2、幼儿用书8~11页。

3、挂图《橡木餐桌》。

4、语言磁带。

学习有序地观察画面。

能完整地讲述图片内容。

1、出示挂图，引发幼儿观察并讲述。

2、阅读幼儿用书，初步了解故事。

画面中有谁？刺猬一家在干什么？把你看不懂的地方记下来。

3、帮助幼儿理解画面内容。

(1) 幼儿结合幼儿用书，描述图片内容，和同伴讨论不懂的地方或向教师提问。

(2) 出示挂图，以提问的形式引导幼儿理解并描述画面内容。

(3) 讨论：刺猬爸爸总是拿不到他想要的东西，为什么不生气？

(4) 幼儿两人一组，结合幼儿用书相互完整地讲述故事内容。

4、幼儿分组玩“传话”游戏。

(1) 传话时应该注意什么？

(2) 幼儿自由讨论，明确传话时要听清楚、传准确。

本次活动，在“静”的语言活动中有机地融入故事中有趣的游戏“餐桌传话”形式，激发幼儿参与活动的积极性，刺激幼儿的语言行为，从而达到提高幼儿语言表达的效果。在活动中培养了幼儿安静倾听老师、同伴的讲话，体验到用语言进行交流的乐趣。让幼儿感受到迎面而来的爱，在一个眼神、一个动作中体会宽容好温馨。体验活动“其实，你们和我们一样”通过自己的已经看到盲童的世界，感受爱是一种接纳。

月饼教案反思篇五

1. 启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2. 鼓励幼儿大胆想象，续编故事，并将自己的想象用“要是我像**一样会**就好了”的句式表达出来。

3. 感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

1. 多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

2. 幼儿人手一幅有留白的故事连环画。

一、出示绘本的封面，引发幼儿的兴趣。

1. 小朋友，你们知道小老鼠喜欢吃什么吗？

2. 这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？
(幼儿讨论)

3. 小朋友们想的办法可真好，那故事里的小老鼠，它又会怎

么做呢？我们

一起去看看吧！

二、在悬念中出示四张图片，引导幼儿通过想象讲述故事。

2. 出示犀牛吃苹果的图片。（学说重点句：要是我像犀牛一样会撞树就好了！）

三、让幼儿通过想象将自己想法在留白的图片上画出来并用重点句式“要是我像**一样会**就好了”的句式表达出来。

1. 大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

2. 拿起你们的笔和绘本册把你们的想法画出来。

3. 鼠小弟又是学大象，又是学长颈鹿、学袋鼠和犀牛，（根据孩子们的回

答）它经过了这么多努力，有没有成功？唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

四、出示最后两张图片，引导幼儿体验海狮与鼠小弟合作的快乐。

五、完整讲述绘本并给这个绘本取一个好听的名字。

1. 和孩子们一起完整讲述绘本。

2. 提问幼儿，你们喜欢这个绘本中的谁？为什么？引导幼儿知道团结力量大的道理。